

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA
GAREŠNICA

Tel/fax 043 531 109; 043 531 107

Email: ured@os-garesnica.skole.hr

Garešnica,

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09.,92/10.,105/10. – ispr., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12. 126/12 , 94/13. i 152/14), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine **d o n o s i**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

ŠKOLSKIM KURIKULUM SADRŽAVA

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI - RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

I. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica

UČITELJICE : Draženka Bajan, Ranka Mamić i knjižničarka Daria Marić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 3.a i 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJ A
<p>Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</p>	<p>-upoznati i razumjeti sadržaj djela -raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu -poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika -bogatiti dječji rječnik -razvijati kulturu slušanja drugoga -razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja -poticati kvalitetno provođenje vremena -poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi radova te izražajnost kod usmenog izražavanja</p>	<p>-knjižničarka - učiteljice 3.a i 3.b</p>	<p>-prijava voditelju projekta i narudžba knjiga -inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija i zaštita knjiga -zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave -interpretacija pročitane izrade literarnih i likovnih radova -sudjelovanje u nagradnim natjecanjima -razmjene knjižnog junaka -pismo iznenađenja -izrada i nagrađivanje čitateljskog kutića -posjet iznenađenja -književne razglednice -virtualni posjeti autora i ilustratora</p>	<p>-rujan 2021. -listopad 2021. -od listopada 2021. do lipnja 2022.</p>	<p>-trošak nabave kompleta knjiga – 600,00 kn -materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova</p>	<p>-usmeno ispitivanje dojmova učenika -anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</p>

2. NAZIV PROJEKTA: Razredna web stranica

UČITELJICE: Draženka Bajan i Ranka Mamić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 3.a i 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Izraditi i uređivati web stranicu (stalnim dodavanjem novih sadržaja) razrednog odjela 3.a i 3.b OŠ Garešnica koja će putem interneta biti dostupna svima pa ćemo time prezentirati javno svoj rad u školi, a posebice će svojim sadržajima biti korisna učenicima i roditeljima naše škole kao i ostalim učiteljima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na efikasnije korištenje računala kod kuće - učiniti učenicima učenje zabavnije i učinkovitije time što će se na web stranici naše škole u kutku za učenike nalaziti kvizovi, PP prezentacije, didaktičke igrice te razni dodatni materijali vezani uz nastavne sadržaje koji prate nastavno gradivo 3. razreda - provoditi informiranje i edukaciju roditelja putem materijala u kutku za roditelje - u kutku za učitelje postavljati sadržaje zanimljive i korisne učiteljima 	<p>učiteljice 3.a i 3.b, učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalna obuka učiteljica kako izraditi web stranicu na Google sites-u -upoznati roditelje s provedbom ovog projekta i tražiti suglasnost roditelja za objavu fotografija njihove djece na našoj web stranici -postavljanje različitih materijala na web stranicu (PP prezentacija, kvizova, didaktičkih igrica, nastavnih listića, fotografija naših aktivnosti u školi, fotografija likovnih radova...) -prezentacija naše web stranice na roditeljskom sastanku , te na Aktivu učitelja RN -razgovor s učenicima i roditeljima te njihova procjena uspješnosti i korisnosti našeg projekta 	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>školska internet veza</p>	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno ispitivanje dojmova učenika i roditelja -anketa o zadovoljstvu provedenim projektom

3. NAZIV PROJEKTA: Život biljke

UČITELJ/ICE: Dubravka Panić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>- Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>- Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energija u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>- Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili različitih izvora informacija</p>	<p>-Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>- Razvija osobne potencijale.</p> <p>- Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>- Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	<p>učenici/ce, roditelji, učiteljica</p>	<p>Vođeno istraživačko učenje</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>-vrednovanje uzgojene biljke na kraju projekta, plakata, PPT prezentacije, usmenog prezentiranja na nivou razrednog odjela, samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe, vođenje dnevnika zapažanja</p>

4. NAZIV PROJEKTA: Dobrim djelom do prijateljstva

UČITELJI: Ivana Toth Šoški, Martin Plantć

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1. – 4.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - odgojiti aktivnog građana koji zna upravljati sobom i svijetom oko sebe - pomagati onima kojima je pomoć potrebna - poticati na druženje kroz igru -razvijati pozitivne emocije -usvojiti pravila nenasilnog rješavanja sukoba i međusobnu snošljivost 	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost pozitivne emocije u svakodnevnom životu - razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na svijet oko sebe -organizirati igre i susrete roditelja i djece 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelj, učiteljica <p>PŠ Kaniška Iva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - igranje igre „Tajni prijatelj“ u vrijeme Adventa i korizme - zajednički sadržaji na satima razrednika, TZK - odlaziti u prirodu - sudjelovati u humanitarnim akcijama kao partneri 	<p>Rujan – lipanj 2021. – 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -sakupljanje plastičnih boca i starog papira -donacije 	<ul style="list-style-type: none"> -PPT prezentacija na nivou škole, lokalne zajednice...

5. NAZIV PROJEKTA: Dokumentirani narodni običaji

UČITELJ/ICE: Davorin Agatić, Biserka Purgarić, Vlatka Malek

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.2.3.4. PŠ Garešnički Brestovac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj projekta je upoznati učenike s hrvatskim narodnim običajima i zanatima kroz dokumentarne filmove. Poticanje na njegovanje tradicijskih običaja i poticanje na bavljenje određenim zanatima. Gledajući dokumentarne filmove, cilj je potaknuti učenike na gledanje samih dokumentarnih filmova i razvijanje interesa za medijsku pismenost.</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema određenim tradicijskim običajima i zanatima. Poticanje na istraživanje i suradnju među djecom, roditeljima i mještanima, pozitivan stav prema radu i njegovanje društvenih normi za osobni i društveni boljitak.</p>	<p>Učitelji i učenici PŠ Garešnički Brestovac</p>	<p>Gledanje dokumentarnih filmova</p> <p>Razgovor o viđenom</p> <p>Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć obitelji i mještana.</p> <p>Izrada prezentacije o običajima i zanatima.</p>	<p>Listopad 2021. - svibanj 2022.</p>		<p>Osobni dojmovi i stavovi učenika</p> <p>Aktivnost učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija</p>

6. NAZIV PROJEKTA: Zdravi način života/////Tri generacije zdravlja

UČITELJ/ICE: Javor Matanić/Dušanka Dozet

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1., 2., 3., 4. PŠ Veliki Pašijan

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Usvojiti zdrave životne navike i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluka o izbjegavanju sredstava ovisnosti utječu na mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Kroz projekte, razgovarati sa svojim bakama, djedovima, roditeljima o načinu života u doba njihova djetinjstva, proučavati stare igre, pripremati jednostavne obroke u školi...Usporediti način života NEKADA I DANAS te osvijestiti kako prehrana, boravak u prirodi i tjelesna aktivnost pomažu očuvanju zdravlja.</p>	<p>Osvijestiti važnost i potrebu zdrave prehrane a sve u cilju zdrave kvalitete života i zdravlja.</p>	<p>Učitelji i učenici PŠ Veliko Pašijan</p>	<p>Vođeno istraživačko učenje, video prezentacije, razgovor sa roditeljima učenika bakama, djedovima, razgovor o viđenom...</p>	<p>Listopad-Svibanj 2021/2022</p>		<p>Osobni dojmovi i stavovi učenika, aktivnosti učenika kroz istraživački rad.</p>

7. NAZIV PROJEKTA: **Priroda je naš dom**

UČITELJ/ICE: Josipa Poljak, Ana Akšić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.-4.r. PŠ Zdenčac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-razvijati ekološku svijest kod učenika -poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem -usvajati znanja s područja ekologije i zaštite okoliša -proučavati utjecaj ljudi na zagađenje okoliša -stvaranje društva u kojem odbačene stvari i proizvode nećemo tretirati kao otpad-smeće već kao vrijedne sirovine koje ćemo ponovno vraćati u tehnološke procese i na taj način štedjeti prirodne resurse i sačuvati naš planet -razvijati i poticati suradnju i timski rad kod učenika</p>	<p>-aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša te njegovanju i uređivanju škole i školskog okoliša -prerađivati i izrađivati različite uporabne predmete od iskorištenih stvari ili materijala (recikliranje) -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu -osvijestiti važnost unapređivanja okoliša -razvijati osjećaj vlastite odgovornosti</p>	<p>učenici, učiteljice i roditelji učenika PŠ Zdenčac</p>	<p>-prikupljanje starog papira i plastičnih boca -uređivanje okoliša škole -izrada različitih ukrasa od prirodnih materijala -obilježavanje prigodnih „eko datuma“ -boravak u prirodi</p>	<p>-tijekom školske godine 2021./2022</p>		<p>-vrednovanje timskog rada te zalaganja svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta -vođenje opisnih bilježaka -prezentacije razrednih plakata -PPT prezentacija na nivou škole</p>

8. NAZIV PROJEKTA: **Moje tijelo i moje zdravlje**

UČITELJICA: Maja Majetić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1., 2. i 3.r. PŠ Hrastovac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnovne nazive organa u našem tijelu - utjecati na zdrave životne navike - baviti se tjelesnom aktivnošću - razvijati svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti - promicati kvalitetu života u razredu - primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju 	<ul style="list-style-type: none"> - fizičkom aktivnošću utjecati na svoje zdravlje - osvijestiti potrebe za kretanjem, sportom i plesom - razlikovati osnove pravilne i nepravilne prehrane - održavati osobnu higijenu i uvidjeti utjecaj higijene na naše zdravlje - osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj 	učenici i učenice učiteljica roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti na Satu razrednika i na satovima tjelesne i zdravstvene kulture - anketom istražiti prehrambene navike djece i tjelesne aktivnosti tijekom dana - obilježavanje Dana jabuka - pokusima uvidjeti razinu šećera u gaziranim pićima te tako osvijestiti da je voda najzdravije piće - izraditi piramidu pravilne prehrane - izrada voćne salate/ prirodnih sokova - šetnja/ vožnja bicikla poučnom stazom Poilovlja - plesom na INA utjecati na zdravlje našeg organizma 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2021. - listopad 2021. - prosinac 2021. siječanj - lipanj 2022. 	Nema dodatnih troškova	PPT prezentacije, usmeno izlaganje u razrednom odjelu, iznošenje mišljenja i zaključaka na razini cijelog razrednog odjela, samovrednovanje

9. NAZIV PROJEKTA: **Brinem o sebi, zdravlju i okolišu**

UČITELJ/ICE: Ines Križan, Đurđica Dodig, Romina Jakopan Marković

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1., 2., 3. i 4. PŠ Kapelica

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-razvijati svijest kod učenika o važnosti zdravlja</p> <p>- razvijati svijest o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</p> <p>- proučavati i razvijati svijest o utjecaju zdrave prehrane i redovite tjelovježbe na zdravlje</p> <p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem</p> <p>-razvijati i poticati suradnju i timski rad kod učenika</p> <p>-upoznati ljude koji doprinose zdravom načinu življenja</p>	<p>Poticati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdrave životne navike - redovito održavanje osobne čistoće - redovitu tjelovježbu - očuvanje osobnoga zdravlja - uputiti učenike kako doprinositi zdravom načinu života i očuvanju okoliša -Sudjelovanje u aktivnostima škole - usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja -poticati odgovorno ponašanje u domu, školi, javnim mjestima, prema svome zdravlju 	<p>Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, roditelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz zdravlje i zaštitu okoliša -boravak u prirodi (okoliš škole, travnjak, livada, šuma) - tjelovježbene aktivnosti - obilazak imanja za uzgoj povrća, voća -obilazak šume i upoznavanje gljiva našeg zavičaja -posjet reciklažnom dvorištu -razgovor -zapisivanje -likovno rješenje -izraditi – brošuru: briga za zdravlje i zaštita okoliša -gosti predavači-sukladno epidemiološkim mjerama -praćenje tv-emisija 	<p>-tijekom cijele školske godine</p>	-	<p>vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p>

10. NAZIV PROJEKTA: Ljepota različitosti 3

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- međusobno se upoznati predstavljajući sebe, svoje osobitosti i vještine</p> <p>- istražiti i prezentirati zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive</p> <p>- surađujući, učiti jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti</p>	<p>Istražiti vlastite potencijale (umijeća, hobije). Istražiti mjesto u kojemu žive, njegove zanimljivosti, ljepotu, povijesnu baštinu i prezentirati ih učenicima u projektu. Razvijati socijalnu osjetljivost te potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice, posebno djece i starijih osoba. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.</p>	<p>učenici i učenice učiteljica projektne partneri</p>	<p>Tijek aktivnosti:</p> <p>a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</p> <p>b) dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencije</p> <p>c) predstavljanje partnera u projektu</p> <p>d) ostvarivanje aktivnosti od rujna 2021. do lipnja 2022.</p> <p>e) predstavljanje radova (u školi, u lokalnoj zajednici, fb stranici, TwinSpace-u)</p> <p>Učenici će biti uključeni u sve aktivnosti i aktivno će sudjelovati u svim aktivnostima.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige s materijalima svih projektnih partnera.</p>

11. NAZIV PROJEKTA: ŽIVIMO ZELENO / LIVING GREENLY 2

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema</p> <p>- poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje</p> <p>- omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad</p> <p>- razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini</p>	<p>Ovim projektom želimo stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulume kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove te mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života.</p> <p>Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole,</p>	<p>učenici i učenice</p> <p>učiteljica</p> <p>projektni partneri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektni partneri će izabrati nekoliko ekoloških datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace. 2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova. 3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad 4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu 5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike 6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj 	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.</p>

<p>- poboljšati stanje okoliša škole pa i šire</p>	<p>lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.</p> <p>Misli globalno - djeluj lokalno!</p>		<p>okolini zatim izradi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerom/partnerima</p> <p>7. Sudjelovati u barem jednom od planirana tri suradnička izazova - Životinjski izazov, Ptičji izazov i Plogging (trčanje i prikupljanje otpada).</p> <p>8. Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta</p> <p>9. Evaluacija projekta</p>			
--	---	--	---	--	--	--

12. NAZIV PROJEKTA: **Živimo zdravo 2 / We live healthy 2**

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na zdrave životne navike - baviti se tjelesnom aktivnošću - razvijati svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti - promicati kvalitetu života u razredu 	<p>Nizom aktivnosti poticati djecu na zdrav način života: tjelesno vježbanje, pravilnu prehranu, osobnu higijenu i higijenu okoliša.</p>	<p>učenici i učenice učiteljica projektni partneri</p>	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz zdravlje i zaštitu okoliša -boravak u prirodi (okoliš škole, ribnjaci, Poučna staza Poilovlje, šuma) - tjelovježbene aktivnosti -izraditi – brošuru: briga za zdravlje i zaštita okoliša 	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.</p>

13. NAZIV PROJEKTA: Svjetski tjedan svemira - SPACE WEEK 3

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- upoznati se sa znanošću i istraživanjem Zemlje i svemira primjerenom dobi učenika</p> <p>-koristit će IT tehnologiju i samostalno stvarati kvizove, PPT, igre o svemiru</p>	<p>-radeći zajedno, naučit će o planetima, galaksijama, satelitima, meteorima i predstaviti ono što su naučili svojim prijateljima na nastavi i drugim razredima</p> <p>-komunicirat će putem online aplikacija i razmjenjivati naučeno</p> <p>-upoznat će vrste dokumentarnih filmova i vizualno potkrijepiti činjenice o kojima su slušali</p>	<p>učenici i učenice</p> <p>učiteljica</p> <p>projektne partneri</p>	<p>- čitanje knjiga/slikovnica primjerenih dobi učenika</p> <p>-stvaranje modela planeta</p> <p>-gledanje dokumentarnih filmova</p> <p>-stvaranje planeta iz mašte</p> <p>-stvaranje stripova</p> <p>-korištenje IKT tehnologije</p>	<p>4. do 10.2021.</p>		<p>Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.</p>

14. NAZIV PROJEKTA: STEMići

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- pomoći učenicima da razviju vještine rješavanja problema.</p> <p>- poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke</p> <p>- poticati na inovativnost, maštu i kreativnost odnosno „razmišljati izvan okvira“ kako bi ih se poticalo na jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješavanju problema.</p>	<p>Djeca će steći kritičko razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima, rješavat će probleme, razmišljat će o sebi i prostoru oko sebe i da se ponašaju odgovorno uključujući i informatičku pismenost.</p>	<p>učenici i učenice</p> <p>učiteljica</p> <p>projektni partneri</p>	<p>-provoditi pokuse;</p> <p>- skupljati (uzgajati) biljke, školjke, kukce;</p> <p>- smišljati i rješavati matematičke zadatke;</p> <p>- slagati Lego kocke ili puzzle;</p> <p>-rješavati zagonetke, mozgalice i pitalice;</p> <p>- čitati knjige i gledati emisije o svemiru, Zemlji, biljkama i životinjama;</p> <p>- Izrađivati digitalne materijale;</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.</p>

15. NAZIV PROJEKTA: Dan ružičastih majica

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Glavni cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učeničke svijesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje empatije, tolerancije, međusobne snošljivosti, prihvaćanje različitosti - razvijati IKT vještine 	<p>Nizom različitih aktivnosti bavit ćemo se prevencijom svih oblika vršnjačkog nasilja.</p>	<p>učenici i učenice učiteljica projektne partneri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranih aktivnosti po mjesecima (svibanj) - Obilježavanje Dana ružičastih majica (23.2.2022.) - Kviz za sve učenike-što smo naučili u projektu - Stvaranje zajedničkih konačnih proizvoda - Predstavljanje primjera dobre prakse - Evaluacija i diseminacija 	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.</p>

16. NAZIV PROJEKTA: PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</p> <p>- omogućavanje učenicima slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela</p> <p>- zadovoljiti učeničku potrebu za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem</p> <p>- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učitelja i učenika</p> <p>- razvijanje novih oblika povezivanja, suradnje i prezentacije rada</p>	<p>Potaknuti maštu i kreativnost učenika, razvijati ljubav prema stvaranju pjesme, njegovati ljubav prema književnosti, zainteresirati učenike za čitanje, ostvariti suradnju s knjižnicom, pjesnikom, piscem...</p> <p>Spoznaje i stvaralačke aktivnosti će se prezentirati drugim suradnicima u projektu.</p> <p>Projekt je usmjeren da potakne umrežavanje i suradnju učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika.</p>	<p>učenici i učenice</p> <p>učiteljica</p> <p>projektni partneri</p>	<p>Teme projekta prilagoditi kurikulumu drugog razreda.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma u projektu kroz pjesmu, stihove, rima i pjesničke slike.</p> <p>Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u.</p> <p>Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima.</p> <p>Izrada e knjige.</p> <p>Međunarodna suradnja i razmjena informacija i iskustva s partnerima putem videokonferencija.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.</p>

17. NAZIV PROJEKTA: Dan moga grada

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim aktivnostima upoznati zavičaj u kojem živimo i upoznati njegovu prošlost i sadašnjost - potaknuti govorne i čitalačke vještine izražavanjem na dijalektalnom govoru - upoznati projektne partnere o svojoj školi i naseljenom mjestu - usporediti život svoga grada nekada i danas - opisati obilježavanje Dana grada: aktivnosti, manifestacije, izložbe, tribine, susreti - prezentirati projektne sadržaje ostalim partnerima videokonferencijama 	<p>Potaknuti učenike da bolje upoznaju svoj grad, kulturnu baštinu, tradiciju te izgled grada i okolice. Usmjeriti učenike na istraživanje i otkrivanje važnih trenutaka, osoba i znamenitosti iz prošlosti.</p> <p>Na kraju projekta napraviti film s dobivenim materijalima i predstaviti sve ljepote Hrvatske.</p>	<p>učenici i učenice</p> <p>učiteljica</p> <p>projektne partneri</p>	<p>Predstaviti svoju školu i izraditi logo projekta.</p> <p>Izraditi digitalnu razglednicu svoga grada/mjesta.</p> <p>Napraviti čestitku gradu za njegov dan.</p> <p>Razmjena razglednica i čestitki s partnerima u projektu.</p> <p>Likovno prikazati znamenitosti grada.</p> <p>Kolažem vlastitih fotografija prikazati grad u digitalnom obliku.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.</p>

18. NAZIV PROJEKTA: Ljepota čitanja 2/ THE BEAUTY OF READING 2

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim aktivnostima upoznati zavičaj u kojem živimo i upoznati njegovu prošlost i sadašnjost - potaknuti govorne i čitalačke vještine izražavanjem na dijalektalnom govoru - upoznati projektne partnere o svojoj školi i naseljenom mjestu - usporediti život svoga grada nekada i danas - opisati obilježavanje Dana grada: aktivnosti, manifestacije, izložbe, tribine, susreti - prezentirati projektne sadržaje ostalim partnerima videokonferencijama 	<p>Potaknuti da učenici čitaju više od popisa obvezne lektire iz škole;</p> <p>Organizirati večeri čitanja, centra čitanja u učionici, izazova čitanja u našim školama.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu;</p> <p>Posjetit ćemo knjižnice (školsku i gradsku) te ih predstaviti partnerima na projektu.</p>	<p>učenici i učenice</p> <p>učiteljica</p> <p>projektne partneri</p>	<p>Predstaviti svoju školu i izraditi logo projekta.</p> <p>Obilježavanje svih važnih datuma o pismenosti i čitanju tijekom školske godine.</p> <p>Izraditi i urediti centar čitanja u učionici.</p> <p>Izraditi stranicu projektnim partnerima.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.</p>

19. NAZIV PROJEKTA: **Stoti dan škole**

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi	Učenje kroz igru i međupredmetne korelacije i aktivnosti.	učenici i učenice učiteljica projektni partneri	Teme projekta prilagoditi kurikulumu drugog razreda. Koristiti IKT tehnologiju.	Tijekom školske godine		Rezultati će biti vidljivi na Twinspace stranici projekta kao i na razrednoj web stranici.

20. NAZIV PROJEKTA: Stogodišnjak kroz godišnja doba

UČITELJ/ICE : Snježana Kežman

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.,3.,4.r.-PŠ Tomašica

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem</p> <p>-spoznaja o hrastu kao vrsti drveta.</p> <p>-korist drveta hrasta za čovjeka</p> <p>-podizanje ekološke svijesti kod učenika(probuditi ljubav prema prirodi i okolišu)</p>	<p>-aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša</p> <p>-stjecati spoznaju o drvetu hrastu</p> <p>-primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-osvijestiti važnost unapređivanja okoliša</p> <p>- razvijati osjećaj vlastite odgovornosti</p>	<p>učenici i učenice</p> <p>učiteljica</p>	<p>- posjet starom hrastu(pokraj crkve u selu Tomašica), s ciljem izrade "Godišnjeg ciklusa promatranog hrasta"</p> <p>-boravak u prirodi</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p>

21. NAZIV PROJEKTA: **Mali knjižničari**

KNJIŽNIČARKA: Daria Marić

RAZRED/RAZREDNI ODJELI: 5. – 8. razreda

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-razvijati navike čitanja i kreativnog provođenja slobodnog vremena te druženja uz knjigu u knjižnici.	-poučiti učenike o radu knjižnice - tehnički poslovi u knjižnici poput slaganja knjiga na polici, pronalasku tražene knjige, izradi iskaznica, postavljanju izložbi i drugih događanja u knjižnici -potaknuti njihovu kreativnost kroz radionice i osmišljavanje sadržaja knjižničkog panoa	-knjižničarka	-putem kreativnih radionica, obilježavanja važnih datuma, obljetnica i sl. -poučavanje jednostavnijim poslovima rada u knjižnici -suradnja s drugim ustanovama	-u šk. god. 2021./2022.	-materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova	-povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika

22. NAZIV PROJEKTA: Klub ljubitelja Harryja Pottera

Knjižničarka: Daria Marić

RAZREDNI ODJELI: 5. – 8. razreda

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-razvijati navike čitanja i kreativnog provođenja slobodnog vremena te druženja uz knjigu	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i razumjeti sadržaj djela -postavljati pitanja i raspravljati o određenoj problematici uočenoj u književnom djelu -poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja umjetničkog teksta -bogatiti dječji rječnik -razvijati kulturu govorenja i strpljivog slušanja drugoga -razvijati pisano i usmeno izražavanje učenika te ih poticati na pisanje bilješki tijekom čitanja -razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja te razvijati ugodno ozračje tijekom rada -poticati kreativnost i urednost pri izradi plakata i drugih kreativnih aktivnosti vezanih uz pročitano 	-knjižničarka	<ul style="list-style-type: none"> -putem sastanaka jednom tjedno u školskoj knjižnici -zajedničkim čitanjem i raspravljanjem -provođenjem kvizova, natjecanja i tematskih kreativnih radionica 	-tijekom šk. god. 2021./2022.	<ul style="list-style-type: none"> -dodatni primjerci knjiga osigurat će se međuknjižničnom posudbom -materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> -povratne informacije putem razgovora -ispunjavanje evaluacijskog upitnika na kraju školske godine

23. NAZIV PROJEKTA: Naše razredne memorabilije ili *ONO ŠTO VRIJEDI PAMTITI*

KOORDINATOR: Dejana Vitez

SUDIONICI: Učenici 1. – 8. razreda, Vijeće učenika

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-jačati razrednu koheziju i prijateljske odnose</p> <p>-poticati samopouzdanje i samopoštovanje, solidarnost</p> <p>-razvijati samoregulaciju vlastitih emocija i ponašanja</p> <p>-razvijati otpornost na svakodnevne stresne situacije</p> <p>-učenike poučavati razvijanju i usvajanju primjerenih sadržaja i ponašanja</p> <p>- osigurati ugodno razredno ozračje</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 1.-8. razreda koji:</p> <p>1.imaju slobodu izbora - sudjelovanja - stvaranja i kreiranja pravila (jedino pravilo je da sadržaj/aktivnost bude pozitivan/na)</p> <p>2.imaju slobodu izbora koja uključuje odgovornost za tijek i ishode</p> <p>3. imaju pravo i mogućnost razvijati poticajno okruženje za učenje</p>	<p>Zainteresirani razredni odjeli 1.-8. razreda i njihovi razrednici</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Školska pedagoginja</p>	<p>-svakodnevno uočavanje i bilježenje pozitivnog ili <i>što svakako vrijedi pamtiti</i> u razrednom odjelu (događaja, pojave, stvari, ideje, postupka, aktivnosti...)</p> <p>-tjedno: razgovor na satu razrednika i odabir načina kako prijedloge učiniti vidljivima u učionici (dio prostora, klupa, stolica, prozor, prozorska klupčica, pano, vješalica, ormar, polica)</p> <p>mjesečno: valorizacija , odabir MEMORABILIJE MJESECA u razrednom odjelu i vidljivost projekta na školskom hodniku:</p> <p>Vijeće učenika : izlog/izložba/pregled memorabilija svakog mjeseca</p> <p>godišnje: izbor MEMORABILIJE GODINE u razrednom odjelu i završno izlaganje svih memorabilija godine putem Vijeća učenika na vidnom mjestu u školi</p>	<p>RUJAN:</p> <p>Upoznavanje članova Vijeća učenika i razrednika s projektom</p> <p>LISTOPAD – SVIBANJ Realizacija na razini razrednih odjela i Vijeća učenika – MJESEČNO</p> <p>LIPANJ Objava konačnih rezultata, vidljivost rezultata</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje na razini razrednih odjela: objava na vidnom mjestu u učionici i školskom hodniku, na roditeljskom sastanku</p> <p>Pohrana tijekom aktivnosti (mjesečnog i finalnog godišnjeg) u digitalnu formu na Vijeću učenika , a obilježeno i na razini razrednih odjela.</p> <p>Uvrštavanje konačnih rezultata u izvješće o samovrednovanju</p> <p>Uručivanje završne digitalne mape ravnatelju radi objave na sjednici Vijeća roditelja.</p>

24. NAZIV PROJEKTA: Uređenje učionice br.2 (prirodoslovni kutić i kutić za čitanje, slikanje i slušanje glazbe)

UČITELJICA: Ranka Mamić u suradnji s roditeljima

RAZREDNI ODJEL: 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSIOCI/ SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Stjecanje određenih znanja i predodžbi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti te usvajanje određenih vještina i poticanje uspješnog socio-emocionalog razvoja djeteta. -unapređenje psihofizičkog razvoja djeteta kroz poticaj i podršku te slobodu izbora. - stvaranje optimalnih materijalnih uvjeta (prostor, didaktika i suradnja), uvjeta za razvoj socijalnih vještina djeteta i njegovu kompetentnost i kvalitetnu suradnju sa roditeljima - ovladavanje umijećem: umijeće slušanja drugoga, koncentriranog igranja, razvijanje igre i kreativnosti, umijećem rukovanja priborom, alatom i rekvizitima, razumijevanja sebe i drugih. 	<p>Razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj govornih i socijalnih vještina,</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvoj likovnog senzibiliteta, razvoj psiho motoričkih sposobnosti, - razvoj pozitivnih stavova prema prirodnoj i društvenoj okolini , -spoznaja materijalne okoline (prostor, predmeti, igračke, mogućnost kretanja prostorom, baratanje predmetima, poticajni prizori, slike, zbivanja, glazba i govor odraslih) - spoznaja socijalne okoline tjelesni dodir, emocionalni odnos odraslih, govorna komunikacija, društvo vršnjaka. 	<p>- roditelji učenika 3.b i razredna učiteljica R. Mamić, ravnatelj S. Marenić</p>	<ul style="list-style-type: none"> -osnivanje radne skupine -prijava ravnatelju - donošenje prijedloga idejnog rješenja -odabir rješenja -uklanjanje postojećih elemenata -rekonstrukcija postojećih i izrada novih elemenata - montaža -prezentacija svim roditeljima razrednog odjela 	<p>tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> -trošak nabave boje, dasaka, letvica, polica i radnog stola, materijala za tapeciranje stolica u kutićima, posude za različite predmete – bojice, zvečke, idu na račun roditelja -montaža – pomoć školskih majstora 	<p>Usmeno izražavanje dojmova učenika</p>

II. PODATCI O IZBORNOJ NASTAVI

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1a	17	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	1b	15	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	2a	21	1	Jasna Vrbanić	2	70
	2b	21	1	Jasna Vrbanić	2	70
	3a	15	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	3b	16	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	4a	19	1	Željka Mikuljan	2	70
	4b	15	1	Željka Mikuljan	2	70
	5a	15	1	Željka Mikuljan	2	70
	5b	17	1	Željka Mikuljan	2	70
	5c	17	1	Željka Mikuljan	2	70
	5d	15	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70
	6a	15	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	6b	16	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	6c	18	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70
	6d	15	1	Ankica Bogović ledvinka	2	70
	7a	17	1	Jasna Vrbanić	2	70
	7b	16	1	Jasna Vrbanić	2	70
	7c	14	1	Jasna Vrbanić	2	70
	7d	13	1	Jasna Vrbanić	2	70
	8a	17	1	Željka Mikuljan	2	70
	8b	19	1	Željka Mikuljan	2	70
	8c	15	1	Željka Mikuljan	2	70
	8d	19	1	Željka Mikuljan	2	70
	PŠ Kaniška Iva	14	2	Ankica Bogović Ledvinka	4	140
	PŠ Gar.Brestovac	33	3	Jasna Vrbanić	6	210
	PŠ Zdenčac	11	2	Jasna Vrbanić	4	140

	PŠ Kapelica	18	3	Zdenko Lendl	2	210
	PŠ Tomašica	8	1	Željka Mikuljan	2	70
	PŠ Hrastovac	10	1	Željka Mikuljan	2	70
	PŠ Veliki Pašijan	18	2	Ankica Pajić	4	140
	UKUPNO	509	38		70	2660
CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA		
<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. - Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjestiu odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive. 	<p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>-molitva -razgovor - interpretativno čitanje -izražavanje dojmova -usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje -čitanje , pisanje, bojanje - analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija -kvizovi - gledanje filmova</p>	<p>Raspored sati</p>	<p>Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.</p> <p>-vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u literarnom, likovnom, scenskom izražavanju.</p> <p>-vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora.</p> <p>- vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</p> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>		

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
INFORMATIKA	1a	17	1	Martina Bartolčić	2	70
	1b	16	1	Martina Bartolčić	2	70
	2a	20	1	Mihael Lneniček	2	70
	2b	17	1	Zrinka Kufner	2	70
	3a	15	1	Martina Bartolčić	2	70
	3b	20	1	Martina Bartolčić	2	70
	4a	15	1	Martina Bartolčić	2	70
	4b	11	1	Mihael Lneniček	2	70
	7a	13	1	Martina Bartolčić	2	70
	7b	16	1	Martina Bartolčić	2	70
	7c	12	1	Hrvoje Novačić	2	70
	7d	10	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8b	13	1	Martina Bartolčić	2	70
	8c	14	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8a/8d	6+11	1	Hrvoje Novačić	2	70
	PŠ Garešnički Brestovac	9+11+7+5	3	Mihael Lneniček	2+2+2	70+70+70
	PŠ Hrastovac 1.,2.,3.	5+2+4	1	Zrinka Kufner	2	70
	PŠ Kaniška Iva	1+1+3	1	Mihael Lneniček	2	70
	PŠ Kapelica	6+6+2+3	3	Mihael Lneniček	2+2+2	70+70+70
	PŠ Pašijan 1.i4./2.i3.	5+6, 2+6	2	Zrinka Kufner	2+2	70+70
PŠ Tomašica 1.,3.,4.	3+3+2	1	Zrinka Kufner	2	70	
	PŠ Zdenčac	5+3+1+2	2	Mihael Lneniček	2+2	70+70
	UKUPNO:	329	28		56	1960

CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevno rješavanje problema.</p>	<p>Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rješavanje problema - Komuniciranje posredstvom različitih medija -Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija -Donošenje zaključaka -Timski rad 	<p>Praktična i teorijska nastava u specijaliziranoj učionici , po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.</p>	<p>Raspored sati</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje , pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu</p>

NJEMAČKI JEZIK	4. a/b	17	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5. a/b/c/d	17	1	Kristijan Tomasović	2	70
	6. a/d	15	1	Kristijan Tomasović	2	70
	6. b/c	15	1	Kristijan Tomasović	2	70
	7. a/c/d	8	1	Kristijan Tomasović	2	70
	8. a/b/c/d	23	1	Kristijan Tomasović	2	70
	PŠ Kapelica	2	1	Kristijan Tomasović	2	70
	PŠ Zdenčac	1	1	Kristijan Tomasović	2	70
PŠ Gar. Brestovac	2	1	Kristijan Tomasović	2	70	
Ukupno:		100	9		18	630
CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA		
Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika: - olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija; - stimulira maštu, kreativnost i radoznalost; - postiže zadovoljstvo korištenja stranog jezika.	U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju. -Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, - da funkcioniра u društvenom kontekstu	razgovor o razni temama -vježbe čitanja -vježbe razumije -grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima -gramatički zadaci -diktat -pisanje sastava	Raspored sati	-Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.		
SVEUKUPNO	Učenika	Skupina	Sati tjedno			Sati godišnje

III. PODATCI O DODATNOJ NASTAVI

1. – 4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika	4.b	6	1	35	Dubravka Panić	Petak, o. sat	4.b
Matematika	2.a	4	1	35	Željka Bošnjak	Srijeda 0. sat	2.a
Matematika	2. b	5	1	35	Andreja Kovač	Srijeda 0. sat	2.b
Hrvatski jezik	3.a/3.b	10	1	35	Ranka Mamić	Utorak 0..sat	3.b
Matematika	4.a	3	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Četvrtak,0.sat	4.a
Matematika	1.,3.,4.	2-2-1	1	35	Snježana Kežman	Srijeda-3 sat	
Matematika	2.r.	6	1	35	Đurđica Dodig	Četvrtak 5. sat	2.r.
Matematika	1.b	Do 5 učenika.	1	35	Marija Vitez	Ponedjeljak 0. sat	1.b
Informatika	1.,3.	3-3	1	35	Zrinka Kufner	Petak 1. sat	1, 3. r
Informatika	3	4	1	35	Zrinka Kufner	Četvrtak 6. sat	3r
Hrvatski jezik	1.a	4	1	35	Ružica Matanić	Srijeda, 0.sat	1.a
Matematika	3.a i 3.b	8/3	1	35	Draženka Bajan	Četvrtak. 0.sat	3.a
Matematika	2.r.	2	1	35	Josipa Poljak	Četvrtak 3. sat	2.r.
Vjeronauk	2., 3. i 4.r. PŠ Kan.Iva	4	2	70	Ankica Bogović Ledvinka	Utorak 0. i 6. sat	3.4.r.
Informatika	4. b	5	1	35	Mihael Lneniček	Srijeda 0. sat	4. b
Informatika	3. r PŠ G. Brestovac	5	1	35	Mihael Lneniček	Četvrtak 6. sat, 0. sat	3. r
UKUPNO		85	17	595			

CILJEVI DODATNE NASTAVE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za prirodoslovno matematičke sadržaje, jezično umjetničko područje.</p> <p>Razvijati i poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja te jezično umjetničko stvaranje i izražavanje.</p> <p>Krajnji cilj je društvo znanja.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Usmjeravanje učenika oko odabira interesnih skupina u višim razredima</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama. Natjecanja Kvizovi</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p>	<p>Raspored sati</p> <p>Vremeni natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike.</p>

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Kemija	7. razred	4	1	35	Miroslav Pernar	ponedjeljak, 7 sat	7.a
Kemija	8. razred	3	1	35	Miroslav Pernar	utorak, 7 sat	8.d
Fizika	8. razred	1	1	35	Matej Sukalac	srijeda, 7.sat	8.b
Matematika	5. i 7. razred	8+5	1	35	Nataša Herek	utorak, 7.sat	5.a/7.c
Matematika	6. razred	4	1	35	Martina Kučinić	ponedjeljak 7. sat	6.c
Geografija	6 razred	4	1	35	Zrinka Kufner	ponedjeljak 6. sat	6c
Hrvatski jezik	8. razred	4	1	35	Martina Tutić	četvrtak, 7. sat	8. c
Engleski jezik	7.razred	2	1	35	Kristina Plantak	srijeda, 7.sat	7.d
Povijest	7.razred	4	1	35	Danka Kruh-Vuk	petak, 0.sat	7.a.
Geografija	8. razred	5	1	35	Marin Sabolović	srijeda 7. sat	5.a
Povijest	8.razred	8	1	35	Slavica Hasanac	srijeda 7. sat	8.b
Engleski jezik	8.razred	5	1	35	Iva Sofka	srijeda 7.sat	8.c

Njemački jezik	6. razred	3	1	35	Kristijan Tomasović	četvrtak 8. sat	grupna (6.ac)
Njemački jezik	7. razred	2	1	35	Kristijan Tomasović	utorak 9. sat	grupna (7.acd)
Njemački jezik	8. razred	2	1	35	Kristijan Tomasović	srijeda 9. sat	grupna (8.bc)
UKUPNO		64	15	525			
CILJEVI DODATNE NASTAVE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA			
<p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti.</p> <p>Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja.</p> <p>Krajnji cilj je društvo znanja.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja.</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi znanja.</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p> <p>Korištenjem izvorne stvarnosti.</p>	<p>Raspored sati</p> <p>Vremeni natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi,</p> <p>Sudjeluju u natjecanjima.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini)</p>			

IV. PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI

1.-4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik/Matematika	3.r.	2	1	35	Davorin Agatić	Srijeda -nulti sat	
Hrvatski jezik/Matematika	2.i 3.r.	1/3	2	35	Javor.Matanic	Četvrtak/Petak 5.sat	
Hrvatski jezik	4.b	6	1	35	Dubravka Panić	Četvrtak, 5.sat	
Matematika	4.b	6	1	35	Dubravka Panić	Utorak, 5.sat	
Hrvatski jezik	3.b	10	1	35	Ranka Mamić	Četvrtak 5.sat	
Matematika	3.b	10	1	35	Ranka Mamić	Utorak, 5. sat	
Hrvatski jezik/Matematika	3.a	7/6	1	16/19	Draženka Bajan	Ponedjeljak, 5.sat	
Hrvatski jezik	4.a	6	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Ponedjeljak,2.sat	
Matematika	4.a	6	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Srijeda,0.sat	
Hrvatski jezik/Matematika	1.,3.,4.	1-1-1	1	35	Snježana Kežman	Ponedjeljak,6 sat	
Hrvatski jezik/Matematika	2.r.	3	1	35	Đurđica Dodig	Petak 5. sat	
Hrvatski jezik	3. i 4.	3/2	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda – 4. sat	
Matematika	3. i 4. r	3/2	1	35	Romina Jakopan Marković	Četvrtak – 4. sat	
Hrvatski jezik	1.i 2. r.	1/2	1	35	Ivana Toth Šoški	Četvrtak 5. sat	
Matematika	1.i 2. r.	1/2	1	35	Ivana Toth Šoški	Ponedjeljak 6. sat	
Hrvatski jezik	3. i 4. r.	2/3	1	35	Martin Plantić	Srijeda 5. sat	
Matematika	3. i 4. r.	2/3	1	35	Martin Plantić	Srijeda 6. sat	
Matematika	1.b	3	1	35	Marija Vitez	Četvrtak, 0.sat	
Hrvatski jezik	1.b	3	1	35	Marija Vitez	Petak 5. sat	
Engleski jezik	1.,3. i 4. r PŠ Tomašica, 2. i 4. r PŠ Zdenčac 4.r PŠ Veliki Pašijan	15	1	35	Kristina Petrović	Srijeda, 3.sat Četvrtak, 3.sat Ponedjeljak, 5. sat	
Matematika	1.r, PŠ Kapelica	3	1	35	Ines Križan	Ponedjeljak, 5.sat	

Hrvatski jezik	1.r, PŠ Kapelica	4	1	35	Ines Križan	Četvrtak, 5.sat	
Hrvatski jezik/Matematika	2.a	5	1	35	Željka Bošnjak	Petak 5. sat	2.a
Hrvatski jezik	1.a	3	1	35	Ružica Matanić	Utorak ,5.sat	1.a
Matematika	1.a	3	1	35	Ružica Matanić	Petak , 5. sat	1.a
Hrvatski jezik	1.i3.r.PŠ Zdenčac	2	1	35	Ana Akšić	Ponedjeljak, 6.sat	
Matematika	1.i3.r.PŠ Zdenčac	2	1	35	Ana Akšić	Utorak, 5. sat	
Hrvatski jezik/ Matematika	1. PŠ Hrastovac	3	1	35	Maja Majetić	Četvrtak, 6.sat	
Hrvatski jezik/ Matematika	2., 3. PŠ Hrastovac	1/2	1	35	Maja Majetić	Petkom, 5 sat	
Hrvatski jezik/ Matematika	1., 4. r PŠ V. Pašijan	2/2	1/1	35/35	Duška Dozet	Utorak HJ, 6.sat Četvrtak M , 6.sat	
Engleski jezik	4. r PŠ V. Pašijan	4	1	35		Petak 5.sat	
Hrvatski jezik/Matematika	2. i 4. r. PŠ Zdenčac	1/2	1	35	Josipa Poljak	Utorak – 6. sat	2./4. razred
Hrvatski jezik/ Matematika	1. i 4. PŠ Gar. Brestovac	2/2 3/4	1	35	Vlatka Malek	Ponedjeljak 0.sat	
Hrvatski jezik/ Matematika	2. razred PŠ Gar. Brestovac	2/4	1	35	Biserka Purgarić	Srijeda 5.sat	
Hrvatski jezik/ Matematika	2.b	4	1	35	Andreja Kovač	Petak 5. sat	2.b
UKUPNO		163	37	1295			

<p>CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE</p> <p>Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.</p>	<p>NAMJENA</p> <p>Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.</p>	<p>NAČIN OSTVARIVANJA</p> <p>Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene</p>	<p>VREMENIK</p> <p>Raspored sati</p>	<p>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanjei najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje.</p>
--	--	---	---	--

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Kemija	7. razred	5	1	35	Miroslav Pernar	četvrtak, 7 sat	7.a
Kemija	8. razred	10	1	35	Miroslav Pernar	petak, 7.sat	8.d
Fizika	7. razred	15	1	35	Matej Sukalac	ponedjeljak, 7. sat	7.b
Fizika	8. razred	5	1	35	Matej Sukalac	ponedjeljak, 7. sat	8.a
Hrvatski jezik	5.c,d 7.c,d	20	2	70	Ana Keč	srijeda,6.sat; četvrtak,7.sat	5.d 7.c
Hrvatski jezik	5.a i b 7.a i b	20	2	70	Marija Đuran	ponedjeljak, 6. sat utorak, 7. sat	5.a 7.a
Matematika	5.a 7.a,b,c,d	40	1	35	Nataša Herek	srijeda, 6.sat ponedjeljak/srijeda, 7.sat	5.a 7.a 7.c
Matematika	5.b,c 6.c,d 8.d	37	1	35	Martina Kučinić	utorak 7. sat petak 7.sat	5.c 6.c 8.d
Hrvatski jezik	6.c,d 8.a,b	20	1 1	35 35	Ivana Čuka	četvrtak, 5.sat utorak, 7. sat	6.d 8.a
Hrvatski jezik	6.a,b	10	1	35	Martina Tutić	ponedjeljak, 7. sat	6.b
Engleski jezik	7.d	5	1	35	Kristina Plantak	petak, 7.sat	7.d
Engleski jezik	5.c, d	8	1	35	Nikolina Keleman	srijeda, 6.sat	5.c
Engleski jezik	7.a, b, c	12	1	35	Nikolina Keleman	utorak, 7.sat	7.a
Povijest	7,a,b i c	5	1	35	Danka Kruh-Vuk	srijeda,7 sat	7.a
Povijest	8. razred 6. a,b,d	12	1	35	Slavica Hasanac	petak, 7 sat	8.c 6.a
Matematika	5. d	5	1	35	Jelena Hasanac	utorak, 0 sat	5. d
Engleski jezik	5. a, b	5	1	35	Danijela Vujčić	utorak, 7. sat	5.b
Engleski jezik	6. a, b	5	1	35	Danijela Vujčić	srijeda, 7. sat	6.a
Engleski jezik	6. c, d	6	1	35	Iva Sofka	petak, 6.sat	6.d
Priroda	6.a, b i c	5	1	35	Zrinka Opalički	četvrtak, 7.sat	6.a
UKUPNO		250	23	805			

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK Raspored sati	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.</p>	<p>Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.</p>	<p>Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada.</p> <p>Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikro cjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene U učionici opće namjene.</p>		<p>Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje. Samovrednovanje učenika.</p>

V. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1.- 4. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Dramska skupina	7	2	70	Davorin Agatić	Petak- 4. i 5. sat
Mali kreativci	11	1	35	Željka Bošnjak	Utorak - 5.sat
Dramsko-recitatorska	8	1	35	Snježana Kežman	Petak-5sat
Dramska skupina	9	1	35	Đurđica Dodig	Srijeda – 5. sat
Kreativna skupina	10	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda – 5. sat
Dramsko-recitatorska	7	1	35	Ivana Toth Šoški	Petak 5. sat
Glazbena skupina	7	1	35	Martin Plantić	Petak 5. sat
Sportska skupina	10	1	35	Ines Križan	Srijeda – 5. sat
Kreativna skupina	6	1	35	Ana Akšić	Srijeda-5.sat
Dramsko - recitatorska	11	1	35	Maja Majetić	Ponedjeljak – 5.sat
Mali meteorolozi	11	1	35	Dušanka Dozet	Petak – 5.
Ritmička skupina	8	1	35	Draženka Bajan	Utorak -5.sat
Glazbena skupina	12	1	35	Andreja Kovač	Ponedjeljak – 5.sat
Likovna skupina	5	1	35	Josipa Poljak	Četvrtak – 5. sat
Dramsko-recitatorska skupina	15	2	70	Vlatka Malek	Srijeda 0.sat i petak 6.sat
Plesna skupina	12	2	70	Biserka Purgarić	Petak 5 i 6. sat
Sportska skupina	8	1	35	Javor Matanić	Petak 6.sat
UKUPNO	157	20	700		
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI		NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - Dramsko scenskog stvaralaštva - Ritmike i plesa		Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te	Učionica Sportska dvorana	Raspored sati	Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.

<ul style="list-style-type: none"> - Likovnog stvaralaštva - Sporta - Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće 	kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena.			Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.
--	---	--	--	---

5.- 8. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Teslina radionica	4	2	70	Matej Sukalac	srijeda; 7. sat, 8. sat
Mladi astronomi	6	1	35	Zrinka Kufner	srijeda 7. sat
Pčelari	6	2	70	Renata Madaras	srijeda, 7./ 8. sat
Bibličari	4	2	70	Jasna Vrbanić	srijeda 0.sat, petak 0.sat
Meteorolozi	5	1	35	Marin Sabolović	ponedjeljak 7. sat
English Club	4	1	35	Danijela Vujčić	četvrtak, 6. sat
Školski zbor		4	140	Tomislav Brajdić	pon.; 6. sat, uto.; 7. sat, sri.; 6. sat, pet.; 7. sat
Radio klub	4	2	70	Kristijan Tomasović	čet. 8. sat, čet. 9.sat
(Vjero)učenici glagoljaši	8	2	70	Željka Mikuljan	Petak 7. sat, 8. sat
Sigurno u prometu	8	1	35	Srđan Dražić	ponedjeljak 7.sat
Mladi tehničari	6	1	35	Srđan Dražić	utorak 7.sat
Crveni križ	8	1	35	Zrinka Opalički	utorak 7.sat
Košarka	8	1	35	Matija Baotić	četvrtak 0. sat
Odbojka	16	1	35	Matija Baotić	utorak 0. sat
Rukomet(ž)	14	1	35	Nikica Katić	ponedjeljak 0. sat
Nogomet(m)	22	1	35	Nikica Katić	srijeda 0. sat
UKUPNO	94	24	840		

CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramsko scenskog stvaralaštva na hrvatskom i njemačkom jeziku - likovnih umjetnosti , izražavanja i stvaranja - glazbenih umjetnosti, pjevanje i sviranje - ritmike i plesa - sporta - astronomije i meteorologije - ekologije - robotike i tehnike - sporta 	<p>Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena. Namijenjene su odgoju i obrazovanju djece i mladeži za odgovorne članove društvene zajednice</p>	<p>U odgojno obrazovnim skupinama</p> <p>U učionicama opće i specijalizirane namjene</p> <p>Sportska dvorana i sportski tereni</p> <p>Izvorna stvarnost</p>	<p>Raspored sati</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.</p> <p>Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.</p> <p>Učenici sudjeluju u natjecanjima i smotrama znanja.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini).</p>

VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. - 4. razred

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/RAZREDNI ODJEL/ODGOJNOOBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	PREDLAGATELJ	NAKNA DNE IZMJENE
<u>Školski izlet</u>	2.a	Zagreb Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Učiteljica	nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Roditelji financiraju u cijelosti	učiteljica	
	2.b	Jednodnevni izleta na kraju školske godine	Tijekom školske godine	Učiteljica	nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Roditelji financiraju u cijelosti	učiteljica	
	1.a i 1.b	Jednodnevni izlet na kraju školske godine	Tijekom školske godine	Učiteljica	nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Roditelji financiraju u cijelosti	učiteljica	
	3.a i 3 b	Lipik, Pakrac, Omanovac	Tijekom školske godine	Učiteljice	nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Roditelji financiraju u cijelosti	učiteljica	
	PŠ Hrastovac - 1., 2. 3. PŠ Tomašica - 1., 3., 4. PŠ Kapelica - 1., 2., 3., 4. PŠ Veliki Pašijan 1. i 4, PŠ Kaniška Iva 1., 2., 3., 4.	Zagreb Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Učiteljice i učitelj	nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Roditelji financiraju u cijelosti	učiteljica	

	PŠ Garešnički Brestovac 1., 2., 3. i 4.	Jednodnevni izlet Jankovac	Tijekom školske godine	Učiteljice i učitelj	nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Roditelji financiraju u cijelosti	učitelji	
	4.a i 4.b	Jednodnevni izlet - Trakošćan	Kraj školske godine	učiteljice	nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Roditelji financiraju u cijelosti	učiteljice	
<u>Škola u prirodi</u>	PŠ Garešnički Brestovac 3. razred, MŠ 3.a i 3.b PŠ Tomašica-3. i 4..razred PŠ Kapelica – 3. razred PŠ Kaniška Iva -3. razred PŠ Hrastovac - 3.razred PŠ Veliki Pašijan - 4. razred MŠ 4.a i 4.b	Sveti Filip i Jakov/ Biograd na Moru	tijekom školske godine	učitelji	nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Roditelji financiraju u cijelosti	roditelji učitelji	Roditelji
<u>Terenska nastava</u>	PŠ Garešnički Brestovac 1.2.3.4. razred PŠ Veliki Pašijan 1. i 4. MŠ 3.a i 3.b MŠ 4.a i 4.b	Pozdrav jeseni- Garešnički Brestovac V. Pašijan Garešnica Zagreb, Muzej grada	rujan 2021. studeni	učitelji	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		Učitelji Učiteljica	
	PŠ Garešnički Brestovac 1.2.3.4. razred PŠ Veliki Pašijan 1. i 4. MŠ 3.a i 3.b MŠ 4.a i 4.b	Pozdrav proljeću- Garešnički Brestovac Pozdrav proljeću V. Pašijan Garešnica-ribnjak Skresovi Edukativna staza Poilovlje	travanj 2022.	učitelji	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učitelji	
	PŠ Garešnički Brestovac 1.2.3.4. razred	Ekologija i uređenje prostora oko škole	Tijekom školske godine	učitelji	osobni dojmovi, nastavni listići		Učitelji	

					i vršnjačko vrednovanje			
PŠ Kapelica 1.– 4. razred	Pozdrav jeseni - Kapelica Pozdrav proljeću - Kapelica	Tijekom školske godine	učitelj	Osobni dojmovi...nastavni listići..samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učiteljice		
PŠ Kapelica 1.– 4. razred	Obilazak, posjet kulturnim ustanovama grada Garešnice	Listopad	učiteljice	Osobni dojmovi...nastavni listići..samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učiteljica		
PŠ Kapelica 1. – 4. razred	Ekologija i uređenje prostora oko škole	Tijekom školske godine	učiteljica	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učiteljica		
PŠ Kapelica 3. i 4. razred	Organiziranost svijeta oko nas Snalaženje u prostoru Promet	Tijekom školske godine	učiteljica	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učiteljica		
PŠ Kaniška Iva 1.-4.r.	Pozdrav godišnjim dobima Upoznavanje svoga mjesta, Poučna staza Poilovlje – Kaniška Iva	Tijekom školske godine	učiteljica i učitelj	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učiteljica i učitelj		
1.a/1.b	1. Upoznavanje neposrednog školskog okružja		učiteljice					

		<p>2. Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)</p> <p>3. Snalaženje u prometu</p> <p>4. Posjet pekarnici povodom Dana zahvalnosti za plodove Zemlje</p> <p>5. Posjetiti važnije ustanove u našem gradu (policijsku postaju , poštu.....)</p> <p>6. Posjet Gradskoj knjižnici i knjižari</p> <p>7. Posjet Zagrebu i gledanje kazališne predstave</p> <p>8. Čišćenje okoliša škole</p> <p>9. Jednodnevni izlet na kraju školske godine</p> <p>10. Sudjelovanje na događajima i aktivnostima koje će proizaći iz nastavnog</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>i školskog procesa, kulturnih, sportskih i javnih događaja u razredu, školi, gradu i okolici</p> <p>(Organizacija i provedba izvanučioničke nastave bit će u skladu s OSNOVNIM SMJERNICAMA ZA IZVOĐENJE JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE VEZANO UZ PANDEMIJU COVID-19 Pedagoška/školska godina 2021./2022.- dokument Ministarstva znanosti o obrazovanja RH)</p>						
	MŠ 3.a i 3.b	Upoznajem županiju (V.Grđevac, Daruvar,Bjelovar)	tijekom šk.god.	učiteljice	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	financiraju roditelji	učiteljice	

	MŠ 3.a i 3.b PŠ Veliki Pašijan 1. i 4. r.	Zagreb	tijekom šk. god.	učiteljice	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	financiraju roditelji	učiteljice	
	MŠ 2.a	1.Pozdrava godišnjim dobima 2.Upoznavanja svojega mjesta 3.Jednodnevni izlet 4.Terenska nastavea Upoznajmo županiju posjet glavnom gradu RH 5.Ribnjak Skresovi 6.Poučna staza Poilovlje (Hrastovac, Kaniška Iva) 7.Posjet sportskim manifestacijama, javnim ustanovama i likovnim izložbama u Garešnici	tijekom šk. god.	učiteljica	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	financiraju roditelji	učiteljica	
<u>Posjet</u>	PŠ Veliki Pašijan 2.i 3.razred	Peradarska farma obitelji Bek	11.mjesec	učitelj	Osobni dojmovi		učitelj	
	4.a /4.b	Posjet reciklažnom dvorištu	Tijekom šk.god.	učiteljice	Promatranje i slušanje predavača		učiteljice	
	4.a/4.b	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đuro Sudeta	listopad, studeni	učiteljice	Gledanje izložbe, čitanje , slušanje, radionice		učiteljice	
	4.a /4.b	Posjet Sirovina prometu	Tijekom šk.god.	učiteljice	Promatranje i slušanje predavača		učiteljice	

	4.a/4.b	Posjet Edukativnom centru	Tijekom šk.god.	učiteljice	Promatranje izložaka, slušanje edukatora		učiteljice	
<u>Kulturna, sportska aktivnost</u>	RN- matična škola	Mala sportska olimpijada	svibanj/lipanj	Učiteljice razredne nastave MŠ				

5. - 8. razred

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/ RAZREDNI ODJEL / ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	PREDLAGATELJ	JAVNI POZIV
<u>Jednodnevni izleti</u>	5. a, b, c, d	Muzej krapinskog pračovjeka	svibanj	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		
	6.a,b,c,d	Plitvička jezera	svibanj	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		
	7.a,b,c,d	Plitvička jezera	svibanj	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		
	8. a,b,c,d	Krk	svibanj	razrednici i voditelji	jednodnevni izlet	na trošak roditelja		

<u>Terenska nastava</u>	8.a,b,c,d	Vukovar Jasenovac	tijekom nastavne godine	nastavnice Povijesti, razrednici i voditelji	terenska nastava Povijesti	na trošak MZO-a na trošak roditelja		
-----------------------------	-----------	----------------------	-------------------------------	---	----------------------------	--	--	--

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda. Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna i listopada 2021.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE – SAMOVREDNOVANJE

PODRUČJE : Samovrednovanje škole

NAZIV PROJEKTA: Primjena rezultata Nacionalnog praćenja učinaka pandemije bolesti COVID-19 na sustav odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj

SUDIONICI: Učenici 5. i 7. razreda

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
1.Smanjiti negativan utjecaj epidemioloških mjera na učeničko iskustvo nastave u odnosu na rezultate iz nacionalnog istraživanja	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima i učiteljima i snaženju njihovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi je li došlo do promjene stavova učenika u odnosu na 2020/21. -ukoliko jest, analizom rezultata utvrditi u kom smjeru su se stavovi promijenili -utvrditi je li se uspješnost učenika povećala u odnosu na 2020./21. i koji čimbenici su na to utjecali 	<p>Učenici i Razrednici 5. i 7. razreda</p> <p>Obligatno učitelj informatike</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Upoznati učenike 5.i 7. razreda i njihove roditelje s rezultatima nacionalnog istraživanja – početno stanje</p> <p>Upitnik za učenike – intervalna skala procjene Metoda- „papier- olovka“ Ili <i>Online</i></p> <p>Usporedba s rezultatima 2020/21.</p>	<p>Rujan</p> <p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p>	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje i samovrednovanje na razini razrednih odjela; Objava rezultata na satu razrednika Rasprava i zaključci

2. Smanjiti negativne utjecaje promjena u nastavi i organizaciji škole uvedene zbog pandemije COVID 19 u odnosu na rezultate iz nacionalnog istraživanja			Analiza uspjeha u usporedbi s 2020./21. – deskriptivno i grafički	Lipanj/srpanj		Vrednovanje na razini škole i upoznavanje članova Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja
						Ovisno o rezultatima, odrediti područje školskog razvojnog plana

Glazbeni odjel

PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA I ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2021. / 2022.

Redni broj i naziv projekta	Sudionici projekta	Vrijeme realizacije projekta	Prostor realizacije projekta	Financiranje projekta	Ciljevi projekta
1. Ekološki projekt – sakupljanje papira i baterija	Učenici i predavači glazbene odjela i čistačica	Cijela školska godina	Prostorije glazbene škole – kutija za papir i kutija za odlaganje istrošenih baterija. Baterije ćemo zbrinuti u nekom od trgocentara.	Nema financijskih izdataka	Osvještavanje učenika na odgovorno ekološko postupanje prema višku papirnog materijala i odgovorno odlaganje štetnih iskorištenih tvari poput istrošenih baterija.
2. Projekt „Riječ i glazba“	Učenici i predavači OGO OŠ Garešnica i Školska knjižnica OŠ Garešnica, učenici članovi knjižnice i knjižničarka.	Glazbeno obogatiti literarne susrete školske knjižnice.	Prostorije školske knjižnice OŠ Garešnica	Nema financijskih izdataka	Upoznati učenike glazbene škole i članove školske knjižnice s povezanošću glazbe i riječi.
3. Posjeti koncertima u našem Gradu	Svi učenici glazbene škole i predavači	Tokom cijele školske godine	Hrvatski dom – velika dvorana, Gradska galerija ili neki drugi koncertni prostor.	Koncerti su obično sponzorirani - nema financijskih izdataka	Obrazovanje kroz slušanje drugih reproduktivnih umjetnika. Odgajanje učenika na posjet koncertima i ponašanju za vrijeme koncerata. Praćenje kulturnih događanja u našem gradu.
4. Nastup na poziv kulturnih, poduzetničkih i drugih društvenih institucija našeg grada	Učenici klaviristi, gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole	Cijela školska godina - ovisno o pozivu institucija	Velika dvorana u Hrvatskom domu u Garešnici, Gradska galerija, Gradska tržnica i drugi prostori.	- Matica hrvatska u Garešnici - Grad Garešnica - Knjižnica - Poduzetnički centar grada Garešnice i druge	Uključivanje u kulturna i društvena događanja u gradu Garešnici.

				kulturne, društvene i sportske udruge.	
5.Dani kruha - zajednički projekt	Učenice zbora OŠ Garešnica i glazbenog odjela. Predavač glazbene kulture OŠ Garešnica	listopad	Školska sportska dvorana	Ne iziskuje dodatna financiranja.	Obilježiti Dane kruha i osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša. Dan zahvalnosti za plodove zemlje.
6.Akcija solidarnost na djelu - zajednički projekt	Svi učenici predmetne nastave, te i učenici glazbenog odjela, predavači u OŠ Garešnica i Crveni križ Garešnica	Listopad ili studeni	Grad garešnica	Nema dodatnih financiranja.	Razviti svijest učenika o pomaganju drugim ljudima u potrebi. Razvijati svijest učenika o solidarnosti i socijalnoj osjetljivosti.
7.Zimska produkcija i audicija za koncert	Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci	studeni	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnice.	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
8.Produkcija za roditelje i audicija za koncert	Učenici harmonikaši i prof. Romana Farkaš	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica.	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
9.Produkcija za roditelje i audicija za koncert	Učenici gitaristi i predavač Slaven Bandur, gitarista	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
10.Božićni koncert glazbene škole	Učenici koji su položili individualne i skupne audicije i predavači glazbene škole.	Prosinac prije završetka nastave.	Hrvatski dom u Garešnici	Potrebno je fotokopirati programe produkcija. Repromaterijal za izradu plakata.	Predstavljanje učenika koncertnim nastupom. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.

	<p>Estetsko uređenje prof. Mato Gereci</p> <p>Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni.</p> <p>Za prijevoz eventualno ako će trebati pomoć u prijevozu domari OŠ Garešnica.</p>			<p>Organizirati razglas u domu.</p> <p>Estetsko uređenje bine.</p>	<p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.</p> <p>Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.</p>
<p>11.Božićni program Osnovne škole Garešnica - zajednički projekt</p>	<p>Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica</p>	<p>Prosinac – datum naknadno</p>	<p>Hrvatski dom u Garešnici</p>	<p>Organizirati razglas u domu.</p> <p>Estetsko uređenje bine.</p>	<p>Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela.</p> <p>Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.</p>
<p>12.Interna produkcija „Pod maskama“</p>	<p>Svi učenici glazbenog odjela i predavači.</p> <p>Kuhar Ivica Nezdaj – osigurava zakusku.</p>	<p>Veljača, datum naknadno.</p>	<p>Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica.</p> <p>Zbog epidemiološke situacije produkcije će se organizirati po instrumentima.</p>	<p>Financiranje kopiranja programa produkcije.</p> <p>Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.</p>	<p>Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu.</p> <p>Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.</p>
<p>13.„Proljeće nas zove“ – posjet i nastup u Područnoj školi Tomašica</p>	<p>Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učitelji PŠ Tomašica</p> <p>Ravnatelj prof. Slaven Marenić, Pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez</p>	<p>Ožujak</p>	<p>Područna škola Tomašica</p>	<p>Organizacija prijevoza učenika, poklon za učenike PŠ Tomašica</p>	<p>Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine, promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.</p>

<p>14. Glazbeni susreti s našim učenicima</p> <p>Koncert bivših učenika naše glazbene škole koji su nastavili glazbeno obrazovanje</p>	<p>Učenici koji polaze srednju školu: Zrinka Bombini – klavir, III. srednje Margareta Batinić – klavir, II. srednje Roman Mihalić – klavir 1. godina Muzičke akademije Jurica Bajević – truba, Konzervatorij u Klangerfurtu, Austrija.</p>	<p>Travanj</p>	<p>Hrvatski dom u Garešnici</p>	<p>Troškovi oko realizacije koncerta</p>	<p>Upoznavanje učenika s višom glazbenom razinom obrazovanja i motiviranje ih za daljnji nastavak školovanja. Afirmiranje bivših naših učenika kroz koncertnu izvedbu.</p>
<p>15. Glazbena natjecanja – disciplina solfeggio</p>	<p>Učenici koji su spremni na natjecanje iz solfeggia i prof. Romana Farkaš</p>	<p>Ožujak, travanj</p>	<p>Mjesta održavanja natjecanja</p>	<p>Troškove snosi glazbena škola.</p>	<p>Vrednovanje kompeticija i obrazovnih postignuća učenika, te motivacija za daljnji rad i napredovanje. Afirmiranje pozitivnog natjecateljskog duha.</p>
<p>16. Terenska nastava: Muzej suvremene umjetnosti u Zagrebu i operna predstava u HNK Zagreb</p>	<p>Učenici i predavači glazbene škole. Ravnatelj, pedagoginja i djelatnici OŠ Garešnica, roditelji – koji žele sudjelovati.</p>	<p>svibanj</p>	<p>Muzej suvremene umjetnosti u Zagrebu i Hrvatsko nacionalno kazalište u Zagrebu</p>	<p>Prijevoz i ulaznice za predstavu financirat će se od školarine, a ulaznice za muzej roditelji učenika.</p>	<p>Upoznavanje učenika sa suvremenom umjetnošću. Upoznavanje glazbene forme – opere.</p>
<p>17. Proljetna produkcija za roditelje</p>	<p>Učenici klavirskog odjela i prof. Ivana Gereci</p>	<p>Travanj</p>	<p>Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica</p>	<p>Financiranje fotokopiranja programa produkcije</p>	<p>Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.</p>
<p>18. Produkcija harmonikaši</p>	<p>Učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš</p>	<p>Svibanj, datum naknadno</p>	<p>Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica</p>	<p>Financiranje fotokopiranja programa produkcije</p>	<p>Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.</p>

19. Produkcija gitaristi	Učenici gitarističkog odjela i učitelj Slaven Bandur, gitarista	Svibanj, datum naknadno	Prostorija za skupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
20. Festival mladih pijanista u Varaždinu i stručni skup klavirskih pedagoga Republike Hrvatske	Ovisno o napredovanju učenika odabrat će se učenici koje će sudjelovati na festivalu, njihovi roditelji i prof. Ivana Gereci	svibanj	GŠ Varaždin, Varaždin	Financiranje odlaska u Varaždin.	Promocija napredovanja učenika i pedagoških klavirskih postignuća. Usvajanje novih znanja vještina i stjecanja novih profesionalnih i društvenih kontakata učenika i profesora.
21. GLAZBENI SUSRETI S DRUGIM GLAZBENIM ŠKOLAMA GŠ Jan Vlašimsky Virovitica	Učenici glazbene škole u Garešnici i učenici GŠ Jan Vlašimsky Virovitica i predavači, ravnatelj prof. Damir Mihaljević, profesori, djelatnici, učenici glazbene škole. Ravnatelj prof. Slaven Marenić, pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez i drugi djelatnici u OŠ Garešnica	Svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje domjenka za goste iz Virovitice, promotivnih materijala, programa i zahvalnica. Prigodni poklon za goste. Financiranje iz školarine.	Međukulturna razmjena glazbenih škola Bjelovarsko – bilogorske županije i Virovitičko – podravske županije. Upoznavanje učenika s drugim instrumentima i mladim izvođačima (flauta, truba, violina) i druženje s učenicima drugih škola.
22. Emisija na „Krugovalu“ Garešnica - najava Animacijskog koncerta i audicije, najava Glazbenih susreta, najava Godišnjeg koncerta	Učenici i predavači glazbene škole i urednici i novinari Krugovala	Svibanj i lipanj – ovisno o terminu događaja koji se najavljuje.	Prostorije Krugovala ili prostorije OGO OŠ Garešnice	- nema financijskih izdataka	Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvopolaznike i najava koncerata.

23. Animacijski koncert za učenike 1, 2. i 3. r. područnih škola i matične škole OŠ Garešnica	Učenici glazbene škole, učenici osnovne škole, njihovi predavači i učiteljice i učitelji.	Svibanj uoči audicije	Prostor naknadno. Školska sportska dvorana s ozvučenjem.	Promotivni materijali, programi.	Animacija učenika pred audiciju za glazbenu šolu.
24. Audicija za prvopolaznike	Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači – predavači u glazbenoj školi	Kraj svibnja ili početak lipnja	Prostorije OGO OŠ Garešnica	Fotokopije prijavnica za audiciju	Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.
25. Godišnji koncert glazbene škole	Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci, Slaven Bandur, gitarist. Ravnatelj prof. Slaven Marenić, djelatnici OŠ Garešnica. Estetsko uređenje prof. Mato Gereci Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni	Svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica za koncert, zahvalnica.	Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja.
26. Predispitna produkcija harmonikaši	Svi učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
27. Predispitna produkcija gitaristi	Svi učenici gitarističkog odjela i predavači gitare	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.

28.Završna školska priredba OŠ Garešnice povodom Dana škole	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica.	svibanj	Hrvatski dom Garešnica	Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
29.Godišnji ispiti iz solfeggia, teorije i instrumenta	Ispitna komisija, učenici i predavači OGO OŠ Garešnica	Lipanj	Prostorije OGO OŠ Garešnice	Troškovi dnevnica ispitne komisije	Vanjsko vrednovanje učenik od strane stručne i neovisne komisije.

Prijedlog Školskog kurikulumuma utvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 5.10.2021.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 5.10.2021.

Školski kurikulum oglašen na internetskim stranicama škole 15.10.2021.

KLASA: 602-02/21-01/03

URBROJ: 2123-24-01-21-2

Predsjednica Školskog odbora

Iva Sofka

Ravnatelj

Slaven Marenić