

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA  
GAREŠNICA

Tel/fax 043 531 109; 043 531 107

Email: ured@os-garesnica.skole.hr

Garešnica,

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12. 126/12 , 94/13. i 152/14), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine **donosi**

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

---

## ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE

---

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

## ŠKOLSKIM KURIKULUM SADRŽAVA

---

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI - RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**
- **PLAN RADA STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE**
- **PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA - 2022/23.**
- **Glazbeni odjel**

**PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA I  
ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2022. / 202**

# I. ŠKOLSKI PROJEKTI

## 1. NAZIV PROJEKTA: Nova priča, stara knjiga

UČITELJICE : Draženka Bajan, Ranka Mamić i knjižničarka Daria Marić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.a i 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Poticanje kritičkog čitanja kod učenika. Promoviranje dva književna djela, jedno hrvatskog, a drugo stranog autora koja već dugo vremena nisu na popisu obavezne lektire.</p>	<p>-upoznati i razumjeti sadržaj djela -raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu -poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika -bogatiti dječji rječnik -razvijati kulturu slušanja drugoga -razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja -poticati kvalitetno provođenje vremena -poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi radova te izražajnost kod usmenog izražavanja</p>	<p>- knjižničarka - učiteljice 4.a i 4.b</p>	<p>-zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave -interpretacija pročitaneog -izrada literarnih i likovnih radova</p>	<p>-od rujna 2022. do lipnja 2023.</p>	<p>-materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova</p>	<p>-usmeno ispitivanje dojmova učenika -anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</p>

## 2. NAZIV PROJEKTA: Zanimanja naših roditelja

UČITELJI: Biserka Purgarić, Davorin Agatić, Vlatka Malek

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.2.3.4. PŠ Garešnički Brestovac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznati učenike sa zanimanjima u prošlosti i danas. Kroz različite aktivnosti upoznati zanimanja roditelja. Približiti školu i dom. Poticati roditelje i djecu na suradnju u školi i zajedničkim aktivnostima. Poticati razvoj pozitivne slike prema svim zanimanjima. Omogućiti djeci kreativno izražavanje i slobodu misli te vlastitog mišljenja i dabora.	Razvijanje pozitivnog odnosa o različitim zanimanjima. Na radionicama upoznati učenike sa zanimanjima roditelja i drugih. Suradnja roditelja, djece i škole. Učiti o međusobnom prihvaćanju različitosti., jačati komunikaciju i suradnju.	Biserka Purgarić, Davorin Agatić, Vlatka Malek	-predavanje i prezentacije o zanimanje -istraživački rad učenika -roditelj-gost u razredu	Od siječnja 2023. do lipnja 2023.	-	Osobni stavovi i doživljaji učenika Pisanje sastavka na temu zanimanja

### 3. NAZIV PROJEKTA: Živimo zeleno 3/ Living greenly 3

UČITELJICA Andreja Kovač

RAZREDNI ODJEL: 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje</p> <p>time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću</p> <p>kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.</p> <p>Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim</p> <p>aktivnostima u svojoj okolini.</p> <p>Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.</p>	<p>- učiteljica i učenici 3.b</p> <p>- projektni partneri</p>	<p>1. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova.</p> <p>2. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)</p> <p>3. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu.</p> <p>4. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.</p>	<p>od rujna 2022. do lipnja 2023.</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razrednim stranicama na društvenim mrežama/lokalnim medijima.<sup>4</sup></p>

#### 4. NAZIV PROJEKTA: STEMići

UČITELJICA: Andreja Kovač

RAZREDNI ODJEL: 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj projekta je učenike aktivno poticati na inovativnost, maštu i kreativnost odnosno „razmišljati izvan okvira“ kako bi ih se poticalo na jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Djeca će steći kritičko razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima, rješavat će probleme, razmišljat će o sebi i prostoru oko sebe i da se ponašaju odgovorno uključujući i informatičku pismenost.</p>	<p>Projektom aktivnostima pomoći učenicima da razviju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje. Poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke, omogućiti razmišljanje učenika o njihovom učenju stvaranjem novih proizvoda. Poticati ih da dobrom komunikacijom mogu doći do brzog i jasnog prenošenja ideja te međusobnu suradnju.</p>	<p>- učiteljica i učenici 3.b - projektni partneri</p>	<p>Provoditi pokuse; Slagati Lego kocke ili puzzle; Rješavati zagonetke, mozgalice i pitalice; Izrada plakata/prezentacija o ugroženim biljkama i životinjama; Čitati knjige i gledati emisije o svemiru, Zemlji, biljkama i životinjama; Igrati društvene igre; Izrada digitalnih materijala; Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika); Suradničke igre; Obilježavanje prigodnih datuma: 9.11. Svjetski dan izumitelja, 21.11. Svjetski dan televizije; 21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija.</p>	<p>od rujna 2022. do svibnja 2023</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razrednim stranicama na društvenim mrežama/lokalnim medijima.4</p>

**5. NAZIV PROJEKTA: 100. dan škole Udruge Zvono 2023. / 100th day of school 2023**

UČITELJICA: Andreja Kovač

RAZREDNI ODJEL: 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.</p>	<p>Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>	<p>- učiteljica i učenici 3.b - projektni partneri</p>	<p>1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.</p>	<p>siječanj 2023. – ožujak 2023.</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razrednim stranicama na društvenim mrežama/lokalnim medijima.</p>

## 6. NAZIV PROJEKTA: 3, 2, 1 čitaj!

UČITELJICA: Andreja Kovač

RAZREDNI ODJEL: 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Upoznati učenike s literaturom koja obrađuje ekološka pitanja (književnoumjetnički i znanstveno-popularni tekstovi), kao i s problematikom održivog razvoja u njihovoj bližoj okolini,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati želju za čitanjem kroz različite kreativne aktivnosti,</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i pozitivne stavove učenika prema čitanju i prema održivom razvoju,</li> <li>- razvijati IKT vještine,</li> <li>- poticati dječju maštu i želju za igrom,</li> <li>- razvijati vještine suradničkog rada i rješavanja problema,</li> <li>- poticati kreativnost u pristupu određenim problemima,</li> <li>- poticati komunikaciju s učenicima iz drugih škola.</li> </ul>	<p>Podizanjem svijesti učenika po pitanju očuvanja okoliša tijekom projekta, svijest se podiže i u bližoj i daljoj okolini - prenošenjem informacija u domove učenika, diseminacijom rezultata projekta putem školskih portala i mrežnih stranica kao i putem lokalnih medija. Također, u vrijeme kada djeca sve manje čitaju, projektom se želi ukazati na činjenicu kako knjige i časopisi sadržavaju određene informacije, upute ili sadržaje o temama važnim u svakodnevnom životu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici 3.b</li> <li>- projektni partneri</li> </ul>	<p>Čitanje knjiga s tematikom očuvanja okoliša, tzv. "Zelene" knjige.</p> <p>Stvaranje plana provedbe: Što to Ja mogu promijeniti.</p> <p>Djelovanje unutar škole i lokalne zajednice.</p>	<p>siječanj 2023. – ožujak 2023.</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Izrada digitalne brošure</p> <p>Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razrednim stranicama na društvenim mrežama/lokalnim medijima.</p>



## 7. NAZIV PROJEKTA: Ljepota čitanja 3/The beauty of reading 3

UČITELJICA: Andreja Kovač

RAZREDNI ODJEL: 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Motivirati učenike da čitaju više od obvezne lektire iz škole; učiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama; koristiti IKT u izradi prezentacija;	<p>Ovim projektom podići ćemo ljubav prema čitanju u društvu na najvišu razinu. Aktivnosti u okviru projekta bit će usmjerene na motiviranje učenika za čitanje knjiga, poticanje i razvijanje čitalačkih navika.</p> <p>Učenici će ovim aktivnostima obogatiti svoj rječnik te se bolje i lakše izražavati usmeno i pismeno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici 3.b</li> <li>- projektni partneri</li> </ul>	- obilježavanje svih važnih datuma o pismenosti i čitanju kroz godinu na način koji svaki projektni partner odabere, različite čitalačke izazove, izradu i uređenje kutka za čitanje u našim učionicama, organizaciju čitanja. noć, čitanje knjiga s obitelji i prijateljima, izrada nekih bookmarkera i njihovo slanje projektnim partnerima	rujan 2022 – svibanj 2023	- nema troškova	<p>Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razrednim stranicama na društvenim mrežama/lokalnim medijima.</p> <p>dokumentacija i fotografije naših čitalačkih avantura</p>

## 8. NAZIV PROJEKTA: Ljepota različitosti 4

UČITELJICA: Andreja Kovač

RAZREDNI ODJEL: 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoje osobitosti i vještine, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživali o svom zavičaju i predstavljati svoje osobitosti i vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt, biti aktivni sudionici lokalne zajednice.</p>	<p>Tijekom projekta istraživačkim će se učenjem otkrivati zanimljivosti i ljepota mjesta u kojem učenici žive, učenici će predstavljati svoje osobitosti i vještine. Polazište u planiranju aktivnosti su ishodi učenja te očekivanja međupredmetnih tema koje planiramo ostvariti kroz sve nastavne predmete i sve međupredmetne teme.</p> <p>Naglasak je na razvijanju kulturne svijesti i pojmu identiteta, kritičkog mišljenja, socijalne osjetljivosti, empatije te uvažavanja i prihvatanja različitosti, socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnji, timskom radu.</p>	<p>- učiteljica i učenici 3.b</p> <p>- projektni partneri</p>	<p>Tijek aktivnosti:</p> <p>a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</p> <p>b) dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencije</p> <p>c) predstavljanje partnera u projektu</p> <p>d) ostvarivanje aktivnosti od rujna 2021. do lipnja 2022.</p> <p>e) predstavljanje radova (u školi, u lokalnoj zajednici, fb stranici, TwinSpace-u)</p>	<p>rujan 2022 – svibanj 2023</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razrednim stranicama na društvenim mrežama/lokalnim medijima.</p>

**9. NAZIV PROJEKTA: PROJEKT IGRA, UČENJE I ČITANJE UZ TERAPIJSKOG PSA 2022./2023.**

UČITELJICA : Andreja Kovač

RAZREDNI ODJEL: 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- provoditi program poticanja čitanja i motiviranja za učenje</p> <p>- djeca upoznaju terapijskog psa uz igru i aktivnosti povezane s čitanjem, pisanjem, kreativnim izražavanjem te sadržajima kurikuluma</p> <p>- svladavanje mogućeg straha od životinje/psa</p> <p>- uočavanje ponašanja terapijskog psa/ mirnoća, nagrada za koncentraciju i povezivanje s ponašanjem djece</p> <p>- razvijanje suradnje i prihvaćanja drugih i drugačijih te zajednička suradnja i rad kroz igru u raznim sadržajima</p> <p>-rad s učenicima s teškoćama u</p>	<p>Terapijski pas je inovacija kojom želimo postići da učenici kroz igru, učenje i čitanje školu prihvate kao mjesto zabave, veselja, igre i ugone. Na takav način će učenici na lakši način usvajati nastavne ishode.</p> <p>Kroz uključivanje terapijskog psa u svakodnevni život djeluje se na različite aspekte razvoja pojedinca: senzomotorički razvoj, sociokognitivni razvoj, komunikacijski razvoj, psihosocijalni i emotivni razvoj.</p>	<p>- učiteljica i učenici 3.b</p> <p>- projektni partneri</p>	<p>- obilježavanje važnih datuma o pismenosti i čitanju kroz godinu</p>	<p>rujan 2022 – svibanj 2023</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razrednim stranicama na društvenim mrežama/lokalnim medijima.</p>

**10. NAZIV PROJEKTA: Moje tijelo i moje zdravlje**  
 UČITELJICA: Maja Majetić  
 RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1., 2., 3.r. i 4.r. PŠ Hrastovac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti osnovne nazive organa u našem tijelu</li> <li>- utjecati na zdrave životne navike</li> <li>- baviti se tjelesnom aktivnošću</li> <li>- razvijati svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti</li> <li>- promicati kvalitetu života u razredu</li> <li>- primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fizičkom aktivnošću utjecati na svoje zdravlje</li> <li>- osvijestiti potrebe za kretanjem, sportom i plesom</li> <li>- razlikovati osnovne pravilne i nepravilne prehrane</li> <li>- održavati osobnu higijenu i uvidjeti utjecaj higijene na naše zdravlje</li> <li>- osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici i učenice</li> <li>učiteljica</li> <li>roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti na Satu razrednika, na satovima tjelesne i zdravstvene kulture te na Izvannastavnoj aktivnosti – Mali istraživači</li> <li>- anketom istražiti prehrambene navike djece i tjelesne aktivnosti tijekom dana</li> <li>- obilježavanje Dana jabuka</li> <li>- pokusima uvidjeti razinu šećera u gaziranim pićima te tako osvijestiti da je voda najzdravije piće</li> <li>- izraditi piramidu pravilne prehrane</li> <li>- izrada voćne salate/ prirodnih sokova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2022.</li> <li>- listopad 2022.</li> <li>- prosinac 2022.</li> <li>siječanj - lipanj 2023.</li> </ul>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>PPT prezentacije, usmeno izlaganje u razrednom odjelu, iznošenje mišljenja i zaključaka na razini cijelog razrednog odjela, samovrednovanje</p>

**11. NAZIV PROJEKTA: Biljku istraži- čajem se zasladi**

UČITELJICA: Snježana Kežman

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.-3.-4.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-upoznati biljke od kojih se proizvodi domaći čaj</p> <p>-učenici će se upoznati sa značenjem čaja u ishrani</p> <p>- utjecati na zdrave životne navike</p> <p>- raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje</p>	<p>- razlikovati osnovne pravilne i nepravilne prehrane</p> <p>-razvijati suradničko i istraživačko učenje</p>	<p>Učiteljica, učenici, roditelji</p>	<p>-aktivnosti na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, satu razrednika</p> <p>-pripremanje domaćeg čaja</p> <p>-istraživački rad učenika</p> <p>-roditelji- gosti u razredu</p>	<p>Od rujna 2022. do lipnja 2023.</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>Osobni stavovi i doživljaji učenika</p> <p>Prikupljanje mudrih izreka o čaju-izrada brošure</p> <p>Izrada slikovnice</p>

**12. NAZIV PROJEKTA: Igrom do priče, pričom do predstave**

UČITELJICA: Đurđica Dodig

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 3. razred

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SU DIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-kreativno i estetsko razvijanje učenika</p> <p>-razvijanje govornog stvaralaštva</p> <p>-razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja</p> <p>-razvijanje sposobnosti komuniciranja</p> <p>-usvajanje novih znanja i vještina</p>	<p>Učenici će timskim radom razvijati: moralne i duhovne vrijednosti, bogatiti rječnik i razvijati socijalne vještine.</p>	<p>Učenici 3.razreda</p>	<p>Tijek aktivnosti:</p> <p>a) istraživanjem kroz usmjerenu igru stvarati novu priču ( bajku)</p> <p>b) dramatizacija teksta i podjela uloga</p> <p>c) osmišljavanje scenografije, rekvizita, lutaka i kostimografije</p> <p>d) osmišljavanje glazbe i zvukova</p> <p>e) kroz dramsku improvizaciju osmisliti scensko-lutkarsku predstavu</p> <p>f) predstaviti svoj rad publici</p>	<p>-tijekom drugog polugodišta</p>	<p>-za izradu scenografije i kostima ( 200kn)</p>	<p>-vrednovanje timskog rada, te zalaganja svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p> <p>-javni nastup za roditelje na kraju školske godine</p>

**13. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Što sve male ruke mogu**  
 UČITELJICE: Ines Križan, Đurđica Dodig, Romina Jakopan Marković  
 RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.,2.,3.,4. razred

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDIO NICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-sudjelovanje u unapređenju života i rada škole</p> <p>-razvijanje osobnih potencijala i rada u timu</p> <p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem</p>	<p>-poticati: poduzetništvo, timski rad i unapređenje uvjeta rada u školi, inovativna i kreativna rješenja</p> <p>-prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</p> <p>-sudjelovanje u aktivnostima škole</p> <p>-poticati odgovorno ponašanje u domu, školi, javnim mjestima</p> <p>-financiranje jednog dijela terenske nastave</p>	<p>Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, roditelji</p>	<p>-razgovor</p> <p>-zapisivanje</p> <p>-likovno rješenje</p> <p>-boravak u prirodi</p> <p>-tjelovježbene aktivnosti</p> <p>-gosti predavači</p> <p>-izrađivati različite ukrasne predmete na redovitoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i na radionicama za roditelje</p> <p>-sudjelovati na prodajnim izložbama ( Božić, Uskrs)</p> <p>-sudjelovati u uređenju škole i okoliša škole kao i u obilježavanju prigodnih datuma</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>		<p>vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekt</p>

**14. NAZIV PROJEKTA: Dobrim djelom do prijateljstva**

UČITELJI: Ivana Toth Šoški, Martin Plantć

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1. – 4.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojiti aktivnog građana koji zna upravljati sobom i svijetom oko sebe</li> <li>- pomagati onima kojima je pomoć potrebna</li> <li>- poticati na druženje kroz igru</li> <li>-razvijati pozitivne emocije</li> <li>-usvojiti pravila nenasilnog rješavanja sukoba i međusobnu snošljivost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti važnost pozitivne emocije u svakodnevnom životu</li> <li>- razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na svijet oko sebe</li> <li>-organizirati igre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelj, učiteljica</li> <li>PŠ Kaniška Iva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igranje igre „Tajni prijatelj“ u vrijeme Adventa i Korizme</li> <li>- zajednički sadržaji na satima razrednika, TZK</li> <li>- odlaziti u prirodu</li> <li>- sudjelovati u humanitarnim akcijama kao partneri</li> </ul>	Rujan – lipanj 2022. – 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sakupljanje plastičnih boca</li> <li>-donacije</li> </ul>	-PPT prezentacija na nivou škole, lokalne zajednice...



**15. NAZIV PROJEKTA: Sada znam sam**  
 UČITELJICE : Ana Akšić/ Josipa Poljak  
 RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.,2.,3.,4. r. PŠ Zdenčac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem</p> <p>-razvijati i poticati suradnju i timski rad kod učenika</p> <p>-osposobljavanje za aktivnosti i vještine koje učenici koriste u slobodno vrijeme i u svakodnevnom životu</p> <p>-povezivati, proširivati i produbljivati znanje, vještine i navike stečene u nastavi</p>	<p>-aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima</p> <p>-prerađivati i izrađivati različite rukotvorine</p> <p>-primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-osvijestiti važnost samostalnosti u izvođenju svakodnevnih aktivnosti</p> <p>- razvijati osjećaj vlastite odgovornosti</p>	<p>učenici, učiteljice i roditelji učenika PŠ Zdenčac</p>	<p>-razvijanje životnih vještina (vezanje vezica, šivanje, vezanje kravate, postavljanje stola, slaganje odjeće, uporaba jednostavnih alata, sijanje i sadnja začinskog i ukrasnog bilja)</p> <p>-izrada različitih rukotvorina</p> <p>-obilježavanje prigodnih datuma- Dani kruha, Dan jabuka, blagdani- pripremanje jednostavnijih tradicijskih jela</p>	<p>-tijekom školske godine 2022./2023.</p>		<p>-vrednovanje timskog rada te zalaganja svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p> <p>-vođenje opisnih bilježaka</p> <p>-prezentacije razrednih plakata</p> <p>-PPT prezentacija na nivou škole</p>

**16. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Život s prirodom**

UČITELJICE: Ines Križan, Đurđica Dodig, Romina Jakopan Marković

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.,2.,3.,4. razred

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDIO NICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-osvijestiti učenike da svaki pojedinac svojim ponašanjem doprinosi očuvanju okoliša</p> <p>-pozitivan stav učenika prema prirodi</p> <p>-sudjelovanje u unapređenju života i rada škole</p> <p>-razvijanje osobnih potencijala i rada u timu</p> <p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem</p>	<p>-potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koriste</p> <p>-razviti svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem</p> <p>-razviti osjetljivost učenika prema okolišu</p> <p>-sudjelovanje u aktivnostima škole</p> <p>-poticati odgovorno ponašanje u domu, školi, javnim mjestima</p> <p>-učenik svojim postupcima doprinosi očuvanju okoliša</p>	<p>Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, roditelji</p>	<p>-razgovor</p> <p>-boravak u prirodi</p> <p>-gosti predavači (HGSS, planinarski vodič Mario Bosilj)</p> <p>-sudjelovati u uređenju škole i okoliša škole kao i u obilježavanju prigodnih datuma</p> <p>-razvrstavanje i recikliranje otpada-korištenje recikliranog materijala</p> <p>- čišćenje okoliša</p> <p>-sadnja cvijeća i voćki u školskom dvorištu</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>		<p>vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p>

**17. NAZIV PROJEKTA: Program osposobljavanje za upravljanje biciklom**

UČITELJICA : Vlatka Vasik Šoufek

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	Razvijati svijest o sigurnom sudjelovanju u prometu. Poticati kritičko mišljenje. Poticati na odgovorno i savjesno ponašanje u prometu. Pravilno rukovanje i održavanje bicikla i opreme. Uspješno primijeniti znanje o prometnim znakovima i pravilima na poligonu.	učenici 5.r, učiteljica Vlatka Vasik Šoufek, prometni službenici, zaposlenik HAK-a	- 16 sati (8 sati Prometni propisi i pravila, te Vožnja biciklom 7 sati od ukupnog broja sati, i 1 sat se odnosi na polaganje ispita)	cijela školska godina 2022./23. (ukupno 16 sati)	- rekviziti, - kacige, - bicikl	Polaganje ispita (sastoji se od dva dijela: pisana provjera znanja u učionici i demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima). Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.

- 18.** NAZIV PROJEKTA: **Međužupanijska suradnja Bjelovarsko-bilogorske županije i Grada Zagreba**  
 UČITELJI: Prof. Jadran Jelić, dipl. ing, Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa. poly et inf  
 RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5.razred

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.	<p>Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>Predavanja “ PRIMJERA DOBRE PRAKSE”.</p> <p>Na predavanju će gostovati prof. Jadran Jelić, dipl. ing te ćemo popularizirati temu PROMET, BIKIKLISTI I PJEŠACI, te i svi ostali sudionici u prometu.</p>	<p>učenici 5.r</p> <p>prof. Jadran Jelić, dipl. ing, Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa. poly et inf, drugi učitelji i stručni suradnici</p>	<p>- dva do tri predavanja i radionice kroz školsku godinu 2022./23.</p>	<p>- kroz cijelu školsku godinu</p>	<p>- sredstva osigurava škola</p>	<p>Samovrednovanje, rješavanje kvizova, izrada plakata</p>

**19. NAZIV PROJEKTA: Industrija u mom zavičaju**

UČITELJICA: Vlatka Vasik Šoufek

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 7.-8.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanja tehnike i tehnologije u stvarnim okolnostima i uvjetima. Upoznavanje radno-socijalnih uvjeta rada. Upoznavanje proizvodno-ekonomskih uvjeta. Promoviranje zanimanja u području tehnike u njihovom okruženju.	Potaknuti razmišljanje o budućem zanimanju. Upoznati radni proces. Potaknuti kritičko mišljenje o radnom procesu i svemu što on obuhvaća.	učenici 7.-8.r, Vlatka Vasik Šoufek	- odlazak na ekskurziju u Bakrotisak i/ili Prima namještaj i/ili Intersnack Adria	- drugo polugodište 2022./23.	- cijena autobusne karte	- izrada prezentacije, plakata, refleksija, rasprava

**20. NAZIV PROJEKTA: Ispis na 3D PRINTERU**

UČITELJICA: Vlatka Vasik Šoufek

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 6.-8.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Preko Udruge pedagoga Tehničke kulture Bjelovarsko-bilogorske županije dobit ćemo 3D printer na posudbu u cilju promoviranja i istraživanja novih tehnologija.	Potaknuti kod učenika kreativnost, istraživački rad i poticati na samostalnosti u donošenju odluka.	učenici od 6.-8.r, Vlatka Vasik Šoufek	- na izvannastavnoj aktivnosti Mladi tehničari, drugo polugodište 2022./23.	- travanj/lipanj	- trošak filamenta, ostali potrošni materijal	Izrađeni modeli 3D printera

## II. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	
VJERONAUK	1a	16	1	Željka Mikuljan	2	70	
	1b	19	1	Željka Mikuljan	2	70	
	2a	16	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	2b	14	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70	
	3a	21	1	Jasna Vrbančić	2	70	
	3b	20	1	Jasna Vrbančić	2	70	
	4a	13	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	4b	16	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	5a	15	1	Željka Mikuljan	2	70	
	5b	14	1	Željka Mikuljan	2	70	
	5c	13	1	Željka Mikuljan	2	70	
	5d	12	1	Željka Mikuljan	2	70	
	6a	15	1	Željka Mikuljan	2	70	
	6b	17	1	Željka Mikuljan	2	70	
	6c	17	1	Željka Mikuljan	2	70	
	6d	15	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70	
	7a	15	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70	
	7b	14	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70	
	7c	17	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70	
	7d	15	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70	
	8a	16	1	Jasna Vrbančić	2	70	
	8b	15	1	Jasna Vrbančić	2	70	
	8c	13	1	Jasna Vrbančić	2	70	
	8d	11	1	Jasna Vrbančić	2	70	
		PŠ Kaniška Iva	14	2	Ankica Bogović Ledvinka	2+2	140
		PŠ Gar.Brestovac	39	3	Jasna Vrbančić	2+2+2	210
	PŠ Zdenčac	13	2	Jasna Vrbančić	2+2	140	
	PŠ Kapelica	15	3	Jelena Krznar	2+2+2	210	
	PŠ Tomašica	7	1	Željka Mikuljan	2	70	
	PŠ Hrastovac	12	1	Željka Mikuljan	2	70	

	PŠ Veliki Pašijan	17	2	Ankica Pajić	2+2	140
	<b>UKUPNO</b>	<b>486</b>	<b>38</b>		<b>76</b>	<b>2660</b>
<p><b>CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</li> <li>- Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</li> <li>- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjestiu odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive.</li> </ul>	<p><b>NAMJENA</b></p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p><b>NAČIN OSTVARIVANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-molitva</li> <li>-razgovor -</li> <li>interpretativno čitanje</li> <li>-izražavanje dojmova -</li> <li>usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje</li> <li>-čitanje , pisanje, bojanje</li> <li>- analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija</li> <li>-kvizovi</li> <li>- gledanje filmova</li> </ul>	<p><b>VREMENIK</b></p> <p><b>Raspored sati</b></p>	<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p> <p>Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u literarnom, likovnom, scenskom izražavanju.</li> <li>-vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora.</li> <li>- vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</li> </ul> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>		



PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	
<b>INFORMATIKA</b>	1.a	18	1	Martina Bartolčić	2	70	
	1.b	19	1	Mihael Lneniček	2	70	
	2.a	18	1	Martina Bartolčić	2	70	
	2.b	18	1	Mihael Lneniček	2	70	
	3.a	19	1	Mihael Lneniček	2	70	
	3.b	21	1	Mihael Lneniček	2	70	
	4.a	14	1	Martina Bartolčić	2	70	
	4.b	20	1	Martina Bartolčić	2	70	
	7.a	10	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	7.b	9	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	7.c	16	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	7.d	10	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	8.a	12	1	Martina Bartolčić	2	70	
	8.b	15	1	Martina Bartolčić	2	70	
	8.c	12	1	Martina Bartolčić	2	70	
	8.d	7	1	Martina Bartolčić	2	70	
		PŠ G. Brestovac	36	3	Anja Horvatinović	2+2+2	210
		PŠ Zdenčac	13	2	Mihael Lneniček	2+2	140
	PŠ Tomašica	7	1	Mihael Lneniček	2	70	
	PŠ Kapelica	18	3	Mihael Lneniček	2+2+2	210	
	PŠ K. Iva	10	1	Mihael Lneniček	2	70	
	PŠ Hrastovac	12	1	Anja Horvatinović	2	70	
	PŠ V. Pašijan	-dodati učenicima predmete	2	Anja Horvatinović	2+2	140	
<b>Ukupno:</b>			<b>29</b>		<b>58</b>	<b>2030</b>	
<b>CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE</b>	<b>NAMJENA</b>		<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za -Rješavanje problema - Komuniciranje posredstvom		Praktična i teorijska	Raspored sati			

daljnem školovanju i svakodnevno rješavanje problema.		različitih medija -Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija -Donošenje zaključaka -Timski rad		nastava u specijaliziranoj učionici , po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.		Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje , pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu	
<b>PROGRAM</b>	<b>RAZRED/RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>IZVRŠITELJ/I</b>		<b>SATI TJEDNO</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	4. a/b	13	1	Kristijan Tomasović		2	70
	5. a/b/c/d	15	1	Kristijan Tomasović		2	70
	6. a/b/c/d	15	1	Kristijan Tomasović		2	70
	7. a/d	12	1	Kristijan Tomasović		2	70
	7. b/c	10	1	Kristijan Tomasović		2	70
	8. a/c/d	7	1	Kristijan Tomasović		2	70
	PŠ G. Brestovac	4	1	Kristijan Tomasović		2	70
	PŠ Hrastovac	1	1	Kristijan Tomasović		2	70
PŠ Kapelica	1	1	Kristijan Tomasović		2	70	
<b>UKUPNO</b>		<b>78</b>	<b>9</b>			<b>18</b>	<b>630</b>
<b>CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA</b> Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika: - olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i	<b>NAMJENA</b> U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju. -Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, da funkcionira u društvenom kontekstu		<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>  razgovor o razni temama  -vježbe čitanja  -vježbe razumije	<b>VREMENIK</b>  Raspored sati		<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>  -Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.  -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora.	

<p>tradicija; -stimulira maštu, kreativnost i radoznalost; -postiče zadovoljstvo korištenja stranog jezika.</p>		<p>-grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima</p> <p>-gramatički zadaci</p> <p>-diktat</p> <p>-pisanje sastava</p>	<p>- vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</p> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>
---	--	---	--

# III. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

## 1. – 4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKU PINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika	2.b	8	1	35	Marija Vitez	Ponedjeljak,7:50-8:35	2b
Matematika	4.a i 4.b	8	1	35	Draženka Bajan	Ponedjeljak,7:50-8:35	4.a
Hrvatski jezik	4.a i 4.b	8	1	35	Ranka Mamić	Utorak, 7:50-8:35	4.b
Matematika	2.a	5	1	35	Ružica Matanić	Ponedjeljak7:50 8: 35	2.a
Matematika	1.b	4	1	35	Vera Janeš Sušilović	Srijeda , 7:50-8:35	1.b
Matematika	3. PŠ Garešnički Brestovac	5	1	35	Kristina Petrović	Ponedjeljak, 12:15-13:00	3.r
Matematika	3.a	5	1	35	Željka Bošnjak	Ponedjeljak,7:50-8:35	3.a
Matematika	3.b	4	1	35	Andreja Kovač	Utorak 7:50-8:35	3.b
Matematika	1.a	4	1	35	Dubravka Panić	Srijeda , 7:50-8:35	1.a
Matematika	2.3.4.	5	1	35	Snježana Kežman	Četvrtak, 11:20-12:05	2.r 3.r 4.r
Matematika	3. PŠ Kapelica	3	1	35	Đurđica Dodig	Srijeda 11:25 – 12 :10	3.r.
Informatika	3. PŠ G. Brestovac	8	1	35	Anja Horvatinović	Utorak 12:15 – 13:00	3.r
Matematika	3. r. PŠ Zdenčac	2	1	35	Josipa Poljak	Utorak 12:10- 12:55	3.r.
Informatika	2. i 4.r. PŠ Zdenčac	6	1	35	Mihael Lneniček	Ponedjeljak 12:10- 12:55	2. i 4.r.
Informatika	3.b	10	1	35	Mihael Lneniček	Četvrtak 7:50 – 8:35	3. b
<b>UKUPNO</b>		<b>85</b>	<b>15</b>	<b>525</b>			
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>  Otkrivati i poticati darovitost učenika za prirodoslovno matematičke sadržaje, jezično umjetničko područje. Razvijati i poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja te jezično umjetničko stvaranje i izražavanje.	<b>NAMJENA</b>  Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta. Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Usmjeravanje učenika	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>  Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.	<b>VREMENIK</b>  Raspored sati Vremeni natjecanja	<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>  Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj			

Krajnji cilj je društvo znanja.	oko odabira interesnih skupina u višim razredima	Natjecanja Kvizovi U učionici opće namjene, suvremena nastava		nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike.
---------------------------------	--	--	--	---

### 5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Kemija	7. a,c,d	10	1	35	Miroslav Pernar	petak, 7. sat	7.d
Kemija	8. b,c,d	6	1	35	Miroslav Pernar	ponedjeljak, 7. sat	8.b
Engleski jezik	8.d	2	1	35	Danijela Ljubić	utorak, 7.sat	8.d
Fizika	8.a,b.,c.,d	2	1	35	Matej Sukalac	Ponedjeljak, 0.sat	8.b
Fizika	7.,b.,c.,d.	4	1	35	Matej Sukalac	Petak, 7.sat	7.b
Matematika	7.c	4	1	35	Martina Kučinić	srijeda, 7. sat	7.c
Matematika	6a.b.c.d	10	1	35	Nataša Herek	četvrtak, 7.sat	6.a/8.a
	8.a,b,c,d	4					
Biologija	7.a,b,c	5	1	35	Zrinka Opalički	četvrtak, 6.sat	7.a
Hrvatski jezik	7.a, b	5	1	35	Martina Tutić	utorak, 7. sat	7. b
Povijest	7.c,d	4	1	35	Danka Kruh-Vuk	utorak, 7 sat	7.c.
Matematika	5.b, c, d	5	1	35	Vitimir Novak	srijeda, 6. sat	5. b
<b>UKUPNO</b>		<b>61</b>	<b>12</b>	<b>385</b>			
<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			
Otkrivati i poticati darovitost učenika za <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prirodoslovno matematičke sadržaje</li> <li>- Jezično umjetničko područje</li> </ul> Razvijati i poticati razvoj <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje</li> </ul> Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti.	Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja u svakodnevnom životu.	Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.  Natjecanja  Kvizovi znanja.  U učionici opće namjene, suvremena nastava	Raspored sati  Vremenik natjecanja	Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi,			

Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja.  Krajnji cilj je društvo znanja.	Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja.	Korištenjem izvorne stvarnosti.	Sudjeluju u natjecanjima.  Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini)
--	--	---------------------------------	--

## IV. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

### 1.-4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika	4.a	6	1	35	Draženka Bajan	Ponedjeljak, 12:20-13.05	4.a
Hrvatski jezik	2.b	2-5	1	35	Marija Vitez	Utorak, 7:50-8:35	2.b
Matematika	2.b	2-5	1	35	Marija Vitez	Srijeda, 7:50-8:35	2.b
Hrvatski jezik	4.b	10	1	35	Ranka Mamić	Četvrtak, 12:20-13.05	4.b
Matematika	4.b	10	1	35	Ranka Mamić	Ponedjeljak, 12:20-13.05	4.b
Hrvatski jezik	2.a	3	1	35	Ružica Matanić	Srijeda, 7:50-8:35	2.a
Matematika	2.a	3	1	35	Ružica Matanić	Petak, 7:50-8:35	2.a
Hrvatski jezik	1.b	5	1	35	V. Janeš Sušilović	Petak, 12:20-13.05	1.b

Matematika	1.b	5	1	35	V. Janeš Sušilović	Utorak, 12:20-13.05	1.b
Hrvatski jezik	3.4.	3	1	35	Javor Matanić	Ponedjeljak 1130-12 15	3.r 4 r
Hrvatski jezik	3.r PŠ Garešnički Brestovac	3	1	35	Kristina Petrović	Petak, 12:15 - 13:00	3.r
Matematika	3.a	2	1	35	Željka Bošnjak	Četvrtak 12:20-13.05	3.a
Matematika	3.b	4	1	35	Andreja kovač	Četvrtak 12:20-13.05	3.b
Engleski jezik	1.r i 2.r PŠ Veliki Pašijan	4	1	35	Biljana Rodić	Ponedjeljak 11:20-12:05	1.r, 2.r
Engleski jezik	2.r, 3.r i 4.r PŠ Tomašica	3	1	35	Biljana Rodić	Srijeda 9:40 – 10:25	2.r, 3.r, 4.r
Engleski jezik	1.r i 3.r PŠ Zdenčac	4	1	35	Biljana Rodić	Četvrtak 12:10-12:55	1.r, 2.r
Hrvatski jezik	3.r. PŠ Garešnički Brestovac	2	1	35	Davorin Agatić	Petak 11:30-12:15	3.r.
Matematika	2.r. PŠ Kapelica	2	1	35	Ines Križan	Četvrtak 11:25 – 12:10	2.r.
Hrvatski jezik	2.r. PŠ Kapelica	2	1	35	Ines Križan	Srijeda 11:25 – 12:10	2.r.
Matematika	1.a	6	1	35	Dubravka Panić	Ponedjeljak, 12:20-13.05	1.a
Hrvatski jezik	1.a	6	1	35	Dubravka Panić	Utorak, 12:20-13.05	1.a
Hrvatski jezik	1.r i 2.r. PŠ Hrastovac	5	1	35	Maja Majetić	Petak, 11:15 – 12:05	1.r, 2.r.
Matematika	3.r i 4.r PŠ Hrastovac	3	1	35	Maja Majetić	Srijeda, 7:50 – 8:35	3.r, 4.r.
Matematika	2.r-3.r-4.-r.	3	1	35	Snježana Kežman	Srijeda,9:40-10:25	2.r 3.r 4.r
Matematika	1.i 4. PŠ Kapelica	3/2	1	35	Romina Jakopan Marković	Četvrtak 11:25 - 12:10	1.i 4.r.
Hrvatski jezik	1.i 4. PŠ Kapelica	3/2	1	35	Romina Jakopan Marković	Utorak 12:15 – 13:00	1.i 4.r.

Matematika	3.razred PŠ Kapelica	4	1	35	Đurđica Dodig	Utorak 12:15 – 13:00	3.r.
Hrvatski jezik	1.i 2.r. PŠ Veliki Pašijan	2/2	1	35	Dušanka Dozet	Srijeda 12:20-13.05	1.i2.r.
Matematika	1.i 2. razred PŠ Veliki Pašijan	2/2	1	35	Dušanka Dozet	Četvrtak, 12:20-13.05	1.i2.r.
Hrvatski jezik	1. i 4.r. PŠ Kaniška Iva	6/2	1	35	Martin Plantić	Srijeda 11:20 – 12:05	1. i 4.r.
Matematika	1. i 4.r. PŠ Kaniška Iva	6/2	1	35	Martin Plantić	Srijeda 12:25 – 12:55	1. i 4.r.
Hrvatski jezik	2. i 3.r. PŠ Kaniška Iva	1/2	1	35	Ivana Toth Šoški	Četvrtak 11:20-12:05	2. i 3.r.
Matematika	2. i 3.r. PŠ Kaniška Iva	1/2	1	35	Ivana Toth Šoški	Ponedjeljak 12:05-12:55	2. i 3.r.
Matematika	1.i 3. r. PŠ Zdenčac	3/1	1	35	Josipa Poljak	Ponedjeljak 11:20-12:05	1.i3.r.
Hrvatski jezik	2.i 4. r. PŠ Zdenčac	1/1	1	35	Ana Akšić	Utorak 12:10-12:55	2. i 4.r.
Matematika	2.i 4. r. PŠ Zdenčac	2/1	1	35	Ana Akšić	Srijeda 12:10-12:55	2. i 4.r.
<b>UKUPNO</b>							
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b> Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.	<b>NAMJENA</b> Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.			<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b> Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene	<b>VREMENIK</b> Raspored sati	<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b> Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanjei najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje.	



## 5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Kemija	7. a,b,c,d	6	0,5	27	Miroslav Pernar	srijeda, 7.sat	7.d
Kemija	8. a,b,c,d	7	0,5	28	Miroslav Pernar	četvrtak, 7. sat	8.b
Engleski jezik	8.d	3	1	35	Danijela Ljubić	srijeda, 7. sat	8.d
Hrvatski jezik	5.a,b	10	1	35	Ivana Čuka	petak, 6.sat	5.a
Hrvatski jezik	7.c,d	10	1	35	Ivana Čuka	ponedjeljak, 7.sat	7.d
Hrvatski jezik	6.c,d/8.c,d	12	1	35	Ana Keč	srijeda, 6.sat/četvrtak, 7.sat	6.d/8.c
Fizika	7.a,b,c,d	15	1	35	Matej Sukalac	utorak, 7. sat	7.b
Fizika	8.a,b,c,d	5	1	35	Matej Sukalac	četvrtak, 7. sat	8.b
Matematika	5.d, 6.b, 6.c, 7.c, 7.d	36	1	35	Martina Kučinić	ponedjeljak, 7. sat/petak 6.sat	6.c /7.c /5.d
Matematika	6.a, 8.a,b,c,d	42	1	35	Nataša Herek	ponedjeljak 6.sat/srijeda 7.sat	6.a/8.a
Engleski jezik	8.a, 8.b, 8.c	10	1	35	Nikolina Keleman	utorak, 7. sat	8.c
Engleski jezik	6.c/d	5	1	35	Nikolina Keleman	četvrtak, 7. sat	6.c
Engleski jezik	7.a, b	6	1	35	Danijela Vujčić	četvrtak, 0. sat	7.a
Engleski jezik	5.a, b	8	1	35	Danijela Vujčić	petak 6. sat	5.b
Matematika	5.a,b,c	24	1	35	Vitomir Novak	utorak, 6. sat	
	7.a,b	12	1	35		ponedjeljak, 7. sat	
Hrvatski jezik	5. c,d/7.a, b	12	1	35	Martina Tutić	petak 6. sat/7. sat	5. c
Povijest	6 a/b	5	1	35	Danka Kruh-Vuk	ponedjeljak, 6 sat	6.b.
Hrvatski jezik	6.a, b/ 8.a, b	15	1	35	Marija Đuran	srijeda, 7.sat	6.b, 8.a
Engleski jezik	5. c/d	8	1	35	Iva Sofka	ponedjeljak 7. sat	5.d
Engleski jezik	7. c/d	7	1	35	Iva Sofka	srijeda 6. sat	7.d
<b>UKUPNO</b>		<b>258</b>	<b>20</b>	<b>720</b>			
<b>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</b> Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.		<b>NAMJENA</b> Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.		<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b> Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada.  Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene U učionici opće namjene.		<b>VREMENIK Raspored sati</b>	<b>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b> Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih.Poticanje i najmanjeg uspjeha.Opisno praćenje.Samovrednovanje učenika.

# V. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

## 1.- 4. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Ritmička skupina 4. a i 4.b	10	1	35	Draženka Bajan	Utorak, 7:50 -8:35
Sportska skupina 3.i 4.	8	1	35	Javor Matanić	Četvrtak 1130-12 15
Plesna skupina 3.r PŠ Garešnički Brestovac	13	1	35	Kristina Petrović	Srijeda 12:15-13:00
Mali kreativci i vezilje	10	1	35	Željka Bošnjak	Utorak 12:15 -13:05
Glazbena skupina	11	1	35	Andreja Kovač	Utorak 12:15 -13:05
Dramska skupina 4. r. PŠ Garešnički Brestovac	7	2	70	Davorin Agatić	Utorak 7:05-7:50 Petak 11:25-12:10
Ritmička skupina	6	1	35	Ines Križan	Četvrtak 10:35 – 11:20
Domaćinstvo 1. i 2. r.	9	1	35	Dušanka Dozet	Pe 11:25-12:10
Mali istraživači	12	1	35	Maja Majetić	Petak, 10:30 – 11:15
Dramsko-recitatorska skupina	7	1	35	Snježana Kežman	Petak, 9:40-10:20
Dramska skupina	9	1	35	Đurđica Dodig	Četvrtak 11:25-12:10
Kreativna skupina	6	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda 11:25 – 12:10
Dramsko-recitatorska skupina	8	1	35	Ivana Toth Šoški	Petak 11:20 – 12:05
Glazbena skupina	10	1	35	Martin Plantić	Petak 11:20 – 12:05
Dramska skupina PŠ Zdenčac 2. i 4. r.	6	1	35	Ana Akšić	Utorak 11:20- 12:05
Plesna skupina	7	1	35	Josipa Poljak	Utorak 11:20- 12:05
<b>UKUPNO</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>595</b>		
<b>CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b> Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - Dramsko scenskog stvaralaštva - Ritmike i plesa - Likovnog stvaralaštva - Sporta -Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće		<b>NAMJENA</b> Namijenjene su učenicima 1.- 8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako islobodnog vremena.	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b> Učionica Sportska dvorana	<b>VREMENIK Raspored sati</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b> Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.  Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.

## 5.- 8. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Dramska skupina	15	1	35	Ana Keč	utorak, 6. sat
Teslina radionica	5	2	70	Matej Sukalac	srijeda, 7. i 8. sat
English Club	5	1	35	Danijela Vujčić	ponedjeljak, 7. sat
Biblijska skupina	5	2	70	Jasna Vrbanić	srijeda, 0.sat, petak, 0.sat
Putovima krunice	5	2	70	Željka Mikuljan	utorak, 6. i 7. sat
Dramska skupina	15	1	35	Marija Đuran	utorak, 7. sat
Pčelarska skupina	11	1	35	Renata Madaras	četvrtak, 7.sat
Mladi tehničari	10	2	35	Vlatka Vasik Šoufek	četvrtak, 7. i 8. sat
Kreativna radionica	3	2	70	Ankica Bogović Ledvinka	ponedjeljak 6. i 7. sat
Likovna grupa	5	2	70	Sandro Toth	četvrtak 7. i 8. sat
Rukomet (M)	16	1	35	Nikica Katić	ponedjeljak 0. sat
Rukomet (Ž)	15	1	35	Nikica Katić	srijeda 0. sat
Nogomet (M)	20	1	35	Ivan Slekovac	utorak 0. sat
Nogomet (Ž)	11	1	35	Ivan Slekovic	četvrtak 0. sat
<b>UKUPNO</b>	<b>141</b>	<b>20</b>	<b>665</b>		
<b>CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b> Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - dramsko scenskog stvaralaštva na hrvatskom i njemačkom jeziku - likovnih umjetnosti , izražavanja i stvaranja - glazbenih umjetnosti, pjevanje i sviranje - ritmike i plesa - sporta - astronomije i meteorologije - ekologije	<b>NAMJENA</b> Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena. Namijenjene su odgoju i obrazovanju djece i mladeži za odgovorne članove društvene zajednice .	<b>NAČIN OSTVARIVANJA</b> U odgojno obrazovnim skupinama. U učionicama opće i specijalizirane namjene Sportska dvorana i sportski tereni. Izvorna stvarnost.	<b>VREMENIK</b> <b>Raspored sati</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b> Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima. Učenici sudjeluju u natjecanjima i smotrama znanja. Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini).	

- robotike i tehnike - sporta				
----------------------------------	--	--	--	--

## VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 1. – 4. razred

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/RAZREDNI ODJEL/ ODGOJNOOBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	PREDLAGATELJ	NAKNA ADNE IZMJENE
Školski izlet	3.a i 3.b		svibanj	Učiteljice 3.a i 3.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja.		
	<b>4.a i 4.b</b>	Ščitarjevo	svibanj	Učiteljice 4.a i 4.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja.		
	2.a. i 2.b	Samobor	svibanj	Učiteljice 2.a i 2.b	listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja.		
	1.a. i 1.b	Krašograd	svibanj	Učiteljice 1.a i 1.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja.		
	PŠ Garešnički Brestovac, PŠ Zdenčac	Ogulin	svibanj	Učitelji		Na račun roditelja		

	PŠ Kapelica, PŠ Kaniška Iva, PŠ Hrastovac, PŠ Tomašica, PŠ Veliki Pašijan	Geo info centar Voćin, Adrenalinski park, Duboka	svibanj	Učitelji		Na račun roditelja.		
Škola u prirodi	3.a i 3.b PŠ Kapelica 3.r. PŠ Tomašica 3.r. PŠ Garešnički Brestovac 3.r. PŠ PŠ Zdenčac 3.r. PŠ Veliki Pašijan 3.r.		Rujan 2023.	Učiteljice 3.a i 3.b, učiteljice PŠ Kapelica, PŠ Tomašica,, PŠ G. Brestovac, PŠ Zdenčac, PŠ V. Pašijan	listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja.		
Terenska nastava	PŠ Garešnički Brestovac, PŠ Zdenčac	Zagreb, 3D kino, Muzej čokolade	listopad	Učitelji PŠ G. Brestovac i Zdenčac		Na račun roditelja		
	3.a i 3.b	Prvi hrvatski hotel za pčele OPG Balja	rujan	Učiteljice 3.a i 3.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika			
	3.a i 3.b	Zagreb, KZL Zagreb, Zagreb Time travel i Muzej čokolade	listopad	Učiteljice 3.a i 3.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika - interaktivni sadržaji o povijesti grada Zagreba			
	3.a i 3.b	Putujemo županijom	travanj	Učiteljice 3.a i 3.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika			
	4.a i 4.b	Zagreb, KZL, Školski muzej, Muzej čokolade (vlak)		listopad	Učiteljice 4.a i 4.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja.	

	4.a i 4.b	Zagreb, Time travel, Muzej grada Zagreba	ožujak	Učiteljice 4.a i 4.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika - interaktivni sadržaji o povijesti grada Zagreba	Na račun roditelja.		
	2.a. i 2.b	Zagreb, kazališna predstava, Muzej luzija, Uspinjača	listopad	Učiteljice 2.a i 2.b	-listić za samovrednovanje - usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja.		
	2.a. i 2.b	Zagreb, 3D kino, muzej	Ožujak/travanj	Učiteljice 2.a i 2.b	listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja.		
	1.a i 1.b	Zagreb, kazališna predstava, ZOO	listopad	Učiteljice 1.a i 1.b	- listić za samovrednovanje - usmeno ispitivanje dojmova učenika	Na račun roditelja		
	PŠ Kapelica, PŠ Kaniška Iva, PŠ Hrastovac, PŠ Tomašica, PŠ Veliki Pašijan	Zagreb, kazališna predstava, Muzej iluzija, Muzej čokolade	Listopad/studeni	Učitelji				
	PŠ Kapelica	Podgarić	travanj	učiteljice				
	PŠ Kapelica	Pozdravi godišnjim dobima	Tijekom školske godine	učiteljice				

	PŠ Garešnički Brestovac	Pozdrav jeseni, Garešnički Brestovac	rujan					
	PŠ Garešnički Brestovac	Pozdrav proljeću, Garešnica	travanj					
	MŠ 4.a i 4.b	Obilazak vodocrpilišta u Garešnici	travanj	učiteljice 4.a i 4.b	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	MŠ 4.a i 4.b 1.a i 1.b	Pozdrav godišnjim dobima (šuma, travnjak, ribnjaci, livada)	rujan, prosinac, ožujak, lipanj	učiteljice 4.a i 4.b 1.a i 1.b 2.a i 2.b	-listić za samovrednovanje - nastavni listići -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	MŠ 4.a i 4.b	Posjet gradskoj upravi	svibanj	učiteljice 4.a i 4.b	-listić za samovrednovanje - nastavni listići -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	MŠ 4.a i 4.b 1.a i 1.b	Fašnička povorka kroz grad Garešnicu	veljača	učiteljice 4.a i 4.b učiteljice 1.a i 1.b 2.a i 2.b	-usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	PŠ Kapelica	Posjet Policijskoj postaji i GKC - Garešnica	rujan	učiteljice				
	PŠ Tomašica	Pozdrav godišnjim dobima	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj	učiteljica		Nema troškova		
	PŠ Tomašica, PŠ Hrastovac	Šetnja stazom Poilovlja	travanj	učiteljice	- nastavni listići -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova		

	PŠ Tomašica, PŠ Hrastovac	Biljni i životinjski svijet voda stajačica-ribnjak u Tomašici	ožujak	učiteljice	- nastavni listići -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova		
	PŠ Tomašica PŠ Zdenčac	Posjet Policijskoj postaji, obilazak-Reciklažno dvorište	rujan	učiteljice	- nastavni listići -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova		
	PŠ Tomašica	Fašnička povorka kroz selo Tomašicu	veljača	učiteljica	-usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova		
	PŠ Veliki Pašijan	Posjet Policijskoj postaji	rujan		usmeno ispitivanje	Nema troškova		
	PŠ Veliki Pašijan	Pozdrav godišnjim dobima	tijekom godine		usmeno ispitivanje	Nema troškova		
	PŠ Veliki Pašijan	Fašnička povorka kroz selo	veljača		usmeno ispitivanje	Nema troškova		
	MŠ 1.a i 1.b	Snalaženje u prometu	tijekom godine	Učiteljice 1.a i 1.b	- snalaženje u neposrednoj stvarnosti, razgovor, usmeno ispitivanje	Nema troškova		
	MŠ 1.a i 1.b	Posjet Policijskoj postaji Garešnica.	listopad	Učiteljice 1.a i 1.b	-usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova		
	PŠ Hrastovac	Posjet Policijskoj postaji Garešnica.	rujan	učiteljica	- nastavni listići -usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	PŠ Hrastovac	Pozdrav godišnjim dobima	rujan, ožujak	učiteljica	usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		



	PŠ Hrastovac	Fašnička povorka kroz selo	veljača	učiteljica		Nema troškova.		
Posjet	MŠ 4.a i 4.b 1.a i 1.b 2.a i 2. b	Posjet izložbama u gradskim prostorima	Tijekom šk. god.	učiteljice 4.a i 4.b učiteljice 1.a i 1.b učiteljice 2.a i 2.b	-usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	MŠ 4.a i 4.b 1.a i 1.b	Posjet sportskim manifestacijama	Tijekom šk. god.	učiteljice 4.a i 4.b učiteljice 1.a i 1.b učiteljice 2.a i 2.b	-usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	PŠ Kaniška Iva 1.-4.	Posjet Policijskoj postaji Garešnica Pozdrav godišnjim dobima Fašnička povorka kroz selo Šetnja stazom Poilovlja	Tijekom šk. god	Učitelji 1.-4.r.	-usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	MŠ 1.a i 1.b	Posjet važnijim ustanovama u našem gradu (banka, pošta, Gradska knjižnica i čitaonica, knjižara, ured gradonačelnika)	Tijekom šk. god.	učiteljice 1.a i 1.b	-usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	MŠ 1.a i 1.b	Posjet pekarnici povodom Dana zahvalnosti za plodove Zemlje	listopad	učiteljice 1.a i 1.b učiteljice 2.a i 2.b	-usmeno ispitivanje dojmova učenika	Nema troškova.		
	PŠ Zdenčac	Pozdrav godišnjim dobima Maskirana povorka Krugoval Gradska knjižnica Svjetski dan zdravlja	Tijekom godine Ožujak Travanj					

Kulturna, sportska aktivnost i sl.	Plazma sportske igre – RN	Garešnica	Lipanj 2023.	Učitelji OŠ Garešnica, ravnatelj, TZ grada Garešnica, Grad Garešnica	usmeno ispitivanje dojmova učenika		
	Pun ruksak kulture -učenici PŠ, 3. i 4. razred MŠ	Garešnica	15.rujna 2022.	Učitelji PŠ i 3. i 4. razreda, ravnatelj, Teatar Tigar	-listić za samovrednovanje -usmeno ispitivanje dojmova učenika		

### 5. – 8. razred

OBLIK IZVANUČ IONIČKE NASTAVE	RAZRED/ RAZREDNI ODJEL / ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRJEEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	PREDLAGA TELJ	JAVNI POZIV
Jednodnevni izleti	5.a,b,c,d	Krapina, Klanjec	svibanj 2023.	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		DA
	6.a, b, c, d	Plitvička jezera, Rastoke	svibanj/ lipanj 2023	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		DA
	7.a,b,c,d	Varaždin, Trakošćan	svibanj 2023.	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		DA
	8.a,b,c,d	otok Krk	svibanj 2023.	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		DA
Terenska nastava	8.a,b,c,d	1.Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar	veljača 2023.	razrednici i voditelji	terenska nastava	OSIGURANO	Aktiv Povijest/ Geografija	NE

		2.Memorijalni muzej Spomen područja Jasenovac, Jasenovac 3.Spomen područje Barutana, Bjelovar	travanj/svi banj 2023.					
Izvanučionička nastava	5.-8.r	Muzeji Grada Zagreba	travanj/svi banj 2023.	nastavnica Tehničke kulture – Šoufek, nastavnik Likovne kulture - nastavnica Povijesti – Kruh-Vuk	izvanučionička nastava	na trošak roditelja	nastavnici nositelji	
	7-8.r	Bakrotisak i/ili Prima namještaj i/ili Intersnack Adria	ožujak-lipanj	nastavnica Tehničke kulture Vlatka Vasik Šoufek i Zrinka Jakubek	izvanučionička nastava	na trošak roditelja	nastavnici, djelatnici pogona	

### Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda. Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna i listopada 2022.

# RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE – SAMOVREDNOVANJE

PODRUČJE : Samovrednovanje škole

1. NAZIV PROJEKTA: **Primjena rezultata Nacionalnog praćenja učinaka pandemije bolesti COVID-19 na sustav odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj**

SUDIONICI: Učenici 6. i 8. razreda (nastavak projekta iz školske godine 2021/22. i 2021./22)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA
1.Smanjiti negativan utjecaj epidemioloških mjera na <b>učeničko iskustvo nastave</b> u odnosu na rezultate iz nacionalnog istraživanja	Projekt je namijenjen svim učenicima i učiteljima - <i>utvrditi je li 2021./22 došlo do promjene stavova učenika u odnosu na 2020/21.</i>  -analizirati rezultate  -utvrditi je li se <b>uspješnost</b> učenika u 2021./22. povećala u odnosu na 2021./22. i koji <b>čimbenici</b> su na to utjecali	Učenici i Razrednici 6. i 8. razreda  Pedagoginja Ravnatelj	Upoznati učenike 6. i 8. razreda i njihove roditelje s rezultatima nacionalnog istraživanja –usporedba rezultata dviju školskih godina	Roditeljski sastanci  Prosinač  Siječanj	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje i samovrednovanje na razini razrednih odjela; Objava rezultata na satu razrednika Rasprava i zaključci
2. Smanjiti negativne utjecaje <b>promjena u nastavi i organizaciji škole</b> uvedene zbog pandemije COVID 19 u odnosu na rezultate iz nacionalnog istraživanja			Analiza uspjeha u usporedbi s 2021./22. – deskriptivno i grafički	Lipanj/srpanj		Vrednovanje na razini škole i upoznavanje članova Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja  Ovisno o rezultatima, odrediti područje školskog razvojnog plana

2. NAZIV PROJEKTA: **Utjecaj izmijenjenih kurikula i organizacije rada u uvjetima COVIDa na čitalačku učinkovitost učenika - komparativni rezultati**

SUDIONICI: Učenici 4. razreda (nastavak projekta iz školske godine 2021/22.)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>1. Utvrditi utjecaj:</p> <p>a) izmijenjenog kurikula početnog opismenjavanja i</p> <p>b) online nastave u periodu početnog opismenjavanja na čitalačku učinkovitost učenika</p>	<p>Projekt je namijenjen učiteljima i roditeljima.</p> <p>- komparativnom metodom utvrditi čitalačku učinkovitost dviju generacija učenika (razmak od četiri godine)</p>	<p>Učenici 3.a i 3.b (2021./22), odnosno 4.a i 4.b (2022./23.)</p> <p>Razredne učiteljice</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Identičnim metodama, postupcima i instrumentima te načinom obrade i interpretacije rezultata, usporediti postignuća učenika dviju generacija.</p> <p>Dobivene rezultate dovesti u korelaciju s obrazovnim kurikulumom i organizacijom rada u uvjetima COVID 19</p>	<p>Svibanj 2022.</p> <p>listopad-studenj 2022.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje na razini razrednih odjela;</p> <p>Prezentiranje rezultata stručnom vijeću razredne nastave, obligatno stručnom vijeću hrvatskoga jezika</p> <p>Predstavljanje rezultata na roditeljskom sastanku 4. razreda (prijelaz u 5. razred)</p>

# Glazbeni odjel

## PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA I ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2022. / 2023.

I. polugodište 2022.					
Redni broj i naziv projekta	Sudionici projekta	Vrijeme realizacije projekta	Prostor realizacije projekta	Financiranje projekta	Ciljevi projekta
<b>1. Ekološki projekt – sakupljanje papira i baterija</b>	Učenici i predavači glazbene odjela i čistačica	Cijela školska godina	Prostorije glazbene škole – kutija za papir i kutija za odlaganje istrošenih baterija. Baterije ćemo zbrinuti u nekom od trgocentara.	Nema financijskih izdataka	Osvještavanje učenika na odgovorno ekološko postupanje prema višku papirnog materijala i odgovorno odlaganje štetnih iskorištenih tvari poput istrošenih baterija.
<b>2. Projekt „Riječ i glazba“</b>	Učenici i predavači OGO OŠ Garešnica i Školska knjižnica OŠ Garešnica, učenici članovi knjižnice i knjižničarka.	Glazbeno obogatiti literarne susrete školske knjižnice.	Prostorije školske knjižnice OŠ Garešnica	Nema financijskih izdataka	Upoznati učenike glazbene škole i članove školske knjižnice s povezanošću glazbe i riječi.
<b>3. Posjeti koncertima u našem Gradu</b>	Svi učenici glazbene škole i predavači	Tokom cijele školske godine	Hrvatski dom – velika dvorana, Gradska galerija ili neki drugi koncertni prostor.	Koncerti su obično sponzorirani - nema financijskih izdataka	Obrazovanje kroz slušanje drugih reproduktivnih umjetnika. Odgajanje učenika na posjet koncertima i ponašanju za vrijeme koncerata. Praćenje kulturnih događanja u našem gradu.
<b>4. Nastup na poziv kulturnih,</b>	Učenici klaviristi, gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole	Cijela školska godina - ovisno o pozivu institucija	Velika dvorana u Hrvatskom domu u Garešnici, Gradska galerija, Gradska tržnica i drugi. prostori.	- Matica hrvatska u Garešnici - Grad Garešnica - Knjižnica	Uključivanje u kulturna i društvena događanja u gradu Garešnici.

<b>poduzetničkih i drugih društvenih institucija našeg grada</b>				- Poduzetnički centar grada Garešnice i druge kulturne, društvene i sportske udruge.	
<b>5. Dani kruha - zajednički projekt</b>	Učenice zbora OŠ Garešnica i glazbenog odjela. Predavač glazbene kulture OŠ Garešnica	listopad	Školska sportska dvorana	Ne iziskuje dodatna financiranja.	Obilježiti Dane kruha i osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša. Dan zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>6. Akcija solidarnost na djelu - zajednički projekt</b>	Svi učenici predmetne nastave, te i učenici glazbenog odjela, predavači u OŠ Garešnica i Crveni križ Garešnica	Listopad ili studeni	Grad garešnica	Nema dodatnih financiranja.	Razviti svijest učenika o pomaganju drugim ljudima u potrebi. Razvijati svijest učenika o solidarnosti i socijalnoj osjetljivosti.
<b>7. Zimska produkcija i audicija za koncert</b>	Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci	studeni	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnice.	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
<b>8. Produkcija za roditelje i audicija za koncert</b>	Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica.	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
<b>9. Produkcija za roditelje i audicija za koncert</b>	Učenici gitaristi i predavač Slaven Bandur, gitarista	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.

					Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
<b>10. Koncert – Glazbeni susreti s bivšim učenicima naše škole, a sada polaznicima glazbenih srednjih škola ili Muzičke akademije</b>	Učenici: Roman Mihalić, sudent II. g. klavir MA Zagreb, Zrinka Bomini učenica srednje glazbene škole, III. r. klavir GŠ Požega, Margareta Batinić, Učenica srednje glazbene škole, II. r. klavir GŠ Brune Bjelinskog, Daruvar, Nora Ponjević, učenica srednje glazbene škole GŠ Vatroslav Lisinski Bjelovar, gitara II. g. Zvonimir Bajević, student Konzervatorija u Klangerfurtu, Austrija, truba	Studeni ili početak prosinca	Hrvatski glazbeni dom	Potrebno je financiranje tiskanja programa, zahvalnica i domjenak za izvođače.	Predstavljanje naših bivših učenika, njihovog napretka u glazbenom obrazovanju, te motiviranje učenika našeg odjela za daljnje glazbeno obrazovanje. Kulturno djelovanje glazbene škole u našoj sredini.
<b>11. Terenska nastava Hrvatska nacionalna opera Ivan pl. Zajc „Nikola Šubić Zrinski“ ili Jakov Gotovac „Ero s onoga svijeta“ HNK Zagreb</b>	Svi učenici glazbenog odjela, predavači, ravnatelj i ostali djelatnici OŠ Garešnica ( ovisno o mogućnosti odlaska)	studeni	Zagreb, Hrvatsko narodno kazalište	Troškovi ulaznica i prijevoza idu iz školarine glazbenog odjela	Upoznavanje učenika s operom kao najsloženijim glazbeno-scenskim djelom, upoznavanje s hrvatskim opernim skladateljima i nacionalnim stilskim karakteristikama naše opere i opernih skladatelja.
<b>12. Božićni koncert glazbene škole</b>	Učenici koji su položili individualne i skupne audicije i predavači glazbene škole.  Estetsko uređenje – predavač likovne kulture.	Prosinao prije završetka nastave.	Hrvatski dom u Garešnici	Potrebno je fotokopirati programe produkcija.  Repromaterijal za izradu plakata.	Predstavljanje učenika koncertnim nastupom. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.



	<p>Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni.</p> <p>Za prijevoz eventualno ako će trebati pomoć u prijevozu domari OŠ Garešnica.</p>			<p>Organizirati razglas u domu.</p> <p>Estetsko uređenje bine.</p>	<p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.</p> <p>Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.</p>
<p><b>13.</b> <b>Božićni program</b> <b>Osnovne škole</b> <b>Garešnica</b>  <b>- zajednički projekt</b></p>	<p>Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica</p>	<p>Prosinac – datum naknadno</p>	<p>Hrvatski dom u Garešnici</p>	<p>Organizirati razglas u domu.</p> <p>Estetsko uređenje bine.</p>	<p>Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra.</p> <p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela.</p> <p>Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.</p>
<p><b>II. polugodište</b> <b>2023.</b></p>					
<p><b>14.</b> <b>Interna produkcija</b> <b>„Pod maskama“</b></p>	<p>Svi učenici glazbenog odjela i predavači.</p> <p>Kuhar Ivica Nezdaj – osigurava zakusku.</p>	<p>Veljača, datum naknadno.</p>	<p>Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica.</p> <p>Zbog epidemiološke situacije produkcije će se organizirati po instrumentima.</p>	<p>Financiranje kopiranja programa produkcije.</p> <p>Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.</p>	<p>Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu.</p> <p>Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.</p>
<p><b>15.</b> <b>„Proljeće nas zove“</b>  <b>– posjet i nastup u</b> <b>Područnoj školi</b> <b>Hrastovac</b></p>	<p>Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učiteljica PŠ Hrastovac Ravnatelj prof. Slaven Marenić, Pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez</p>	<p>Ožujak</p>	<p>Područna škola Hrastovac</p>	<p>Organizacija prijevoza učenika, poklon za učenike PŠ Hrastovac</p>	<p>Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine, promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.</p>

<b>16.</b> <b>Glazbena natjecanja – disciplina solfeggio</b>	Učenici koji su spremni na natjecanje iz solfeggia i prof. Romana Farkaš	Ožujak, travanj	Mjesta održavanja natjecanja	Troškove snosi glazbena škola.	Vrednovanje kompeticija i obrazovnih postignuća učenika, te motivacija za daljnji rad i napredovanje. Afirmiranje pozitivnog natjecateljskog duha.
<b>17.</b> <b>GLAZBENI SUSRETI:</b> <b>HARMONIKAŠKI KONCERT</b>  <b>- gostovanje GŠ Rudolf Matz iz Zagreba</b>	Prof. Romana Farkaš, učenici i predavači GŠ Rudolf Matz, Zagreb. Auditorij: svi naši učenici, predavači i roditelji, zainteresirani građani.	Ožujak, travanj	Hrvatski dom u Garešnici	Potrebna su sredstva tiskanja programa, zahvalnica i domjenak za izvođače	Upoznavanje učenika s izvođačima drugih glazbenih škola, promocija harmonike kao klasičnog glazbenog instrumenta s brojnim polifonim mogućnostima. Motiviranje auditorija za veći interes za učenje harmonike.
<b>18.</b> <b>Proljećna produkcija za roditelje</b>	Učenici klavirskog odjela i prof. Ivana Gereci	Travanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio-vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
<b>19.</b> <b>Produkcija harmonikaši</b>	Učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	Svibanj, datum naknadno	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio-vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
<b>20.</b> <b>Produkcija gitaristi</b>	Učenici gitarističkog odjela i učitelj Slaven Bandur, gitarista	Svibanj, datum naknadno	Prostorija za skupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio-vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
<b>21. Festival mladih pijanista u Varaždinu</b>	Ovisno o napredovanju učenika odabrat će se učenici koje će	svibanj	GŠ Varaždin, Varaždin	Financiranje odlaska u Varaždin.	Promocija napredovanja učenika i pedagoških klavirskih postignuća.

<b>i stručni skup klavirskih pedagoga Republike Hrvatske</b>	sudjelovati na festivalu, njihovi roditelji i prof. Ivana Gereci				Usvajanje novih znanja vještina i stjecanja novih profesionalnih i društvenih kontakata učenika i profesora.
<b>22. TERENSKA NASTAVA</b>  <b>Baletna predstava HNK Zagreb, Arheološki muzej ili mjuzikl u Komediji</b>	Svi učenici glazbenog odjela, predavači, ravnatelj i ostali djelatnici OŠ Garešnica ( ovisno o mogućnosti odlaska)	Svibanj	Zagreb HNK ili GK Komedija	Financiranje prijevoza i karata za predstavu. Karte za muzej – roditelji	Upoznavanje učenika s plesnim glazbenim djelima.
<b>23. Emisija na „Krugovalu“ Garešnica</b>  <b>- najava Animacijskog koncerta i audicije, najava Glazbenih susreta, najava Godišnjeg koncerta</b>	Učenici i predavači glazbene škole i urednici i novinari Krugovala	Svibanj i lipanj – ovisno o terminu događaja koji se najavljuje.	Prostorije Krugovala ili prostorije OGO OŠ Garešnice	- nema financijskih izdataka	Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvopolaznike i najava koncerta.
<b>24. Animacijski koncert za učenike 1, 2. i 3. r. područnih škola i matične škole OŠ Garešnica</b>	Učenici glazbene škole, učenici osnovne škole, njihovi predavači i učiteljice i učitelji.	Svibanj uoči audicije	Prostor naknadno. Školska sportska dvorana s ozvučenjem.	Promotivni materijali, programi.	Animacija učenika pred audiciju za glazbenu školu.
<b>25. Audicija za prvopolaznike</b>	Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači –	Kraj svibnja ili početak lipnja	Prostorije OGO OŠ Garešnica	Fotokopije prijavnica za audiciju	Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.

	predavači u glazbenoj školi				
<b>26.</b> <b>Godišnji koncert glazbene škole</b>	Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci, Slaven Bandur, gitarist. Ravnatelj prof. Slaven Marenčić, djelatnici OŠ Garešnica. Estetsko uređenje – predavač likovne kulture. Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni.	Svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica za koncert, zahvalnica.	Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja.
<b>27.</b> <b>Pred ispitna produkcija harmonikaši</b>	Svi učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
<b>28.</b> <b>Pred ispitna produkcija gitaristi</b>	Svi učenici gitarističkog odjela i predavači gitare	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
<b>29.</b> <b>Završna školska priredba OŠ Garešnice povodom Dana škole</b>	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica.	svibanj	Hrvatski dom Garešnica	Organizirati razglas u domu.  Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
<b>30.</b> <b>Godišnji ispiti iz solfeggia, teorije i instrumenta</b>	Ispitna komisija, učenici i predavači OGO OŠ Garešnica	Lipanj	Prostorije OGO OŠ Garešnice	Troškovi dnevica ispitne komisije	Vanjsko vrednovanje učenik od strane stručne i neovisne komisije.

---

Prijedlog Školskog kurikulumuma utvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 6.10.2022.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 5.10.2022.

Školski kurikulum oglašen na internetskim stranicama škole 15.10.2022.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2123-24-01-22-1

Predsjednica Školskog odbora

---

Iva Sofka

Ravnatelj

---

Slaven Marenić