

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA, GAREŠNICA
Tel/fax 043 531 109 043 531 107
e-mail: ured@os-garesnica.skole.hr

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12. 126/12 , 94/13. i 152/14), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine **d o n o s i**

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska 2026./2027. godina

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM se utvrđuje:

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

ŠKOLSKI KURIKULUM sadržava:

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI**
- **PODATKE O PRODUŽENOM BORAVKU**
- **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**
- **PROJEKTE OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA**

1. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Naziv projekta: **Kretanje i tjelesna aktivnost u slobodno vrijeme**

Učiteljica: Dubravka Panić

Razredni odjel: 1.a

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<p>Izvodi prirodne načine gibanja</p> <p>Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>Slijedi upute za svrstavanje u prostoru.</p> <p>Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>Prati motorička postignuća.</p> <p>Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju.</p> <p>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanja i međusobne odnose.</p> <p>Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p>	<p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjima.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Opisuje važnost tjelesne aktivnosti za rast i razvoj i pravilne prehrane.</p> <p>Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	<p>Roditelji,</p> <p>učenici 1.a,</p> <p>učiteljica,</p> <p>ostali članovi obitelji učenika</p>	<p>-igre u prirodi</p> <p>– elementarne i štafetne igre</p> <p>-boravak i kretanje u prirodi -</p> <p>pješačenje</p> <p>-zaboravljene igre naših predaka</p>	<p>Tijekom cijele školske godine u slobodno vrijeme</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta, PP prezentacija</p>

2. Naziv projekta: **Moja prva slikovnica**

Učiteljica : Vera Janeš - Sušilović Razredni odjel: 1.b

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<p>Ponaša se u skladu s dječjim pravima i razrednim pravilima te pravilima u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i vještine crtanja, pisanja, izrezivanja i modeliranja</p> <p>Učenik se kreativno izražava i istražuje različite mogućnosti za realizaciju projekta.</p>	<p>Razvija pozitivan stav prema čitanju, osvještava važnost čitanja te spoznaje vrijednosti uloženog truda za izradu slikovnice.</p> <p>Shvaća važnost čuvanja slikovnica i svih vrsta knjiga</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjima.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom skupnog rada i rada u paru.</p> <p>Suraduje s učenicima i učiteljicom u novonastalim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	<p>Učenice/ci 1.b. i učiteljica</p>	<p>Pisanje teksta velikim i malim tiskanim slovima.</p> <p>Crtanje vlastitih ilustracija koje prati tekst odabrane slikovnice s popisa lektirnih djela.</p> <p>Zajedničko osmišljavanje teksta Kreativaca.</p> <p>Dodavanje taktilnih elemenata</p>	<p>Tijekom cijele školske godine za vrijeme provođenja izvannastavne aktivnosti Kreativci i povremeno na satovima razrednog odjela.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Vrednovanje timskog/skupnog rada, te sudjelovanje svakog pojedinog učenika i njegov udio u ostvarivanju projekta, moguća i PP prezentacija, izlaganje u razrednom odjelu i školskoj knjižnici.</p>

3. Naziv projekta: **Prehranom do zdravlja**

Učiteljica: Romina Jakopan Marković

razred/razredni odjel: 2. a

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
-kroz istraživanje, rasprave i razne aktivnosti razvijati zdrave prehrambene navike u svakodnevnom životu	-potaknuti učenike na razvijanje i usvajanje stavova, interesa i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina života -poticati učenike na suradničko učenje i dogovor -razvijati govor, komunikacijske vještine i različite oblike istraživanja	Učenici 2. a razreda, učiteljica, gosti predavači	-razgovor -istraživačko-spoznavne aktivnosti -zapisivanje (listići, brošura, jelovnik) -grafičko prikazivanje podataka -likovno rješenje -postavljanje izložbe-žitarice -boravak u prirodi -gosti predavači -sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma	-tijekom cijele školske godine		vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta

4. NAZIV PROJEKTA: **Razredna knjižnica , čitaonica i igraonica**

UČITELJ/ICE: Željka Bošnjak

razred/razredni odjel: 2.b

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENI K</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOV ANJA</i>
<p>Posuđuje slikovnice i knjige za svakodnevno čitanje.</p> <p>Koristi rječnike i enciklopedije za otkrivanje značenja nepoznatih riječi i pojmova .</p> <p>Upoznaje različite vrste slikovnica, zbirke priča i pjesama za djecu.</p> <p>Upoznaje dječje časopise .</p> <p>Izabire tekstove iz dječjih časopisa ili knjiga.</p> <p>Objašnjava svoj izbor knjiga, slikovnica i časopisa.</p> <p>Preporučuje slikovnice, knjige i časopise drugim učenicima.</p> <p>Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju.</p> <p>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanja i međusobne odnose.</p> <p>Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima</p>	<p>-potaknuti učenike na razvijanje i usvajanje stavova, interesa i navika za brigu o usvajanju novih znanja , vještina i navika.</p> <p>-poticati učenike na suradničko učenje i dogovor</p> <p>-razvijati govor, komunikacijske vještine i različite oblike istraživanja</p> <p>-razvijati ljubav prema čitanju , poticati učenike na čuvanje knjiga i sakupljati slikovnice i knjige koje bi trebale činiti našu razrednu knjižnicu</p> <p>-prikupljanje društvenih igara i lego kockica te drugih edukativnih igara .</p>	<p>Učenici 2. b razreda, učiteljica, gosti predavači, roditelji</p>	<p>-razgovor</p> <p>- istraživačko-spoznajne aktivnosti</p> <p>-grafičko prikazivanje podataka</p> <p>-likovno rješenje</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>	<p>Nema troškova , sve sakupljene knjige , slikovnice i različite društvene igre , lego kockice i slično trebale bi biti donacija učenika , roditelja , učiteljice i ostalih članova obitelji i rodbine učenika</p>	<p>vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p>

5. NAZIV PROJEKTA: Šetnja kroz godišnja doba

UČITELJ/ICE: Martina Bartolčić i Andreja Kovač

razred/razredni odjel: 3.a i 3.b

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
Cilj projekta je poticanje djece na promatranje svijeta oko sebe, promjena u prirodi tijekom i izmjenama godišnjih doba.	Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (istraživanje, kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje likovnim i glazbenim aktivnostima, komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije.	Učenici i učiteljice 3.a i 3.b, projektni partneri.	Istraživanje i pokusi Likovne aktivnosti; Glazbene aktivnosti; Izrada postera/prezentacija... itd. Fotografiranje i obrada fotografija Obilježavanje blagdana i prigodnih datuma Objavljivanje izrađenih materijala	Tijekom školske godine		Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta evaluacija učitelja i učenika. Na razrednoj stranici i web stranici škole. Na roditeljskom sastanku.

6. Naziv projekta: **Hrvatska čita**

Voditeljica tima: Sanja Polak

Učitelj/ice: Martina Bartolčić i Andreja Kovač razredni odjel: 3.a i 3.b

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
Cilj projekta je poticanje ljubavi prema čitanju, razvijanje izražajnog i stvaralačkog čitanja, sudjelovanje u zajedničkom radu, korištenje jednostavnih strategija učenja i rješavanja problema.	Sudjelovanje u aktivnostima koje doprinose razvijanju svojih potencijala, stavova, radnih navika, osobnog i kritičkog mišljenja te primjenjivanje pravila i izvršavanje dužnosti.	3.a i 3.b	Učenici će uz usmjeravanje učitelja čitati dodatna književna djela u slobodno vrijeme kod kuće i u dogovoreno vrijeme na nastavi. Učenici će u skupnom obliku rada izraditi plakat ili prezentaciju o književnom djelu i realizirati zadatke koji će dolaziti mjesečno od voditeljice programa.	Tijekom školske godine.		Kod učenika će se pratiti usvajanje zadanih ciljeva kroz interpretaciju, prezentaciju i izražajno čitanje.

7. Naziv projekta: **Stoti dan škole**

Učiteljice: Martina Bartolčić i Andreja Kovač razredni odjel: 3.a i 3.b

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
Cilj projekta je poticanje učenja kroz igru obilježavajući 100. dan škole.	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.	3.a i 3.b	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.	studeni 2026. – ožujak 2027.		Na eTwinning platformi -prezentacije razrednih plakata -PPT prezentacija na nivou škole, županije...

8. Naziv projekta: **Zagreb - povijest, kultura, igra i sport**

Učiteljice: Ranka Mamić, Draženka Bajan, Katarina Jurković razredni odjeli: 4.a, 4.b, izvannastavna skupina STEM stvaraonica

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<p>Prepoznati i imenovati ključne kulturno-povijesne ustanove i spomenike (HNK, HAZU, Gornji i Donji grad) te razumjeti ulogu Zagreba kao političkog, kulturnog i gospodarskog središta RH</p> <p>Povezati povijesne priče i legende kroz predstavu „Zagrebački vremeplov” i posjet Muzeju grada Zagreba s kronološkim slijedom razvoja grada.</p> <p>Kroz posjet Arheološkom muzeju shvatiti kako su živjeli ljudi u prošlosti na ovom tlu, a kroz Muzej videoigara Peek&Poke (ili srodni prostor u Zagrebu) uočiti brz razvoj moderne tehnologije i medijske kulture.</p> <p>Poticati osjećaj pripadnosti domovini kroz neposredan susret s njezinim glavnim gradom i najvažnijim</p>	<p>Upoznajemo Zagreb” integrirani je i cjeloviti doživljaj glavnoga grada kroz koji učenici 4. razreda teorijska znanja iz učionice povezuju sa stvarnim svijetom, razvijajući pritom kulturnu, građansku i prometnu pismenost.</p> <p>Omogućiti učenicima da gradivo PID o RH, njezinu središtu i prošlosti ne uče samo iz udžbenika, već kroz izravan susret s institucijama (HAZU, <u>HNK</u>) i povijesnim izvorima (<u>Arheološki muzej</u>, <u>MGZ</u>).</p> <p>Osnažiti učenike za korištenje javnog prijevoza (vlak i autobus), planiranje puta te primjenu prometnih pravila i ponašanja u velikom gradu.</p> <p>Kroz Muzej videoigara učenici kritički promatraju razvoj tehnologije koja je</p>	<p>- roditelji učenika 4.a i 4.b razreda te učenika polaznika izvannastavne skupine STEAM – radionica</p> <p>-učiteljice</p> <p>-vanjski partneri</p>	<p>1.Terenska nastava, integrirani dani, izvanučionička nastava i rad na projektu.</p> <p>Vremenski okvir: Projekt se provodi u 3 do 4 odvojena terenska izlaska (modula) raspoređena kroz šk. godinu, ovisno o rasporedu odigravanja utakmica <u>RK Zagreb</u> u Ligi prvaka i terminima predstava.</p> <p>2.Priprema (u učio,) prije odlaska)</p> <p>Potpورا i suglasnosti:</p> <p>Prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja, ugovaranje prijevoza (HŽ / autobusni prijevoznik), rezervacija grupnih ulaznica za muzeje, <u>HNK</u> i Arenu Zagreb.</p> <p>3.Motivacija i najava: Na satovima SRZ i PD učenici se upoznaju s</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>-trošak snose roditelji</p> <p>-učenicima će se izraditi pametne kartice za putovanje vlakom</p> <p>-dio sadržaja realiziramo kroz besplatne ulaznice</p>	<p>-vrednovanje za učenje (tijekom projekta), - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje učenika)</p> <p>-vrednovanje naučenog (ocjenjivanje na kraju projekta ili pojedinih faza).</p>

<p>institucijama znanosti i umjetnosti.</p> <p>važnost fair-play navijanja, suradnje i podrške timu.</p> <p>Primijeniti pravila sigurnog ponašanja i suživota s drugima tijekom putovanja vlakom i autobusom te kretanja velikim gradom.</p> <p>Poticati učenike na aktivno promatranje, bilježenje, postavljanje pitanja i prikupljanje informacija u neposrednoj stvarnosti (izvan učionice).</p> <p>Povezivati učenike kroz zajednička višednevna ili cjelodnevna iskustva putovanja, dijeljenje dojmova i međusobno pomaganje u novim situacijama</p>	<p>dio njihove svakodnevice, dok kroz kazalište i povijesne muzeje uče cijeniti kulturnu baštinu.</p> <p>Odlazak u Arenu Zagreb na utakmicu <u>RK Zagreb</u> – PSG namijenjen je popularizaciji sporta, timskog duha i pozitivnog navijačkog ponašanja (fair-play) na velikim manifestacijama.</p> <p>Izmicanje učenika iz klasične školske klupe kroz cijelu školsku godinu omogućuje im međusobno bolje upoznavanje, suradnju, razvijanje empatije i zajedničkih uspomena</p>		<p>planom puta i prometnim bontonom.</p> <p>4. izvođenje nastave po modulima</p> <p>5. Obrada podataka i Evaluacija</p> <p>Dnevnik projekta: Prvi tjedan nakon povratka, učenici na satu PD i LK oblikuju svoje dojmove (lijepljenje karata, crtanje simbola Zagreba, rješavanje NL).</p> <p>Kvizovi i ponavljanje:</p> <p>5.Prezentacija rezultata</p>	tijekom školske godine		
---	---	--	---	------------------------	--	--

9. Naziv projekta: **Volim čitati**

Učiteljice: Ines Križan, Đurđica Dodig razred: 2., 3. i 4. razred

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
-osnaživanje čitalačkih vještina, razumijevanja pročitane književnog teksta, usvajanje novih riječi i izraza te poticanje stvaralaštva	-razvijati tehniku i brzinu čitanja -razvijati sposobnost govornog izražavanja -bogatiti rječnik -poticati sposobnost iskazivanja osjećaja, mišljenja i doživljaja -razvijati artikulacijske vještine -poticati samopouzdanje -usvajati osnove retorike -poticati kvalitetno korištenje slobodnog vremena	Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, gosti u razredu	- čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnom razvoju, dobi i interesima -zajedničko čitanje u razredu za vrijeme Hrvatskog jezika, Sata razrednika i dopunske nastave -jezične igre -osmišljavanje kreativnih načina prezentacije knjige -vođenje dnevnika čitanja - "Moja čitateljska putovnica" -posjet knjižnici -obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Međunarodni dan dječje knjige)	-tijekom cijele školske godine	Nema troškova	-prikupljanje bodova - "Moja čitateljska putovnica" -nagrađivanje „najčitača“ razreda -vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta -anketa o zadovoljstvu provedenog projekta

10. Naziv projekta: **Zanatska prezimena**

Učitelj/ice: Vlatka Cindrić, Davorin Agatić, Dušanka Dozet

razred/razredni odjel: 1.- 4. PŠ Gar. Brestovac

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prezimena nastalih od zanimanja ljudi koja su danas vrlo rijetka ili ih uopće nema - upoznavanje osoba iz neposrednog okruženja koja imaju ta prezimena (Kovač, Kolar, Tkalac, Kožar...) - provođenje jednostavnih istraživanja - obogaćivanje rječnika i služenje novim riječima i spoznajama u svakodnevnom životu - učenici slijede upute za radi reguliraju ponašanje i međusobne odnose - učenici se kreativno izražavaju i istražuju različite mogućnosti za realizaciju projekta 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje važnost suradničkog učenja - razvija pozitivnu sliku o sebi - ostvaruje dobru komunikaciju s drugim učenicima - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija ljubav prema različitostima - koristi medije, rječnike i enciklopedije za pronalaženje traženih podataka 	<p>Učenici i učitelji 1.- 4. PŠ Gar. Brestovac</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PP prezentacija o „zanatskim“ prezimenima - gosti u razredu koji nose ta prezimena - posjet mlinu u Kajgani (uz prezime Mlinarić) 	Tijekom godine	Nema troškova	Vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta, PP prezentacija

11. Naziv projekta: **Priroda i boje**

Učiteljice: Snježana Kežman, Korina Rohlik

razred/razredni odjel: 1.- 4. razred, PŠ ZDENČAC

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s postupkom dobivanja prirodnih boja iz biljaka - istraživanje primjene biljnih pigmenata u svakodnevnom životu i umjetnosti - izrađivanje prirodne vodene boje, tinte, tempere i krede - primjenjivati dobivene prirodne boje u likovnom stvaralaštvu - razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja, zaključivanja, finu motoriku, preciznost i strpljivost - poticati odgovoran odnos prema prirodi i korištenju prirodnih materijala - dokumentirati tijek istraživanja fotografiranjem i bilježenjem postupaka - izraditi zajedničku knjižicu o prirodnim bojama i učeničkim likovnim radovima 	<p>Razvija pozitivnu stav prema prirodi i njezinu očuvanju.</p> <p>Razvija suradnički odnos i sposobnost rada u skupini.</p> <p>Potiče međusobno pomaganje, uvažavanje i poštivanje različitosti.</p> <p>Razvija kreativnost, maštu i likovno izražavanje.</p> <p>Razvija svijest o održivom korištenju prirodnih resursa.</p> <p>Razvija pozitivan odnos prema praktičnom i iskustvenom učenju.</p> <p>Upoznaje nove mogućnosti korištenja prirodnih materijala u likovnom stvaralaštvu.</p>	<p>Učenici i učitelji 1.- 4. PŠ Zdenčac</p>	<p>Prikupljanje prirodnih materijala, istraživanje i izdvajanje prirodnih pigmenata.</p> <p>Izrada vodenih boja, tinte, tempera i krede.</p> <p>Izrada likovnih radova prirodnim bojama.</p> <p>Osmišljavanje i pisanje teksta za izradu knjižice „Priroda i boje“.</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta, PP prezentacija, knjižica, izlaganje u razrednom odjelu</p>

12. Naziv projekta: **Živim u skladu s prirodom**

Učitelj/ice: Ivana Toth Šoški, Martin Plantić razred/razredni odjel: 1. – 4.r.

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
-kroz istraživanje, rasprave i razne aktivnosti proširivati dječje spoznaje o prirodi, očuvanju prirode i provođenje nastave u izvornoj stvarnosti	<p>-poticati djecu na suradničko učenje</p> <p>-potaknuti odgovorno ponašanje</p> <p>-potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema prirodi</p> <p>-razvijati svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem</p> <p>-razvijati govor i različite oblike istraživanja</p>	Učenici od I do IV. razreda, učitelji	<p>-Kestenijada, Tradicionalni piknik, Škola ribolova, Natjecanje u bacanju papirnatih aviona, Roštiljada</p> <p>-razgovor</p> <p>-zapisivanje</p> <p>-boravak u prirodi</p> <p>-tjelovježbene aktivnosti</p> <p>-sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma</p>	Tijekom školske godine		vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta

13. Naziv projekta: Čuvari prirode

Učiteljice: Kristina Petrović i Zrinka Kufner

razred/razredni odjel: 1.r, 2.r, 3.r. i 4.r. PŠ Veliki Pašijan

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša. -razvijati istraživačke i opažačke sposobnosti. - upoznati promjene u prirodi tijekom godine. - poticati odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama. - razvijati kreativnost kroz prirodu. - razvijati suradnju i zajedništvo. Razvijati odgovornost za vlastito okruženje. - osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju, razvijati pravilan odnos prema prirodi. - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života -razvijati motoričke i kreativne vještine 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu. - poticanje učenika na istraživanje i promatranje prirode. - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja. - upoznavanje biljaka, životinja i prirodnih pojava. - razvijanje navika očuvanja i zaštite okoliša. - poticanje kreativnosti kroz aktivnosti povezane s prirodom. - razvijanje suradnje, odgovornosti i brige za zajednički prostor. - povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom i neposrednim okolišem. - razvijanje istraživačkih, komunikacijskih i praktičnih vještina učenika. 	učenici i učenice učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti na satu razrednika, satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture-realizacija terenske nastave „Čapljin put“ -promatranje prirode i upoznavanje biljaka, životinja i prirodnih pojava. - razgovori i aktivnosti vezane uz zaštitu prirode, štednju vode i energije te smanjenje otpada. - promatranje promjena u prirodi, prikupljanje prirodnih materijala i jednostavna istraživanja. Jednodnevni izlet „na malenom brijegu“ - Ribnjačka -praćenje godišnjih doba, vremenskih prilika, biljaka i životinja. -briga o biljkama u učionici i školskom prostoru te aktivnosti vezane uz životinje. -likovno stvaranje prirodnim i recikliranim materijalima. -uređenje školskog prostora i aktivnosti na otvorenom. 	Od rujna 2026. do lipnja 2027.	<ul style="list-style-type: none"> -nema troškova troškove izleta „Na malenom brijegu“ snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje timskog rada te zalaganja svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta - samovrednovanje

14. Naziv projekta: **Program osposobljavanje za upravljanje biciklom**

Učiteljica: Vlatka Vasik Šoufek dipl.ing., mag.educa. poly et inf

razred/razredni odjel: 5.r

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<p>Razvijati svijest o sigurnom sudjelovanju u prometu.</p> <p>Poticati kritičko mišljenje.</p> <p>Poticati na odgovorno i savjesno ponašanje u prometu.</p> <p>Pravilno rukovanje i održavanje bicikla i opreme.</p> <p>Primijeniti znanje o prometnim znakovima i pravilima na poligonu i na kolniku.</p>	<p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>	<p>učenici 5.r, učiteljica Vlatka Vasik Šoufek, prometni službenici, zaposlenik HAK-a</p>	<p>- 16 sati (8 sati Prometni propisi i pravila, te Vožnja biciklom 7 sati od ukupnog broja sati, i 1 sat se odnosi na polaganje ispita)</p> <p>- projekt će se izvoditi djelomično u satnici izvannastavne aktivnosti Promet</p>	<p>cijela školska godina 2026./27. (ukupno 16 sati)</p>	<p>- rekviziti, - kacige, - bicikl</p>	<p>Polaganje ispita (sastoji se od dva dijela: pisana provjera znanja u učionici i demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima). Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.</p>

15. Naziv projekta: Međužupanijska suradnja Bjelovarsko-bilogorske županije i Grada Zagreba

Učitelj/ica: Jadran Jelić, dipl. ing, mag.educa. poly et inf Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa. poly et inf razred/razredni odjel: 5.-8.r

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<p>Promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>Predavanja “ PRIMJERA DOBRE PRAKSE”.</p> <p>Na predavanju će gostovati prof. Jadran Jelić, dipl. ing te ćemo popularizirati temu PROMET, BICIKLISTI I PJEŠACI, te i svi ostali sudionici u prometu.</p> <p>Održavanje predavanje u OŠ Jelkovec i prof. Jelić održava predavanje kod nas, o prometu i natjecanju u prometu na zadanu temu „Prometujem u prometnom raskrižju“.</p>	<p>Osvijestiti učenike o opasnostima u prometu i raskrižju te pravilnom prolasku kroz raskrižje te usvojiti temeljna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu.</p>	<p>učenici 5.-8.r</p> <p>prof. Jadran Jelić, dipl. ing, Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa. poly et inf, drugi učitelji i stručni suradnici</p>	<p>- predavanja i radionice kroz školsku godinu 2026./27.</p>	<p>- kroz cijelu školsku godinu</p>	<p>- sredstva osigurava škola</p>	<p>Samovrednovanje, rješavanje kvizova, izrada plakata, rješavanje prometnih situacija.</p>

16. Naziv projekta: **Kistom po školi**

Učiteljica: Andrea Gašparec Dražić

razred/razredni odjel: 6.-8.

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<p>Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo.</p> <p>Estetski obogatiti i uljepšati školski prostor (zidove i stupove).</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajedništva kroz zajednički rad.</p> <p>Osnažiti učenike da svojim radom ostave trajni vizualni trag u prostoru škole.</p> <p>Poticati timski rad, suradnju i odgovornost učenika.</p>	Stvaranje ugodnijeg i vedrijeg ambijenta u školi.	Andrea Gašparec Dražić i učenici od 6.-8.	Izrada prijedloga i skica, odabir i nabava materijala, oslikavanje stupova i zidova škole.	Cijela nastavna godina	Osigurava škola	<p>Refleksija učenika o iskustvu i izazovima.</p> <p>Povratna informacija zajednice – dojam ostalih učenika, djelatnika i roditelja.</p> <p>Prezentacija projekta – izložba fotografija prije i poslije na mrežnim stranicama škole.</p>

17. Naziv projekta: **Od ideje do inovacije**

Učitelj/ice: Katarina Jurković

razred/razredni odjel: izvannastavna aktivnost Stem stvaraonica

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
Razvijati STEM kompetencije učenika kroz istraživačko učenje, robotiku, programiranje, 3D modeliranje i digitalne tehnologije. Osnajiti učenike za samostalno rješavanje problema, kreativno izražavanje, suradničko učenje i primjenu znanja u stvarnim životnim situacijama.	Projekt je namijenjen učenicima 3. - 6. razreda uključenima u izvannastavnu aktivnost STEM stvaraonica, približno 20 - 25 učenika. Namjena je razvijanje digitalnih, tehničkih, istraživačkih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija te interesa za STEM područja.	Katarina Jurković, učiteljica informatike i voditeljica projekta; Partneri: Udruga Sferia Garešnica i Informatički klub Virus.	Projektni, istraživački i suradnički rad, praktične STEM radionice, robotika i programiranje uz LEGO Education SPIKE setove, 3D modeliranje i ispis prototipova, vođenje digitalnih portfolija, mentorski rad partnera, edukativni posjet Rimac Campusu, sudjelovanje na Garešnica Infinity Festivalu te završna školska manifestacija „Večer tehnologije“.	Školska godina 2026./2027., od listopada 2026. do lipnja 2027.	Ukupno 4.692,00 EUR. LEGO oprema: 2.992,00 EUR; filamenti i potrošni materijal za 3D pisač: 200,00 EUR; edukativni materijali: 250,00 EUR; prijevoz za Rimac Campus: 900,00 EUR; „Večer tehnologije“: 200,00 EUR; Garešnica Infinity Festival: 150,00 EUR.	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka učenika kroz radionice, robotičke i istraživačke projekte, 3D modele i digitalne portfolije. Vrednovanje promatranjem rada, analizom projektnih zadataka, samovrednovanjem i povratnim informacijama mentora. Uspješnost se procjenjuje prema ostvarenosti aktivnosti i rezultata, kvaliteti radova, javnim prezentacijama te zadovoljstvu učenika, roditelja i partnera.

18. Naziv projekta: **Kako su se školovali naši stari?**

Učiteljice: Anita Akšić, Danka Kruh-Vuk razred/razredni odjel: 5.-8. razred

<i>CILJEVI</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
<p>Upoznavanje s metodom usmene povijesti.</p> <p>Prepoznavanje prednosti i nedostataka usmene predaje kao povijesnog izvora.</p> <p>Poticanje samostalnog istraživačkog rada.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici kroz istraživanje teme vezane uz lokalnu povijest.</p>	<p>Upoznati učenike s načinom školovanja na području Garešnice u drugoj polovici 20. stoljeća. Istraživati prošlost koristeći usmenu predaju kao povijesni izvor.</p>	<p>- učenici predmetne nastave</p> <p>- učiteljice Povijesti</p>	<p>Upoznavanje s načinom realizacije projekta na satu Povijesti.</p> <p>Učenici uz pomoć upitnika intervjuičaju svoje starije sugrađane o njihovu školovanju.</p> <p>Po mogućnosti prikupljaju slikovne i pisane izvore koji potvrđuju podatke dobivene usmenom predajom.</p> <p>Izrada prezentacija na temelju provedenog istraživanja.</p> <p>Izrada plakata uz pomoć timskog rada.</p>	<p>Prvo i drugo polugodište 2026./27.</p>	<p>Osigurava škola.</p>	<p>Samovrednovanje, izrada prezentacija, izrada plakata.</p>

2. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUKE	1a	19	1	Željka Mikuljan	2	70
	1b	19	1	Željka Mikuljan	2	70
	2a	18	1	Mateo Vuk	2	70
	2b	15	1	Mateo Vuk	2	70
	3a	17	1	Mateo Vuk	2	70
	3b	22	1	Tomislav Anžlovar	2	70
	4a	16	1	Mateo Vuk	2	70
	4b	16	1	Mateo Vuk	2	70
	5a	17	1	Željka Mikuljan	2	70
	5b	13	1	Željka Mikuljan	2	70
	5c	13	1	Željka Mikuljan	2	70
	5d	16	1	Željka Mikuljan	2	70
	6a	17	1	Željka Mikuljan	2	70
	6b	16	1	Željka Mikuljan	2	70
	6c	14	1	Željka Mikuljan	2	70
	6d	11	1	Mateo Vuk	2	70
	7a	20	1	Jasna Vrbanić	2	70
	7b	13	1	Mateo Vuk	2	70
	7c	16	1	Mateo Vuk	2	70
	7d	15	1	Mateo Vuk	2	70
	8a	11	1	Jasna Vrbanić	2	70
	8b	11	1	Jasna Vrbanić	2	70
	8c	12	1	Jasna Vrbanić	2	70
	8d	11	1	Jasna Vrbanić	2	70
	PŠ Kaniška Iva		2	Mateo Vuk	2	140
	PŠ Gar.Brestovac	33	3	Jasna Vrbanić	2	210
	PŠ Zdenčac	6	2	Jasna Vrbanić	2	140
	PŠ Kapelica	5+7	2	Tomislav Anžlovar	2	140
	PŠ Hrastovac	9	2	Željka Mikuljan	2	140
	PŠ Veliki Pašijan	13	2	Ankica Pajić	2	140

<p>CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA</p> <ul style="list-style-type: none">- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.- Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive.	<p>NAMJENA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije</p> <p>Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>NAČIN OSTVARIVANJA</p> <p>-molitva</p> <p>-razgovor -interpretativno čitanje</p> <p>-izražavanje dojmova - usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje</p> <p>-čitanje , pisanje, bojanje</p> <p>- analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija</p> <p>-kvizovi</p> <p>- gledanje filmova</p>	<p>VREMENIK</p> <p>Raspored sati</p>	<p>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.</p> <p>-vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u literarnom, likovnom, scenskom izražavanju.</p> <p>-vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora.</p> <p>- vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</p> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>
---	---	--	---	---

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	
INFORMATIKA	1.a	22	1	Iva Kožar	2	70	
	1.b	20	1	Iva Kožar	2	70	
	2.a	18	1	Katarina Jurković	2	70	
	2.b	18	1	Katarina Jurković	2	70	
	3.a	24	1	Katarina Jurković	2	70	
	3.b	23	1	Katarina Jurković	2	70	
	4.a	20		Katarina Jurković	2	70	
	4.b	20	1	Katarina Jurković	2	70	
	7.a	14	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	7.c	11	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	7.b/d	7+10	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	8.a/b	18	1	Katarina Jurković	2	70	
	8.a/c	3+8	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	PŠ Hrastovac 1.-4.	10	2	Iva Kožar	2	140	
	PŠ G.Brestovac 1.-4.	32	3	Iva Kožar	2	210	
	PŠ Kapelica 1.-4.	16	2	Marija Čukman	2	140	
	PŠ Zdenčac 1.-4.	6	2	Iva Kožar	2	140	
	PŠ Kaniška Iva 1.-4.	10	2	Marija Čukman	2	140	
	PŠ Veliki Pašijan 1.-4.	10	2	Marija Čukman	2	140	
CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevno rješavanje problema.		NAMJENA Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za Rješavanje problema -Komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, razumijevanje i kritička ocjenu prikupljenih informacija , donošenje zaključaka , timski rad		NAČIN OSTVARIVANJA Praktična i teorijska nastava u specijaliziranoj učionici , po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.		VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje , pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE		
NJEMAČKI JEZIK	4.ab	12	1	Kristijan Tomasović	2	70		
	5.ab	7	1	Kristijan Tomasović	2	70		
	5.cd	9	1	Kristijan Tomasović	2	70		
	6.abcd	20	1	Kristijan Tomasović	2	70		
	7.abcd	9	1	Kristijan Tomasović	2	70		
	8.abcd	10	1	Kristijan Tomasović	2	70		
	PŠ Brestovac	7	1	Kristijan Tomasović	2	70		
	PŠ Kapelica	2	1	Kristijan Tomasović	2	70		
CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika: - olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija; - stimulira maštu, kreativnost i radoznalost; -postiže zadovoljstvo korištenja stranog jezika.		NAMJENA U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju. -Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, da funkcionira u društvenom kontekstu		NAČIN OSTVARIVANJA razgovor o razni temama -vježbe čitanja -vježbe razumije -grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima -gramatički zadaci -diktat -pisanje sastavaka		VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA -Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.	

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
SRPSKI JEZIK (MODEL C)	PŠ Kapelica	1	1	Ranka Potrebić	2	70
CILJEVI IZBORNE NASTAVE S Učenik: -uspješno koristi srpski jezik u govoru i pismu u različitim situacijama, putem različitih medija i u različite svrhe -razvio je čitalačku pismenost, kulturu i naviku na tekstovima različitih sadržaja i vrsta -prepoznaje srpsku povijesnu i kulturnu baštinu te geografska obilježja Republike Srbije kao jednu od odrednica vlastitog osobnog i nacionalnog identiteta -usvojio je znanja o osnovnim obilježjima srpske nacionalne manjine u RH i suvremenog srpskog društva u usporedbi s drugim jezicima i kulturama i to s razumijevanjem, uvažavanjem i poštivanjem drugih i drukčijih uz osjećaj pripadnosti srpskoj nacionalnoj manjini u RH		NAMJENA U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju. -Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, da funkcionira u društvenom kontekstu	NAČIN OSTVARIVANJA razgovor o raznim temama -vježbe čitanja -vježbe razumije -grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima -gramatički zadaci -diktat -pisanje sastavaka	VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA -Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.	

3. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

1.-4.razred

Nastavni predmet područje	RAZRED/ SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
			tjedno	godišnje		
Hrvatski jezik	4. r	2	1	35	Davorin Agatić	Petak (7:50-8:35)-jutarnja smjena Petak (11:25-12:10)- poslijepodnevna smjena
Hrvatski jezik /Matematika	2. a	5	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda 12.20 – 13.05
Hrvatski jezik	1. a	5	1	35	Dubravka Panić	Srijeda 12.20 – 13.05
Hrvatski jezik	3. a	7	1	35	Martina Bartolčić	Srijeda 7:50 – 8:35
Hrvatski jezik /matematika	2.b	5	1	35	Željka Bošnjak	Srijeda 7:50-8:35
Hrvatski jezik /Matematika	1.b	5	1	35	Vera Janeš - Sušilović	Četvrtak 12:20 – 13:05
Hrvatski jezik /Matematika	4.a	5	1	35	Ranka Mamić	Ponedjeljak 12.20 – 13.05
Hrvatski jezik /Matematika	4.b	6	1	35	Draženka Bajan	Utorak 12:20 – 13.05
Hrvatski jezik	3.r i 4.r	7	1	35	Kristina Petrović	Četvrtak 12:10 – 12:55
Matematika	3.r i 4.r	7	1	35	Kristina Petrović	Utorak 12:10 – 12:55
Hrvatski jezik	1.r.i 2r.	4	1	35	Zrinka Kufner	Utorak 12:10 – 12:55
Matematika	1r. i 2r.	4	1	35	Zrinka Kufner	Srijeda 11:20-12:05
Hrvatski jezik	1.r. i 3.r.	4	1	35	Matea Vručina	Utorak 11:20 – 12:05
Matematika	1.r. i 3.r.	4	1	35	Matea Vručina	Ponedjeljak 11:20 – 12:05
Hrvatski jezik	2.r.	3	1	35	Dušanka Dozet	Utorak 11:25 – 12:10 Utorak 16:40 – 17:25
Matematika	3.r.	5	1	35	Vlatka Cindrić	Ponedjeljak 7.00: – 7:45 Ponedjeljak 16:40 – 17:25
Hrvatski jezik	2.r	4	1	35	Đurđica Dodig	Utorak 12:15 – 13:00
Matematika	2.r i 3.r	7	1	35	Đurđica Dodig	Srijeda 11.25- 12:10

Hrvatski jezik/Matematika	3.b	5	1	35	Andreja Kovač	Utorak 7:50 – 8:35
Hrvatski jezik / Matematika	2.r. i 4.r.	5	1	35	Maja Majetić	Ponedjeljak 11:20 – 12:05
Matematika	1. i 4.	6	1	35	Ines Križan	Četvrtak 11:25 – 12:10
Hrvatski jezik Matematika	3.i 4.	2	1 1	35 35	Ivana Toth Šoški	Srijeda 7:00 – 7:45 Četvrtak 7:00 – 7:45
Hrvatski jezik Matematika	1. i 2. r.	2 2	1 1	35 35	Martin Plantić	Ponedjeljak 12:05-12:55 Srijeda 11:20 – 12:05
Hrvatski jezik	1. i 3. r.	2	1	35	Korina Rohlik	Srijeda 12:10 – 12:55
Matematika	1. i 3. r.	2	1	35	Korina Rohlik	Petak 11:20 – 12:05
Hrvatski jezik	2. i 4.r.	2	1	35	Snježana Kežman	Srijeda 11:20 – 12:05
Matematika	2.i 4.r.	3	1	35	Snježana Kežman	Četvrtak 7:00 – 7:45
Hrvatski jezik	1. i 2.r.	7	1	35	Martin Plantić	Utorak 12:10 – 12:55
Matematika	1. i 2.r.	7	1	35	Martin Plantić	Srijeda 11:20 – 12:05
Engleski jezik	1. i 3.r.	2	1	35	Lucija Marenić	Utorak 11:20 – 12:05
Engleski jezik	Veliki Pašijan 3.raz Kapelica 4.razred	5 5	1 1	35 35	Martina Melavan	ponedjeljak 3.sat utorak 0.sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.		NAMJENA Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.		NAČIN OSTVARIVANJA Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene	VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje

5.-8. razred

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
			tjedno	godišnje		
Matematika	6.a, 6.d/ 8.b, 8.c, 8.d	12/ 20	2	70	Nataša Herek	ponedjeljak 7.sat srijeda 7.sat
Hrvatski jezik	6.c,d / 8.a,b	10	1	35	Marija Đuran	srijeda, 7. sat
Hrvatski jezik	6.a,b 8.c,d	10	1	35	Ana Keč	ponedjeljak, 6. sat
		10	1	35		srijeda, 7. sat
Engleski jezik	6a,b/8d/2ab	8/4/8	3	105	Danijela Ljubić	četvrtak 7.sat / /ponedjeljak 7.sat/ četvrtak 1.sat
Matematika	6.b, 6.c	16	1	35	Martina Kučinić	utorak 7. sat
	7.c, 7.d	17				petak 7. sat
	8.a	5				ponedjeljak 7. sat
Matematika	5.a, 5.b, 5.c, 5d 7.a, 7.b	20 10	1	35	Vitomir Novak	ponedjeljkom 6. sat utorkom 7. sat
Engleski jezik	6.c.d/ 8.a. b. c.	5/ 10	2	70	Nikolina Keleman	utorak 0. sat četvrtak 0. sat
Hrvatski jezik	5.a,b	10	1	35	Ivana Čuka	ponedjeljak, 6. sat
	7.c,d	10	1	35		srijeda, 7. sat
Povijest	5.a,b,c,d/6.a,b,c i d.	12	1	35	Danka Kruh-Vuk	petak,7.sat.
Povijest	7.a,b 8. a,b,c,d	13	1	35	Anita Akšić	ponedjeljak, 7 sat
Engleski jezik	5.a,b	8	1	35	Martina Melvan	srijeda 7. sat
Kemija	7. razred	10	1	35	Zrinka Opalički	utorak 7.sat
Engleski jezik	5. i 7 r.	7	1	35	Iva Sofka	četvrtak 0.sat
Informatika	5.-8.	5	1	35	Hrvoje Novačić	utorak 0.sat

<p>CILJEVI DOPUNSKJE NASTAVE</p> <p>Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.</p>	<p>NAMJENA</p> <p>Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samopouzdanje i samopoštovanje.</p>	<p>NAČIN OSTVARIVANJA</p> <p>Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene.</p>	<p>VREMENIK Raspored sati</p>	<p>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje. Samovrednovanje učenika.</p>
---	---	--	--	--

4. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

1.-4.razred

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
			tjedno	godišnje		
Matematika	2.a	7	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda 0. sat 7.50 – 8.35
Matematika	1.a	6	1	35	Dubravka Panić	Petak 7:50-8:35
Matematika	1.b	7	1	35	Vera Janeš -Sušilović	Utorak 12:20-13:05
Matematika	2.b	4	1	35	Željka Bošnjak	Utorak 7:50 – 8:35
Matematika	4.a i 4.b	10	1	35	Draženska Bajan	Srijeda 12:20-13:05
Hrvatski jezik	4.a i 4. b	5	1	35	Ranka Mamić	Srijeda 7:50-8:35
Vjeronauk	4. Veliki Pašijan	2	1	35	Ankica Pajić	Petak 3. sat
Matematika	2. PŠ Gar. Brestovac	4	1	35	Dušanka Dozet	Petak 7:00 – 7:45 Petak 1215 – 13:00
Matematika	3.a	8	1	35	Martina Bartolčić	Četvrtak 7:50 – 8:35
Matematika	3.b	8	1	35	Andreja Kovač	Četvrtak 7:50 . 8:35
Matematika	2.r. PŠ Hrastovac	4	1	35	Maja Majetić	Srijeda 12:10 – 12:55
Informatika	3. r PŠ Gar. Brestovac	12	1	35	Iva Kožar	četvrtak nulti sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE		NAMJENA		NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za prirodoslovno matematičke sadržaje, jezično umjetničko područje.</p> <p>Razvijati i poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja te jezično umjetničko stvaranje i izražavanje.</p> <p>Krajnji cilj je društvo znanja.</p>		<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Usmjeravanje učenika oko odabira interesnih skupina u višim razredima</p>		<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p>	<p>Raspored sati</p> <p>Vremenik natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike</p>

5.– 8. r

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
			tjedno	godišnje		
Matematika	6.b, 6.c	9	1	35	Martina Kučinić	četvrtak 7. sat
Matematika	5.r + 7.r	5	1	35	Vitimir Novak	utorakom, 0. sat
Geografija	5-8	10	1	35	Marin Sabolović	Ponedjeljak 7. sat
Hrvatski jezik	8. r	2	1	35	Martina Tutić	ponedjeljak 0. sat
Hrvatski jezik	7. r	6	1	35	Martina Tutić	utorak 0. sat
Povijest	7.c i d.	8	1	35	Danka Kruh-Vuk	četvrtak, 7.sat.
Povijest	7.a,b 8. a,b,c	8	1	35	Anita Akšić	petak, 7.sat
Biologija	7.c i d	5	1	35	Renata Madaras	petak, 7.sat
Kemija	8.r	5	1	35	Zrinka Opalički	petak 7.sat
Informatika	5.-8	5	1	35	Hrvoje Novačić	srijeda, 0.sat
Njemački jezik	6.r	2	1	35	Kristijan Tomasović	četvrtak 7. sat
Njemački jezik	7.r	3	1	35	Kristijan Tomasović	utorak 7. sat
Njemački jezik	8.r	1	1	35	Kristijan Tomasović	utorak 8. sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE		NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA		NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	
<p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti.</p> <p>Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja.</p> <p>Krajnji cilj je društvo znanja.</p>		<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> <p>Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja.</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi znanja.</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p> <p>Korištenjem izvorne stvarnosti.</p>		<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi,</p> <p>Sudjeluju u natjecanjima.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini)</p>	
					<p>VREMENIK Raspored sati</p> <p>Vremenik natjecanja</p>	

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1.-4.r

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/c a	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Dramska skupina	11	2	70	Davorin Agatić	Utorak(7:00-7:45) Petak (11:25-12:10)-jutro Utorak (16:40-17:25) Petak (15:00-15:45)- poslijepodne
Ritmička skupina	9	1	35	Romina Jakopan Marković	Četvrtak 5. sat 12.20 – 13.05
Kreativci	8	1	35	Vera Janeš- Sušilović	Srijeda 7:50 – 8:35
Likovno kreativna skupina	7	1	35	Željka Bošnjak	Ponedjeljak 12:20 -13:05
Čitaonica, pričaonica, stvaraonica	8	1	35	Ranka Mamić	Ponedjeljak 7:50 – 8:35
Ritmička skupina	24	1	35	Draženska Bajan	Srijeda 7:50 – 8:35
Dramsko – recitatorska skupina	23	1	35	Martina Bartolčić	Petak 7:50 – 8:35
Plesna skupina	7	1	35	Kristina Petrović	Utorak 11:20 – 12:05
Dramska skupina	8	1	35	Zrinka Kufner	Utorak 11:20 – 12:05
Ritmika	5	1	35	Matea Vručina	Četvrtak 12:10 – 12:55
Ritmička skupina	9	1	35	Dušanka Dozet	Petak 11:25:12:10 Petak 16:40 – 17:25
Dramsko - recitatorska	13	2	70	Vlatka Cindrić	Petak 7:00:7:45 Petak 15:50 – 16:35 Srijeda 11:25:12:10 Srijeda 15:50 – 16:35
Dramska skupina	8	1	35	Đurđica Dodig	Četvrtak 11:25-12:10
Dramska skupina	5	1	35	Maja Majetić	Četvrtak 12:10-12:55
Ritmička skupina	8	1	35	Ines Križan	Srijeda 11:25 – 12:10
Čitanjem do mašte	7	1	35	Dubravka Panić	Srijeda 7:50 – 8:35
Dramsko – recitatorska skupina	10	1	35	Ivana Toth Šoški	Petak 11:20 – 12:05
Glazbena skupina		1	35	Martin Plantić	Petak 11:20 – 12:05

Kreativna skupina	2	1	35	Korina Rohlik	Četvrtak 11:20 – 12:05	
Dramsko – recitatorska družina	4	1	35	Snježana Kežman	Ponedjeljak 7:00 – 7:45	
Stem stvaralaonica	18	1	35	Katarina Jurković	Ponedjeljak 7.50-8.35	
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima <ul style="list-style-type: none">- Dramsko scenskog stvaralaštva- Ritmike i plesa- Likovnog stvaralaštva- Sporta- Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće		NAMJENA Namijenjene su učenicima 1.-4. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena.		NAČIN OSTVARIVANJA Učionica Sportska dvorana	VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA/CA	BROJ SATI		UČITELJ/ICA	VRIJEME ODRŽAVANJA	
		tjedno	godišnje			
Dramska skupina	10	1	35	Marija Đuran	četvrtak, 7. sat	
Robotika	8	1	35	Vlatka Vasik Šoufek	srijeda, 7.sat	
Klub mladih tehničara	10-15	2	70	Vlatka Vasik Šoufek	ponedjeljak, utorak, 7.sat	
Prometna grupa	20	1	35	Vlatka Vasik Šoufek	ponedjeljak 6.sat ili utorak 6.sat	
Vjeronaučna olimpijada	10	2	70	Jasna Vrbanić	srijeda 7.sat, četvrtak 7.sat	
Likovna skupina	15	2	70	Andrea Gašparec Dražić	utorak 7. i 8. sat	
Meteorolozi	10	1	35	Marin Sabolović	utorak, 7. sat	
Putovima krunice	7	1	35	Željka Mikuljan	utorak 6.sat /četvrtak 7.sat	
Ritmička skupina	8	1	35	Ines Križan	utorak, 7.sat	
Pčelarska skupina	9	1	35	Renata Madaras	ponedjeljak, 7.sat	
Mali zbor	15	2	70	Tomislav Brajdić	utorak 6., 7. sat	
Veliki zbor	15	2	70	Tomislav Brajdić	srijeda 7., petak 7. sat	
Pleteraj	7	2	70	Iva Sofka	petak 7. i 8. sat	
Biblija kroz život	12	2	70	Mateo Vuk	ponedjeljak 7. i petak. 7.	
Stem stvaralica	5	1	35	Katarina Jurković	ponedjeljak ,7. sat	
Njemački kao materinski	2	2	70	Kristijan Tomasović	petak 7. i 8. sat	
Rukomet – dječaci	17	1	35	Nikica Katić	ponedjeljak 0. sat	
Rukomet – djevojčice	17	1	35	Nikica Katić	srijeda 0. sat	
Futsal	38	1	35	Vedran Rijetković	četvrtak 0. sat	
Badminton	8	1	35	Vedran Rijetković	utorak 0. sat	
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - Dramsko scenskog stvaralaštva - Ritmike i plesa - Likovnog stvaralaštva - Sporta - Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće		NAMJENA Namijenjene su učenicima 1.- 4. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena.		NAČIN OSTVARIVANJA Učionica Sportska dvorana		NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1.-4.r

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/RAZREDNI ODJEL/ ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA I VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA/IZVOR FINANCIRANJA	PREDLAGATELJ	NAKNADNE IZMJENE ŠKOLSKI ODBOR
Školski izlet	1.a i 1.b	Lipik-Pakrac- Omanovac	Svibanj 2027.	Ravnatelj, učiteljice (voditeljica Vera Janeš Sušilović), učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
	2.a i 2.b	Voćin-Virovitica	Svibanj 2027.	Ravnatelj, učiteljice: Željka Bošnjak (voditeljica), Romina Jakopan Marković, učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
	3.a i 3.b	Karlovac-Ogulin	Svibanj 2027.	Ravnatelj, učiteljice (voditeljica Andreja Kovač), učenici odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
	4.a i 4.b	Zagreb: HNK. Kampus Rimac	Ožujak- Svibanj 2027.	Ravnatelj, učiteljice (voditeljica Draženka Bajan), učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	

	PŠ Garešnički Brestovac PŠ Hrastovac	Voćin	Svibanj 2027.	Ravnatelj, učitelji: Vlatka Cindrić (voditelj), Davorin Agatić, Dušanka Dozet, učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
	PŠ Kapelica PŠ Veliki Pašijan PŠ Kaniška Iva PŠ Zdenčac	Ribnjačka - Na malenom brijegu	Svibanj 2027.	Ravnatelj, učitelji (voditelj) Korina Rohlik, Snježana Kežman), učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
Škola u prirodi	3.a i 3.b PŠ Garešnički Brestovac PŠ Kapelica PŠ Zdenčac PŠ Veliki Pašijan PŠ Kaniška Iva PŠ Hrastovac	Biograd na Moru	Rujan 2027.	Ravnatelj, učitelji, učenici, odabrana agencija	Nastavni listići Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
Terenska nastava	1.a i 1.b	Ribnjačka-Na malenom brijegu	Listopad 2026.	Ravnatelj, učiteljice (voditeljica Dubravka Panić) učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	

	2.a i 2.b	<p>Zagreb-Kazalište Žar ptica, Muzej zaboravljenih priča</p> <p>Zagreb- Cinestar, Muzej smijeha</p> <p>Posjetiteljski centar Čigoč</p>	<p>Listopad 2026.</p> <p>Prosinac 2026.</p> <p>Travanj</p>	<p>Ravnatelj, učiteljice Romina Jakopan Marković (voditeljica), Željka Bošnjak učenici, odabrana agencija</p> <p>Ravnatelj, učiteljice: Željka Bošnjak (voditeljica) Romina Jakopan Marković, učenici, odabrana agencija</p> <p>Ravnatelj, učiteljice Romina Jakopan Marković (voditeljica), Željka Bošnjak učenici, odabrana agencija</p>	<p>Usmeno izlaganje</p> <p>Usmeno izlaganje</p>	Na trošak roditelja	učitelji	
	3.a i 3.b	<p>Zagreb-Cinestar, Nova TV i muzej</p> <p>Županijom</p>	<p>Listopad/Studenti 2026.</p> <p>Travanj 2027.</p>	<p>Ravnatelj, učiteljice (voditeljica Martina Bartolčić i Andreja Kovač) , učenici odabrana agencija</p>	<p>Usmeno izlaganje</p> <p>Usmeno izlaganje</p>	Na trošak roditelja	učitelji	

	4.a i 4.b	Zagreb-Arheološki muzej i HAZU Zagreb-Muzej grada Zagreba i Muzej videoigrica Zagreb-Lovački muzej	Listopad 2026. Prosinac 2026. Siječanj/Veljača 2027.	Ravnatelj, učiteljice (voditeljica Draženka Bajan i Ranka Mamić), učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
	PŠ Garešnički Brestovac PŠ Hrastovac	Zagreb- Muzej smijeha i kazalište	Listopad/studeni 2026.	Ravnatelj, učitelji: Dušanka Dozet (voditelj), Vlatka Cindrić, Davorin Agatić, Maja Majetić, Matea Vručina, učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
	PŠ Kaniška Iva PŠ Zdenčac PŠ Kapelica PŠ Veliki Pašijan	Zagreb-ZOO i kazalište ili kino	Listopad/studeni 2026.	Ravnatelj, učiteljice: Snježana Kežman, Korina Rohlik, učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	
	PŠ Garešnički Brestovac	Pozdrav jeseni-Garešnički Brestovac	Rujan 2026.	Učitelji: Davorin Agatić (voditelj), Vlatka Cindrić, Dušanka Dozet učenici	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	

	PŠ Garešnički Brestovac	Garešnica: Natura 2000 i Hrvatska knjižnica i čitaonica „Đuro Sudeta“	Travanj 2027.	Učitelji: Davorin Agatić (voditelj), Vlatka Cindrić, Dušanka Dozet učenici	Usmeno izlaganje Nastavni listići		učitelji	
	PŠ Kaniška Iva	Garešnica: Erste banka i Krugoval	Listopad/studeni 2026.	Učitelji: Martin Plantić i Ivana Toth Šoški	Usmeno izlaganje		učitelji	
POSJET I	PŠ Garešnički Brestovac	Posjet imanju Margarete Miloš u Kajgani i OTK Kurbila	Ožujak/Travanj 2027.	Učitelji i učenici	Usmeno izlaganje		učitelji	
	4.a i 4. b	Veliki Grđevac	Tijekom školske godine	Učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje		učitelji	
	2.a i 2.b 1.a i 1.b	Garešnica - Policijska postaja, pekara	rujan/listopad, 2026.	Učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje		učitelji	
	2.a i 2.b 1.a i 1.b	Gradska knjižnica i čitaonica „Đuro Sudeta“	Tijekom školske godine	Učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učitelji	
	1.a i 1.b	Erste banka Garešnica	30.listopada	Učitelji i učenici	Usmeno izlaganje		učitelji	
	1.a i 1.b	Radionice, izložbe i predavanja u Centru za posjetitelje Natura 2000	Tijekom školske godine	Učitelji i učenici	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učitelji	

	1.a i 1.b	Hrvatski dom Projekcija filmova i gledanje kazališnih predstava	Tijekom školske godine	Učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učitelji	
	1.a i 1.b	Pozdrav godišnjim dobima u neposrednoj blizini škole (park, šuma, gradska šetnica i put sive čapljice)	Tijekom školske godine	Učiteljice, učenici	Nast. listići, usmeno izlaganje		učitelji	
	1.a i 1.b	Sportski susreti i natjecanja	Tijekom školske godine	Učiteljice, učenici	usmeno izlaganje		učitelji	
	3.a i 3.b	Obilazak neposrednog okoliša škole, šetnja gradom	Tijekom školske godine	Učiteljice, učenici	usmeno izlaganje		učiteljice	

	3.a i 3.a	Radionice i predavanja u Centru za posjetitelje Natura 2000	tijekom školske godine	Učiteljice: Martina Bartolčić Andreja Kovač	Usmeno izlaganje		učitelji	
	3.a i 3.b	Pozdrav godišnjim dobima	tijekom školske godine	Učiteljice učenici	Nast. listići, usmeno izlaganje		učitelji	
	3.a i 3.a	Gradska knjižnica i čitaonica Đuro Sudeta	tijekom školske godine	Učitelji: Martina Bartolčić Andreja Kovač	Usmeno izlaganje		učitelji	
	3.a i 3.b	Projekcija filmova i gledanje kazališnih predstava u Hrvatskom domu	tijekom školske godine	učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učitelji	

	3.a i 3.b	Posjet 1. hrvatskom hotelu za pčele	svibanj	učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje		učitelji	
	3.a i 3.b	Sportski susreti i natjecanja	Tijekom školske godine	Učiteljice, učenici	usmeno izlaganje		učitelji	
	3.a	Posjet radiopostaji Krugoval	Tijekom školske godine	Učiteljica	usmeno izlaganje		učiteljica	
	3.a i 3.b	Škola u prirodi	Rujan 2027.	Učiteljice	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učiteljice	

	3.b	Posjet Gradu Garešnici	Ožujak	Učiteljica	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učiteljica	
	PŠ Hrastovac, PŠ Zdenčac	Policijska postaja, Pekara	rujan/listopad, 2026.	Učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učitelji	
	PŠ Hrastovac, PŠ Zdenčac	Gradska knjižica i čitaonica „Đuro Sudeta“	listopad/studen i, 2026.	Učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učitelji	
	PŠ Hrastovac	Posjet PŠ Zdenčac	prosinac, 2026.	Učiteljice, učenici	Usmeno izlaganje, nastavni listići		učitelji	

	PŠ Hrastovac, PŠ Zdenčac	Radionice i predavanja u Centru za posjetitelje Natura 2000	travanj, 2027.	Učiteljice, učenici			učitelji	
	PŠ Zdenčac	Posjet PŠ Hrastovac	ožujak – lipanj, 2027.	Učiteljice: Snježana Kežman (voditelj), učenici			učitelji	
	PŠ Kaniška Iva	Radionice i predavanja u Centru za posjetitelje Natura 2000	Travanj/svibanj	Učitelji: Martin Plantić i Ivana Toth Šoški			učitelji	

5.-8.r

<i>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</i>	<i>RAZRED/ RAZREDNI ODJEL / ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA</i>	<i>ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA</i>	<i>VRJEME OSTVARIVANJA</i>	<i>NOSITELJI</i>	<i>NAČIN OSTVARIVANJA</i>	<i>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</i>	<i>PREDLAGATELJ</i>	<i>JAVNI POZIV</i>
Izleti	5.a,b,c,d	Klanjec, Krapina	travanj 2027	Voditeljica Zrinka Opalički pratiteljice: Ivana Čuka, Martina Melvan, Martina Tutić	jednodnevni izlet	na teret roditelja	učitelji	Listopad
	6.a, b, c, d	Nacionalni park Plitvička jezera	svibanj	Pratitelji: Nikolina Keleman, Iva Kožar, Vlatka Vasik Šufek Voditelj: Marin Sabolović	jednodnevni izlet	roditelj	učitelji	listopad
	7.a,b,c,d	otok Krk	svibanj 2027	Voditeljica: Iva Sofka Pratitelji: Nikica Katić Danka Kruh – Vuk Jasna Vrbanić	jednodnevni izlet	na teret roditelja		
	8.a,b,c,d	otok Krk	svibanj 2027.	Voditeljica Danijela Ljubić, pratiteljice Ana Keč, Marija Đuran, Andrea Gašparec Dražić	jednodnevni izlet	na teret roditelja		ne

Terenska nastava	8.a,b,c,d	1.Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar	13.i 14. siječanj 2027..	voditeljica nastave u Vukovaru: Ana Keč Pratiteljice: Marija Duran, Andrea Gašparec Dražić Danijela Ljubić	terenska nastava	osigurana	MZO i Aktiv nastavnika Povijesti i Geografije	NE
	Likovna skupina i Zbor	Kazalište Komedija i muzej 1. polugodište Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog i kino 2. polugodište		Tomislav Brajdić, Andrea Gašparec Dražić (voditeljica), Jasna Vrbanić	terenska nastava	na teret roditelja		NE

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda. Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna i listopada 2026.

7. PODACI O PRODUŽENOM BORAVKU

	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
PRODUŽEN I BORAVAK	1.a	8	2	Kristina Malounek Lucija Leskovar	25	865
	1.b	6				
	2.a	8				
	2.b	7				
	3.a	6				
	3.b	8				
	4.a	4				
	4.b	1				
UKUPNO		48				
CILJEVI PRODUŽENOG BORAVKA - pisanje i analiza domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog nastavnog sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje - aktivno i edukativno provođenje slobodnog vremena - razvijati različite interese kod učenika - razvijati radne navike učenika - omogućiti razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima - osnaživanje empatije i prihvaćanja različitosti kod učenika		NAMJENA Produženi boravak posebni je oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave. Produženi boravak čine: - slobodno vrijeme - učenici samostalno formiraju interesne skupine i samostalno odabiru aktivnosti kojima će se baviti - učenje - učenici uz pomoć učiteljice pišu domaću zadaću te uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje - organizirano vrijeme - provode se aktivnosti jezično-komunikacijskog, matematičko-logičkog i znanstvenog područja te kulturno-umjetničkog područja, sportske i rekreacijske igre, obilježavaju prigodni dani, blagdani i praznici, potiče razvitak socijalizacijskih, komunikacijskih i radno-tehničkih kompetencija.		NAČIN OSTVARIVANJ A -pisanje domaće zadaće - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja - slobodne igre - organizirane radionice - organizirane igre	VREMENIK tijekom nastavne godine - nakon nastave - od 12:15 do 17:15	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učenička mapa (portfolio)

8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

SAMOVREDNOVANJE

<i>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA</i>	<i>NUŽNI RESURSI</i>	<i>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI</i>	<i>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</i>	<i>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</i>
Izrada strategije razvoja škole	- Analiza kvalitete odgojno – obrazovnog rada te materijalnih uvjeta u školi od strane Tima za kvalitetu kako bi se mogla odrediti prioritetna područja djelovanja i unaprjeđenja	- Formiranje Tima za kvalitetu koji će se sastajati redovito tijekom školske godine - Analiza općeg uspjeha učenika na kraju svakog polugodišta - Analiza materijalnih uvjeta rada na redovitim sastancima Tima za kvalitetu	- Stručna literatura, stručno znanje - Članovi Tima za kvalitetu	Tijekom školske godine	- Članovi Tima za kvalitetu - Ravnatelj škole	- Izrađena strategija razvoja škole - Unaprijeđeni materijalni uvjeti u školi - Poboljšan opći uspjeh učenika te njihovo zadovoljstvo obrazovnim postignućima

VANJSKO VREDNOVANJE

<i>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA</i>	<i>NUŽNI RESURSI</i>	<i>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI</i>	<i>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</i>	<i>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</i>
Vanjsko vrednovanje u 4. razredima	- Provedba nacionalnih ispita u 4. razredima iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo	- Odabir školskog koordinatora za provedbu nacionalnih ispita - Odabir članova školskih povjerenstava za provedbu svakoga od ispita - Provedba nacionalnih ispita u 4. razredima matične škole te svim 4. razredima područnih škola - Analiza provedbe te uspjeha učenika na nacionalnim ispitima od strane Tima za kvalitetu	- Materijali NCVVO-a - Prostorni uvjeti	- Tijekom školske godine	- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - Ravnatelj škole - Članovi školskih povjerenstava za provedbu nacionalnih ispita - Tim za kvalitetu	- Provedeni nacionalni ispiti - Korištenje rezultata uspjeha učenika na nacionalnim ispitima za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog procesa u školi
Vanjsko vrednovanje u 8. razredima	- Provedba nacionalnih ispita u 8. razredima iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Povijest, Geografija, Kemija	Odabir školskog koordinatora za provedbu nacionalnih ispita Odabir članova školskih povjerenstava za provedbu svakoga od ispita Provedba nacionalnih ispita u 8. razredima matične škole Analiza provedbe te uspjeha učenika na nacionalnim ispitima od strane Tima za kvalitetu	Materijali NCVVO-a Prostorni uvjeti	- Tijekom školske godine	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja Ravnatelj škole Članovi školskih povjerenstava za provedbu nacionalnih ispita Tim za kvalitetu	Provedeni nacionalni ispiti - Korištenje rezultata uspjeha učenika na nacionalnim ispitima za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog procesa u školi

9. PROJEKTI OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA

I. polugodište 2026.					
REDNI BROJ I NAZIV PROJEKTA	SUDIONICI PROJEKTA	VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA	PROSTOR REALIZACIJE PROJEKTA	FINANCIRANJE PROJEKTA	CILJEVI PROJEKTA
1. Posjeti koncertima u našem Gradu	Svi učenici glazbene škole i predavači	tokom cijele školske godine	Hrvatski dom – velika dvorana, Gradska galerija ili neki drugi koncertni prostor.	Koncerti su obično sponzorirani - nema financijskih izdataka	Obrazovanje kroz slušanje drugih reproduktivnih umjetnika. Odgajanje učenika na posjet koncertima i ponašanju za vrijeme koncerata. Praćenje kulturnih događanja u našem gradu.
2. Nastup na poziv kulturnih, poduzetničkih i drugih društvenih institucija našeg grada	Učenici klaviristi, gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole	cijela školska godina - ovisno o pozivu institucija	Velika dvorana u Hrvatskom domu u Garešnici, Gradska galerija, Gradska tržnica i drugi. prostori.	- Matica hrvatska u Garešnici - Grad Garešnica - Knjižnica - Poduzetnički centar grada Garešnice i druge kulturne, društvene i sportske udruge.	Uključivanje u kulturna i društvena događanja u gradu Garešnici.
3. Akcija solidarnost na djelu - zajednički projekt	Svi učenici predmetne nastave, te i učenici glazbenog odjela, predavači u OŠ Garešnica i Crveni križ Garešnica	listopad ili studeni	Grad Garešnica	Nema dodatnih financiranja.	Razviti svijest učenika o pomaganju drugim ljudima u potrebi. Razvijati svijest učenika o solidarnosti i socijalnoj osjetljivosti.

4. GLAZBENI SUSRETI S KUD-om GRANIČAR - puhački orkestar	Svi učenici glazbene škole, predavači glazbene škole, Članovi KUD-a Graničar i predsjednica Zdenka Ivatić	studeni	Prostorije glazbenog odjela ili jedna od učionica u OŠ Garešnica	Prigodna zakuska za članove kuda	Upoznati učenike s puhačkim instrumentima i demonstracija sviranja na puhačkim instrumentima
5. Zimska produkcija i audicija za koncert	Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnice.	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
6. Produkcija za roditelje i audicija za koncert	Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica.	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
7. Produkcija za roditelje i audicija za koncert	Učenici gitaristi i prof. Darko Misirača	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.

8. Božićni koncert glazbene škole	Učenici koji su položili individualne i skupne audicije i predavači glazbene škole. Estetsko uređenje – predavač likovne kulture.	prosinac prije završetka nastave.	Hrvatski dom u Garešnici	Potrebno je fotokopirati programe produkcija. Repromaterijal za izradu plakata. Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Predstavljanje učenika koncertnim nastupom. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
9. Božićni program Osnovne škole Garešnica - zajednički projekt	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica Prof. Tomislav Brajdić	prosinac – datum naknadno	Hrvatski dom u Garešnici	Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
2. polugodište 2027.					
10. Interna produkcija „Pod maskama“	Svi učenici glazbenog odjela i predavači. Kuhar Ivica Nezđaj – osigurava zakusku	veljača, datum naknadno.	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica. Zbog epidemiološke situacije produkcije će se organizirati po instrumentima.	Financiranje kopiranja programa produkcije. Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.	Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu. Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.
11. „Proljeće nas zove“	Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učitelj i učiteljica	ožujak	Područna škola Kaniška Iva	Organizacija prijevoza učenika,	Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine,

– posjet i nastup u Područnoj školi Veliki Pašijan	PŠ Veliki Pašijan Ravnatelj prof. Slaven Marenić,			poklon za učenike PŠ Veliki Pašijan	promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.
12. GLAZBENI SUSRETI : GOSTOVANJE U ŠKOLI TRNOVITIČKI POPOVAC	Učenici i predavači OŠ Trnovitički Popovac Auditorij: svi naši učenici, predavači	ožujak	Prostorije OŠ Trnovitički Popovac	Potrebna su sredstva za prijevoz učenika	Upoznavanje učenika s izvođačima drugih glazbenih škola. Glazbena suradnja s drugim glazbenim školama
13. Literarno glazbeni susreti Gradska knjižnica i čitaonica “Đuro Sudeta” Garešnica i zavičajni pjesnici - tema proljeće i Uskrs	Djelatnici gradske knjižnice i ravnateljica prof. Maja Dizdarević, zavičajni pjesnici, učenici i predavači glazbene škole	ožujak ili travanj	Prostorije gradske knjižnice	Promotivni materijal, udio u domjenku - kolači, sokovi i sl.	Upoznavanje sa zavičajnim pjesnicima i njihovim opusom, običajima u proljeće i za Uskrs.
14. Glazbena natjecanja – disciplina školski zborovi - zajednički projekt	Učenici koji polaze skupnu nastavu zbor natjecanje i prof. Tomislav Brajdić	ožujak, travanj	Mjesta održavanja natjecanja	Troškove snosi OŠ Garešnica	Vrednovanje kompeticija i obrazovnih postignuća učenika, te motivacija za daljnji rad i napredovanje. Afirmiranje pozitivnog natjecateljskog duha.

15. Glazbena natjecanja - disciplina harmonika	Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš	ožujak, travanj, svibanj	Mjesto održavanja natjecanja	Troškove snosi OŠ Garešnica	Vrednovanje kompeticija i obrazovnih postignuća učenika, te motivacija za daljnji rad i napredovanje. Afirmiranje pozitivnog natjecateljskog duha.
16. TERENSKA NASTAVA Operna predstava u HNK Zagrebu i posjet muzeju	Svi učenici glazbenog odjela, predavači, zaposlenici OŠ i gosti.	listopad, ožujak ili travanj.	HNK Zagreb i muzej	Financiranje prijevoza i karata za predstavu. Karte za muzej – roditelji	Upoznavanje s povijesti naših prostora i upoznavanje s opernom predstavom ili mjuziklom.
17. Produkcija klaviristi	Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci	travanj	Prostorije Glazbenog odjela	Izrada i umnažanje programa.	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
18. Produkcija harmonikaši	Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš	travanj	Prostorije OGO	Izrada i umnažanje programa.	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
19. Produkcija gitaristi	Učenici gitaristi i prof. Darko Misirača	travanj	Prostorije OGO	Izrada i umnažanje programa.	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.

20. KONCERT U CRKVI POHODA BDM	Učenici na instrumentima, Školski zborovi, prof. Tomislav Brajdić Zbor OGO i profesori OGO	svibanj – uoči dana župe	Crkva Pohoda BDM	Financiranje zakuske za učenike i posjetitelje i promotivnog materijala	Obilježavanje Dana naže Župe i Dana grada Garešnice
21. Školski program za Dan škole - zajednički projekt	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica Prof. Tomislav Brajdić	prosinac – datum naknadno	Hrvatski dom u Garešnici	Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskog zboru. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
22. Emisija na „Krugovalu“ Garešnica - najava Animacijskog koncerta i audicije, najava Glazbenih susreta, najava Godišnjeg koncerta	Učenici i predavači glazbene škole i urednici i novinari Krugovala	svibanj i lipanj – ovisno o terminu događaja koji se najavljuje.	Prostorije Krugovala ili prostorije OGO OŠ Garešnice	- nema financijskih izdataka	Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvopolaznike i najava koncerata.
23. Animacijski nastupi za učenike 1, 2. i 3. r. područnih škola i matične škole OŠ Garešnica	Učenici glazbene škole, učenici osnovne škole, njihovi predavači i učiteljice i učitelji.	svibanj uoči audicije	Prostor naknadno. Školska sportska dvorana s ozvučenjem.	Promotivni materijali, programi.	Animacija učenika pred audiciju za glazbenu školu.

24. Audicija za prvopolaznike	Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači – predavači u glazbenoj školi	kraj svibnja ili početak lipnja	Prostorije OGO OŠ Garešnica	Fotokopije prijavnica za audiciju	Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.
25. Godišnji koncert glazbene škole	Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci, prof. Darko Misirača Ravnatelj prof. Slaven Marenić, djelatnici OŠ Garešnica. Estetsko uređenje – predavač likovne kulture. Domar Hrvatskog doma u Garešnici	lipanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica za koncert, zahvalnica.	Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja.
26. Godišnji ispiti iz solfeggia, teorije i instrumenta	Ispitna komisija, učenici i predavači OGO OŠ Garešnica	lipanj	Prostorije OGO OŠ Garešnice	Troškovi dnevnica ispitne komisije	Vanjsko vrednovanje učenik od strane stručne i neovisne komisije.

Prijedlog Školskog kurikulumuma utvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 30.9.2026.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 29.09.2026.

Školski kurikulum oglašen na internetskim stranicama škole 15.10.2026.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2103-4-5-26-1

Predsjednica Školskog odbora

Draženka Bajan

Ravnatelj

Slaven Marenić, prof.