

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA  
GAREŠNICA

Tel/fax 043 531 109 043 531 107

e-mail: [ured@os-garesnica.skole.hr](mailto:ured@os-garesnica.skole.hr)

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09.,92/10.,105/10. – ispr., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12. 126/12 , 94/13. i 152/14), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine **d o n o s i**

ŠKOLSKI KURIKULUM  
školska 2023./2024. godina

---

## ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE

---

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

## ŠKOLSKIM KURIKULUM SADRŽAVA

---

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI**
- **PODATKE O PRODUŽENOM BORAVKU**
- **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**
- **PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA I ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2023. / 2024.**

# I. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. NAZIV PROJEKTA: Živimo zdravo

UČITELJ/ICE: Ranka Mamić i Draženka Bajan

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako očuvati svoje zdravlje</li> <li>-upoznati ljude koji doprinose zdravom načinu življenja</li> <li>-izgraditi pozitivno stajalište prema usvajanju zdravstveno - higijenskih navika, pravilnoj prehrani, športu i zdravstvenim djelatnicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti učenike kako doprinosti zdravom načinu života</li> <li>- primjena iskustava i stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice 1.a i 1.b</li> <li>- učenici 1.a i 1.b</li> <li>- gosti u razredu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje učenika uporabom enciklopedija, časopisa, interneta itd.</li> <li>-zapisivanje, bilježenje</li> <li>-likovno rješenje</li> <li>-izrada plakata - obilježavanje nadnevaka s temom zdravlja</li> <li>-izrada priručnika o zdravlju pod nazivom „Abeceda zdravlja“</li> </ul>	Tijekom šk. godine	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje putem nastavnih listića, timskog rada, zalaganja svakog učenika i njegova doprinosa u ostvarivanju projekta</li> </ul>

## 2. NAZIV PROJEKTA: DOMAĆI

UČITELJ/ICE: Davorin Agatić, Biserka Purgarić, Vlatka Malek i Dušanka Dozet

RAZREDNI ODJELI: 1.2.3.4.r.

PŠ Garešnički Brestovac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj projekta je razvijati kod učenika radne navike koje su dio svakodnevnog života, uporaba različitih alata u obavljanju jednostavnijih poslova ,sudjelovati u zajedničkom radu, koristiti se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema, sudjelovati u aktivnostima koji doprinose razvijanju svojih potencijala, društvu i zaštiti prirode, primjenjivanje pravila i izvršavanje dužnosti.</p>	<p>Razvijanje radnih navike.</p> <p>Sudjelovanje u zajedničkome radu u razredu i školi.</p> <p>Svladavanje zadataka koje dobiva u školi.</p> <p>Korištenje jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Razvijanje svojih potencijala.</p>	<p>Učitelji i učenici PŠ Garešnički Brestovac</p>	<p>Odrađivanje sljedećih aktivnosti: uređenje okoliša škole i uporaba jednostavnijih alata(metla, lopata, grablje), orezivanje i sadnja cvijeća, skupljanje smeća i otpada te njihovo razvrstavanje, pravilno korištenje higijenskih potrepština( pranje zubi, češljanje, pranje ruku), korištenje jednostavnijih alata ( odvijač, matica, vijak), kuhanje i priprema jednostavnijih jela ,slaganje odjeće, zašivanje gumba, pranje i čišćenje poda, vezanje vezica na obući, pranje obuće i organiziranost radnog prostora.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Kod učenika će se pratiti usvajanje zadanih ciljeva, poticati i usmjeravati, davati pravodobnu i jasnu povratnu informaciju učeniku o uspješnosti učenja i izvršavanja aktivnosti u sklopu projekta.</p>

### 3. NAZIV PROJEKTA: Šuma priče priča

UČITELJ/ICE: Romina Jakopan Marković, Ines Križan, Đurđica Dodig

RAZREDNI ODJELI: 1. – 4. r PŠ Kapelica

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA
-kroz istraživanje, rasprave i razne aktivnosti proširivati dječje spoznaje o šumama i vrijednosti šuma za ljudski život	<p>-potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i prema resursima šume koje koriste</p> <p>-razvijati svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem</p> <p>-potaknuti odgovorno ponašanje</p> <p>-poticati djecu na suradničko učenje</p> <p>-razvijati govor i različite oblike istraživanja</p>	Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, gosti predavači	<p>-razgovor</p> <p>-zapisivanje</p> <p>-grafičko prikazivanje podataka</p> <p>-likovno rješenje</p> <p>-postavljanje izložbe-Šume našeg zavičaja</p> <p>-boravak u prirodi</p> <p>-tjelovježbene aktivnosti</p> <p>-gosti predavači: šumar, gljiviar, lovac</p> <p>-sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma</p>	-tijekom cijele školske godine		vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta

4. NAZIV PROJEKTA: U prirodu želim, pikniku se veselim  
 UČITELJI: Ivana Toth Šoški, Martin Plantić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1. – 4.r. PŠ Kaniška Iva

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠK OVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-kroz istraživanje, rasprave i razne aktivnosti proširivati dječje spoznaje o prirodi, očuvanju prirode i provođenje nastave u izvornoj stvarnosti	-poticati djecu na suradničko učenje -potaknuti odgovorno ponašanje -potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema prirodi -razvijati svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem -razvijati govor i različite oblike istraživanja	Učenici od I do IV. razreda, učitelji	-Kestenijada, Tradicionalni piknik, Škola ribolova, Natjecanje u bacanju papirnatih aviona, Roštiljada -razgovor -zapisivanje -boravak u prirodi -tjelovježbene aktivnosti -sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma	Tijekom školske godine		vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta

5. NAZIV PROJEKTA: Selo moje malo – razredni muzej

UČITELJICA : Snježana Kežman

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 3. i 4. razred PŠ Tomašica

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-kroz istraživanje i razne aktivnosti usporediti prošlost i sadašnjost, prikazivati događaje, promjene u svome mjestu, selu, tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđati u budućnosti.	-poticati djecu na suradničko učenje i rad u grupi -razvijati svijest kod učenika o njihovoj ulozi u zajednici -razvijati govor i različite oblike istraživanja	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica	-razgovor -zapisivanje - promatranje predmeta izvorne stvarnosti - izložba predmeta iz prošlosti u razredu	- tijekom školske godine		- vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta

6. NAZIV PROJEKTA: Moje zdrave navike  
 UČITELJ/ICE : Zrinka Kufner i Kristina Petrović

RAZREDNI ODJEL: 1.,2.,3.,4. razred PŠ Veliki Pašijan

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>utjecati na zdrave životne navike</p> <p>-razvijati svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti</p> <p>-baviti se tjelesnom aktivnošću</p> <p>- razvijati svijest o važnosti održavanja čistoće i urednosti</p> <p>-osposobljavanje za aktivnosti i vještine koje učenici koriste u slobodno vrijeme i u svakodnevnom životu</p>	<p>razlikovati osnove pravilne i nepravilne prehrane</p> <p>-održavati osobnu higijenu i uvidjeti utjecaj higijene na naše zdravlje</p> <p>-fizičkom aktivnošću utjecati na svoje zdravlje</p>	<p>učenici i učenice učiteljica</p>	<p>aktivnosti na satu razrednika, satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>- obilježavanje Dana jabuka</p> <p>-izraditi piramidu pravilne prehrane</p> <p>- konzumiranje sezonskog voća, čajeva</p> <p>- održavanje osobne čistoće</p> <p>-slaganje odjeće i obuće</p>	<p>od rujna 2023. do lipnja 2024.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>-vrednovanje timskog rada te zalaganja svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p> <p>-samovrednovanje</p>



7. NAZIV PROJEKTA: Sada znam sam 2  
 UČITELJICE : Josipa Poljak, Ana Akšić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.-4. razred, PŠ Zdenčac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem -razvijati i poticati suradnju i timski rad kod učenika -osposobljavanje za aktivnosti i vještine koje učenici koriste u slobodno vrijeme i u svakodnevnom životu -povezivati, proširivati i produbljivati znanje, vještine i navike stečene u nastavi	aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima -prerađivati i izrađivati različite rukotvorine -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu -osvijestiti važnost samostalnosti u izvođenju svakodnevnih aktivnosti -razvijati osjećaj vlastite odgovornosti	-učenici, učiteljice i roditelji učenika PŠ Zdenčac	-razvijanje životnih vještina (vezanje vezica, šivanje, vezanje kravate, postavljanje stola, slaganje odjeće, uporaba jednostavnih alata, sijanje i sadnja začinskog i ukrasnog bilja) -izrada različitih rukotvorina -obilježavanje prigodnih datuma- Dani kruha, Dan jabuka, blagdani- pripremanje jednostavnijih tradicijskih jela	-tijekom školske godine 2023./2024.	<hr/>	-vrednovanje timskog rada te zalaganja svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta -vođenje opisnih bilježaka -prezentacije razrednih plakata -PPT prezentacija na nivou škole

## 8. NAZIV PROJEKTA: Moje tijelo i moje zdravlje 2

UČITELJICA : Maja Majetić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2., 3 i 4., PŠ Hrastovac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti osnovne nazive organa u našem tijelu</li> <li>- utjecati na zdrave životne navike</li> <li>- baviti se tjelesnom aktivnošću</li> <li>- razvijati svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti</li> <li>- promicati kvalitetu života u razredu</li> <li>- primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fizičkom aktivnošću utjecati na svoje zdravlje</li> <li>- osvijestiti potrebe za kretanjem, sportom i plesom</li> <li>- razlikovati osnove pravilne i nepravilne prehrane</li> <li>- održavati osobnu higijenu i uvidjeti utjecaj higijene na naše zdravlje</li> <li>- osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> </ul>	<p>učenici i učenice</p> <p>učiteljica</p> <p>roditelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti na Satu razrednika i na satovima tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- na satovima Domaćinstva pokušati izraditi zdrave obroke, sendviče, zdrave napitke</li> <li>- anketom istražiti prehrambene navike djece i tjelesne aktivnosti tijekom dana</li> <li>- obilježavanje Dana jabuka</li> <li>- pokusima uvidjeti razinu šećera u gaziranim pićima te tako osvijestiti da je voda najzdravije piće</li> <li>- izraditi piramidu pravilne prehrane</li> <li>- izrada voćne salate/ prirodnih sokova</li> <li>- šetnja/ vožnja bicikla poučnom stazom Poilovlja</li> <li>- plesom utjecati na zdravlje našeg organizma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023.</li> <li>- listopad 2023.</li> <li>- prosinac 2023.</li> <li>siječanj - lipanj 2024.</li> </ul>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>PPT prezentacije, usmeno izlaganje u razrednom odjelu, iznošenje mišljenja i zaključaka na razini cijelog razrednog odjela, samovrednovanje</p>

9. NAZIV PROJEKTA: Kako biti prijatelj

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač, Dubravka Panić, Vera Janeš Sušilović, Ružica Matanić, Marija Vitez , Željku Bošnjak

RAZRED/RAZREDNI ODJEL.: 2, 3. i 4. razred

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Upoznati učenike s Brailleovim pismom i znakovnim jezikom</p> <p>Razvijati inkluziju, uklanjati neznanje i nelagodu</p> <p>Onemogućavati diskriminaciju</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene populaciji učenika koji nemaju teškoća vida i sluha kako bi kod njih istaknuli i razvili vrijednosti empatije, prijateljstva, vjere u svoje sposobnosti, taktilne percepcije.</p> <p>Izgradnja poželjnih stavova prema drugima i drugačijima</p>	<p>Centar Kreativni oslonac</p> <p>Učiteljice 2.-4. razreda</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Učitelj TZK</p>	<p>Uvođenje inkluzivnih odgojno-obrazovnih sadržaja:</p> <p>Tiskana taktilna slikovnica</p> <p>3d printana taktilna slikovnica</p> <p>Audio priča za učenike tipičnog razvoja</p> <p>Video priča na znakovnom jeziku</p> <p>Radni materijali i vježbe</p>	<p>Studen</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Evaluacija na kraju sata razrednika</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>

10. NAZIV PROJEKTA: 100. dan škole Udruge Zvono 2024./ 100th day of school 2024.

UČITELJICA: Andreja Kovač

Voditeljice projekta na eTwinning platformi: Adrijana Leko i Valentina Angelkovska RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Cilj projekta je poticanje učenja kroz igru obilježavajući 100. dan škole.	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.	4.b	- Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.	studeni 2023. – ožujak 2024		Na eTwinning platformi -prezentacije razrednih plakata -PPT prezentacija na nivou škole, županije...

**11. NAZIV PROJEKTA: Energija i ljudi**

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

Suautorice: Melita Pek i Renata Koprivnjak iz OŠ Rovišće

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Cilj projekta je poticanje djece na osvještavanje utjecaja različitih izvora energije na život ljudi, uočavanje povezanosti energije s promjenama tvari i procesima te moguće smanjivanje otpada, opisivanje kako se u prošlosti živjelo s obzirom na izvore energije i to povezati s važnim izumima tijekom povijesti, opisati prijenos i pretvorbu energije	Djeca će biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito okruženje te na odgovorno ponašanje.	4.b	Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje , komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije..	1.9.2023.- 1.6.2024.		Na eTwinning platformi  -prezentacije razrednih plakata  -PPT prezentacija na nivou škole, županije...

12. NAZIV PROJEKTA: Čovjek

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

Suautorice: Melita Pek i Renata Koprivnjak iz OŠ Rovišće

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj projekta je poticanje djece na odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih, opisivanje ljudskog tijela kao cjeline , povezivanje zajedničke uloge pojedinih dijelova tijela- organa i organskih sustava, opisivanje svog rasta i razvoja</p>	<p>Djeca će stjecati zdrave navike i biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje te na odgovorno ponašanje.</p>	<p>4.b</p>	<p>Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje , komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije.</p>	<p>1.9.2023.- 1.6.2024.</p>		<p>Na eTwinning platformi -prezentacije razrednih plakata  -PPT prezentacija na nivou škole, županije...</p>

13. NAZIV PROJEKTA: Moja domovina

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

Suautorice: Melita Pek i Renata Koprivnjak iz OŠ Rovišće

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Cilj projekta je poticanje djece na upoznavanje svoje domovine	Djeca će naučiti prepoznati nacionalne simbole, snalaziti se na geografskoj karti, povezati kulturno-povijesne znamenitosti s nacionalnim identitetom, saznati o najvažnijim događajima iz prošlosti domovine, njegovati narodne običaje uz blagdane, usporediti regije i gospodarske djelatnosti svoje domovine te provesti istraživanje o dijelu svoje domovine..	4.b	Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje , komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije..	1.9.2023.-1.6.2024.		Na eTwinning platformi -prezentacije razrednih plakata -PPT prezentacija na nivou škole, županije...

14. NAZIV PROJEKTA: Živimo zdravo 4

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

Suautorice: Melita Pek i Renata Koprivnjak iz OŠ Rovišće

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Cilj projekta je poticanje djece na zdravi način života (tjelovježbu, pravilnu prehranu, higijenu, pozitivne odnose s vršnjacima i starijima) radi čuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja.	Djeca će stjecati zdrave navike i biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje te na odgovorno ponašanje.	4.b	Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje, komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije..	1.9.2023.-1.6.2024.		Na eTwinning platformi -prezentacije razrednih plakata  -PPT prezentacija na nivou škole, županije...



15. NAZIV PROJEKTA: Život zelene biljke

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

Suautorice: Melita Pek i Renata Koprivnjak iz OŠ Rovišće

QRAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj projekta je poticanje djece na promatranje biljaka i životnog ciklusa u prirodi, istraživanje uvjeta za život biljaka(uzgoj jedne biljke), bilježenje podataka i zaključivanje te razvijati pravilan osobni stav prema živoj prirodi radi njezina očuvanja.</p>	<p>Djeca će biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito okruženje te na odgovorno ponašanje.</p>	<p>4.b</p>	<p>Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje , komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije.</p>	<p>1.9.2023.-1.6.2024.</p>		<p>Na eTwinning platformi -prezentacije razrednih plakata  -PPT prezentacija na nivou škole, županije...</p>

16. NAZIV PROJEKTA: Školski list

UČITELJ/ICE: Jelena Hasanac, knjižničarka

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.-8. r.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj je ovog projekta angažirati učenike i učitelje na rad na zajedničkom projektu (izdavanje školskog lista) njegujući time timski duh i zajedničko stvaralaštvo;</p>	<p>Predstaviti aktivnosti, znanje i vještine učenika, aktivno sudjelovati u međusobnoj komunikaciji razmjenjujući znanje i ideje. Osposobiti učenike za kritičko mišljenje, istraživački rad, potaknuti ih na kreativnost, vježbati pisano izražavanje, izgrađivati i uvažavati različite stavove i pristupe učenju i poučavanju.</p>	<p>Jelena Hasanac, knjižničarka; učiteljice HJ; učiteljica LK; ostali učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave</p>	<p>Osmišljavanje, uređivanje i tiskanje školskog lista. Aktivnosti uključuju stvaranje literarnih i likovnih radova; pisanje izvještaja o radionicama, projektima, natjecanjima, prikaz izleta i terenskih nastava; objavljivanje intervjua. Aktivnosti na satovima razrednika, izvannastavnoj aktivnosti i dodatnoj nastavi.</p>	<p>školska godina 2023./ 2024.</p>	<p>oko 1200 eura</p>	<p>Uspjeh u izgledu i sadržaju školskog lista, konačni dojmovi, čitanost časopisa.</p>

17. NAZIV PROJEKTA: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

UČITELJICA: Vlatka Vasik Šoufek dipl.ing., mag.educa. poly et inf

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovoj sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>	<p>Razvijati svijest o sigurnom sudjelovanju u prometu.</p> <p>Poticati kritičko mišljenje.</p> <p>Poticati na odgovorno i savjesno ponašanje u prometu.</p> <p>Pravilno rukovanje i održavanje bicikla i opreme.</p> <p>Uspješno primijeniti znanje o prometnim znakovima i pravilima na poligonu.</p>	<p>učenici 5.r, učiteljica Vlatka Vasik Šoufek, prometni službenici, zaposlenik HAK-a</p>	<p>- 16 sati (8 sati Prometni propisi i pravila, te Vožnja biciklom 7 sati od ukupnog broja sati, i 1 sat se odnosi na polaganje ispita)</p>	<p>cijela školska godina 2023./24. (ukupno 16 sati)</p>	<p>- rekviziti,  - kacige,  - bicikl</p>	<p>Polaganje ispita (sastoji se od dva dijela: pisana provjera znanja u učionici i demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima). Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.</p>

18. NAZIV PROJEKTA: Međuzupanijska suradnja Bjelovarsko-bilogorske županije i Grada Zagreba

UČITELJ/ICE: Jadran Jelić, dipl. ing, mag.educa. poly et inf Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa. poly et inf

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.	<p>Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>Predavanja “ PRIMJERA DOBRE PRAKSE”.</p> <p>Na predavanju će gostovati prof. Jadran Jelić, dipl. ing te ćemo popularizirati temu PROMET, BIKIKLISTI I PJEŠACI, te i svi ostali sudionici u prometu.</p>	<p>učenici 5.r</p> <p>prof. Jadran Jelić, dipl. ing, Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa. poly et inf, drugi učitelji i stručni suradnici</p>	<p>- dva predavanja i radionice kroz školsku godinu 2023./24.</p>	<p>- kroz cijelu školsku godinu</p>	<p>- sredstva osigurava škola</p>	<p>Samovrednovanje, rješavanje kvizova, izrada plakata</p>

19. NAZIV PROJEKTA: Tehnika i ja

UČITELJ/ICE: Vlatka Vasik Šoufek dipl.ing., mag.educa. poly et inf i Zrinka Šimičić dipl.ing.

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 6.-8.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Približiti tehniku i utjecaj tehnike u društvu, njegovanje suradnje, ekologije, ekonomičnosti i stvaralaštva kod učenika.	Poticanje korištenje tehnike u svakodnevnom životu.  Pravilno rukovanje priborom, alatom i strojevima. Ekonomično korištenja materijala i njegova uporaba.  Razvijanje kritičnog mišljenja.	učenici od 6.-7.r, roditelji, učiteljice	- dvije radionice tijekom zimskih i proljetnih praznika	- prvo i drugo polugodište	- osigurava škola	- izrada uporabnih tvorevina, elektrotehničkih i elektroničkih radova  - kratki video prikaz rada, izrada članka

## 20. NAZIV PROJEKTA: „3 na 1“

Stručna suradnica pedagoginja

RAZRED/RAZREDNI ODJEL.: 1.- 8 Vijeće učenika

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Informiranje učenika o načinu upravljanja Školom</p> <p>Poučavanje i vježbanje vještina demokratskog dijaloga</p> <p>Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina</p>	<p>Posredstvom Vijeća učenika, učenici sudjeluju u kreiranju i realizaciji školskih politika</p> <p>Delegiranjem članova (3) učenici stječu znanja o važnosti predstavnika (<i>Kluba zastupnika</i>) iz vlastitih redova u susretu s Ravnateljem Škole</p> <p>U susretu s Ravnateljem , učenici stječu vještine slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja te znanja o demokratskom načinu donošenja odluka</p>	<p>Vijeće učenika</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Susreti po tri učenika - predstavnika Vijeća učenika (svaki put drugih troje učenika) s Ravnateljem jednom mjesečno tijekom godine.</p> <p>Učenici postavljaju pitanja, iznose prijedloge , sudjeluju u aktivnostima, pomažu.</p> <p>Izvješćuju Vijeće učenika o sadržaju i zaključcima razgovora s Ravnateljem</p>	<p>Jednom mjesečno od listopada 2023. do svibnja 2024.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Evaluacija na kraju projekta:</p> <p>-Zadovoljstvo vlastitim sudjelovanjem/doprinosom</p> <p>-vidljivost predloženog/dogovorenog/ostvarenog u Školi</p>

21. NAZIV PROJEKTA: STEMwave - Škola budućnosti

UČITELJ/ICE : Katarina Jurković

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 7.a i 7.b (zainteresirani učenici)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Povezivanje škole s tehnološkom industrijom.</p> <p>Rad na projektnom zadatku u zadanim vremenskim okvirima .</p>	<p>Razvijati kritičko razmišljanje, kreativnost, visoku dozu samostalnosti i suradnju u timu</p>	<p>Tvrtka Stemi i ostali sponzori</p> <p>Učenici, učiteljica</p>	<p>Složiti Hexapod robota.</p> <p>Napraviti aplikaciju za upravljanje robotom</p> <p>Isprogramirati da robot radi zadane radnje.</p> <p>Poslušati vrhunske znanstvenike i stručnjake iz industrije koji održavaju motivacijska predavanja.</p>	<p>Od listopada 2023. do svibnja 2024.</p>	<p>*Prijevoz na završnu učeničku konferencija u Zagrebu</p>	<p>Etape rada vrednuje tim iz Stemija, videozapis robota, prezentacija projekta</p>

22. NAZIV PROJEKTA: Čitanjem do zvijezda

UČITELJ/ICE : Andrea Gašparec Dražić i knjižničarka Margareta Cvitanović

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5. – 8. zainteresirani učenici

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu i mlade informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.</p>	<p>Za učenike predmetne nastave zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p>	<p>knjižničarka - učiteljica Likovne kulture Andrea Gašparec Dražić</p>	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Najbolja tri učenika sa školske razine čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo.</p>	<p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka  siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe i sudjelovanje na županijskoj razini  - svibanj- nacionalna razina</p>	<p>- troškovi odlaska na višu razinu natjecanja ukoliko se učenici plasiraju</p>	<p>- postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja  -prezentacija aktivnosti na na web stranici škole i u medijima  - dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja</p>



23. NAZIV PROJEKTA: Boje grada Garešnice

UČITELJ/ICE : Andrea Gašparec Dražić , učiteljica likovne kulture

RAZREDNI ODJEL: 5. – 8. zainteresirani učenici

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Cilj je aktivirati učenike na istraživanje zanimljivosti o gradu Garešnici, fotografiranje znamenitosti i prirodnih ljepota grada te likovno stvaralaštvo	Razvijati kreativnost, originalnost, samostalnost u istraživačkom radu i suradnju u timu te napredak u vlastitom likovnom izražavanju	Andrea Gašparec Dražić, učiteljica likovne kulture i zainteresirani učenici	Istražiti zanimljivosti grada Garešnice, fotografirati znamenitosti i prirodne ljepote grada u različito doba dana i godišnje doba, svaki učenik će realizirati jedan vizualni/likovni rad po vlastitom izboru, a u dogovoru s drugim učenicima.  Tiskanje kalendara s motivima grada Garešnice s učeničkim radovima.	Od listopada 2023. do lipnja 2024.  Tiskanje kalendara u prosincu 2023.	Tiskanje kalendara	Izgled kalendara, dojmovi, prezentacija projekta

24. NAZIV PROJEKTA: U školskom muzeju

UČITELJICA : Andrea Gašparec Dražić , učiteljica likovne kulture i učiteljica Katarina Jurković, učiteljica informatike

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5.a, 5.b, 5.c i 5.d.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje učenika sa svjetskim i hrvatskim likovnim umjetnicima te njihovim vizualnim ostvarenjima, poticati učenike na kreativnost i originalnost pri likovnom izražavanju i korištenje digitalnih alata	Razvijati kreativnost, originalnost, samostalnost u istraživačkom radu i suradnju u timu te napredak u vlastitom likovnom izražavanju	Andrea Gašparec Dražić, učiteljica likovne kulture i učenici, učiteljica informatike Katarina Jurković	Istražiti zanimljivosti o likovnim umjetnicima i njihovom umjetničkom stvaralaštvu.  Učenik će realizirati jedan vizualni/likovni rad u dogovoru s učiteljicom i drugim učenicima na nov i drugačiji način.  Učenik će naslikati jedan likovni rad.  Izrada digitalne memory igre  Napisati zanimljivost o odabranom umjetniku.  Izrada QR koda	Od siječnja do lipnja 2024.	Tiskanje naljepnica QR kodova	Uporaba digitalne igre memory, dojmovi i zadovoljstvo učenika i učiteljice

25. NAZIV PROJEKTA: Slikarski rukopis umjetnika

UČITELJ/ICE : Andrea Gašparec Dražić , učiteljica likovne kulture

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Aktivirati učenike na istraživanje slikarskog rukopisa svjetskih i hrvatskih poznatih likovnih umjetnika, poticati likovno stvaralaštvo i interes za likovnu umjetnost.	Učenik će istražiti likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice te prisutnost istog u vlastitom okruženju. Razvijati kreativnost i originalnost u vlastitom likovnom izražavanju.	Andrea Gašparec Dražić, učiteljica likovne kulture i učenici	Istraživanje slikarskog rukopisa različitih umjetnika. Osmišljavanje vlastitog likovnog rada nadahnutog likovnim ostvarenjima poznatih umjetnika. Oslikavanje zidova.	Od listopada 2023. do travnja 2024.	Oslikavanje zidova, izrada murala	Izgled učionice likovne kulture, dojmovi, prezentacija projekta

26. NAZIV PROJEKTA: Nosim baštinu, a ne plastiku

UČITELJICA : Andrea Gašparec Dražić , učiteljica likovne kulture

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Istražiti kulturnu i prirodnu baštinu Hrvatske i podizati ekološku svijest i odgovornost svakog pojedinca za smanjenjem plastike u lokalnoj zajednici.	<p>Razvijati kreativnost, originalnost, samostalnost u istraživačkom radu i suradnju u timu te napredak u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>Poticati upotrebu platnenih vrećica, a ne jednokratnih plastičnih.</p> <p>Upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH.</p>	Andrea Gašparec Dražić, učiteljica likovne kulture i zainteresirani učenici	<p>Istražiti kulturnu i prirodnu baštinu Hrvatske.</p> <p>Istražiti navike učenika naše škole i njihovih roditelja, doprinose li da ima manje plastike u njihovom neposrednom okruženju.</p> <p>Debata na ekološku tezu</p>	Od veljače do lipnja 2024.	Tiskanje platnenih vrećica s motivima kulturne i prirodne baštine RH	Izgled platnenih vrećica, dojmovi, uspješnost debate, prezentacija projekta

27. NAZIV PROJEKTA: Art terapija/poruke

UČITELJICA : Andrea Gašparec Dražić , učiteljica likovne kulture

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Aktivirati učenike na istraživanje što čovjeku treba da bude sretan, poticati samopouzdanje učenika te jačati svijest o vlastitoj odgovornost za svoje postupke i budućnost.</p> <p>Skrenuti pozornost na pozitivni utjecaj art terapije i fraktala na život čovjeka.</p>	<p>Učenik istražuje što sve čini osobnost pojedinca, povezanost doživljaja, osjećaja, misli i stavova te načina odgovaranja na događaje u njegovom životu, utjecaj pozitivnih misli na čovjeka i slično.</p>	<p>Andrea Gašparec Dražić, učiteljica likovne kulture i učenici</p>	<p>Istražiti citate poznatih osoba ili anonimnih autora o uspjehu, snovima, upornosti, odustajanju, sreći i životu.</p> <p>Istražiti najsretnije ljude i što doprinosi sreći čovjeka.</p> <p>Upoznati se s umjetničkim fraktalima.</p> <p>Oslikati pozitivnu poruku na zidu nadahnuti fraktalima.</p>	<p>Od listopada 2023. do prosinca 2024.</p>	<p>Slikanje pozitivnih poruka</p>	<p>Izgled vizualnih poruka, dojmovi, prezentacija projekta</p>

28. NAZIV PROJEKTA: Dan za čitanje

UČITELJ/ICE : Vera Janeš Sušilović, Dubravka Panić i knjižničarka Margareta Cvitanović

RAZRED/RAZREDNI ODJEL:2.a i 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Stjecanje navike čitanja iz užitka, uvježbavanje tehnike čitanja i vježbanje čitanja naglas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vještine čitanja naglas</li> <li>- poticati razvoj čitanja s razumijevanjem</li> <li>- ohrabriti i osnažiti učenike za javni nastup</li> <li>- poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika</li> <li>- bogatiti dječji rječnik</li> <li>- razvijati kulturu slušanja drugoga</li> <li>- razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja</li> <li>- poticati kvalitetno provođenje vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka</li> <li>- učiteljice 2.a i 2.b</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvaput mjesečno učenici će naučiti čitati i interpretativno pročitati priču, prema vlastitom izboru ili prema preporuci knjižničarke, ostalim učenicima drugih razreda u ugodnom ambijentu školske knjižnice</li> </ul>	-od listopada 2023. do lipnja 2024.	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najboljeg čitača</li> <li>- anketa o zadovoljstvu učenika</li> </ul>

## II. PODATCI O IZBORNOJ NASTAVI

PROG RAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUk	1a	16	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70
	1b	19	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	2a	17	1	Željka Mikuljan	2	70
	2b	19	1	Željka Mikuljan	2	70
	3a	17	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	3b	14	1	Ankica bogović Ledvinka	2	70
	4a	21	1	Jasna Vrbanić	2	70
	4b	21	1	Jasna Vrbanić	2	70
	5a	13	1	Jasna Vrbanić	2	70
	5b	14	1	Jasna Vrbanić	2	70
	5c	14	1	Jasna Vrbanić	2	70
	5d	13	1	Jasna Vrbanić	2	70
	6a	13	1	Željka Mikuljan	2	70
	6b	13	1	Željka Mikuljan	2	70
	6c	13	1	Željka Mikuljan	2	70
	6d	10	1	Željka Mikuljan	2	70
	7a	16	1	Željka Mikuljan	2	70
	7b	15	1	Željka Mikuljan	2	70
	7c	14	1	Željka Mikuljan	2	70
	7d	15	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	8a	13	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	8b	12	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	8c	16	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	8d	13	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	PŠ Kaniška Iva	15	2	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	PŠ Gar.Brestovac	40	4	Jasna Vrbanić	2	70
	PŠ Zdenčac	15	2	Jasna Vrbanić	2	70
	PŠ Kapelica	18	3	Tomislav Anžlovar	2	70
PŠ Tomašica	5	1	Željka Mikuljan	2	70	
PŠ Hrastovac	8	1	Željka Mikuljan	2	70	

	PŠ Veliki Pašijan	11	2	Ankica Pajić	2	70
<b>UKUPNO</b>		<b>473</b>	<b>39</b>			
<b>CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</li> <li>- Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</li> <li>- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjestiu odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive.</li> </ul>	<p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-molitva</li> <li>-razgovor - interpretativno čitanje</li> <li>-izražavanje dojmova</li> <li>-usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje</li> <li>-čitanje , pisanje, bojanje</li> <li>- analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija</li> <li>-kvizovi</li> <li>- gledanje filmova</li> </ul>	<b>Raspored sati</b>	<p>Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u literarnom, likovnom, scenskom izražavanju.</li> <li>-vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora.</li> <li>- vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</li> </ul> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>		



PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
INFORMATIKA	1.a	19	1	Martina Bartolčić	2	70
	1.b	17	1	Martina Bartolčić	2	70
	2.a	20	1	Martina Bartolčić	2	70
	2.b	18	1	Katarina Jurković	2	70
	3.a	19	1	Katarina Jurković	2	70
	3.b	18	1	Katarina Jurković	2	70
	4.a	19	1	Katarina Jurković	2	70
	4.b	22	1	Katarina Jurković	2	70
	7.a	15	1	Katarina Jurković	2	70
	7.b	11	1	Katarina Jurković	2	70
	7.cd	16	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8ab	14	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8c	15	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8d	9	1	Hrvoje Novačić	2	70
	1. PŠ Garešnički Brestovac	10	1	Martina Bartolčić	2	70
	2. PŠ Garešnički Brestovac	10	1	Martina Bartolčić	2	70
	3.Garešnički Brestovac	7	1	Martina Bartolčić	2	70
	4.Garešnički Brestovac	12	1	Martina Bartolčić	2	70
	1./2. Kapelica	9	1	Martina Bartolčić	2	70
	3.r Kapelica	5	1	Martina Bartolčić	2	70
	4.r Kapelica	6	1	Martina Bartolčić	2	70
	PŠ Hrastovac	8	1	Martina Bartolčić	2	70
	PŠ K.Iva (1.,2.,3.i.4.r)	12	1	Marta Pap	2	70
	PŠ Tomašica (3.i 4.)	5	1	Marta Pap	2	70
	PŠ V.Pašijan 1. i 2.	5	1	Marta Pap	2	70
	PŠ V.Pašijan 3. i 4.	6	1	Marta Pap	2	70
PŠ Zdenčac 1. i 3.	9	1	Marta Pap	2	70	
PŠ Zdenčac 2. i 4.	6	1	Marta Pap	2	70	
<b>UKUPNO</b>		<b>342</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>1960</b>
<b>CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevno rješavanje problema.	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za -Rješavanje problema -Komuniciranje posredstvom različitih medija - Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija -Donošenje zaključaka -Timski rad	Praktična i teorijska nastava u specijaliziranoj učionici , po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.	Raspored sati	Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje , pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu
--	---	---	---------------	--

NJEMAČKI JEZIK	4.ab	16	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5.abcd	13	1	Kristijan Tomasović	2	70
	6.abcd	14	1	Kristijan Tomasović	2	70
	7.abcd	11	1	Kristijan Tomasović	2	70
	8.ad	11	1	Kristijan Tomasović	2	70
	8.bc	8	1	Kristijan Tomasović	2	70
	PŠ. Kapelica	4	1	Kristijan Tomasović	2	70
	PŠ. Brestovac	7	1	Kristijan Tomasović	2	70
	PŠ. Hrastovac	2	1	Kristijan Tomasović	2	70
	PŠ. Kaniška Iva	1	1	Kristijan Tomasović	2	70
<b>UKUPNO</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	

<b>CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA</b> Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o	<b>NAMJENA</b> U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b> razgovor o razni temama	<b>VREMENIK</b> Raspored sati	<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b> -Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.
--	---	--	----------------------------------	---

<p>temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija; - stimulira maštu, kreativnost i radoznalost;</li> <li>- postiže zadovoljstvo korištenja stranog jezika.</li> </ul>	<p>nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, da funkcionira u društvenom kontekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe čitanja</li> <li>- vježbe razumije</li> <li>- grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima</li> <li>- gramatički zadaci</li> <li>- diktat</li> <li>- pisanje sastava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora.</li> <li>- vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</li> </ul> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>
---	---	---	---

### III. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

#### 1. – 4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Dodatna nastava - Matematika	4.a	4	1	35	Željka Bošnjak	Petak (7:50- 8:35)	4.a
Dodatna nastava - Matematika	2.a	3	1	35	Dubravka Panić	Srijeda(7:50-8:35)	2.a
Dodatna nastava - Matematika	2.b	3	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Četvrtak (7:50- 8:35)	2.b
Dodatna nastava - Matematika	1.a i 1.b	20	1	35	Draženka Bajan	Ponedjeljak (12:20-13:05)	1.b
Dodatna nastava Hrvatski jezik	1.a i 1.b	18	1	35	Ranka Mamić	Četvrtak (12:20-13:05)	1.a
Dodatna nastava - Matematika	3.b	8	1	35	Marija Vitez	Utorak (7:50- 8:35)	3.b
Dodatna nastava - Matematika	1. /2.	3/2	1	35	Romina Jakopan Marković	Četvrtak (11:25 – 12:10)	1./2.
Dodatna nastava - Matematika	4.	3	1	35	Đurđica Dodig	Srijeda (11:25 – 12:10)	4.
Dodatna nastava - matematika	4.	1	1	35	Kristina Petrović	Petak (7:00-7:45)	4.
Dodatna nastava - matematika	3.a	3	1	35	Ružica Matanić	Ponedjeljak (7:50-8:35)	3.a
Dodatna nastava- Matematika	4. PŠ Gar. Brestovac	3	1	35	Biserka Purgarić	Utorak (7:00. 7:45, 16:40- 17:25)	4.
Dodatna nastava- Matematika	2.razred PŠ Veliki Pašijan	1	1	35	Zrinka Kufner	Ponedjeljak (9:40 do 10:25)	2.razred
Dodatna nastava Matematika	4.b	7	1	35	Andreja Kovač	srijeda (7:50 – 8:35)	4.b
Dodatna nastava informatika	3.r PŠ Garešnički Brestovac	6	1	35	Martina Bartolčić	četvrtak (7:00 – 7:45) (16:40 – 17:25)	

Dodatna nastava informatika	2.a	3	1	35	Martina Bartolčić	Petak, 0. sat	
Dodatna nastava informatika	PŠ Veliki Pašijan	6	1	35	Marta Pap	Četvrtak, 6.sat	
Dodatna nastava informatika	PŠ Zdenčac		1	35	Marta Pap	ponedjeljak, 6. sat	
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>  Otkrivati i poticati darovitost učenika za prirodoslovno matematičke sadržaje, jezično umjetničko područje. Razvijati i poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja te jezično umjetničko stvaranje i izražavanje. Krajnji cilj je društvo znanja.		<b>NAMJENA</b> Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produblivanje sadržaja nastavnog predmeta. Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Usmjeravanje učenika oko odabira interesnih skupina u višim razredima	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>  Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama. Natjecanja Kvizovi U učionici opće namjene, suvremena nastava	<b>VREMENIK</b>  Raspored sati Vremeni natjecanja	<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>  Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike.		

## 5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik	8. r.	2	1	35	Martina Tutić	srijeda, 7. sat	8.a
Biologija	8.r	3	1	35	Zrinka Opalički	utorak 7.sat	8.a
Fizika	7.r	3	1	35	Matej Sukalac	četvrtak, 7.sat	7.d
Fizika	8.r	1	1	35	Matej Sukalac	ponedjeljak, 7.sat	8.c
Kemija	7.	7	1	35	Miroslav Pernar	srijeda, 7 sat	7.a
Kemija	8.	4	1	35	Miroslav Pernar	ponedjeljak, 7 sat	8.c
Matematika	5.r./7.r.	4/6	1	35	Nataša Herek	četvrtak, 7.sat	5.d/7.a
Geografija	5.r./6.r./7.r.	2/2/2	1	35	Marin Sabolović	četvrtak, 7. sat	7.a
Matematika	6.r/ 8.r	2/2	1	35	Vitimir Novak	srijeda, 0. sat	8.a
Povijest	7./8.c i d.	9	2	70	Danka Kruh-Vuk	ponedjeljak, 7.sat , srijeda, 7.sat	7.d./8.c.
Engleski jezik	8 c,d	3	1	35	Iva Sofka		
Njemački jezik	6.abcd	2	1	35	Kristijan Tomasović	ponedjeljak 6. sat	6c
Njemački jezik	8.ad	2	1	35	Kristijan Tomasović	ponedjeljak 9. sat	8.ad
Njemački jezik	8.bc	2	1	35	Kristijan Tomasović	utorak 9. sat	8.bc
Povijest	8.a	1	1	35	Anita Akšić	ponedjeljak 7. sat	8.a
<b>UKUPNO</b>							
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			
Otkrivati i poticati darovitost učenika za - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje Razvijati i poticati razvoj - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti. Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja. Krajnji cilj je društvo znanja.	Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja u svakodnevnom životu. Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja..	Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.  Natjecanja Kvizovi znanja. U učionici opće namjene, suvremena nastava Korištenjem izvorne stvarnosti.	Raspored sati  Vremenik natjecanja	Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, Sudjeluju u natjecanjima.  Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini)			

# IV. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

## 1.-4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika	4.a	1	1	35	Željka Bošnjak	Srijeda (7:50 – 8:35)	4.a
Matematika	2.a,2.b	7	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Ponedjeljak(12:20- 13:05)	2.b
Hrvatski jezik	2.b	5	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Utorak(12:20- 13:05)	2.b
Hrvatski jezik	2.a	5	1	35	Dubravka Panić	Četvrtak (12:120-13:05)	2.a
Hrvatski jezik	1.b	5	1	35	Draženka Bajan	Četvrtak (12:20- 13:05)	1.b
Hrvatski jezik	1.a	3	1	35	Ranka Mamić	Ponedjeljak(12:20- 13:05)	1.a
Hrvatski jezik	1.r. PŠ Gar. Brestovac	3	1	35	Davorin Agatić	Ponedjeljak 7:00-7:50 16:40-17:25	1.
Matematika/ Hrvatski jezik	3.b	3	1		Marija Vitez	Četvrtak (7:50 – 8:35)	3.b
Matematika	3.PŠ Gar. Brestovac	2	1	35	Dušanka Dozet	Srijeda (7:00-7:45) (16:40-17:25)	3.
Matematika/ Hrvatski jezik	2.PŠ Gar. Brestovac	3	2	70	Vlatka Malek	Ponedjeljak/srijeda 7:10-7:50 Ponedjeljak16:40-17:25, srijeda 15:50-16:35	2.
Matematika/Hrvatski jezik	2 .i 4. r. PŠ Zdenčac	4	2	70	Josipa Poljak	Utorak (11:20- 12:05) Srijeda (12:10-12:55)	2./4.r.
Matematika	3., PŠ Kapelica	2	1	35	Ines Križan	Srijeda (11:25 – 12:10)	3.
Hrvatski jezik	3., PŠ Kapelica	2	1	35	Ines Križan	Ponedjeljak (11:25 – 12:10)	3.
Hrvatski jezik	1., PŠ Kapelica	3	1	35	Romina Jakopan Marković	Utorak (12:15 – 13:00)	1.
Matematika	4., PŠ Kapelica	2	1	35	Đurđica Dodig	Četvrtak (11:25 – 12:10)	4.
Hrvatski jezik	3.i.4., PŠ Veliki Pašijan	3	1	35	Kristina Petrović	Srijeda (11:20-12:05)	3./4.
Matematika	3.a	3	1	35	Ružica Matanić	Utorak (7:50 – 8:35)	3.a
Matematika/ Hrvatski jezik	1.,2.r.	4	2	70	Martin Plantić	Srijeda (7:00-7:45) Četvrtak (11:45-12:05)	1.,2.r.
Matematika/ Hrvatski jezik	3.,4.r.	5	2	70	Ivana Toth Šoški	Srijeda (11:45-12:05) Četvrtak (7:00-7:45)	3.,4.r.

Hrvatski jezik	4. r. PŠ Gar. Brestovac	2	1	35	Biserka Purgarić	Ponedjeljak ( 7:00- 7:45 16:40- 17:25)	4. r.
Matematika/Hrvatski jezik	3.,4.r.	5	2	70	Snježana Kežman	Ponedjeljak(12:05-12:55) Četvrtak(11:20-12:10)	3.,4.r.
Matematika/Hrvatski jezik	I i 2. razred PŠ Veliki Pašijan	4	1	35	Zrinka Kufner	Srijeda (11:20 do 12:05)	1. i 2. r
Hrvatski jezik/matematika	1.i 3. r. PŠ Zdenčac	3	2	70	Ana Akšić	Utorak, srijeda (11:20-12:05)	
Hrvatski jezik / Matematika	2., 3. i 4. razred PŠ Hrastovac	6	2	70	Maja Majetić	Četvrtak, petak (12:10 – 12:55)	2., 3. i 4. r
Engleski jezik	2.a i 2.b	11	1	35	Danijela Ljubić	Srijeda(7:50-8:35)	Grupa 2.a i 2.b
<b>UKUPNO</b>							

<p><b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b> Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.</p>	<p><b>NAMJENA</b> Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.</p>	<p><b>NAČIN OSTVARIVANJA</b> Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikro cjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene</p>	<p><b>VREMENIK</b> Raspored sati</p>	<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b> Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje.</p>
---	---	---	--	--



## 5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik	6.a, b	10	1	35	Ivana Čuka	petak, 6. sat	6. a
Hrvatski jezik	8. c,d	10	1	35	Ivana Čuka	ponedjeljak, 7. sat	8.d
Hrvatski jezik	6. c,d 8. a, b	10	1	35	Martina Tutić	petak, 7. sat	6. c
Hrvatski jezik	5. a, b 7. a, b	10	1	35	Marija Đuran	srijeda, 7. sat	5. a, 7. a
Hrvatski jezik	5. c, d 7. c, d	15	1	35	Ana Keč	srijeda, 7. sat	5. c, 7. d
Fizika	7.a,b,c,d	10	1	35	Matej Sukalac	utorak, 0.sat	7.d
Fizika	8.a,b,c,d	10	1	35	Matej Sukalac	petak, 7.sat	8.d
Engleski jezik	7.c,d	7	1	35	Nikolina Keleman	utorak, 0.sat	7.c
Engleski jezik	5.a, b, c	10	1	35	Nikolina Keleman	ponedjeljak, 7.sat	5.a
Engleski jezik	5.d	7	1	35	Danijela Ljubić	petak, 7.sat	5.d
Engleski jezik	7.a,b / 8.a,b	10	1	35	Danijela Vujčić	četvrtak, 7. sat	7.a / 8.a
Engleski jezik	6.a,b	8	1	35	Danijela Vujčić	petak, 6. sat	6.b
Matematika	5.b, c, d; 6.d; 7.a	38	1	35	Nataša Herek	utorak 6. sat/ 7.sat	5.d/6.d/7.a
Matematika	6.a,b,c 8.a,b	30	1	35	Vitimir Novak	ponedjeljkom, 7. sat utorkom, 7. sat	6.b 8.a
Matematika	5.a, 7.b, c,d 8.c,d	47	1	35	Martina Kučinić	ponedjeljak, 7. sat srijeda, 7. sat	5.a 7.b 8.c
Geografija	8.a,b,c,d	14	1	35	Vedran Čukelj	četvrtak, 7. sat	8.d
Priroda	5. a,b,c,d	10	1	35	Renata Madaras	utorak, 0. sat	5. a,b,c,d
Engleski jezik	6 c,d	5	1	35	Iva Sofka	utorak 6,7 sat	6.d
Povijest	5.a,b,c,d	12	1	35	Anita Akšić	petak 7.sat	5.a
<b>UKUPNO</b>		<b>273</b>	<b>19</b>				
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b> Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske		<b>NAMJENA</b> Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program ,		<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>		<b>VREMENIK</b> <b>Raspored sati</b>	<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>

<p>sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.</p>	<p>omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.</p>	<p>Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada.</p> <p>Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline.</p> <p>Češće ponavljane gradiva.</p> <p>U učionici opće namjene U učionici opće namjene.</p>		<p>Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje. Samovrednovanje učenika.</p>
---	---	--	--	---

# V. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

## 1.- 4. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/c a	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	
		tjedno	godišnje			
Kreativna skupina	10	1	35	Željka Bošnjak	Četvrtak (7:50- 8.35)	
Ritmička skupina	14	1	35	Draženka Bajan	Srijeda (7:50- 8.35)	
Domaćinstvo	10	1	35	Ranka Mamić	Utorak (7:50- 8.35)	
Dramska skupina	11	2	70	Davorin Agatić	Utorak/srijeda (11:25-12:10 ) Utorak/srijeda (16:40-17:25)	
Ritmička skupina	13	1	35	Marija Vitez Ružica Matanić	Srijeda (12:20-13:05)	
Dramska grupa	6	1	35	Dubravka Panić	Ponedjeljak (12:20-13:05)	
Dramsko-recitatorska skupina	5	1	35	Zrinka Kufner	Utorak (12:10-12:55)	
Dramska skupina	7	2	70	Dušanka Dozet	Srijeda/petak (11:25-12:10) Srijeda/petak (15:50-16:35)	
Dramsko - recitatorska	11	1	35	Vlatka Malek	Petak (7:10 – 7:50) Petak (15:50-16:35)	
Domaćinstvo	6	1	35	Josipa Poljak	Petak (10:30- 11:15)	
Ritmička skupina	6	1	35	Ines Križan	Četvrtak (11:25 – 12:10)	
Dramska skupina	9	1	35	Đurđica Dodig	Utorak (12:15 – 13:00)	
Kreativna skupina	9	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda (11:25 – 12:10)	
Plesna skupina	6	1	35	Kristina Petrović	Utorak (12:10-12:55)	
Dramsko-recitatorska skupina	6	1	35	Ivana Toth Šoški	Petak (11:20 – 12:05)	
Glazbena skupina	8	1	35	Martin Plantić	Petak (11:20 – 12:05)	
Plesna skupina	11	1	35	Biserka Purgarić	Srijeda ( 10: 35- 11:20) (15:50- 16:35)	
Dramsko-recitatorska skupina	5	1	35	Snježana Kežman	Četvrtak (10:35-11:20)	
Dramska skupina	9	1	35	Ana Akšić	Četvrtak( 12:10-12:55)	
Domaćinstvo	8	1	35	Maja Majetić	Četvrtak (11:20-12:05)	
Sportska skupina	22	1	35	Andreja Kovač	Četvrtak (13:10 – 13:55)	
Mali robotičari	14	1	35	Katarina Jurković	Utorak, (13:10 – 13:55)	
<b>UKUPNO</b>	<b>206</b>	<b>24</b>	<b>840</b>			
<b>CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>		<b>NAMJENA</b>		<b>NAČIN OSTVARIVA NJA</b>	<b>VREMENIK Raspored sati</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>

<p>Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramsko scenskog stvaralaštva</li> <li>- Ritmike i plesa</li> <li>- Likovnog stvaralaštva</li> <li>- Sporta</li> <li>-Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće</li> </ul>	<p>Namijenjene su učenicima 1.-4. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena.</p>	<p>Učionica Sportska dvorana</p>		<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.</p> <p>Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.</p>
---	--	--	--	---

5.- 8. RAZRED NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Dramska skupina	10	1	35	Marija Đuran	ponedjeljak, 7. sat
Dramska skupina	10	1	35	Ana Keč	ponedjeljak, 7. sat
Teslina radionica	5	2	70	Matej Sukalac	srijeda, 7.,8.sat
Meteorolozi	5	1	35	Marin Sabolović	petak, 0. sat
Mladi tehničari	20	2	70	Vlatka Vasik Šoufek	utorak 7., 8. sat
Putovima krunice	6	2	70	Željka Mikuljan	četvrtak 7., 8. sat
Veliki zbor	52	2	70	Tomislav Brajdić	utorak 7. sat, srijeda 7. sat
Mali zbor	29	2	70	Tomislav Brajdić	ponedjeljak 7. sat, utorak 6. sat
Slikarsko-scenografska skupina A i B	24	1	A+B=35	Andrea Gašparec Dražić	svaki drugi petak 6. sat i 7. sat
Debatni klub „Jača strana“	5	1	35	Andrea Gašparec Dražić	utorak 7. sat
English Club	11	1	35	Danijela Vujčić	utorak 7. sat / petak 0. sat
Pčelari	16	2	70	Renata Madaras	četvrtak 7./8. sat
Mladi robotičari	6	1	35	Katarina Jurković	četvrtak, 7. sat
Futsal muški	20	1	35	Vedran Rijetković	
Futsal ženski	12	1	35	Vedran Rijetković	
Rukomet muški	12	1	35	Nikica Katić	
Rukomet ženski	12	1	35	Nikica Katić	
<b>UKUPNO</b>	<b>255</b>	<b>23</b>			
<b>CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b> Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - dramsko scensko stvaralaštva na hrvatskom i njemačkom jeziku - likovnih umjetnosti , izražavanja i stvaranja - glazbenih umjetnosti, pjevanje i sviranje - ritmike i plesa sporta - astronomije i meteorologije - ekologije, robotike i tehnike - sporta, građanskog odgoja	<b>NAMJENA</b> Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena. Namijenjene su odgoju i obrazovanju djece i mladeži za odgovorne članove društvene zajednice .	<b>NAČIN OSTVARIVAN JA</b> U odgojno obrazovnim skupinama.  U učionicama opće i specijalizirane namjene Sportska dvorana i sportski tereni.	<b>VREM ENIK</b>  <b>Raspor ed sati</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b> Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.  Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.  Učenici sudjeluju u natjecanjima i smotrama znanja.  Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini).	

# VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. – 4. Razred

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/RAZREDN I ODJEL/ ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA I VREDNOVANJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA/IZVOR FINANCIRANJA	PREDLAGATELJ	NAKNADNE IZMJENE ŠKOLSKI ODBOR
Školski izlet	1.a i 1.b	Krašograd	Svibanj/lipanj	Ravnatelj, učiteljice, učenici	Nastavni listić	Na trošak roditelja	učiteljice	
	2.a,2.b	Lipik-Pakrac-Omanovac	Travanj/svibanj 2024.	Ravnatelj, učiteljice, učenici, odabrana agencija	Nastavni listići.ppt	Na trošak roditelja	učiteljice	
	3.a, 3.b	Ogulin	lipanj	Ravnatelj, učiteljice, učenici odabrana agencija	Nastavni listići.ppt	Na trošak roditelja	učiteljice	
	4.a, 4.b	Rakovica	svibanj/lipanj	Ravnatelj, učiteljice, učenici, odabrana agencija	Usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učiteljice	
	PŠ Garešnički Brestovac, PŠ Veliki Pašijan, PŠ Kaniška Iva	Varaždin	svibanj	Ravnatelj, učitelji, učenici, odabrana agencija	Nast. listići, usmeno izlaganje	Na trošak roditelja	učitelji	

	PŠ Zdenčac, PŠ Kapelica, PŠ Tomašica, PŠ Hrastovac	Lipik- Pakrac- Daruvar	svibanj	Ravnatelj, učitelji, učenici, odabrana agencija	Nastavni listić, ppt	Na trošak roditelja	učiteljice	
<b>Škola u prirodi</b>	3.a i 3.b PŠ Garešnički Brestovac	Biograd na Moru	Rujan 2024.	Ravnatelj, učitelji, učenici, odabrana agencija	Nastavni listići	Na trošak roditelja	učiteljice	
	PŠ Hrastovac							
	PŠ Tomašica							
	PŠ Veliki Pašijan							
	PŠ Kaniška Iva							
	PŠ Kapelica							
PŠ Zdenčac								
<b>Terenska nastava</b>	1.a i 1.b	Zagreb, ZOO, kazališna predstava	Listopad/studeni	Ravnatelj, učiteljice učenici, odabrana agencija		Na trošak roditelja	učiteljice	
	2.a,2.b	Zagreb, kazalište Žar ptica, Hrvatski školski muzej, Etnografski muzej	listopad/studeni 2023.	Ravnatelj, učiteljice učenici, odabrana agencija		Na trošak roditelja	učiteljice	
	2.a,2.b	Zagreb, kino predstava Muzej iluzija i Muzej čokolade	ožujak,2024.	Ravnatelj, učiteljice , učenici odabrana agencija		Na trošak roditelja	učiteljice	
	3.a, 3.b	Zagreb, kazalište Žar ptica	listopad/studeni 2023.	Ravnatelj, učiteljice		Na trošak roditelja	učiteljice	

		Muzej čokolade		,učenici, odabrana agencija				
	3.a, 3.b	Moja županija	svibanj 2024.	Ravnatelj, učiteljice, učenici		Na trošak roditelja	učiteljice	
	3.a, 3.b	Kutina Muzej Moslavine u Kutini	travanj 2024.	Ravnatelj, učiteljice, učenici		Na trošak roditelja	učiteljice	
	PŠ Garešnički Brestovac, PŠ Veliki Pašijan	Zagreb, kazalište Žar ptica, ZOO vrt	listopad/studeni 2023	Ravnatelj , učitelji, učenici		Na trošak roditelja	učitelji	
	PŠ Zdenčac, PŠ Kapelica, PŠ Tomašica, PŠ Hrastovac, PŠ Kaniška Iva	Zagreb, kino, Nova TV	listopad/studeni 2023.	Ravnatelj, učitelji, učenici		Na trošak roditelja	učiteljice	
	4.a, 4.b	Zagreb, Cinestar, Tehnički muzej i Muzej Dražena Petrovića	listopad/studeni 2023.	Ravnatelj, učitelji, učenici		Na trošak roditelja	učiteljice	
Ostalo								
<b>POSJET</b> -	1.r. – 4.r., PŠ Kapelica, PŠ Kaniška Iva	Sportske manifestacije	Tijekom šk. god.	Učiteljice, učenici			učiteljice	
	1.a i 1.b	Polijska postaja, Natura centar, banka, pošta, Gradska knjižnica i knjižara, pekarnica	Tijekom šk. god.	Učiteljice, učenici			učiteljice	



	1.r. – 4.r.	Izložbe u našem gradu	Tijekom šk. god.	Učiteljice, učenici			učiteljice	
	1.r. – 4.r.	Pozdrav godišnjim dobima	Rujan, prosinac. travanj i svibanj	Učiteljice, učenici			učiteljice	
	1.a i 1.b	Neposredno školsko okruženje	Rujan i listopad	Učiteljice, učenici			učiteljice	
	PŠ Garešnički Brestovac 1.2.3.4.r.	Pozdrav jeseni-Garešnički Brestovac	Rujan 2023.	Učitelji i učenici			učitelji	
	PŠ Garešnički Brestovac 1.2.3.4.r.	Pozdrav proljeću-Garešnica(Centar za posjetitelje, Policija)	Travanj 2024.	Učitelji i učenici			učitelji	
	3.a, 3.b	Posjet 1.hrvatskom hotelu za pčele – OPG Balja  Natura centar	Tijekom šk. god.	Učiteljice, učenici			učiteljice	
	2.a, 2.b	Posjet ustanovama u našem gradu: Natura centar, banka, pošta, Gradska knjižnica, Hrvatski dom(kino predstava, kazališna predstava) Posjet izložbama i sportskim manifestacijama u gradu.	Tijekom šk. god.	Učiteljice, učenici	Nast. listići, usmeno izlaganje			

		Posjet reciklažnom dvorištu						
PŠ Zdenčac	Pozdrav godišnjim dobima		Rujan, prosinac, ožujak, lipanj	Učiteljice, učenici			učiteljice	
PŠ Zdenčac	Posjet PP Garešnica, Gradska knjižnica i čitaonica, Krugoval, Garešnica		rujan	Učiteljice, učenici			učiteljice	
PŠ Kapelica 1. – 4.r.	Pozdrav godišnjim dobima		Rujan, prosinac, ožujak, lipanj	Učiteljice, učenici			učiteljice	
	Posjet PP Garešnica, Gradska knjižnica i čitaonica		Rujan	Učiteljice, učenici			učiteljice	
	Natura 2000		Travanj	Učiteljice, učenici			učiteljice	
	Pozdrav jeseni, pozdrav proljeću, Posjet PP Garešnica, Gradska		Rujan-listopad, Ožujak- travanj	Učiteljice, učenici				

	PŠ Veliki Pašijan 1.,2.,3.,4. razred	knjižnica i čitaonica  Posjet radiopostaji Krugoval, Hotel za pčele	Rujan  ožujak  travanj					
	PŠ Kaniška Iva	Pozdrav jeseni, pozdrav proljeću, Posjet PP Garešnica, Gradska knjižnica i čitaonica, Hotel za pčele, Javna vatrogasna postaja Garešnica	Rujan-listopad, Ožujak- travanj  svibanj					
	PŠ Tomašica	Pozdrav godišnjim dobima, Posjet Natura 2000, Posjet radiju – Krugoval Garešnica, Posjet Gradskoj knjižnici, Igre (PŠ Zdenčac, PŠ Hrastovac, PŠ Tomašica, Posjet ribnjaku u Tomašici	Rujan-listopad, prosinac, ožujak- travanj  ožujak-travanj  ožujak-travanj  svibanj  svibanj – lipanj	Učiteljica, učenici  Učiteljica, učenici			Učiteljica  Učiteljica  Učiteljica  Učiteljica	

			ožujak-travanj				Učiteljica	
	PŠ Hrastovac	<p>Pozdrav jeseni</p> <p>Pozdrav proljeću – Garešnica (Centar za posjetitelje)</p> <p>Posjet radiju – Krugoval Garešnica</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici</p> <p>Igre (PŠ Zdenčac, PŠ Hrastovac, PŠ Tomašica</p> <p>Šetnja poučnom stazom Poilovlje</p>						
	4.a, 4.b	<p>Pozdrav godišnjim dobima</p> <p>Posjet izložbama i manifestacijama grada</p>	Tijekom školske godine					

		Plogging uz Dan planeta Zemlje							
		Obilazak Sportskog ribnjaka Skresovi							

## 5. – 8. razred

OBLIK IZVANUČIO NIČKE NASTAVE	RAZRED/ RAZREDNI ODJEL / ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRJEEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	PREDLAGATELJ	JAVNI POZIV
<b>Jednodnevni izleti</b>	5.a,b,c,d	Krapina, Klanjec	svibanj, 2024.	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		DA
	6.a, b, c, d	Plitvička jezera	svibanj 2024.	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		DA
	7.a,b,c,d	Trsat- Rijeka- Opatija	lipanj 2024.	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		DA
	7. a, b, c, d	Spomen područje Barutana, Bjelovar	travanj 2024.	razrednici i voditelji	terenska nastava	osigurano		NE
	8.a,b,c,d	Krk-Baška-Jurandvor	svibanj 2024.	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	jednodnevni izlet		DA
<b>Terenska nastava</b>	8.a,b,c,d	1.Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar 2.Memorijalni muzej Spomen područja Jasenovac, Jasenovac	Listopad	razrednici i voditelji	terenska nastava	Osigurano od strane MZO i Ministarstva branitelja	Aktiv Povijest/ Geografija	NE
	7. i 8. razred	Intersnack Hercegovac – automatizirani procesi u proizvodnji		Šimičić i Šoufek	terenska nastava	na trošak roditelja	Aktiv Tehničke kulture	NE

<b>Terenska nastava</b>	7.a, 7.b, 7c i 7.d	Tjedan glazbe u KD Vatroslav Lisinski i film u CineStaru u Zagrebu	Kada bude Tjedan glazbe u Lisinskom travanj ili svibanj 2024.	učitelji: Andrea Gašparec Dražić, Tomislav Brajdić, Danka Kruh-Vuk i Vlatka Vasik Šoufek	Odlazak u Zagreb na koncert u KD Vatroslav Lisinski i u CineStar kino predstavu	Trošak roditelja-cca 25 autobus i ulaznice za KD V. Lisinski i kino	Aktiv učitelja LK, GK i TK	NE
<b>Izvanučionička nastava</b>	8.a,b,c,d	Interliber – sajam knjiga, Zagreb	studeni 2023.	nastavnice Martina Tutić i Ivana Čuka	terenska nastava	na trošak roditelja	Aktiv Hrvatskoga jezika	NE
	5. i 6. razredi	Susret s književnicom Jasminkom Tihi-Stepanić	studeni 2023.	školske knjižničarke			Aktiv Hrvatskoga jezika	
	7. i 8. razredi	kazališna predstava	tijekom nastavne godine	školske knjižničarke			Aktiv Hrvatskoga jezika	

	5.- 8. razredi	Muzeji grada Zagreba i KD Vatroslav Lisinski u Zagrebu	proljeće 2024.	učitelji: Gašparec Dražić, Vasik Šoufek, Kruh- Vuk i Brajdić			Likovna/ Tehn.kult ura, Povijest i Glazbena kultura	
--	----------------	--	----------------	--	--	--	--	--

### Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda. Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna i listopada 2023.



## VII. PODATCI O PRODUŽENOM BORAVKU

PRODUŽENI BORAVAK	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
	1a	9	1	Kristina Kežman	25	875
	1b	9				
	2a	3				
	2b	2				
<b>UKUPNO</b>		<b>23</b>				
<p><b>CILJEVI PRODUŽENOG BORAVKA</b> pisanje i analiza domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog nastavnog sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno učenje</li> <li>- priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> <li>- aktivno i edukativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razvijati različite interese kod učenika</li> <li>- razvijati radne navike učenika</li> <li>- omogućiti razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima</li> <li>- osnaživanje empatije i prihvaćanja različitosti kod učenika</li> </ul>	<p><b>NAMJENA</b> Produženi boravak posebni je oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave.</p> <p>Produženi boravak čine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodno vrijeme - učenici samostalno formiraju interesne skupine i samostalno odabiru aktivnosti kojima će se baviti;</li> <li>- učenje - učenici uz pomoć učiteljice pišu domaću zadaću te uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje;</li> <li>- organizirano vrijeme - provode se aktivnosti jezično-komunikacijskog, matematičko-logičkog i znanstvenog područja te kulturno-umjetničkog područja, sportske i rekreacijske igre, obilježavaju prigodni dani, blagdani i praznici, potiče razvitak socijalizacijskih, komunikacijskih i radno-tehničkih kompetencija.</li> </ul>	<p><b>NAČIN OSTVARIVANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje domaće zadaće</li> <li>- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja</li> <li>- slobodne igre</li> <li>- organizirane radionice</li> <li>- organizirane igre</li> </ul>	<p><b>VREMENIK</b></p> <p>tijekom nastavne godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon nastave</li> <li>- od 12:15 do 17:15</li> </ul>	<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p> <p>vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učenička mapa (portfolio)</p>		

# VIII. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

## 1. SAMOVREDNOVANJE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Izrada strategije razvoja škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formiranje novog Tima za kvalitetu koji će tijekom školske godine 2023./2024. izraditi strategiju razvoja škole</li> <li>- Analiza kvalitete odgojno – obrazovnog rada te materijalnih uvjeta u školi od strane Tima za kvalitetu kako bi se mogla odrediti prioritetna područja djelovanja i unaprjeđenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formiranje Tima za kvalitetu koji će se sastajati redovito tijekom školske godine</li> <li>- Analiza općeg uspjeha učenika na kraju svakog polugodišta</li> <li>- Analiza materijalnih uvjeta rada na redovitim sastancima Tima za kvalitetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna literatura, stručno znanje</li> <li>- Članovi Tima za kvalitetu</li> </ul>	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Članovi Tima za kvalitetu</li> <li>- Ravnatelj škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrađena strategija razvoja škole</li> <li>- Unaprijeđeni materijalni uvjeti u školi</li> <li>- Poboljšan opći uspjeh učenika te njihovo zadovoljstvo obrazovnim postignućima</li> </ul>

## 2. VANJSKO VREDNOVANJE

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Vanjsko vrednovanje u 4. razredima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedba nacionalnih ispita u 4. razredima iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir školskog koordinatora za provedbu nacionalnih ispita</li> <li>- Odabir članova školskih povjerenstava za provedbu svakoga od ispita</li> <li>- Provedba nacionalnih ispita u 4. razredima matične škole te svim 4. razredima područnih škola</li> <li>- Analiza provedbe te uspjeha učenika na nacionalnim ispitima od strane Tima za kvalitetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijali NCVVO-a</li> <li>- Prostorni uvjeti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja</li> <li>- Ravnatelj škole</li> <li>- Članovi školskih povjerenstava za provedbu nacionalnih ispita</li> <li>- Tim za kvalitetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedeni nacionalni ispiti</li> <li>- Korištenje rezultata uspjeha učenika na nacionalnim ispitima za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog procesa u školi</li> </ul>

# IX. PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA I ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2023. / 2024.

I. polugodište 2023.					
Redni broj i naziv projekta	Sudionici projekta	Vrijeme realizacije projekta	Prostor realizacije projekta	Financiranje projekta	Ciljevi projekta
<b>1. Ekološki projekt – sakupljanje papira</b>	Učenici i predavači glazbene odjela i čistačica.	Cijela školska godina	Prostorije glazbene škole – kutija za papir.	Nema financijskih izdataka	Osvještavanje učenika na odgovorno ekološko postupanje prema višku papirnog materijala.
<b>2. Posjeti koncertima u našem Gradu</b>	Svi učenici glazbene škole i predavači.	Tokom cijele školske godine	Hrvatski dom – velika dvorana, ili neki drugi koncertni prostor.	Koncerti su obično sponzorirani - nema financijskih izdataka	Obrazovanje kroz slušanje drugih reproduktivnih umjetnika. Odgajanje učenika na posjet koncertima i ponašanju za vrijeme koncerata. Praćenje kulturnih događanja u našem gradu.
<b>3. Nastup na poziv kulturnih, poduzetničkih i drugih društvenih institucija našeg grada</b>	Učenici klaviristi, gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole.	Cijela školska godina - ovisno o pozivu institucija	Velika dvorana u Hrvatskom domu u Garešnici, Gradska galerija, Gradska tržnica i drugi prostori.	- Matica hrvatska u Garešnici - Grad Garešnica - Knjižnica - Poduzetnički centar grada Garešnice i druge kulturne, društvene i sportske udruge. Turistička zajednica Sjeverna Moslavina Garešnica.	Uključivanje u kulturna i društvena događanja u gradu Garešnici.
<b>4. Dani kruha - zajednički projekt</b>	Učenici zborova OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica.	listopad	Školska sportska dvorana ili neki drugi prostor u OŠ Garešnica	Ne iziskuje dodatna financiranja.	Obilježiti Dane kruha i osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša. Dan zahvalnosti za plodove zemlje.

<p><b>5.</b> <b>Akcija solidarnost na djelu - zajednički projekt</b></p>	<p>Svi učenici predmetne nastave, te i učenici glazbenog odjela, predavači u OŠ Garešnica i Crveni križ Garešnica</p>	<p>Listopad ili studeni</p>	<p>Grad Garešnica</p>	<p>Nema dodatnih financiranja.</p>	<p>Razviti svijest učenika o pomaganju drugim ljudima u potrebi. Razvijati svijest učenika o solidarnosti i socijalnoj osjetljivosti.</p>
<p><b>6.</b> <b>Terenska nastava u Zagrebu Muzej mamurluka i koncert u KD Vatroslav Lisinski</b></p>	<p>Svi učenici i predavači glazbenog odjela, zaposlenici OŠ i gosti</p>	<p>Studeni Četvrtak, 9. 11. 2023.</p>	<p>Muzej Mamurluka i KD V. Lisinski Zagreb</p>	<p>Prijevoz i ulaznice koncerta glazbena škola, a ulaznice za muzej roditelji.</p>	<p>Upoznavanje simfonijske i zbarske glazbe, i upoznavanje vodećih glazbenih institucija Rep. Hrvatske.</p>
<p><b>7.</b> <b>Zimska produkcija i audicija za koncert</b></p>	<p>Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnice.</p>	<p>Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.</p>	<p>Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.</p>
<p><b>8.</b> <b>Produkcija za roditelje i audicija za koncert</b></p>	<p>Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš</p>	<p>prosinac</p>	<p>Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica.</p>	<p>Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.</p>	<p>Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.</p>
<p><b>9.</b></p>	<p>Učenici gitaristi i prof. Darko Misirača</p>	<p>prosinac</p>	<p>Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica</p>	<p>Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.</p>	<p>Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.</p>

<b>Produkcija za roditelje i audicija za koncert</b>					Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
<b>10. Gostovanje u gradskoj knjižnici povodom božićnih blagdana Riječ i glazba – Čitanje stihova ili kratkih božićnih priča „Božiću u susret“</b>	Odabrani učenici sa solističkim izvedbama, zbor OGO. Djelatnici gradske knjižnice i njihovi korisnici.	Prosinac  14. 12. 2023. četvrtak	Prostorije gradske knjižnice	Potrebno je financiranje i umnažanje promotivnog materijala i programa.	Sinergija riječi i glazbe i upoznavanje s božićnim običajima našeg naroda. Druženje s korisnicima GK.
<b>11. Božićni koncert glazbene škole</b>	Učenici koji su položili individualne i skupne audicije i predavači glazbene škole. Estetsko uređenje – predavač likovne kulture.  Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni.  Za prijevoz eventualno ako će trebati pomoć u prijevozu domari OŠ Garešnica.	Prosinac prije završetka nastave.	Hrvatski dom u Garešnici	Potrebno je fotokopirati programe produkcija.  Repromaterijal za izradu plakata.  Organizirati razglas u domu.  Estetsko uređenje bine.	Predstavljanje učenika koncertnim nastupom. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.

<b>12.</b> <b>Božićni program</b> <b>Osnovne škole</b> <b>Garešnica</b> <b>- zajednički</b> <b>projekt</b>	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica	Prosinač – datum naknadno	Hrvatski dom u Garešnici	Organizirati razglas u domu.  Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskih zborova. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
<b>II. polugodište</b> <b>2024.</b>					
<b>13.</b> <b>Interna produkcija</b> <b>„Pod maskama“</b>	Svi učenici glazbenog odjela i predavači.  Djelatnici kuhinje osiguravaju zakusku.	Veljača, datum naknadno.	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica.  Zbog epidemiološke situacije produkcije će se organizirati po instrumentima.	Financiranje kopiranja programa produkcije.  Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.	Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu.  Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.
<b>15.</b> <b>„Proljeće nas zove“</b>  <b>– posjet i nastup u</b> <b>Područnoj školi</b> <b>Garešnički</b> <b>Brestovac</b>	Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učiteljica PŠ Garešnički Brestovac Ravnatelj prof. Slaven Marenić, Pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez	Ožujak	Područna škola Garešnički Brestovac ili Dom u Garešničkom Brestovcu	Organizacija prijevoza učenika, poklon za učenike PŠ Garešnički Brestovac	Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine, promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.
<b>16.</b>  <b>Glazbena</b> <b>natjecanja –</b> <b>disciplina solfeggio</b>	Učenici koji su spremni na natjecanje iz solfeggia i prof. Romana Farkaš	Ožujak, travanj	Mjesta održavanja natjecanja	Troškove snosi glazbena škola.	Vrednovanje kompeticija i obrazovnih postignuća učenika, te motivacija za daljnji rad i napredovanje. Afirmiranje pozitivnog natjecateljskog duha.

<b>17. Produkcija klaviristi</b>	Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci	travanj	Prostorije Glazbenog odjela	Izrada i umnažanje programa.	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
<b>18. Produkcija harmonikaši</b>	Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš	travanj	Prostorije OGO	Izrada i umnažanje programa.	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
<b>19. Produkcija gitaristi</b>	Učenici gitaristi i prof. Darko Misirača	Travanj	Prostorije OGO	Izrada i umnažanje programa.	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
<b>20. Emisija na „Krugovalu“ Garešnica</b>  - najava Animacijskog koncerta i audicije, najava Glazbenih susreta, najava Godišnjeg koncerta	Učenici i predavači glazbene škole i urednici i novinari Krugovala	Svibanj i lipanj – ovisno o terminu događaja koji se najavljuje.	Prostorije Krugovala ili prostorije OGO OŠ Garešnice	- nema financijskih izdataka	Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvopolaznike i najava koncerta.



<p><b>21.</b> <b>GLAZBENI SUSRETI:</b></p> <p><b>HARMONIKAŠKI KONCERT</b></p> <p><b>- gostovanje GŠ iz Virovitice</b></p>	<p>Prof. Romana Farkaš, učenici i predavači GŠ iz Virovitice Auditorij: svi naši učenici, predavači i roditelji, zainteresirani građani.</p>	<p>Maj</p>	<p>Hrvatski dom u Garešnici</p>	<p>Potrebna su sredstva tiskanja programa, zahvalnica i domjenak za izvođače</p>	<p>Upoznavanje učenika s izvođačima drugih glazbenih škola, promocija harmonike kao klasičnog glazbenog instrumenta s brojnim polifonim mogućnostima. Motiviranje auditorija za veći interes za učenje harmonike.</p>
<p><b>22.</b> <b>Animacijski koncert za učenike 1, 2. i 3. r. područnih škola i matične škole OŠ Garešnica</b></p>	<p>Učenici glazbene škole, učenici osnovne škole, njihovi predavači i učiteljice i učitelji.</p>	<p>Svibanj uoči audicije</p>	<p>Prostor naknadno. Školska sportska dvorana s ozvučenjem.</p>	<p>Promotivni materijali, programi.</p>	<p>Animacija učenika pred audiciju za glazbenu školu.</p>
<p><b>23.</b> <b>Audicija za prvopolaznike</b></p>	<p>Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači – predavači u glazbenoj školi</p>	<p>Kraj svibnja ili početak lipnja</p>	<p>Prostorije OGO OŠ Garešnica</p>	<p>Fotokopije prijavnica za audiciju</p>	<p>Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.</p>

<b>24.</b> <b>KONCERT U</b> <b>CRKVI POHODA</b> <b>BDM</b>	Učenici na instrumentima, zbor OGO i predavači OGO. Školski zborovi, prof. Tomislav Brajdić.	Maj – uoči Dana župe	Crkva Pohoda BDM	Financiranje zakuske za učenike i posjetitelje i promotivnog materijala i programa.	Obilježavanje Dana naše Župe i Dana grada Garešnice. Nastupanje u sakralnom prostoru i izvođenje polifone i duhovne glazbe.
<b>25.</b> <b>Završna školska</b> <b>priredba OŠ</b> <b>Garešnice</b> <b>povodom Dana</b> <b>škole</b>	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica.	svibanj	Hrvatski dom Garešnica	Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
<b>26. TERENSKA</b> <b>NASTAVA</b>  <b>Operna predstava</b> <b>u HNK Zagreb i</b> <b>Muzej suvremene</b> <b>umjetnosti</b>	Svi učenici glazbenog odjela, predavači, zaposlenici OŠ i gosti.	lipanj	Muzej suvremene umjetnosti i HNK Zagreb	Financiranje prijevoza i karata za predstavu. Karte za muzej – roditelji	Upoznavanje s suvremenom umjetnošću i opernom predstavom.
<b>27.</b>  <b>GODIŠNJI</b> <b>KONCERT</b>	Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci, prof. Darko Misirača  Ravnatelj prof. Slaven Marenić, djelatnici OŠ Garešnica.	Lipanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica za koncert, zahvalnica.	Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja.

	Estetsko uređenje – predavač likovne kulture.  Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni.				
<b>28. Pred ispitna produkcija harmonikaši</b>	Svi učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
<b>29. Pred ispitna produkcija gitaristi</b>	Svi učenici gitarističkog odjela i predavači gitare	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
<b>30. Godišnji ispiti iz solfeggia, teorije i instrumenta</b>	Ispitna komisija, učenici i predavači OGO OŠ Garešnica	Lipanj	Prostorije OGO OŠ Garešnice	Troškovi dnevnica ispitne komisije	Vanjsko vrednovanje učenik od strane stručne i neovisne komisije.

Zajednički projekti su osjenčani plavom bojom.

---

Prijedlog Školskog kurikuluma utvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 5.10.2023.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 3.10.2023.

Školski kurikulum oglašen na internetskim stranicama škole 13.10.2023.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2103-4-5-23-1

Predsjednica Školskog odbora

---

Iva Sofka

Ravnatelj

---

Slaven Marenčić