

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA
GAREŠNICA

Tel/fax 043 531 109 043 531 107

e-mail: ured@os-garesnica.skole.hr

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine **donosi**

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2024./2025. godina

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

ŠKOLSKI KURIKULUM SADRŽAVA

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI**
- **PODATKE O PRODUŽENOM BORAVKU**
- **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**
- **PROJEKTE UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA I ZAJEDNIČKI PROJEKTE OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2024. / 2025.**

1. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. NAZIV PROJEKTA: **Volim čitati**

UČITELJ/ICE: Davorin Agatić, Vlatka Malek i Dušanka Dozet RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2. 3. i 4.

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|---|---|---|------------------------------|------------|---|
| Cilj projekta je poticanje ljubavi prema čitanju, razvijanje izražajnog i stvaralačkog čitanja, sudjelovanje u zajedničkom radu, korištenje jednostavnih strategija učenja i rješavanja problema. | Sudjelovanje u aktivnostima koje doprinose razvijanju svojih potencijala, stavova, radnih navika, osobnog i kritičkog mišljenja te primjenjivanje pravila i izvršavanje dužnosti. | 2.3. i. 4. razred PŠ Garešnički Brestovac | Učenici će uz usmjeravanje učitelja čitati dodatna književna djela u slobodno vrijeme kod kuće. Usmenim ili pisanim putem će interpretirati pročitano. Učenici će u skupnom obliku rada izraditi plakat ili prezentaciju o književnom djelu po izboru školske knjižničarke. Natjecanje u čitanju. | Rujan 2024.- Lipanj 2025. | | Kod učenika će se pratiti usvajanje zadanih ciljeva kroz interpretaciju, prezentaciju i izražajno čitanje, poticati i usmjeravati, davati pravodobnu i jasnu povratnu informaciju učeniku o uspješnosti učenja i izvršavanja aktivnosti u sklopu projekta. Evidentirat će se broj pročitanih djela i nagraditi za aktivnost i izvršavanje projekta. |

2. NAZIV PROJEKTA: **Upoznajem zanimanja**

UČITELJ/ICE: Draženka Bajan i Ranka Mamić RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.a i 2.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|------------|--|
| <p>Cilj projekta je upoznavanje učenika s različitim zanimanjima kroz istraživanja, razredne goste, posjete radnim mjestima.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati djetetovu svijest o važnosti određenog zanimanja - razvijati sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima - stjecanje iskustva o uzročno-posljedičnim vezama (istraživanja, isprobavanja, pretpostavljanja, zaključivanja, uočavanja uvjeta u kojima se nešto mijenja , načela rada) - razvijanje i promicanje pozitivnih vrijednosti, učenje o poštivanju različitosti - poticati radoznalost prema određenom zanimanju | <p>učenici i učiteljice 2.a i 2.b</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ugostiti ljude koji su spremni odvojiti malo slobodnog vremena za predstavljanje svog zanimanja i iskustva (razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima) - posjetiti radna mjesta u svom zavičaju (frizerski salon, postolarska radionica, pošta, banka - anketa: što ću biti kad odrastem (razvoj operativnog mišljenja) - Zagonetke (razvoj sposobnosti rješavanja problema) - sudjelovanje u radionicama o zanimanjima na terenskoj nastavi (MiniPolis) | <p>rujan 2024.- lipanj 2025.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - pratiti usvajanje zadanih ciljeva kroz interpretaciju i prezentaciju - kroz igrokaze i recitacije na temu zanimanja pratiti razvoj sposobnosti doživljavanja i razumijevanja scenskih djela - izrada plakata o zanimanjima koja poznaju - primjena različitih likovnih tehnika na temu projekta |

3. NAZIV PROJEKTA: U prirodu želim, pikniku se veselim

UČITELJI: Ivana Toth Šoški, Martin Plantić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1. – 4.r.

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|--|---------------------------------------|--|------------------------|------------|---|
| -kroz istraživanje, rasprave i razne aktivnosti proširivati dječje spoznaje o prirodi, očuvanju prirode i provođenje nastave u izvornoj stvarnosti | <p>-poticati djecu na suradničko učenje</p> <p>-potaknuti odgovorno ponašanje</p> <p>-potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema prirodi</p> <p>-razvijati svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem</p> <p>-razvijati govor i različite oblike istraživanja</p> | Učenici od I do IV. razreda, učitelji | <p>-Kestenijada, Tradicionalni piknik, Škola ribolova, Natjecanje u bacanju papirnatih aviona, Roštiljada</p> <p>-razgovor</p> <p>-zapisivanje</p> <p>-boravak u prirodi</p> <p>-tjelovježbene aktivnosti</p> <p>-sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma</p> | Tijekom školske godine | | vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta |

4. NAZIV PROJEKTA: Šuma priča priče

UČITELJ/ICE: Đurđica Dodig, Romina Jakopan Marković

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1., 2., 3., 4. razred

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|---|--|--|--------------------------------|------------|---|
| -kroz istraživanje, rasprave i razne aktivnosti proširivati dječje spoznaje o šumama i vrijednosti šuma za ljudski život | <p>-potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i prema resursima šume koje koriste</p> <p>-razvijati svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem</p> <p>-potaknuti odgovorno ponašanje</p> <p>-poticati djecu na suradničko učenje</p> <p>-razvijati govor i različite oblike istraživanja</p> | Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, gosti predavači | <p>-razgovor</p> <p>-zapisivanje</p> <p>-grafičko prikazivanje podataka</p> <p>-likovno rješenje</p> <p>-postavljanje izložbe-Šume našeg zavičaja</p> <p>-boravak u prirodi</p> <p>-tjelovježbene aktivnosti</p> <p>-gosti predavači: šumar, gljivar, lovac</p> <p>-sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma</p> | -tijekom cijele školske godine | | vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta |

5. NAZIV PROJEKTA: Čovjek

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač i Slađana Rajčević RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|--|--|--|-------------------------------|------------|---|
| <p>Cilj projekta je poticanje djece na odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih, opisivanje ljudskog tijela kao cjeline.</p> | <p>Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko. Djeca će stjecati zdrave navike i biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje te na odgovorno ponašanje.</p> | <p>Učenici i učiteljice 1.a i 1.b, projektni partneri.</p> | <p>Pokusi; Istraživačko učenje; Rad na modelu; 3D prikaz organskog sustava Izrada zdravog jelovnika- izrada „zdrave kuharice“- jednostavni recepti; Priprema zdravog međuobroka; Likovne aktivnosti; Tjelesne aktivnosti; Radionice „mentalnog zdravlja“; Tjedan mozga Suradničke igre: Izrada slikovnice/stripa/videolekcije... itd. Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika) Izrada digitalnih materijala Obilježavanje prigodnih datuma: 9.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja 15.10. Svjetski dan čistih ruku 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom 7.4. Svjetski dan zdravlja</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | | <p>Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta evaluacija učitelja i učenika. Na razrednoj stranici i web stranici škole. Na roditeljskom sastanku.</p> |

6. NAZIV PROJEKTA: **Moja domovina**

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač i Slađana Rajčević RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|--|--|--|-------------------------------|------------|--|
| <p>Cilj projekta je poticanje djece na upoznavanje svoje domovine.</p> | <p>Djeca će naučiti prepoznati nacionalne simbole, snalaziti se na geografskoj karti, povezati kulturno-povijesne znamenitosti s nacionalnim identitetom, saznati o najvažnijim događajima iz prošlosti domovine, njegovati narodne običaje uz blagdane.</p> | <p>Učenici i učiteljice 1.a i 1.b, projektni partneri.</p> | <p>Moja škola/mjesto/zavičaj Stare igre (igre naših baka i djedova)-izrada zbirke; Likovne aktivnosti; Glazbene aktivnosti; terenska nastava, stvaranje videozapisa i fotografija Izrada slikovnice/stripa... itd. Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika) Izrada digitalnih materijala</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma: 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, žrtvu Vukovara i Škabrnje Božićni običaji Bogojavljenje ili Sveta tri kralja 15.1. Dan međunarodnog priznanja RH 3.3. Dan nacionalne himne Uskrsni običaji 22.4.Dan hrvatske knjige 30.5. Dan državnosti</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | | <p>Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta evaluacija učitelja i učenika.</p> <p>Na razrednoj stranici i web stranici škole.</p> <p>Na roditeljskom sastanku.</p> |

7. NAZIV PROJEKTA: **Energija i ljudi**

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač i Slađana Rajčević RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|--|--|--|-------------------------------|------------|---|
| <p>Cilj projekta je poticanje djece na osvještavanje utjecaja različitih izvora energije na život ljudi, uočavanje povezanosti energije s promjenama tvari i procesima te moguće smanjivanje otpada, opisivanje kako se u prošlosti živjelo s obzirom na izvore energije i to povezati s važnim izumima tijekom povijesti, opisati prijenos i pretvorbu energije.</p> | <p>Djeca će biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito okruženje te na</p> | <p>Učenici i učiteljice 1.a i 1.b, projektni partneri.</p> | <p>Pokusi; Istraživačko učenje; Likovne aktivnosti; Izrada slikovnice/stripa/ videolekcije... itd.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | | <p>Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta evaluacija učitelja i učenika. Na razrednoj stranici i web stranici škole. Na roditeljskom sastanku.</p> |

8. NAZIV PROJEKTA: Šetnja kroz godišnja doba

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač i Slađana Rajčević RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|--|--|--|-------------------------------|------------|---|
| <p>Cilj projekta je poticanje djece na promatranje svijeta oko sebe, promjena u prirodi tijekom i izmjenama godišnjih doba.</p> | <p>Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (istraživanje, kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje likovnim i glazbenim aktivnostima, komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije.</p> | <p>Učenici i učiteljice 1.a i 1.b, projektni partneri.</p> | <p>Istraživanje i pokusi Likovne aktivnosti; Glazbene aktivnosti; Izrada postera/prezentacija... itd. Fotografiranje i obrada fotografija Obilježavanje blagdana i prigodnih datuma Objavljivanje izrađenih materijala</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | | <p>Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta evaluacija učitelja i učenika. Na razrednoj stranici i web stranici škole. Na roditeljskom sastanku.</p> |

9. NAZIV PROJEKTA: **A- abeceda**

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač i Slađana Rajčević RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREME NIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|--|--|---|-------------------------------|------------|---|
| <p>Cilj projekta je poticanje djece na usvajanje glasovne analize i sinteze, povezivanja glas-slovo stvaranje razredne i osobne slovarice, uočavanje slova oko nas, usvajanje abecednog poretka čitanje s razumijevanjem, traženje riječi u dječjem rječniku i uočavanje svijeta oko sebe.</p> | <p>Djeca će stjecati naviku čitanja i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</p> | <p>Učenici i učiteljice 1.a i 1.b, projektni partneri.</p> | <p>Likovne aktivnosti; Glazbene aktivnosti; Suradničke igre:</p> <p>Izrada razredne slovarice/slikovnice/stripa... itd. Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika)</p> <p>Izrada digitalnih materijala</p> <p>Objavljivanje izrađenih materijala za usvajanje početnog čitanja i pisanja</p> <p>Poslovice o slovima i čitanju- istraživanje</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <p>28.10. Međunarodni dan školskih knjižnica</p> <p>21.2. Međunarodni dan materinskog jezika</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | | <p>Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta evaluacija učitelja i učenika.</p> <p>Na razrednoj stranici i web stranici škole.</p> <p>Na roditeljskom sastanku.</p> |

10. NAZIV PROJEKTA: Život zelene biljke 2

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač i Slađana Rajčević RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|---|--|--|-------------------------------|------------|---|
| <p>Cilj projekta je poticanje djece na promatranje biljaka i životnog ciklusa u prirodi, istraživanje uvjeta za život biljaka(uzgoj jedne biljke), bilježenje podataka i zaključivanje te razvijati pravilan osobni stav prema živoj prirodi radi njezina očuvanja.</p> | <p>Djeca će biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito okruženje te na odgovorno ponašanje.</p> | <p>Učenici i učiteljice 1.a i 1.b, projektni partneri.</p> | <p>Pokusi; Istraživačko učenje; Likovne aktivnosti; Tjelesne aktivnosti; Izrada slikovnice/stripa/videol ekcije... itd. Izrada digitalnih materijala</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | | <p>Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta evaluacija učitelja i učenika. Na razrednoj stranici i web stranici škole. Na roditeljskom sastanku.</p> |

11. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Zelenu biljku zasadi, plodom se zasladi

UČITELJ/ICE: Josipa Poljak, Snježana Kežman RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.- 4.r. razred, PŠ Zdenčac

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI/ SUDIONICI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|---|---|--|--|------------|--|
| <p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem</p> <p>-razvijati i poticati suradnju i timski rad kod učenika</p> <p>-istraživati i uspoređivati način rada i uzgoja biljaka nekada i danas</p> <p>-povezivati i proširivati znanje i vještine stečene u nastavi</p> | <p>-aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima</p> <p>-poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika</p> <p>- uočiti povezanost biljnog svijeta s ljudskim životom</p> <p>-osvijestiti važnost održavanja čistoće prostora u školi i oko nje</p> | <p>-učenici, učiteljice PŠ Zdenčac,</p> | <p>-uređenje školskog okoliša postavljanjem posuda u školskom okolišu i sadnja sezonskog cvijeća u njih</p> <p>-sijanje i sadnja začinskog bilja u zimskim mjesecima</p> <p>-sadnja graha i promatranje rasta i razvoja biljke</p> <p>-sadnja voćaka i bobičastog voća u školskom okolišu (školsko dvorište)</p> | <p>-tijekom školske godine 2024./2025.</p> | | <p>-korištenje digitalnih alata i tehnologije</p> <p>-PPT prezentacija</p> <p>-vrednovanje kao učenje (liste za procjenu, umne mape, iščitavanje grafičkih prikaza)</p> <p>-vođenje bilješki</p> |

12. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: **Moj grad**

UČITELJ/ICE: Josipa Poljak, Snježana Kežman RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.-4. razred, PŠ Zdenčac

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI/ SUDIONICI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|---|---|---|--|------------|--|
| <p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem</p> <p>-razvijati i poticati suradnju i timski rad kod učenika</p> <p>-istraživati o prošlosti i sadašnjosti svoga grada,</p> <p>-spoznati način funkcioniranja grada i upravljanja gradom</p> <p>-povezivati i proširivati znanje i vještine stečene u nastavi</p> <p>-upoznati kulturnu znamenitost zavičaja</p> | <p>-aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima</p> <p>-samostalno koristiti digitalnu tehnologiju u izradi zadataka istraživanja</p> <p>- poticati prezentaciju i objašnjavanje rezultata vlastitog istraživanja</p> <p>-osvijestiti važnost poznavanja kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedništva</p> | <p>-učenici, učiteljica PŠ Zdenčac, gradonačelnik, župnik</p> | <p>-čitanje literarnih tekstova s povijesnom tematikom, upoznavanje sa zavičajnim piscima i njihovim djelima,</p> <p>-likovno izražavanje, igra starih zavičajnih igara - -</p> <p>- pjevanje i plesanje zavičajnih pjesama i plesova</p> <p>-posjet gradskoj upravi i kulturnoj znamenitosti grada- Župi Pohoda BDM</p> <p>-obilježavanje prigodnih datuma- Dan grada, Marinje</p> | <p>-tijekom školske godine 2024./2025.</p> | | <p>-korištenje digitalnih alata i tehnologije</p> <p>-prezentacije razrednih plakata i PPT prezentacija</p> <p>-vrednovanje kao učenje (liste za procjenu, umne mape, iščitavanje grafičkih prikaza)</p> |

13. NAZIV PROJEKTA: Živimo zdravo 5

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač i Slađana Rajčević RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|---|--|---|-------------------------------|------------|---|
| <p>Cilj projekta je poticanje djece na zdravi način života (tjelovježbu, pravilnu prehranu, higijenu, pozitivne odnose s vršnjacima i starijima) radi čuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja.</p> | <p>Djeca će stjecati zdrave navike i biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje te na odgovorno ponašanje.</p> | <p>Učenici i učiteljice 1.a i 1.b, projektni partneri.</p> | <p>Pravilno pranje ruku; Tjelovježba za početak dana- Vježbajmo zajedno (zumba, aerobik, vježbe istezanja,...); Izrada postera/letaka/ prezentacija; Praćenje: Moj tjedni jelovnik (prikaz: piktogram); Igre koje poštuju socijalnu distancu; Stare igre (igre naših baka i djedova)- izrada zbirke; Izrada zdravog jelovnika- izrada „zdrave kuharice“- jednostavni recepti; Priprema zdravog međuobroka; Likovne aktivnosti; Glazbene aktivnosti;</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | - | <p>Prikaz aktivnosti na FB stranici projekta evaluacija učitelja i učenika. Na razrednoj stranici i web stranici škole. Na roditeljskom sastanku.</p> |

14. NAZIV PROJEKTA: **Moje zdrave navike**

UČITELJICE: Zrinka Kufner i Kristina Petrović

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.r, 2.r, 3.r. i 4.r. PŠ Veliki Pašijan

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREM ENIK | TROŠK OVNIK | NAČIN VREDNOVA NJA |
|---|--|-------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|---|
| <p>-utjecati na zdrave životne navike</p> <p>-razvijati svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti</p> <p>-baviti se tjelesnom aktivnošću</p> <p>- razvijati svijest o važnosti održavanja čistoće i urednosti</p> <p>- razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja preventivnim liječničkim i stomatološkim pregledima</p> <p>-osposobljavanje za aktivnosti i vještine koje učenici koriste u slobodno vrijeme i u svakodnevnom životu</p> | <p>-razlikovati osnove pravilne i nepravilne prehrane</p> <p>- poticati uporabu zdravih namirnica voća i povrća</p> <p>- upoznati važne vitamine i minerale</p> <p>-održavati osobnu higijenu i uvidjeti utjecaj higijene na naše zdravlje</p> <p>-fizičkom aktivnošću utjecati na svoje zdravlje</p> <p>-poticati igru na otvorenom, pješačenje i vožnju biciklom ili rolama.</p> <p>-poticati redovite posjete stomatologu radi očuvanja zdravlja i ljepote zubi</p> | <p>učenici i učenice učiteljica</p> | <p>aktivnosti na satu razrednika, satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>- obilježavanje Dana jabuka</p> <p>- obilježavanje Dana kokica</p> <p>- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</p> <p>-izrada raznolikog jelovnika</p> <p>- konzumiranje sezonskog voća, čajeva</p> <p>- prepoznavanje namirnica mirisom i okusom</p> <p>- šetnja prirodom, pješačenje</p> <p>- održavanje osobne čistoće</p> <p>-slaganje odjeće i obuće</p> <p>-posjet stomatološkoj ordinaciji</p> | <p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p> | <p>-nema troškova</p> | <p>-vrednovanje timskog rada te zalaganja svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p> <p>- samovrednovanje</p> |

15. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: **Zabavna matematika**

UČITELJ/ICE: Matea Vručina

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4. razred, PŠ Tomašica

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI/ SUDIONICI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|--|------------------------------------|--|----------------------------------|------------|--|
| <p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem</p> <p>-razvijati i poticati suradnju i timski rad kod učenika</p> <p>-povezivati, proširivati i produbljivati znanje, vještine i navike stečene u nastavi</p> <p>-koristiti se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema</p> | <p>-poticanje suradničkog učenja</p> <p>-razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti</p> <p>-svladavanje zadataka</p> <p>-korištenje jednostavnih strategija učenja i rješava problema u svim područjima učenja, uz pomoć učiteljice</p> | <p>-učenici</p> <p>-učiteljica</p> | <p>-razgovor</p> <p>-bilježenje</p> <p>-aktivnosti na nastavi matematike</p> <p>-obilježavanje Dana matematike</p> <p>-upotreba pomoćnih sredstava, računala</p> <p>-matematički panoi, plakati</p> <p>-matematičke igre</p> | <p>1.9.2024. – 1.6.2025.</p> | | <p>-vrednovanje timskog rada te zalaganja svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p> <p>-prezentacije razrednih panoa, plakata</p> <p>-prezentacije matematičkih igara</p> |

16. NAZIV PROJEKTA: Razumijem što čitam

UČITELJ/ICE: Ranka Mamić, Draženka Bajan i Margareta Cvitanović RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.a i 2.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------|--|
| <p>Cilj projekta je poticati razumijevanje pročitanih književnih i neknjiževnih tekstova, usvajanje novih riječi i izraza te tako utjecati na razinu čitalačke pismenosti učenika, a posredno i na razvoj potencijala za stvaralaštvo učenika.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima – izdvajati nepoznate riječi i otkriti njihovo značenje – pronalaziti podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima – koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima | <p>- učiteljice Ranka Mamić i Draženka Bajan, knjižničarka Margareta Cvitanović i učenici 2.a i 2.b razreda</p> | <p>Jednom mjesečno učenici će dolaziti u školsku knjižnicu gdje će čitati unaprijed pripremljene tekstove te vježbati uočavanje informacija na različitim vrstama tekstova. Provođit će različite vrste jezičnih igara: razvrstavanja, asocijacija, povezivanja i uvrštavanja te kroz igru usvajati nove riječi i jezična strukture. Zadaci za vježbu temeljit će se na primjerima opisanim u knjizi „Čitanjem do (spo)razumijevanja“ Anite Peti-Stantić.</p> | <p>listopad 2024.-lipanj 2025.</p> | <p>troškovi papira i ispisa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - anketa o zadovoljstvu učenika projektom - upitnik kojim ćemo provjeriti koliko novih riječi su učenici nakon provođenja projekta usvojili |

17. NAZIV PROJEKTA: **Pokaži što čitaš**

UČITELJ/ICE: Marija Vitez i Margareta Cvitanović RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.b

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|--|---|---|--|---|--|
| <p>Cilj projekta je razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, komunikacijskih i socijalnih vještina, promicanje čitanja radi užitka, obogaćivanje rječničkog fonda i poticanje kreativnosti.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - kreativno se izražavati u raznim oblicima (glazba, likovni radovi, fotografija, video i filmski radovi, književni oblici, i sl.) - stvarati nove kreativne jezične sadržaje - oblikovati nove sadržaje, razmjenjivati informacije i prezentirati ih drugima u školi i lokalnoj sredini - razvijati društvene i građanske kompetencije: poštivanje ljudska prava, uvažavanje kulturne raznolikosti, cijeniti svoje vrijednosti, prihvaćati druge i drugačije | <ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.b, učiteljica Marija Vitez, knjižničarka Margareta Cvitanović, voditeljica HUSK-a za BBŽ te knjižničarke i učenici osnovnih škola županije koji su se uključili u projekt | <ul style="list-style-type: none"> - animiranje učenika - izbor djela za čitanje - stvaranje novih kreativnih i jezičnih sadržaja - druženje s vršnjacima iz drugih sredina - vidljivost projekta-objave na društvenim mrežama | <p>listopad 2024.-lipanj 2025.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi repromaterijala za kreativne radionice - troškovi prijevoza učenika i pratnje na završnicu projekta | <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje - anketa |

18. NAZIV PROJEKTA: **Program osposobljavanje za upravljanje biciklom**

UČITELJ/ICE: Vlatka Vasik Šoufek dipl.ing., mag.educa. poly et inf

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5.r

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|--|---|--|---|--|---|
| <p>Razvijati svijest o sigurnom sudjelovanju u prometu.</p> <p>Poticati kritičko mišljenje.</p> <p>Poticati na odgovorno i savjesno ponašanje u prometu.</p> <p>Pravilno rukovanje i održavanje bicikla i opreme.</p> <p>Primijeniti znanje o prometnim znakovima i pravilima na poligonu i na kolniku.</p> | <p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p> | <p>učenici 5.r, učiteljica Vlatka Vasik Šoufek, prometni službenici, zaposlenik HAK-a</p> | <p>- 16 sati (8 sati Prometni propisi i pravila, te Vožnja biciklom 7 sati od ukupnog broja sati, i 1 sat se odnosi na polaganje ispita)</p> | <p>cijela školska godina 2024./25. (ukupno 16 sati)</p> | <p>- rekviziti, - kacige, - bicikl</p> | <p>Polaganje ispita (sastoji se od dva dijela: pisana provjera znanja u učionici i demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima). Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.</p> |

19. NAZIV PROJEKTA: **Međužupanijska suradnja Bjelovarsko-bilogorske županije i Grada Zagreba**

UČITELJ/ICE: Jadran Jelić, dipl. ing, mag.educa. poly et inf Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa. poly et inf

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5.-8.r

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|--|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <p>Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>Predavanja “ PRIMJERA DOBRE PRAKSE”.</p> <p>Na predavanju će gostovati prof. Jadran Jelić, dipl. ing te ćemo popularizirati temu PROMET, BICIKLISTI I PJEŠACI, te i svi ostali sudionici u prometu.</p> <p>Održavanje predavanje u OŠ Jelkovec, Sesvete o prometu i natjecanju u prometu.</p> | <p>Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.</p> | <p>učenici 5.-8.r</p> <p>prof. Jadran Jelić, dipl. ing, Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa. poly et inf, drugi učitelji i stručni suradnici</p> | <p>- dva predavanja i radionice kroz školsku godinu 2024./25.</p> | <p>- kroz cijelu školsku godinu</p> | <p>- sredstva osigurava škola</p> | <p>Samovrednovanje , rješavanje kvizova, izrada plakata</p> |

20. NAZIV PROJEKTA: **Tehnika i ja**

UČITELJ/ICE: Vlatka Vasik Šoufek dipl.ing., mag.educa. poly et inf

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 6.-8.r

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|--|---|---|-----------------------------------|--|---|
| <p>Poticanje korištenje tehnike u svakodnevnom životu.</p> <p>Pravilno rukovanje priborom, alatom i strojevima.</p> <p>Ekonomično korištenja materijala i njegova uporaba.</p> <p>Razvijanje kritičnog mišljenja.</p> | <p>Približiti tehniku i utjecaj tehnike u društvu, njegovanje suradnje, ekologije, ekonomičnosti i stvaralaštva kod učenika.</p> | <p>učenici od 6.-8.r, roditelji, učiteljice</p> | <p>- dvije radionice tijekom prvog i drugog polugodišta 2024./25.</p> | <p>- prvo i drugo polugodište</p> | <p>- osigurava škola i učenici/roditelju</p> | <p>- izrada uporabnih tvorevina, elektrotehničkih i elektroničkih radova</p> <p>- kratki video prikaz rada, izrada članka</p> |

21. NAZIV PROJEKTA:

Svoja: Osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama

UČITELJ/ICE: Katarina Jurković i Margareta Cvitanović RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 6.

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|---|--|---|---|--|--|
| <p>Razvoj pozitivne slike o sebi kod djevojčica, prihvaćanje svog izgleda te razvoj kritičkog odnosa prema standardima i idealima ljepote koji se promiču djeci starije osnovnoškolske dobi kroz digitalne sadržaje na društvenim mrežama.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovorno ponašanje na mreži - poticati samoprihvatanje bez obzira na vanjski izgled ili online privid - usmjeriti djevojčice na prepoznavanje svojih jedinstvenih kvaliteta i ljepote raznolikosti - ponuditi strategije za održavanje zdravog odnosa s digitalnim svijetom i postavljanje granica - njegovanje offline aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Katarina Jurković i knjižničarka Margareta Cvitanović te učenice šestih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje interaktivne izložbe „Svoja“ uz učionicu Informatike - izložba se sastoji od 4 cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Filtrirana ljepota 2. Pritisak i očekivanja 3. U mreži: kako influenceri utječu na nas 4. Pa što ako nije online - provođenje radionica ili kraćih aktivnosti na satu informatike kojima se dopunjava izložba i raspravlja o navedenim temama | <ul style="list-style-type: none"> - veljača 2025. | <ul style="list-style-type: none"> - svi materijali su osigurani od autora projekta - Goethe instituta i KiČ Grada Preloga - svi materijali nose licencu CC BY-NC-SA (Imenovanje- Nekomercijalno- Dijeli pod istim uvjetima) | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje posjećenosti izložbe u određenom vremenskom periodu |

22. NAZIV PROJEKTA: **Stazom bjelovarsko-bilogorskih branitelja**

UČITELJ/ICE : dr. sc. Marin Sabolović, Renata Madaras, prof. Nikica Katić, mag. cin. RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 7. i 8. razredi

| CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---|--|--|--|------------------------|---|---|
| <p>Očuvanje vrijednosti Domovinskog rata u korelaciji s promicanjem zdravog načina života</p> <p>Upoznavanje s metodologijom muzejske djelatnosti Galerije „Barutana 1991.“</p> | <p>- očuvanje vrijednosti i digniteta Domovinskog rata</p> <p>- uvid u metodologiju muzejske djelatnosti</p> <p>- promicanje zdravog načina života i boravka u prirodi</p> <p>- izvanučionička nastava orijentacije u prostoru</p> | <p>-učitelji Marin Sabolović (Geografija), Renata Madaras (Biologija) i Nikica Katić (TZK),</p> <p>-učenici sedmih i osmih razreda</p> | <p>Izvanučionička i terenska nastava na postav na otvorenom Galerije „Barutana 1991.“ i planinarska hodnja na planinarskoj stazi uz planinarski dom HPD Bjelovar</p> | <p>- svibanj 2025.</p> | <p>- svi troškovi financirani su javnim pozivom Ministarstva hrvatskih branitelja</p> | <p>- samovrednovanje , izvješće o provedbi projekta</p> |

2. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

| PROGRAM | RAZRED/RAZREDNI ODJEL | BROJ UČENIKA | BROJ SKUPINA | IZVRŠITELJI | SATI TJEDNO | SATI GODIŠNJE |
|------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------|---------------|
| VJERONAUK | 1a | 16 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | 1b | 21 | 1 | Tomislav Anžlovar | 2 | 70 |
| | 2a | 16 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | 2b | 17 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | 3a | 16 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | 3b | 18 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | 4a | 16 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | 4b | 14 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | 5a | 19 | 1 | Jasna Vrbanić | 2 | 70 |
| | 5b | 17 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | 5c | 17 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | 5d | 16 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | 6a | 12 | 1 | Jasna Vrbanić | 2 | 70 |
| | 6b | 12 | 1 | Jasna Vrbanić | 2 | 70 |
| | 6c | 15 | 1 | Jasna Vrbanić | 2 | 70 |
| | 6d | 11 | 1 | Jasna Vrbanić | 2 | 70 |
| | 7a | 12 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | 7b | 14 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | 7c | 14 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | 7d | 10 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | 8a | 15 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | 8b | 15 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | 8c | 12 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| 8d | 11 | 1 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 | |
| | PŠ Kaniška Iva | 16 | 2 | Ankica Bogović Ledvinka | 2 | 70 |
| | PŠ Gar.Brestovac | 42 | 4 | Jasna Vrbanić | 2 | 70 |
| | PŠ Zdenčac | 14 | 2 | Jasna Vrbanić | 2 | 70 |
| | PŠ Kapelica | 13 | 2 | Tomislav Anžlovar | 2 | 70 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|----|
| | PŠ Tomašica | 3 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | PŠ Hrastovac | 9 | 1 | Željka Mikuljan | 2 | 70 |
| | PŠ Veliki Pašijan | 13 | 2 | Ankica Pajić | 2 | 70 |
| UKUPNO | | | | | | |
| <p>CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. - Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive. | <p>NAMJENA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije</p> <p>Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> | <p>NAČIN OSTVARIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> -molitva -razgovor -interpretativno čitanje -izražavanje dojmova - usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje -čitanje , pisanje, bojanje - analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija -kvizovi - gledanje filmova | <p>VREMENIK</p> <p>Raspored sati</p> | <p>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u literarnom, likovnom, scenskom izražavanju. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p> | | |

| PROGRAM | RAZRED/RAZREDNI ODJEL | BROJ UČENIKA | BROJ SKUPINA | IZVRŠITELJ/I | SATI TJEDNO | SATI GODIŠNJE |
|--|--|--------------|--|----------------------------------|---|---------------|
| INFORMATIKA | 1.a | 23 | 1 | Katarina Jurković | 2 | 70 |
| | 1.b | 22 | 1 | Katarina Jurković | 2 | 70 |
| | 2.a | 20 | 1 | Martina Bartolčić | 2 | 70 |
| | 2.b | 17 | 1 | Martina Bartolčić | 2 | 70 |
| | 3.a | 19 | 1 | Martina Bartolčić | 2 | 70 |
| | 3.b | 18 | 1 | Katarina Jurković | 2 | 70 |
| | 4.a | 18 | 1 | Katarina Jurković | 2 | 70 |
| | 4.b | 18 | 1 | Katarina Jurković | 2 | 70 |
| | 7.a/7.b | 5+6 | 1 | Hrvoje Novačić | 2 | 70 |
| | 7.c/7.d | 6+8 | 1 | Hrvoje Novačić | 2 | 70 |
| | 8.a | 12 | 1 | Katarina Jurković | 2 | 70 |
| | 8.b | 11 | 1 | Katarina Jurković | 2 | 70 |
| | 8.c/8.d | 9+7 | 1 | Hrvoje Novačić | 2 | 70 |
| | PŠ Hrastovac 1.-4. | 9 | 1 | Martina Bartolčić | 2 | 70 |
| | PŠ Tomašica 4.r | 3 | 1 | Martina Bartolčić | 2 | 70 |
| | PŠ G.Brestovac 1.-4. | 40 | 4 | Martina Bartolčić | 2 | 70 |
| | PŠ Kapelica 1.-4. | 16 | 2 | Martina Bartolčić | 2 | 70 |
| | PŠ Zdenčac 1.-4. | 14 | 2 | Marta Pap | 2 | 70 |
| | PŠ Kaniška Iva 1.-4. | 14 | 2 | Marta Pap | 2 | 70 |
| PŠ Veliki Pašijan 1.-4. | 13 | 2 | Marta Pap | 2 | 70 | |
| Ukupno: | | | 27 | | | |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevno rješavanje problema. | NAMJENA Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za Rješavanje problema -Komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, razumijevanje i kritička ocjenu prikupljenih informacija , donošenje zaključaka , timski rad | | NAČIN OSTVARIVANJA Praktična i teorijska nastava u specijaliziranoj učionici , po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje. | VREMENIK Raspored sati | NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje , pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|----------------------|----|
| NJEMAČKI JEZIK | PŠ Brestovac | 5 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| | PŠ Zdenčac | 4 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| | PŠ Kaniška Iva | 1 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| | PŠ Hrastovac | 1 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| | 4.ab | 16 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| | 5. abcd | 16 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| | 6. abcd | 13 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| | 7. abcd | 10 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| | 8. abcd | 10 | 1 | Kristijan Tomasović | 2 | 70 |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika: - olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija; - stimulira maštu, kreativnost i radoznalost; - postiže zadovoljstvo korištenja stranog jezika. | NAMJENA U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju. -Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, da funkcionira u društvenom kontekstu | NAČIN OSTVARIVANJA razgovor o razni temama -vježbe čitanja -vježbe razumije -grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima -gramatički zadaci -diktat -pisanje sastavaka | VREMENIK Raspored sati | NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA -Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa. | | |
| SVEUKUPNO | Učenika | Skupina | | Sati tjedno | Sati godišnje | |

3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

1.-4.razred

| Nastavni predmet područje | RAZRED/SKUPINA | Broj učenika/ca | Broj sati | | Učitelj/ica | Vrijeme održavanja | Evidencija |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|----------|-------------------------|--|--------------------|
| | | | tjedno | godišnje | | | |
| Matematika | 4. razred | 2 | 1 | 35 | Dušanka Dozet | Srijeda (7:00-7:45) Srijeda (16:40-17:25) | 4. |
| Matematika | 1. A razred | 9 | 1 | 35 | Slađana Rajčević | Četvrtak (12:20 - 13:05) | 1. |
| Matematika | 2.a i 2.b | 14 | 1 | 35 | Draženka Bajan | Petak (12:20 -13:05) | 2.b |
| Matematika | 4.b | 8 | 1 | 35 | Marija Vitez | Utorak (7:50- 8:35) | |
| Hrvatski jezik | 2.a i 2.b | 8 | 1 | 35 | Ranka Mamić | Utorak (7:50- 8:35) | 2.a |
| Matematika | 4. razred | 2 | 1 | 35 | Matea Vručina | Srijeda (9:40 – 10:25) | 4. |
| Matematika | 2./3.razred | 2/1 | 1/1 | 35/35 | Romina Jakopan Marković | Utorak (12.15 – 13.00) | 2./3. PŠ Kapelica |
| Matematika | 3.b | 4 | 1 | 35 | Vera Janeš-Sušilović | Srijeda (7:50- 8:35) | 3.b |
| Matematika | 1.r. | 5 | 1 | 35 | Ines Križan | Petak 11:25-12:10 15:50-16:35 | ,1. |
| Informatika | PŠ Hrastovac 4.r | 5 | 1 | 35 | Martina Bartolčić | Ponedjeljak 7:00-7:45 | 1.-4. PŠ Hrastovac |
| Informatika | PŠ Tomašica | 3 | 1 | 35 | Martina Bartolčić | Četvrtak 7:00-7:45 | 4. |
| Matematika | 4.a | 5 | 1 | 35 | Željka Bošnjak | Srijeda (7:50-8:35) | 4.a |
| Vjeronauk | PŠ V. Pašijan 4.r | 1 | 1 | 35 | Ankica Pajić | Petak 5.sat | PŠ V.Pašijan 4. |
| Matematika | 1.b | 5 | 1 | 35 | Andreja Kovač | Utorak 5. sat | 1.b |

| CILJEVI DODATNE NASTAVE | NAMJENA | NAČIN OSTVARIVANJA | VREMENIK | NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA |
|--|---|--|--|--|
| <p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za prirodoslovno matematičke sadržaje, jezično umjetničko područje.</p> <p>Razvijati i poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja te jezično umjetničko stvaranje i izražavanje.</p> <p>Krajnji cilj je društvo znanja.</p> | <p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> <p>Usmjeravanje učenika oko odabira interesnih skupina u višim razredima</p> | <p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p> | <p>Raspored sati</p> <p>Vremeni natjecanja</p> | <p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje.</p> <p>Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike.</p> |

5.-8. razred

| Nastavni predmet područje | RAZRED/SKUPINA | Broj učenka/ca | Broj sati | | Učitelj/ica | Vrijeme održavanja | Evidencija |
|---|----------------|--|--|----------|---|---|------------|
| | | | tjedno | godišnje | | | |
| Fizika | 7.a,b,c,d | 5 | 1 | 35 | Matej Sukalac | Petak, 0.sat | 7.b |
| Fizika | 8a,b,c,d | 4 | 1 | 35 | Matej Sukalac | Utorak, 7.sat | 8.d |
| Matematika | 6./8. | 9/10 | 1 | 35 | Nataša Herek | Utorak, 7. sat | 8.a |
| Hrvatski jezik | 7.c i d | 8 | 1 | 35 | Martina Tutić | Ponedjeljak 7. sat | 7.c |
| Povijest | 8 a,b,c i d. | 9 | 1 | 35 | Danka Kruh-Vuk | Ponedjeljak, 7 sat. | 8.a |
| Povijest | 7 c i d. | 5 | 1 | 35 | Danka Kruh-Vuk | Srijeda, 7 sat. | 7.d |
| Geografija | 6 – 8 razred | 10 | 1 | 35 | Marin Sabolović | Ponedjeljak, 7 sat. | 8.a |
| Povijest | 6. b, c | 7 | 1 | 35 | Anita Akšić | petak, 7. sat | 6.c |
| Kemija | 7.a,b,c,d | 4 | 1 | 35 | Miroslav Pernar | Utorak, 7. sat | 7.b |
| Kemija | 8.a,b,c,d | 10 | 1 | 35 | Miroslav Pernar | Petak, 7. sat | 8.c |
| Biologija | 7.b,c,d | 5 | 1 | 35 | Zrinka Opalički | Utorak, 7.sat | 7.d |
| Matematika | 5./7. | 10/1 | 1 | 35 | Vitomir Novak | Ponedjeljak, 7. sat | 5.b |
| Njemački jezik | 7. abcd | 9 | 1 | 35 | Kristijan Tomasović | utorak 8. sat | grupna |
| Njemački jezik | 8. abcd | 8 | 1 | 35 | Kristijan Tomasović | četvrtak 8. sat | grupna |
| Informatika | 5.a/b/c/d | 10+ | 1 | 35 | Hrvoje Novačić | srijeda, 6-7 sat | grupna |
| UKUPNO | | | | | | | |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE | | NAMJENA | NAČIN OSTVARIVANJA | | VREMENIK | NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA | |
| <p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti.</p> <p>Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja.</p> | | <p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produblivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> | <p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi znanja.</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p> | | <p>Raspored sati</p> <p>Vremenik natjecanja</p> | <p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi,</p> <p>Sudjeluju u natjecanjima.</p> | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| Krajnji cilj je društvo znanja. | Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja. | Korištenjem izvorne stvarnosti. | | Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini) |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---|

4. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

1.– 4. r

| Nastavni predmet područje | RAZRED/ SKUPINA | Broj učenika/ca | Broj sati | | Učitelj/ica | Vrijeme održavanja | Evidencija |
|---------------------------|--------------------|-----------------|-----------|----------|----------------------|--|-----------------|
| | | | tjedno | godišnje | | | |
| Hrvatski jezik | 1. razred | 2 | 1 | 35 | Davorin Agatić | Ponedjeljak 7:00-7:45 16:40-17:25 | 2. |
| Hrvatski jezik | 2. razred | 2 | 1 | 35 | Vlatka Malek | Ponedjeljak 7:00-7:45 Ponedjeljak 16:40-17:25 | 3. |
| Matematika | 3. razred | 4 | 1 | 35 | Vlatka Malek | Četvrtak 7:00-7:45 Četvrtak 15:50-16:35 | 3. |
| Matematika | 1. a razred | 6 | 1 | 35 | Slađana Rajčević | Srijeda 12: 20 – 13:05 | 1. a |
| Hrvatski jezik | 2.b | 5 | 1 | 35 | Draženka Bajan | Ponedjeljak (12:20-13:05) | 2.b |
| Matematika | 4.b | 2 | 1 | 35 | Marija Vitez | Četvrtak (7:50-8.35) | 3.b |
| Matematika | 3.b | 6 | 1 | 35 | Vera Janeš Sušilović | Četvrtak (12: 20 – 13:05) | 3.b |
| Matematika | 1.b | 5 | 1 | 35 | Andreja Kovač | Četvrtak (12:20 – 13:10) | 1.b |
| Hrvatski jezik | 3.a | 4 | 1 | 35 | Dubravka Panić | Ponedjeljak (12:20-13:05) | 3.a |
| Matematika | 3.a | 5 | 1 | 35 | Dubravka Panić | Srijeda (7:50 – 8:35) | 3.a |
| Engleski jezik | 4.r PŠ Tomašica | 1 | 1 | 35 | Biljana Rodić | Srijeda (9:40 – 10:25) | 4.r PŠ Tomašica |

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----|---|----|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Engleski jezik | 1.r PŠ Veliki Pašijan | 5 | 1 | 35 | Biljana Rodić | Ponedjeljak (9:40 – 10:25) | 1.r PŠ Veliki Pašijan |
| Engleski jezik | 1. i 3.r PŠ Zdenčac | 3 | 1 | 35 | Biljana Rodić | Četvrtak (11:20-12:05) | 2. i 3.r PŠ Zdenčac |
| Hrvatski jezik | 1.i 4. PŠ Kaniška Iva | 3 | 1 | 35 | Ivana Toth Šoški | Srijeda (11:20-12:05) | 1.i 4. PŠ Kaniška Iva |
| Matematika | 1.i 4. PŠ Kaniška Iva | 3 | 1 | 35 | Ivana Toth Šoški | Četvrtak (7:10-7:55) | 1.i 4. PŠ Kaniška Iva |
| Hrvatski jezik | 2.i 3. PŠ Kaniška Iva | 3 | 1 | 35 | Martin Plantić | Ponedjeljak (12:20-13:05) | 2.i 3. PŠ Kaniška Iva |
| Matematika | 2.i 3. PŠ Kaniška Iva | 3 | 1 | 35 | Martin Plantić | Četvrtak (12:20-13:05) | 2.i 3. PŠ Kaniška Iva |
| Matematika | 2.a | 5 | 1 | 35 | Ranka Mamić | Utorak (12:20-13:05) | 2.a |
| Matematika | 4.razred | 1 | 1 | 35 | Matea Vručina | Petak (11:20 – 12:05) | 4. |
| Matematika | 4. razred | 2 | 1 | 35 | Đurđica Dodig | Utorak (12.15 – 13.00) | 4. razred PŠ Kapelica |
| Matematika | 2./3.razred | 4/2 | 1 | 35 | Romina Jakopan Marković | Četvrtak (11.25 – 12.10) | 2./3. razred PŠ Kapelica |
| Matematika | 1.i 4.r | 9 | 1 | 35 | Kristina Petrović | Srijeda 11:20 – 12:05 | 1.i 4.r PŠ Veliki Pašijan |
| Hrvatski jezik | 1.i 4.r | 8 | 1 | 35 | Kristina Petrović | Petak 9:40 – 10:25 | 1.i 4. r PŠ Veliki Pašijan |
| Matematika | 2.i 3.r | 4 | 1 | 35 | Zrinka Kufner | Srijeda 11.20 – 12:05 | 2.i 3.r PŠ Veliki Pašijan |
| Hrvatski jezik | 2.i 3. r | 4 | 1 | 35 | Zrinka kufner | Utorak 12:10 – 12:55 | 2 .i 3.r PŠ Veliki Pašijan |
| Hrvatski jezik | 1.i 4.r. | 3 | 1 | 35 | Snježana Kežman | Utorak 7:50-8:35 | 1.i 4.r. PŠ Zdenčac |
| Matematika | 1.i 4.r. | 3 | 1 | 35 | Snježana Kežman | Petak 12:10- 12:55 | 1.i 4.r. PŠ Zdenčac |
| Hrvatski jezik | 2.i 3.r. | 3 | 1 | 35 | Josipa Poljak | Utorak 11:20-12:05 | 2.i 3.r. PŠ Zdenčac |
| Matematika | 2.i 3.r. | 3 | 1 | 35 | Josipa Poljak | Petak 11:20- 12:05 | 1.i 4.r. PŠ Zdenčac |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|-------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Hrvatski jezik | 1.razred | 3 | 1 | 35 | Ines Križan | Srijeda 7:00-7:45 11:25-12:10 | 1. | | |
| Hrvatski jezik | 1., 2., 3. i 4. r. | 7 | 1 | 35 | Maja Majetić | Srijeda 11:20-12:05 | 1., 2., 3. i 4. r PŠ Hrastovac | | |
| Matematika | 1., 2., 3. i 4. r. | 7 | 1 | 35 | Maja Majetić | Petak 12:10-12:55 | 1., 2., 3. i 4. r. PŠ Hrastovac | | |
| Matematika | 4.a | 4 | 1 | 35 | Željka Bošnjak | Ponedjeljak(7:50-8:35) | 4.a | | |
| UKUPNO | | | | | | | | | |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje. | | NAMJENA Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje. | | NAČIN OSTVARIVANJA Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene | | VREMENIK Raspored sati | | NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje. | |

5. – 8. r

| Nastavni predmet područje | RAZRED/SKUPINA | Broj učenika/ca | Broj sati | | Učitelj/ica | Vrijeme održavanja | Evidencija |
|---------------------------|----------------|-----------------|-----------|----------|------------------|----------------------------|------------|
| | | | tjedno | godišnje | | | |
| Hrvatski jezik | 5.c,d | 10 | 1 | 35 | Ivana Čuka | petak, 12:20 – 13:05 | 5.c |
| | 7.a,b | 10 | 1 | 35 | | srijeda, 13:10 – 13:55 | 7.a |
| Hrvatski jezik | 6.a,b, 8.a,b | 10 | 1 | 35 | Marija Đuran | srijeda, 7. sat | 6.a, 8.a |
| Fizika | 7.a,b,c,d | 15 | 1 | 35 | Matej Sukalac | Ponedjeljak, 0.sat | 7.d |
| Fizika | 8.a,b,c,d | 10 | 1 | 35 | Matej Sukalac | Srijeda, 0.sat | 8.d |
| Hrvatski jezik | 6.c,d, | 15 | 1 | 35 | Ana Keč | utorak, 6.sat | 6.c |
| | 8.c,d | | | | | četvrtak, 0.sat | 8.d |
| Engleski jezik | 6.a,b,c | 15 | 1 | 35 | Nikolina Keleman | srijeda, 7.sat | 6.a |
| Engleski jezik | 8.c, d | 5 | 1 | 35 | Nikolina Keleman | utorak, 0.sat | 8.c |
| Matematika | 5.c,d | 11 | 1 | 35 | Martina Kučinić | utorak, 13:10 - 13:55 | 5.c |
| | 6.a | 7 | | | | četvrtak, 12:20 – 13:05 | 6.a |
| | 8.b,c,d | 17 | | | | ponedjeljak, 13:10 – 13:55 | 8.b |
| Engleski jezik | 6.d | 6 | 1 | 35 | Danijela Ljubić | utorak, 12:20-13:05 | 6.d |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|-----------------|---|---|
| Matematika | 6.b,c,d 7.d 8.a | 18 6 7 | 1 | 35 | Nataša Herek | utorak, 12:20 – 13:05 srijeda, 13:10 – 13:55 | 6.b 7.d 8.a |
| Hrvatski jezik | 7.c, d | 10 | 1 | 35 | Martina Tutić | petak, 6. sat | 7.c |
| Engleski jezik | 8.a, b | 7 | 1 | 35 | Danijela Vujčić | ponedjeljak, 7. sat | 8.a |
| Engleski jezik | 5.c, d / 7.a, b | 10 | 1 | 35 | Danijela Vujčić | utorak, 7. sat | 5.c / 7.b |
| Povijest | 5.a,b, 6.a,b,c,d | 12 | 1 | 35 | Anita Akšić | srijeda, 7. sat | 5.a |
| Engleski jezik | 5 a.b | 5 | 1 | 35 | Iva Sofka | srijeda 6.sat | 5.b |
| Engleski jezik | 7 c.d. | 5 | 1 | 35 | Iva Sofka | srijeda 7.sat | 7.d |
| Matematika | 5.a,b 7.a,b,c | 9 24 | 1 | 35 | Vitimir Novak | utorak, 7. sat srijeda, 7. sat | 5.a 7.b |
| Informatika | 5.a/b/c/d | 10 | 1 | 35 | Hrvoje Novačić | srijeda, 6-7 sat | grupna evidencija |
| UKUPNO | | | | | | | |
| CILJEVI DOPUNSKJE NASTAVE Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje. | | NAMJENA Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samopouzdanje i samopoštovanje. | | NAČIN OSTVARIVANJA Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene. | | VREMENIK Raspored sati | NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje. Samovrednovanje učenika. |

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1.-4.r

| NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI | Broj učenika/ ca | Broj sati | | Učitelj/ica | Vrijeme održavanja |
|------------------------------|------------------------|-----------|----------|----------------------|---|
| | | tjedno | godišnje | | |
| Dramska skupina | 11 | 2 | 70 | Davorin Agatić | Utorak/srijeda (11:25-12:10) Utorak/srijeda (15:50-16:35) |
| Dramsko-recitatorska skupina | 11 | 1 | 35 | Vlatka Malek | Petak (7:10:7:55) Petak (15:50-16:35) |
| Ritmička skupina | 7 | 2 | 70 | Dušanka Dozet | Utorak/Četvrtak (11:25-12:10) Utorak/Četvrtak (15:50-16:35) |
| Dramska skupina | 13 | 1 | 35 | Slađana Rajčević | Ponedjeljak (7:50 – 8: 35) |
| Ritmička skupina | 21 | 1 | 35 | Draženka Bajan | Utorak (7:50 – 8:35) |
| Čitanje za budućnost | 7 | 1 | 35 | Marija Vitez | Petak (7:50 – 8:35) |
| Mali novinari | 5 | 1 | 35 | Vera Janeš Sušilović | Četvrtak (7:50 – 8:35) |
| Recitatorska skupina | 6 | 1 | 35 | Dubravka Panić | Utorak (12:20 – 13:05) |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Dramsko-recitatorska skupina | 12 | 1 | 35 | Ivana Toth Šoški | Petak (11:25-12:05) |
| Glazbena skupina | 11 | 1 | 35 | Martin Plantić | Petak (11:25-12:05) |
| Domaćinstvo | 12 | 1 | 35 | Ranka Mamić | Četvrtak (7:50 – 8:35) |
| Dramsko-recitatorska skupina | 3 | 1 | 35 | Matea Vručina | Srijeda (12:10 – 12:55) |
| Kreativna skupina | 9 | 1 | 35 | Romina Jakopan Marković | Utorak (11.25-12.10) |
| Dramska skupina | 7 | 1 | 35 | Đurđica Dodig | Utorak (11.25 – 12.10) |
| Domaćinstvo | 7 | 1 | 35 | Đurđica Dodig | Četvrtak (11.25 – 12.10) |
| Plesna skupina | 9 | 1 | 35 | Kristina Petrović | Utorak (11:20 – 12:05) |
| Dramsko – recitatorska skupina | 5 | 1 | 35 | Zrinka Kufner | Utorak (11:20 – 12:05) |
| Kreativna skupina | 7 | 1 | 35 | Željka Bošnjak | Utorak (13:10 -13:55) |
| Dramsko- recitatorska skupina | 7 | 1 | 35 | Snježana Kežman | Srijeda (12:10- 12:55) |
| Domaćinstvo | 7 | 1 | 35 | Josipa Poljak | Srijeda (12:10- 12:55) |
| Ritmička skupina | 14 | 1 | 35 | Ines Križan | Četvrtak 11:25-12:10 15:50-16:35 |
| Dramsko – recitatorska skupina | 9 | 1 | 35 | Maja Majetić | Petak (11:20 – 12:05) |
| Vjeronaučna skupina | 5 | 2 | 70 | Ankica Bogović Ledvinka | Srijeda (11:20 – 12:05) |
| Mali robotičari | 20 | 2 | 70 | Katarina Jurković | Ponedjeljak, četvrtak (7.50-8.35) |
| UKUPNO | | | | | |
| CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - Dramsko scenskog stvaralaštva - Ritmike i plesa - Likovnog stvaralaštva - Sporta - Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće | NAMJENA Namijenjene su učenicima 1.-4. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena. | | NAČIN OSTVARIVANJA Učionica Sportska dvorana | VREMENIK Raspored sati | NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima. |

5.- 8. r

| NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI | Broj učenika/ ca | Broj sati | | Učitelj/ica | Vrijeme održavanja |
|--------------------------------|------------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------------------|
| | | tjedno | godišnje | | |
| Dramska skupina | 10 | 1 | 35 | Marija Đuran | četvrtak, 0. sat |
| Teslina radionica | 8 | 2 | 70 | Matej Sukalac | Srijeda, 7. i 8. |
| Dramska skupina | 12 | 1 | 35 | Ana Keč | ponedjeljak, 7.sat |
| Mladi tehničari | 15 | 2 | 70 | Vlatka Vasik Šoufek | ponedjeljak, 7.sat , utorak, 7.sat |
| English Club | 8 | 1 | 35 | Danijela Vujčić | srijeda, 7.sat |
| Meteorolozi | 10 | 1 | 35 | Marin Sabolović | Utorak, 7. sat |
| Putovima krunice | 8 | 2 | 70 | Željka Mikuljan | srijeda 7. i 8. sat |
| Mali zbor | | 2 | 70 | Tomislav Brajdić | ponedjeljak 6. sat, utorak 7. sat |
| Veliki zbor | | 2 | 70 | Tomislav Brajdić | ponedjeljak 7. sat, srijeda 7. sat |
| Njemačke dječje priče | 4 | 2 | 70 | Kristijan Tomasović | petak. 7 i 8. sat |
| Vizualni identitet škole | 15 | 2 | 70 | Andrea Gašparec Dražić | petak 7. i 8. sat |
| Slikarsko-scenografska skupina | 8 | 1 | 35 | Andrea Gašparec Dražić | ponedjeljak 8. sat |
| Pčelarska skupina | 15 | 1 | 35 | Renata Madaras | utorak, 7. sat |
| Debatni klub Jača strana | 5 | 1 | 35 | Andrea Gašparec Dražić | ponedjeljak 7. sat |
| UKUPNO | 0 | | | | |

| CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI | NAMJENA | NAČIN OSTVARIVANJA | VREME NIK | NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA |
|---|--|---|----------------------|---|
| Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - dramsko scenskog stvaralaštva na hrvatskom i njemačkom jeziku - likovnih umjetnosti, izražavanja i stvaranja - glazbenih umjetnosti, pjevanje i sviranje - ritmike i plesa - sporta - astronomije i meteorologije - ekologije - robotike i tehnike - sporta | Namijenjene su učenicima 5.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena. Namijenjene su odgoju i obrazovanju djece i mladeži za odgovorne članove društvene zajednice. | U odgojno obrazovnim skupinama. U učionicama opće i specijalizirane namjene Sportska dvorana i sportski tereni. Izvorna stvarnost. | Raspored sati | Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima. Učenici sudjeluju u natjecanjima i smotrama znanja. Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini). |

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. – 4. razred

| OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE | RAZRED/RAZ REDNI ODJEL/ ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA | ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA | VRIJEME OSTVARIVANJA | NOSITELJI | NAČIN OSTVARIVANJA I VREDNOVANJA | POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA/IZVOR FINANCIRANJA | PREDLAGATELJ | NAKNADNE IZMJENE ŠKOLSKI ODBOR |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|---|---------------------|---------------------------------------|
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|---|---------------------|---------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--------------------------------------|---|--|------------------------|----------|--|
| ŠKOLSKI IZLET | 1.a i 1.b | Krašograd | Travanj 2025. 24. travnja 2025. | Ravnatelj, učiteljice, učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | 2.a i 2.b | Lipik, Pakrac, Omanovac | Svibanj 2025. | Ravnatelj, učiteljice, učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | 3.a i 3.b | Ogulin-Ivanina kuća bajki Karlovac | Lipanj 2025. | Ravnatelj, učiteljice, učenici odabrana agencija | Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | 4.a i 4.b PŠ Zdenčac PŠ Tomašica 4.a i 4.b | Slavonski Brod-U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić Na kraju 4. razreda-Papuk, Jankovac | Travanj 2025. Lipanj 2025. | Ravnatelj, učiteljice, učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | PŠ Garešnički Brestovac PŠ Hrastovac | Slavonski Brod-U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić | Travanj 2025. | Ravnatelj, učitelji, učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | PŠ Kapelica PŠ Veliki Pašijan PŠ Kaniška Iva | Ogulin | Svibanj 2025. | Ravnatelj, učitelji, učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|---|--|------------------------|----------|--|
| TERENSKA NASTAVA | ŠKOLA U PRIRODI | 3.a i 3.b PŠ Kapelica PŠ Zdenčac PŠ Veliki Pašijan PŠ Kaniška Iva | | Rujan 2025. | Ravnatelj, učitelji, učenici, odabrana agencija | Nastavni listići Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | | 1.a i 1.b | Zagreb-Zagrebačko kazalište lutaka – Tri praščića 12.11.2024. Školski muzej | Studeni 2024. | Ravnatelj, učiteljice učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | | 2.a i 2.b | Zagreb-Kazalište Trešnja Minipolis Zagreb- Dvorana Lisinski Lovački muzej | 17.10. 2024. 16.12.2024. | Ravnatelj, učiteljice učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | | 3.a i 3.b | Zagreb-Kazalište Muzejsko memorijalni centar Dražen Petrović Tv „kuća“ Moja županija | 20. studeni 2024. Travanj/Svibanj 2025. | Ravnatelj, učiteljice , učenici odabrana agencija | Usmeno izlaganje Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | | 4.a i 4.b PŠ Kaniška Iva | Zagreb- Kazalište Muzej grada Zagreba Zagreb-Advent u Zagrebu Kazalište | Listopad 2024. Prosinac 2024. | Ravnatelj, učiteljice, učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | PŠ Garešnički Brestovac PŠ Hrastovac | Zagreb- Tehnički muzej 3D kino | Listopad/Stude ni 2024. | Ravnatelj, učiteljice, učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|------------------------------------|---|---|------------------------|------------|--|
| | PŠ Kapelica PŠ Zdenčac PŠ Tomašica PŠ Veliki Pašijan | Zagreb- Kazalište Muzejsko memorijalni centar Dražen Petrović | Listopad/Stude ni 2024. | Ravnatelj, učiteljice, učenici, odabrana agencija | Usmeno izlaganje | Na trošak roditelja | učitelji | |
| | 3.a i 3.b | Opazam promjene u prirodi, orijentacija u prostoru, snalazim se u prostoru | rujan, siječanj, ožujak, lipanj | učiteljice | Usmeno izlaganje Nastavni listići | - | učitelji | |
| | 3.a i 3.b | Reljef i vode zavičaja – stazom Poilovlja, Moslavačka gora, sportski ribnjak | Tijekom šk. godine | Učiteljice i učenici | Usmeno izlaganje Nastavni listići | - | učiteljice | |
| | PŠ Kapelica | Garešnica (Natura centar 2000, kino) | travanj | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje, nastavni listići | - | Učitelji | |
| POSJET | PŠ Garešnički Brestovac | Pozdrav jeseni-Garešnički Brestovac | Rujan 2024. | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje Nastavni listići | - | učitelji | |
| | PŠ Garešnički Brestovac | U gostima-posjet PŠ Kaniška Iva | Svibanj 2024. | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje Nastavni listići | - | učitelji | |
| | 1.a i 1.b | Reciklažno dvorište i Posjetiteljski centar Natura 2000 .Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće Obilazak prometnica Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đuro Sudeta | 24.rujna 2024. | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje Nastavni listići | - | učitelji | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------|--|--|
| | Posjet sportskom ribnjaku Skresovi Posjet PP Garešnica | | | | | | | |
| PŠ Kaniška Iva | Posjet Natura 2000 Policajska postaja Garešnica Posjet pekari Posjet JVP Garešnica | Listopad/ studeni Svibanj | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje Nastavni listići | - | učitelji | | |
| PŠ Veliki Pašijan | Posjet Natura 2000 Posjet stomatološkoj ordinaciji dr. Edin Neziri | listopad | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje Nastavni listići | - | učitelji | | |
| 3.a i 3.b | Radionice i izložbe Natura centra za posjetitelje 2000 i u gradskoj knjižnici | Tijekom šk. godine | Učitelji i učenici, voditeljica Natura 2000 i knjižničarka | Usmeno izlaganje | - | učiteljice | | |
| 1.-4.r MŠ i PŠ | Garešnica Infinity Festival | lipanj | Učitelji i učenici, demonstratori i voditelji radionica | Usmeno izlaganje, praktična aktivnost | - | učiteljice | | |
| 1.-4.r MŠ i PŠ | Plazma – sportske igre mladih | svibanj 2025. | Učiteljice, učenici, sportski animatori | Tjelesna aktivnost | | učiteljice | | |
| PŠ Zdenčac PŠ Hrastovac PŠ Tomašica | Gradska uprava Crkva Pohoda BDM | studeni/ prosinac | Učiteljice, učenici | Prezentacija Usmeno izlaganje | | učiteljice | | |
| PŠ Zdenčac | Radionice i izložbe Natura centra za posjetitelje 2000 Kino predstava Pozdrav godišnjim dobima: jesen, proljeće | Travanj Rujan/ožujak | Učiteljice, učenici | Nast. listići, usmeno izlaganje | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|------------|--|
| | PŠ Hrastovac PŠ Tomašica | Posjet radio postaji Krugoval Šetnja stazom Poilovlja Gradska knjižnica i čitaonica "Đuro Sudeta" Pozdrav godišnjim dobima | Travanj Listopad/ ožujak Tijekom šk. godine Rujan/ožujak | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje, nastavni listići | | učiteljica | |
| | 2.a i 2.b | Posjet Gradskoj knjižnici i knjižari | tijekom šk.god. | Učiteljice, učenici, knjižničarka | Usmeno izlaganje, nastavni listići | - | učiteljice | |
| | 2.a i 2.b | Posjet izložbama u Hrvatskom domu i Centru za posjetitelje Natura 2000. | tijekom šk.god. | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje, nastavni listići | - | učiteljice | |
| | 2.a i 2.b | Posjet sportskim manifestacijama | tijekom šk.god. | Učiteljice, učenici | Usmeno izlaganje | — | učiteljice | |

5. – 8. r

| OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE | RAZRED/ RAZREDNI ODJEL / ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA | ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA | VRJEME OSTVARIVANJA | NOSITELJI | NAČIN OSTVARIVANJA | POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA | PREDLAGATELJ | JAVNI POZIV |
|------------------------------------|---|--|------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------|----------------|
| Izle ti | 5.a,b,c,d | Muzej krapinskih neandertalaca / Galerija Antuna | svibanj, 2025. | razrednici i voditelji | jednodnevni izlet | na trošak roditelja | | DA |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|--|-------------------------|--|-------------------|---------------------|---------------------------|----|
| | | Augustinčiča-Klanjec | | | | | | |
| | 6.a, b, c, d | Plitvička jezera | svibanj, 2025. | razrednici i voditelji voditeljica: M. Đuran | jednodnevni izlet | na trošak roditelja | | DA |
| | 7.a,b,c,d | Krk | svibanj, 2025. | razrednici i voditelji voditeljica: M. Tutić | jednodnevni izlet | na trošak roditelja | | DA |
| | 8.a,b,c,d | Krk | svibanj-lipanj, 2025. | razrednici i voditelji voditelj: Matej Sukalac | jednodnevni izlet | na trošak roditelja | | DA |
| Terenska nastava | 8.a,b,c,d | 1.Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar 2.Memorijalni muzej Spomen područja Jasenovac, Jasenovac 3. Stazom Bjelovarsko-bilogorskih branitelja, Bjelovar | listopad, svibanj 2025. | razrednici i voditelji | terenska nastava | OSIGURANO | Aktiv Povijest/Geografija | NE |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|--|----------------|---|------------------|---------------------|---|----|
| Izvanučionička nastava | 7. i 8. razred | Intersnack Hercegovac – automatizirani procesi u proizvodnji | ožujak 2025. | Učiteljica: V. Šoufek | terenska nastava | na trošak roditelja | Aktiv Tehničke kulture | NE |
| | 5.- 8. razredi | Muzeji grada Zagreba | proljeće 2025. | učitelji: Gašparec Dražić, Vasik Šoufek, Kruh-Vuk i Brajdić | terenska nastava | na trošak roditelja | Likovna/Tehn.kultura, Povijest i Glazbena kultura | NE |

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda. Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna i listopada 2024.

7. PODACI O PRODUŽENOM BORAVKU

| | RAZRED/RAZREDNI ODJEL | BROJ UČENIKA | BROJ SKUPINA | IZVRŠITELJ/I | SATI TJEDNO | SATI GODIŠNJE |
|--|-----------------------|---|---|--|---|---------------|
| PRODUŽEN I BORAVAK | 1.a | 7 | 1 | Kristina Malounek | 25 | 875 |
| | 1.b | 5 | | | | |
| | 2.a | 7 | | | | |
| | 2.b | 6 | | | | |
| | 3.a | 3 | | | | |
| UKUPNO | | 28 | | | | |
| CILJEVI PRODUŽENOG BORAVKA - pisanje i analiza domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog nastavnog sadržaja | | NAMJENA Produženi boravak posebni je oblik odgojno-obrazovnoga rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave. | NAČIN OSTVARIVANJA -pisanje domaće zadaće | VREMENIK tijekom nastavne godine | NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje - aktivno i edukativno provođenje slobodnog vremena - razvijati različite interese kod učenika - razvijati radne navike učenika - omogućiti razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima - osnaživanje empatije i prihvaćanja različitosti kod učenika | <p>Produženi boravak čine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slobodno vrijeme - učenici samostalno formiraju interesne skupine i samostalno odabiru aktivnosti kojima će se baviti - učenje - učenici uz pomoć učiteljice pišu domaću zadaću te uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje - organizirano vrijeme - provode se aktivnosti jezično-komunikacijskog, matematičko-logičkog i znanstvenog područja te kulturno-umjetničkog područja, sportske i rekreacijske igre, obilježavaju prigodni dani, blagdani i praznici, potiče razvitak socijalizacijskih, komunikacijskih i radno-tehničkih kompetencija. | <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja - slobodne igre - organizirane radionice - organizirane igre | <ul style="list-style-type: none"> - nakon nastave - od 12:15 do 17:15 | <p>vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učenička mapa (portfolio)</p> |
|--|--|---|--|--|

8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

SAMOVREDNOVANJE

| PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|--|---|---|--------------------------------------|---|--|---|
| Izrada strategije razvoja škole | - Formiranje novog Tima za kvalitetu koji će tijekom školske godine 2024./2025. | - Formiranje Tima za kvalitetu koji će se sastajati redovito tijekom školske godine | - Stručna literatura, stručno znanje | Tijekom školske godine | - Članovi Tima za kvalitetu - Ravnatelj škole | - Izrađena strategija razvoja škole |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|--|
| | <p>izraditi strategiju razvoja škole</p> <p>- Analiza kvalitete odgojno – obrazovnog rada te materijalnih uvjeta u školi od strane Tima za kvalitetu kako bi se mogla odrediti prioritetna područja djelovanja i unaprjeđenja</p> | <p>- Analiza općeg uspjeha učenika na kraju svakog polugodišta</p> <p>- Analiza materijalnih uvjeta rada na redovitim sastancima Tima za kvalitetu</p> | <p>- Članovi Tima za kvalitetu</p> | | | <p>- Unaprijeđeni materijalni uvjeti u školi</p> <p>- Poboľšan opći uspjeh učenika te njihovo zadovoljstvo obrazovnim postignućima</p> |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|--|

VANJSKO VREDNOVANJE

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|--|--|---|--|---|---|
| Vanjsko vrednovanje u 4. razredima | <p>- Provedba nacionalnih ispita u 4. razredima iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo</p> | <p>- Odabir školskog koordinatora za provedbu nacionalnih ispita</p> <p>- Odabir članova školskih povjerenstava za provedbu svakoga od ispita</p> <p>- Provedba nacionalnih ispita u 4. razredima matične škole te</p> | <p>- Materijali NCVVO-a</p> <p>- Prostorni uvjeti</p> | <p>- Tijekom školske godine</p> | <p>- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p> <p>- Ravnatelj škole</p> <p>- Članovi školskih povjerenstava za provedbu nacionalnih ispita</p> | <p>- Provedeni nacionalni ispiti</p> <p>- Korištenje rezultata uspjeha učenika na nacionalnim ispitima za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog procesa u školi</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|---|---|
| | | <p>svim 4. razredima područnih škola</p> <p>- Analiza provedbe te uspjeha učenika na nacionalnim ispitima od strane Tima za kvalitetu</p> | | | - Tim za kvalitetu | |
| Vanjsko vrednovanje u 8. razredima | <p>- Provedba nacionalnih ispita u 8. razredima iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Povijest, Geografija, Kemija</p> | <p>- Odabir školskog koordinatora za provedbu nacionalnih ispita</p> <p>- Odabir članova školskih povjerenstava za provedbu svakoga od ispita</p> <p>- Provedba nacionalnih ispita u 8. razredima matične škole</p> <p>- Analiza provedbe te uspjeha učenika na nacionalnim ispitima od strane Tima za kvalitetu</p> | <p>- Materijali NCVVO-a</p> <p>- Prostorni uvjeti</p> | - Tijekom školske godine | <p>- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p> <p>- Ravnatelj škole</p> <p>- Članovi školskih povjerenstava za provedbu nacionalnih ispita</p> <p>- Tim za kvalitetu</p> | <p>Provedeni nacionalni ispiti</p> <p>- Korištenje rezultata uspjeha učenika na nacionalnim ispitima za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog procesa u školi</p> |

**9. PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG
ODJELA OŠ GAREŠNICA I ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ
GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2024. / 2025.**

I. polugodište
2024.

| Redni broj i naziv projekta | Sudionici projekta | Vrijeme realizacije projekta | Prostor realizacije projekta | Financiranje projekta | Ciljevi projekta |
|--|--|---|---|--|---|
| 1. Ekološki projekt – sakupljanje papira | Učenici i predavači glazbene odjela i čistačica | Cijela školska godina | Prostorije glazbene škole – kutija za papir. | Nema financijskih izdataka | Osvještavanje učenika na odgovorno ekološko postupanje prema višku papirnog materijala i odgovorno odlaganje štetnih iskorištenih tvari poput istrošenih baterija. |
| 2. Posjeti koncertima u našem Gradu | Svi učenici glazbene škole i predavači | Tokom cijele školske godine | Hrvatski dom – velika dvorana, Gradska galerija ili neki drugi koncertni prostor. | Koncerti su obično sponzorirani - nema financijskih izdataka | Obrazovanje kroz slušanje drugih reproduktivnih umjetnika. Odgajanje učenika na posjet koncertima i ponašanju za vrijeme koncerata. Praćenje kulturnih događanja u našem gradu. |
| 3. Nastup na poziv kulturnih, poduzetničkih i drugih društvenih institucija našeg grada | Učenici klaviristi, gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole | Cijela školska godina - ovisno o pozivu institucija | Velika dvorana u Hrvatskom domu u Garešnici, Gradska galerija, Gradska tržnica i drugi. prostori. | - Matica hrvatska u Garešnici - Grad Garešnica - Knjižnica - Poduzetnički centar grada Garešnice i druge kulturne, društvene i sportske udruge. | Uključivanje u kulturna i društvena događanja u gradu Garešnici. |
| 4. Dani kruha - zajednički projekt | Učenice zbora OŠ Garešnica i glazbenog odjela. Predavač glazbene kulture OŠ Garešnica | listopad | Školska sportska dvorana | Ne iziskuje dodatna financiranja. | Obilježiti Dane kruha i osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša. Dan zahvalnosti za plodove zemlje. |
| 5. Akcija solidarnost na djelu - zajednički projekt | Svi učenici predmetne nastave, te i učenici glazbenog odjela, predavači u OŠ Garešnica i Crveni križ Garešnica | Listopad ili studeni | Grad Garešnica | Nema dodatnih financiranja. | Razviti svijest učenika o pomaganju drugim ljudima u potrebi. Razvijati svijest učenika o solidarnosti i socijalnoj osjetljivosti. |
| 7. Zimska produkcija i audicija za koncert | Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci | Prosinac | Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnice. | Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije. | Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | | Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti. |
| 8. Produkcija za roditelje i audicija za koncert | Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš | prosinac | Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica. | Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije. | Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti. |
| 9. Produkcija za roditelje i audicija za koncert | Učenici gitaristi i prof. Darko Misirača | prosinac | Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica | Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije. | Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti. |
| 10. Gostovanje u gradskoj knjižnici povodom Božićnih blagdana Riječ i glazba – Čitanje stihova ili kratkih božićnih priča „Božiću u susret“ | Djelatnici gradske knjižnice | Prosinac 2024. | Prostorije gradske knjižnice | | Sinergija riječi i glazbe i upoznavanje s božićnim običajima našeg naroda |
| 11. Božićni koncert glazbene škole | Učenici koji su položili individualne i skupne audicije i predavači glazbene škole. Estetsko uređenje – predavač likovne kulture. Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni. Za prijevoz eventualno ako će trebati pomoć u prijevozu domari OŠ Garešnica. | Prosinac prije završetka nastave. | Hrvatski dom u Garešnici | Potrebno je fotokopirati programe produkcija. Repromaterijal za izradu plakata. Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine. | Predstavljanje učenika koncertnim nastupom. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice. |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|---|
| <p>12. Božićni program Osnovne škole Garešnica - zajednički projekt</p> | <p>Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica Prof. Tomislav Brajdić</p> | <p>Prosinac – datum naknadno</p> | <p>Hrvatski dom u Garešnici</p> | <p>Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.</p> | <p>Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.</p> |
| <p>II. polugodište 2025.</p> | | | | | |
| <p>13. Interna produkcija „Pod maskama“</p> | <p>Svi učenici glazbenog odjela i predavači. Kuhar Ivica Nezđaj – osigurava zakusku</p> | <p>Veljača, datum naknadno.</p> | <p>Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica. Zbog epidemiološke situacije produkcije će se organizirati po instrumentima.</p> | <p>Financiranje kopiranja programa produkcije. Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.</p> | <p>Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu. Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.</p> |
| <p>14. „Proljeće nas zove“ – posjet i nastup u Područnoj školi Kaniška iva</p> | <p>Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učitelj i učiteljica PŠ Kaniška iva Ravnatelj prof. Slaven Marenić,</p> | <p>Ožujak</p> | <p>Područna škola Kaniška Iva</p> | <p>Organizacija prijevoza učenika, poklon za učenike PŠ Kaniška Iva</p> | <p>Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine, promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.</p> |
| <p>15. Glazbena natjecanja – disciplina solfeggio</p> | <p>Učenici koji su spremni na natjecanje iz solfeggia i prof. Romana Farkaš</p> | <p>Ožujak, travanj</p> | <p>Mjesta održavanja natjecanja</p> | <p>Troškove snosi glazbena škola.</p> | <p>Vrednovanje kompeticija i obrazovnih postignuća učenika, te motivacija za daljnji rad i napredovanje. Afirmiranje pozitivnog natjecateljskog duha.</p> |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|---|---|
| <p>16. Glazbena natjecanja – disciplina harmonika</p> | <p>Učenici harmonikaši koji su spremni za natjecanje i prof. Romana Farkaš</p> | <p>Ožujak, travanj</p> | <p>Mjesta održavanja natjecanja</p> | <p>Troškove snosi glazbena škola.</p> | <p>Vrednovanje kompeticija i obrazovnih postignuća učenika, te motivacija za daljnji rad i napredovanje. Afirmiranje pozitivnog natjecateljskog duha.</p> |
| <p>17. Glazbena natjecanja – disciplina školski zborovi - zajednički projekt</p> | <p>Učenici koji polaze skupnu nastavu zbor natjecanje i prof. Tomislav Brajdić</p> | <p>Ožujak, travanj</p> | <p>Mjesta održavanja natjecanja</p> | <p>Troškove snosi OŠ Garešnica</p> | <p>Vrednovanje kompeticija i obrazovnih postignuća učenika, te motivacija za daljnji rad i napredovanje. Afirmiranje pozitivnog natjecateljskog duha.</p> |
| <p>18. TERENSKA NASTAVA Operna predstava u HNK Zagrebu, ili mjuzikla u Komediji, Arheološki muzej</p> | <p>Svi učenici glazbenog odjela, predavači, zaposlenici OŠ i gosti.</p> | <p>Svibanj ili lipanj</p> | <p>HNK Zagreb ili GK Komedija Arheološki muzej</p> | <p>Financiranje prijevoza i karata za predstavu. Karte za muzej – roditelji</p> | <p>Upoznavanje s povijesti naših prostora i upoznavanje s opernom predstavom ili mjuziklom.</p> |
| <p>19. GLAZBENI SUSRETI: OGO Borisa Papandopula Kutina - gostovanje Glazbene škole iz drugog mjesta</p> | <p>Prof. Romana Farkaš, učenici i predavači GŠ iz Virovitice Auditorij: svi naši učenici, predavači i roditelji, zainteresirani građani.</p> | <p>Travanj ili početak svibnja</p> | <p>Hrvatski dom u Garešnici</p> | <p>Potrebna su sredstva tiskanja programa, zahvalnica i domjenak za izvođače</p> | <p>Upoznavanje učenika s izvođačima drugih glazbenih škola. Glazbena suradnja s drugim glazbenim školama</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|--|
| 20. Produkcija klaviristi | Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci | travanj | Prostorije Glazbenog odjela | Izrada i umnažanje programa. | Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika. |
| 21. Produkcija harmonikaši | Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš | travanj | Prostorije OGO | Izrada i umnažanje programa. | Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika. |
| 22. Produkcija gitaristi | Učenici gitaristi i prof. Darko Misirača | Travanj | Prostorije OGO | Izrada i umnažanje programa. | Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika. |
| 23. KONCERT U CRKVI POHODA BDM | Učenici na instrumentima, Školski zborovi, prof. Tomislav Brajdić Zbor OGO i profesori OGO | Svibanj – uoči Dana župe | Crkva Pohoda BDM | Financiranje zakuske za učenike i posjetitelje i promotivnog materijala | Obilježavanje Dana naše Župe i Dana grada Garešnice |
| 24. Školski program za Dan škole - zajednički projekt | Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica Prof. Tomislav Brajdić | Prosinac – datum naknadno | Hrvatski dom u Garešnici | Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine. | Prezentacija rada školskog zbora. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice. |
| 25. | Učenici i predavači glazbene škole i urednici i novinari Krugovala | Svibanj i lipanj – ovisno o terminu | Prostorije Krugovala ili prostorije OGO OŠ Garešnice | - nema financijskih izdataka | Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvopolaznike i najava koncerata. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Emisija na „Krugovalu“ Garešnica</p> <p>- najava Animacijskog koncerta i audicije, najava Glazbenih susreta, najava Godišnjeg koncerta</p> | | <p>dogadaja koji se najavljuje.</p> | | | |
| <p>26. Animacijski nastupi za učenike 1, 2. i 3. r. područnih škola i matične škole OŠ Garešnica</p> | <p>Učenici glazbene škole, učenici osnovne škole, njihovi predavači i učiteljice i učitelji.</p> | <p>Svibanj uoči audicije</p> | <p>Prostor naknadno. Školska sportska dvorana s ozvučenjem.</p> | <p>Promotivni materijali, programi.</p> | <p>Animacija učenika pred audiciju za glazbenu školu.</p> |
| <p>27. Audicija za prvopolaznike</p> | <p>Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači – predavači u glazbenoj školi</p> | <p>Kraj svibnja ili početak lipnja</p> | <p>Prostorije OGO OŠ Garešnica</p> | <p>Fotokopije prijavnica za audiciju</p> | <p>Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.</p> |
| <p>28. Godišnji koncert glazbene škole</p> | <p>Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci, prof. Darko Misirača</p> <p>Ravnatelj prof. Slaven Marenić, djelatnici OŠ Garešnica.</p> <p>Estetsko uređenje – predavač likovne kulture.</p> | <p>lipanj</p> | <p>Hrvatski dom u Garešnici</p> | <p>Financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica za koncert, zahvalnica.</p> | <p>Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni. | | | | |
| 29. Godišnji ispiti iz solfeggia, teorije i instrumenta | Ispitna komisija, učenici i predavači OGO OŠ Garešnica | Lipanj | Prostorije OGO OŠ Garešnice | Troškovi dnevnica ispitne komisije | Vanjsko vrednovanje učenik od strane stručne i neovisne komisije. |

Prijedlog Školskog kurikulumuma utvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 3.10.2024.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 25.09.2024.

Školski kurikulum oglašen na internetskim stranicama škole 15.10.2024.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2103-4-5-24-1

Predsjednica Školskog odbora


Iva Sofka

Raynatelj


Slaven Marenić

