

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA
GAREŠNICA
Tel/fax 043 531 109; 043 531 107
Email: ured@os-garesnica.skole.hr
Garešnica,

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09.,92/10.,105/10. – ispr., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12. 126/12 , 94/13. i 152/14), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

ŠKOLSKIM KURIKULUM SADRŽAVA

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI**
- **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

I. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. NAZIV PROJEKTA: **Razredna web stranica**

UČITELJICE : Draženka Bajan i Ranka Mamić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.a i 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izraditi i uređivati web stranicu (stalnim dodavanjem novih sadržaja) razrednog odjela 2.a i 2.b OŠ Garešnica koja će putem interneta biti dostupna svima pa ćemo time prezentirati javno svoj rad u školi, a posebice će svojim sadržajima biti korisna učenicima i roditeljima naše škole kao i ostalim učiteljima	- poticati učenike na efikasnije korištenje računala kod kuće - učiniti učenicima učenje zabavnije i učinkovitije time što će se na web stranici naše škole u kutku za učenike nalaziti kvizovi, PP prezentacije, didaktičke igrice te razni dodatni materijali vezani uz nastavne sadržaje koji prate nastavno gradivo 2. razreda - provoditi informiranje i edukaciju roditelja putem materijala u kutku za roditelje - u kutku za učitelje postavljati sadržaje zanimljive i korisne učiteljima	-učenici i učiteljice 2.a i 2.b	- samostalna obuka učiteljica kako izraditi web stranicu na Google sites-u -upoznati roditelje s provedbom ovog projekta i tražiti suglasnost roditelja za objavu fotografija njihove djece na našoj web stranici -postavljanje različitih materijala na web stranicu (PP prezentacija, kvizova, didaktičkih igrica, nastavnih listića, fotografija naših aktivnosti u školi, fotografija likovnih radova...)	tijekom školske godine 2020./21.	- internet veza čije troškove snosi škola	-prezentacija naše web stranice na roditeljskom sastanku , te na Aktivu učitelja RN -razgovor s učenicima i roditeljima te njihova procjena uspješnosti i korisnosti našeg projekta

2. NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica

UČITELJICE: Draženka Bajan i Ranka Mamić , knjižničarka Daria Marić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.a i 2.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi.</p> <p>Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvećim umjetničkim standardima.</p>	<p>- upoznati i razumjeti sadržaj djela - raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu - poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika - bogatiti dječji rječnik - razvijati kulturu slušanja drugoga - razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja - poticati kvalitetno provođenje vremena - poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi radova te izražajnost kod usmenog izražavanja</p>	<p>- knjižničarka - učiteljice 2.a i 2.b</p>	<p>- prijava voditelju projekta i narudžba knjiga - inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija i zaštita knjiga - zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave - interpretacija pročitanog - izrada čitateljskog vlakića - razmjena knjižnih junaka - „I ja mogu napisati priču" - dramatizacija tekstova - moguće gostovanje autora ukoliko izdavač izabere našu školu</p>	<p>tijekom školske godine 2020./21.</p>	<p>- trošak nabave kompleta knjiga - 500,00 kn - materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova - osiguran materijal, nema troškova - osigurava izdavač - lbis grafika</p>	<p>- usmeno ispitivanje dojmova udžbenika - anketa o zadovoljstvu provedenim projektom -sudjelovanje u nagradnim natjecajima</p>

3. NAZIV PROJEKTA: Tjelesno vježbanje u slobodno vrijeme

UČITELJ/ICE: Vera Janeš Sušilović i Dubravka Panić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 3.a i 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> -usmjeriti pozornost prema tjelesnom vježbanju u slobodno vrijeme -postići aktivno sudjelovanje svih učenika - pobuditi i širiti zanimanje za teme projekta - poticati proširivanje znanja, aktivnost i kreativnost -povezivati nastavnu cjelinu s novim područjima i temama -razvijati svijest o važnosti suživota s prirodom -razvijati vještine logičkog mišljenja -razvijati socijalne vještine -razvijati tehničke vještine - sportom protiv vršnjačkog nasilja 	<p>Planski i sustavno utjecati na oblikovanje zdravstvenih i kulturnih navika djece. Jačati svijest o potrebi organiziranja aktivnosti tijekom dana s naglaskom na tjelesno vježbanje.</p>	<p>učenice, učenici, roditelji, učiteljice</p>	<p>svakodnevno kroz nastavne predmete , sat razredne zajednice, međupredmetne teme, slobodno vrijeme učenika</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021.</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Putem prezentacija razrednih plakata, uređenje panoa, istraživanja, prezentacijom na računalu. Sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima. Razredna i međurazredna natjecanja.</p>

4. NAZIV PROJEKTA: MEMENTO PRIJATELJSTVA 7

UČITELJICA: Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.</p>	<p>Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.</p>	<p>Učenici, učiteljica, Škole partneri</p>	<p>Svakodnevno tijekom nastave, sati razrednika.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Objave na razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku, te na Aktivu učitelja RN. Medijska popraćenost putem lokalne radio postaje i županijskih tjednika.</p> <p>Etwinning platforma.</p> <p>Završna evaluacija</p>

5. NAZIV PROJEKTA: LJEPOTA RAZLIČITOSTI 2

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživali o svom zavičaju i predstavljati svoje osobitosti i vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem i uporabi IKT-a u nastavnim/projektnim aktivnostima.</p>	<p>Istražiti vlastite potencijale (umijeća, hobije). Istražiti mjesto u kojemu žive, njegove zanimljivosti i prezentirati ih učenicima u projektu.</p> <p>Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.</p> <p>Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima.</p>	<p>Učenici, učiteljica, Škole partneri</p>	<p>Tijekom nastave, terenska i izvanučionička nastava.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Objave na razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku, te na Aktivu učitelja RN. Medijska popraćenost putem lokalne radio postaje i županijskih tjednika.</p> <p>Etwinning platforma.</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih aktivnosti materijale pospremiti u svoju projektnu/digitalnu mapu.</p> <p>Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige sa materijalima svih projektnih partnera.</p> <p>Završna evaluacija.</p>

6. NAZIV PROJEKTA: ŽIVIMO ZELENO / LIVING GREENLY

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko</p>	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš - povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode - sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi 	<p>Učenici, učiteljica, Škole partneri</p>	<p>Projekt započinje 1.9.2020. i završava u lipnju 2021. godine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma (od predloženih) te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace i Facebook stranicu. 2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova. 3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) 4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu. 	<p>Projekt započinje 1.9.2020. i završava u lipnju 2021. godine</p>		<p>Objave na razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku , te na Aktivu učitelja RN. Medijska popraćenost putem lokalne radio postaje i županijskih tjednika.</p> <p>Etwinning platforma.</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih aktivnosti materijale pospremiti u svoju projektnu/digitalnu mapu.</p>

<p>učenje te stvaralački element učenja kroz rad.</p> <p>Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.</p> <p>Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.</p>	<p>razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</p> <p>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</p> <p>- izrađuje obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.</p>		<p>5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti).</p> <p>6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.</p> <p>7. Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.</p> <p>8. Evaluacija projekta.</p>			<p>Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige sa materijalima svih projektnih partnera.</p> <p>Završna evaluacija.</p>
--	---	--	--	--	--	---

7. NAZIV PROJEKTA: 100. dan škole

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>	<p>Dugogodišnji veliki uspjeh i masovnost projekta, te oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete daju nam poticaj da nastavimo sedmu godinu s projektom. Cilj nam je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.</p>	<p>Učenici, učiteljica, Škole partneri</p>	<p>4 nivoa ostvarivanja projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta. 	<p>ožujak 2021.</p>		<p>Objave na razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku, te na Aktivu učitelja RN. Medijska popraćenost putem lokalne radio postaje i županijskih tjednika.</p> <p>Etwinning platforma.</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih aktivnosti materijale pospremiti u svoju projektnu/digitalnu mapu.</p> <p>Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige sa materijalima svih projektnih partnera.</p> <p>Završna evaluacija.</p>

8. NAZIV PROJEKTA: THE BEAUTY OF READING

UČITELJ/ICE: Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREM ENIK	TR OŠ KO VN IK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Poticati učenike da čitaju više od popisa obvezne lektire iz škole; naučiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama; koristiti IKT u izradi prezentacija; organiziranje večeri čitanja, centar čitanja, čitanje izazova u našim školama; obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine; motivirati obitelji učenika na čitanje knjiga; na kreativan i umjetnički način posvetit ćemo svoje vrijeme i brigu knjigama i knjiškim likovima; pokazivanje djeci i odraslima širom svijeta da je čitanje knjiga sve samo ne dosadno, da je čitanje zabavno; surađivat ćemo s drugim školama, vrtićima,</p>	<p>Relevantna dokumentacija i fotografije naših čitateljskih avantura u projektu. Proširiti svijest o čitanju izvan škola u cijelom svijetu. Dizajniranje, stvaranje i izrada konačnog rezultata - e-knjiga projekta s projektnim aktivnostima svih partnera. Razvijanje skupa temeljnog rječnika i izraza za upotrebu u jednostavnom razgovoru, govornoj interakciji. Razvijanje ljubavi prema knjizi. Unaprijediti vještine učenika u čitanju, komunikaciji i korištenju obrazovnih IKT-a.</p>	<p>Učenici, učiteljica, Škole partneri</p>	<p>Na početku našeg projekta imat ćemo korake pripreme s projektnim partnerima i uvođenje radnog procesa, nakon čega će se međusobno upoznavati (naše škole i razredi) na Padlet-u. Izradit ćemo logo projekta. Tijekom sljedećih mjeseci (listopad-lipanj) imat ćemo razne aktivnosti: obilježavanje svih važnih datuma o pismenosti i čitanju kroz godinu na način na koji svaki projektni partner odabere, različite čitalačke izazove, izradu i uređenje centra za čitanje u našim učionicama, organiziranje čitanja noću, čitanje knjiga s obitelji i prijateljima, izrada nekih oznaka i njihovo slanje projektnim partnerima, izrada književnih oznaka u web alatu i objavljivanje na twinspaceu, timski rad i suradnja među projektnim partnerima, zajednički rad na konačnom proizvodu.</p>	<p>rujan 2020. - srpanj 2021</p>		<p>Objave na razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku, te na Aktivu učitelja RN. Medijska popraćenost putem lokalne radio postaje i županijskih tjednika.</p> <p>Etwinning platforma.</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih aktivnosti materijale pospremiti u svoju projektnu/digitalnu mapu.</p> <p>Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige sa materijalima svih projektnih partnera.</p> <p>Završna evaluacija.</p>

<p>sveučilištima tijekom školske godine; posjetit ćemo našu školsku i gradsku knjižnicu i na zanimljiv način ih predstaviti našim projektnim partnerima (IKT, videokonferencija); poticat ćemo djecu širom svijeta na komunikaciju s bilo kojim jezikom i jezičnim kodom koji imaju na raspolaganju (riječ, crteži, kôd, mimika, gesta).</p>			<p>Učenici partneri imat će priliku saznati više o materijalima koje su prezentirali drugi timovi i tako podijeliti svoje znanje.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

9. NAZIV PROJEKTA: WHITE CANE AWARENESS DAY

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Kroz razne aktivnosti, radionice građanskog odgoja, međupredmetne korelacije, lekcije koje se održavaju izvan učionice, suradnju s drugima slijepih iz njihova grada i susrete s raznim drugim pojedincima, učenici će razviti svijest i senzibilitet za probleme koje slijepi i slabovidne osobe susreću svakodnevno. Odat će počast postignućima slijepih i slabovidnih osoba i odati im priznanje za njihovu sve veću neovisnost. Shvatit će važnost učenja o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih u našem društvu, ali i o odgovornostima zajednice prema njima. Učenici će razviti osjećaj poštovanja prema osobama s</p>	<p>Kao aktivni članovi zajednice, učenici će pridonijeti međusobnom razvoju društva jednakih mogućnosti za sve. Razvit će svijest o važnosti brige o osobama s teškoćama tijekom cijele godine, a ne samo danas, na Dan svjesnosti o bijelom štapu. Oni će svoje radove predstaviti u obliku izložbe na razini razreda ili škole koja će obuhvaćati književna i umjetnička djela, fotografije, plakate, e-knjige, videokonferencije s</p>	<p>Učenici, učiteljica, Škole partneri</p>	<p>Međunarodni dan svjesnosti o bijelom štapu obilježit će se kao integrirani školski dan posvećen ovoj temi 15. listopada 2020. kroz aktivnosti u nastavi, posebne radionice, međupredmetne korelacije i izvannastavne aktivnosti posvećene obilježavanju Međunarodnog dana svjesnosti o bijeloj štapu. Na stvarni Dan svjesnosti o bijelom štapu bit će prezentacija aktivnosti videokonferencijom s partnerima.</p>	<p>15.listopada 2020.</p>		<p>Objave na razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku , te na Aktivu učitelja RN. Medijska popraćenost putem lokalne radio postaje i županijskih tjednika.</p> <p>Etwinning platforma.</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih aktivnosti materijale pospremiti u svoju projektnu/digitalnu mapu.</p>

<p>invaliditetom i prijateljstvo u svim oblicima.</p>	<p>partnerima, a možda i prezentaciju proslave ovog događaja. Dan pomoću nekih alata web 2.0. Konačni proizvod našeg projekta bit će e-knjiga. Rad svih partnera u projektu vidjet ćemo u našoj e-knjizi.</p>					<p>Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige sa materijalima svih projektnih partnera.</p> <p>Završna evaluacija</p>
---	---	--	--	--	--	--

10. NAZIV PROJEKTA: SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-učenici će se upoznati sa znanosti i istraživanjem Zemlje i svemira</p> <p>-upoznat će kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta</p> <p>-učenici će saznati kada su prvi ljudi sletjeli na Mjesec</p> <p>-učenici će istražiti kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta</p> <p>-upotrijebit će IT tehnologiju, igre o svemiru</p> <p>-zajedno radeći, naučit će o planetima i prezentirati ono što su naučili svojim prijateljima u razredu i na drugim predavanjima</p>	<p>Učenici će proširiti svoje znanje dodatnim sadržajem koji će biti dodan tijekom izrade projekta.</p> <p>Učenici će razviti komunikacijske vještine, učeći zajedno u paru ili grupi, preuzimajući odgovornost i samoinicijativu.</p> <p>Stvaranje digitalne kompetencije i različitih aplikacija za izradu alata koje će koristiti u realizaciji i predstavljanju projekta.</p>	<p>Učenici, učiteljica, Škole partneri</p>	<p>- čitanje knjiga primjerenih dobi učenika</p> <p>-stvaranje modela planeta</p> <p>-izrada plakata</p> <p>-gledati dokumentarne filmove</p> <p>-razvoj kreativnosti za govor i pisanje</p> <p>- stvaranje kratkih predstava i zamišljenih uloga</p> <p>-radni listovi</p> <p>-stvaranje planeta iz mašte</p> <p>-pokažite Galaksiju kroz razne umjetničke tehnike</p>	<p>listopad 2020. – lipanj 2021.</p>		<p>Objave na razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku , te na Aktivu učitelja RN. Medijska popraćenost putem lokalne radio postaje i županijskih tjednika.</p> <p>Etwinning platforma.</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih aktivnosti materijale pospremiti u svoju projektnu/digitalnu mapu.</p>

-komunicirat će koristeći Skype i razmijeniti ono što su naučili - naučiti o vrstama dokumentarnih filmova i vizualno potkrijepiti činjenice o kojima su slušali -razvijanje timskog rada			-raditi zajedno s partnerima -korištenje IKT tehnologije -rad s raznim digitalnim alatima -evaluacija projekta			Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige sa materijalima svih projektnih partnera. Završna evaluacija
---	--	--	---	--	--	---

11. NAZIV PROJEKTA: NAŠI IMENDANI

UČITELJ/ICE : Andreja Kovač

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pokazati kakav odnos prema tradiciji imaju naša djeca, potaknuti dječje kritičko i stvaralačko mišljenje i izražavanje te saznati žive li nam učenici i u kojoj mjeri uz tradicijske običaje. Učenici će upoznati stare običaje, a osvijestit će i važnost njihovog	Učenik će kroz projekt razviti različite kompetencije: - komunikacija na materinskom jeziku - digitalna kompetencija	Autorice projekta: Ivančica Tajsl Dragičević, Adrijana Leko, Dijana Rinčić, Andreja Kovač, Kristina Čobanković	<ul style="list-style-type: none"> svaki razred obilježavao bi imendane svojih prijatelja iz razreda (način obilježavanja nije unaprijed definiran, to se određuje unutar razreda u dogovoru s učenicima) detaljno obraditi jedan narodni običaj (po 	listopad 2020. – lipanj 2021.		Objave na razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku, te na Aktivu učitelja RN. Medijska popraćenost putem lokalne radio postaje i

<p>čuvanja. Istražit će narodne običaje mjesta u kojem žive i upoznati običaje ostalih mjesta svoje domovine. Bit će čuvari hrvatske tradicije.</p>	<p>- inicijativnost i poduzetnost - učiti kako učiti - socijalna i građanska kompetencija - kulturna svijest i izražavanje</p> <p>Povezanost projekta s ishodima predmetnih kurikulumu i/ili ishodima međupredmetnih tema.</p>	<p>Učenici Škole partneri</p>	<p>izboru) koji je vezan za prostor na kojem oni žive, a povezan je s imendanom (uz njega je moguće prikazati i zavičajnu baštinu, ne previše u širinu jer naglasak treba ostati na temi projekta: imendani)</p> <ul style="list-style-type: none"> Istražiti bi kako se slavio imendan nekad, a kako se slavi danas, koje su specifičnosti i tradicijske vrijednosti njihovog kraja i kako se koji imendan obilježava Videokonferencije među projektnim partnerima prilikom obilježavanja razrednih imendana (povezuju se škole koje imaju učenike s istim imenima) 			<p>županijskih tjednika.</p> <p>Etwinning platforma.</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih aktivnosti materijale pospremiti u svoju projektnu/digitalnu mapu.</p> <p>Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige sa materijalima svih projektnih partnera.</p> <p>Završna evaluacija</p>
---	--	-----------------------------------	--	--	--	--

12. NAZIV PROJEKTA: ŽIVJETI ZDRAVO

UČITELJ/ICE : Đurđica Dodig, Romina Jakopan Marković

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1., 2., 3., i 4.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>razvijati svijest kod učenika o važnosti zdravlja</p> <p>- razvijati svijest o utjecaju zdrave prehrane i redovite tjelovježbe na zdravlje</p> <p>-poticati znatiželju za učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem</p> <p>-proučavati utjecaj prehrane i tjelovježbe na zdravlje</p> <p>-razvijati i poticati suradnju i timski rad kod učenika</p>	<p>-poticati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdrave životne navike - redovito održavanje osobne čistoće - redovitu tjelovježbu - očuvanje osobnoga zdravlja -usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja -Sudjelovanje u aktivnostima škole - usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja -poticati odgovorno ponašanje u domu, školi, javnim mjestima, prema svome zdravlju 	<p>Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, roditelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi – brošuru: briga za zdravlje -obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz zdravlje -boravak u prirodi - tjelovježbene aktivnosti -razgovor -zapisivanje -likovno rješenje -gosti predavači-sukladno epidemiološkim mjerama -praćenje tv-emisija 	<p>-tijekom cijele školske godine</p>	-	<p>vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p>

13. NAZIV PROJEKTA: Programirati je lako ako znaš kako!

UČITELJ/ICE : Katarina Jurković

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.ab, 6.ab, 7.b i 8.ab

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- primijeniti stečena i usvojiti nova znanja i vještine, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje na timski „online“ rad, razvijanje kreativnosti	-popularizirati programiranje kod učenika koji idu na redovnu i izbornu nastavu Informatike kroz sadržaje koji su dostupni online	Učiteljica Katarina Jurković	- online-programiranje micro:bit, mBot - sudjelovanje u Croatian Makers ligu- suradnja s Institutom za razvoj i inovativnost mladih - obilježavanje Tjedna programiranja - sudjelovati u Satu kodiranja	Tijekom školske godine 2020./2021	Nema troškova	Anketa o provedenom projektu. Rang liste na online natjecanjima Zahvalnice i diplome najuspješnijim pojedincima

II. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJI/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	
VJERONAUK	1a	20	1	Jasna Vrbanić	2	70	
	1b	20	1	Jasna Vrbanić	2	70	
	2a	15	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	2b	16	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	3a	18	1	Željka Mikuljan	2	70	
	3b	16	1	Željka Mikuljan	2	70	
	4a	17	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	4b	22	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	5a	14	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	5b	13	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	5c	17	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	5d	16	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	6a	16	1	Jasna Vrbanić	2	70	
	6b	21	1	Jasna Vrbanić	2	70	
	6c	16	1	Jasna Vrbanić	2	70	
	6d	14	1	Jasna Vrbanić	2	70	
	7a	18	1	Željka Mikuljan	2	70	
	7b	20	1	Željka Mikuljan	2	70	
	7c	17	1	Željka Mikuljan	2	70	
	7d	21	1	Željka Mikuljan	2	70	
	8a	17	1	Željka Mikuljan	2	70	
	8b	20	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70	
	8c	20	1	Željka Mikuljan	2	70	
	8d	14	1	Željka Mikuljan	2	70	
		PŠ Kaniška Iva	13	2	Ankica Bogović Ledvinka	4	140
		PŠ Gar.Brestovac	35	4	Jasna Vrbanić	8	280
		PŠ Zdenčac	8	1	Jasna Vrbanić	2	70
		PŠ Kapelica	17	2	Ankica Pajić	4	140

	PŠ Tomašica	9	1	Željka Mikuljan	2	70
	PŠ Hrastovac	8	1	Željka Mikuljan	2	70
	PŠ Veliki Pašijan	19	3	Zdenko Lendl	6	105
UKUPNO		527	38		76	2555
CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA		
<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. - Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjestiu odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive. 	<p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -molitva -razgovor -interpretativno čitanje -izražavanje dojmova -usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje -čitanje , pisanje, bojanje - analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija -kvizovi - gledanje filmova 	<p>Raspored sati</p>	<p>Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u literarnom, likovnom, scenskom izražavanju. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>		

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	
INFORMATIKA	1A	14	1	Martina Bartolčić	2	70	
	1B	12	1	Martina Bartolčić	2	70	
	2A	16	1	Katarina Jurković	2	70	
	2B	19	1	Katarina Jurković	2	70	
	3A	10	1	Martina Bartolčić	2	70	
	3B	14	1	Katarina Jurković	2	70	
	4A	17	1	Katarina Jurković	2	70	
	4B	23	1	Katarina Jurković	2	70	
	7A/D	(13+11)24	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	7B	15	1	Katarina Jurković	2	70	
	7C	17	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	8A	22	1	Katarina Jurković	2	70	
	8B	22	1	Katarina Jurković	2	70	
	8C	15	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	8D	18	1	Hrvoje Novačić	2	70	
	PŠ Zdenčac (1. i 3.)	5	1	Martina Bartolčić	2	70	
	PŠ Garešnički Brestovac	1.	8	1	Martina Bartolčić	2	70
		2.	7	1		2	70
		3.	5	1		2	70
		4.	9	1		2	70
	PŠ Veliki Pašijan	1. i 2.	10	1	Martina Bartolčić	2	70
		3.	6	1		2	70
		4.	7	1		2	70
PŠ Tomašica (2.,3.,4.)	8	1	Kristina Kežman	2	70		
PŠ Hrastovac (1.,2.,4.)	6	1	Kristina Kežman	2	70		
PŠ Kapelica (1. i 2.) (3. i 4.)	8	1	Kristina Kežman	2	70		
	6	1		2	70		
PŠ Kaniška Iva (1. i 3.) (2. i 4.)	6	1	Kristina Kežman	2	70		
UKUPNO		347	28		56	1960	

CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE		NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevno rješavanje problema.		Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za -Rješavanje problema -Komuniciranje posredstvom različitih medija -Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija -Donošenje zaključaka -Timski rad	Praktična i teorijska nastava u specijaliziranoj učionici, po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.	Raspored sati	Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje, pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu	
NJEMAČKI JEZIK	P. Š. Veliki Pašijan	2	1	Kristijan Tomasović	2	70
	P. Š. Tomašica	1	1	Kristijan Tomasović	2	70
	4.a/b	15	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5. a/d	16	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5. b/c	14	1	Kristijan Tomasović	2	70
	6. a/b/c/d	24	1	Kristijan Tomasović	2	70
	7.ab	15	1	Kristijan Tomasović	2	70
	7.cd	13	1	Kristijan Tomasović	2	70
	8.a/b	14	1	Kristijan Tomasović	2	70
8.c/d	21	1	Kristijan Tomasović	2	70	
UKUPNO		135	10		20	700
CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA		NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	
Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da		U suvremenoj nastavi stranih jezika				

<p>na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija; -stimulira maštu, kreativnost i radoznalost; -postiže zadovoljstvo korištenja stranog jezika. 	<p>nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, -da funkcioniра u društvenom kontekstu 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor o raznim temama -vježbe čitanja -vježbe razumijevanja -grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima -gramatički zadaci -diktat -pisanje sastava 		<ul style="list-style-type: none"> -Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>
<p>SVEUKUPNO</p>	<p>Učenika 1009</p>	<p>Skupina 76</p>	<p>Sati tjedno 152</p>	<p>Sati godišnje 5215</p>

III. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

1. - 4. RAZRED

Nastavni predmet/ područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika	3.b	6	1	35	Dubravka Panić	Petak, 5.sat	3.b
Matematika	4.a	4	1	35	Marija Vitez	Utorak, 0 sat	4.a
Matematika	4.b	4	1	35	Ružica Matanić	Ponedjeljak , 5. sat	4.b
Matematika	3.a	4	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Utorak, 5. sat	3.a
Matematika	2.a	9	1	35	Draženka Bajan	Ponedjeljak, 5.sat	2.a
Hrvatski jezik	2.b	9	1	35	Ranka Mamić	Petak, 5.sat	2.b
Hrvatski jezik	1.r.PŠ Gar. Brestovac	9	1	35	Biserka Purgarić	Četvrtak, 5.sat	1.r.
Hrvatski jezik	2.r. PŠ Gar.Brestovac	4	1	35	Ines Križan	Srijeda, 5.sat	2.r.
Matematika	PŠ Tomašica	2-1-2	1	35	Snježana Kežman	Ponedjeljak,5.sat	2.,3.,4.
Matematika	PŠ Hrastovac	3-1	1	35	Maja Majetić	Petak, 6.sat	2.,4.
UKUPNO		58	10	350			
CILJEVI DODATNE NASTAVE Otkrivati i poticati darovitost učenika za 2. Prirodoslovno matematičke sadržaje 3. Jezično umjetničko područje Razvijati i poticati razvoj 4. Logičkog mišljenja i zaključivanja 5. Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje Krajnji cilj je društvo znanja	NAMJENA Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta. Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Usmjeravanje učenika oko odabira interesnih skupina u višim razredima	NAČIN OSTVARIVANJA Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama. Natjecanja Kvizovi U učionici opće namjene, suvremena nastava	VREMENIK Raspored sati Vremenik natjecanja	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike			

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika	5.c, 5.d	3	1	35	Martina Kučinić	utorak 6. sat	5.C
Povijest	8.a,b,c	5	1	35	Slavica Hasanac		8.a
Geografija	7.c	2	1	35	Kristina Plantak	utorak, 6.sat	7.c
Engleski jezik	8.d	3	1	35	Nikolina Keleman	srijeda, 7.sat (online)	8.c/d
Engleski jezik	8.a,b	5	1	35	Danijela Vujčić	srijeda, 7.sat (online)	8.a
Kemija	8.a,d	4	1	35	Miroslav Pernar	četvrtak, 7.sat	8.a
Kemija	7.a,b,c,d	7	1	35	Miroslav Pernar	petak, 7.sat	7.d
Matematika	7.a,b,c	6	1	35	Vitimir Novak	utorak, 0. sat (online)	7.b
Fizika	8.a, 8.b	2	1	35	Matej Sukalac	srijeda 7. sat	8.a
Engleski jezik	6.d	3	1	35	Danijela Ljubić	utorak,0.sat (online)	6.d
Hrvatski jezik	7.c	3	1	35	Martina Tutić	ponedjeljak, 7.sat	7.c
Geografija	8.B	3	1	35	Marin Sabolović	petak, 7.sat	8.b
UKUPNO		46	12	420			
CILJEVI DODATNE NASTAVE		NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA		VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	
<p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti.</p> <p>Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja.</p>		<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi znanja.</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p> <p>Korištenjem izvorne stvarnosti.</p>		<p>Raspored sati</p> <p>Vremenik natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi,</p> <p>Sudjeluju u natjecanjima.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini)</p>	

Krajnji cilj je društvo znanja.	Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva. Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja.			
---------------------------------	--	--	--	--

IV. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

1.-4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik	3.b	5	1	35	Dubravka Panić	Srijeda, 5. sat	3.b
Matematika	3.b	4	1	35	Dubravka Panić	Ponedjeljak, 1. sat	3.b
Hrvatski jezik	4.a	6	1	35	Marija Vitez	Utorak, 5. sat	4.a
Matematika	4.a	5	1	35	Marija Vitez	Petak, 5. sat	4.a
Hrvatski jezik/Matematika	1.b		1	35	Andreja Kovač	Utorak, 5. sat	1.b
Hrvatski jezik / Matematika	4.b	3	1	35	Ružica Matanić	Utorak, 5.sat	4.b
Hrvatski jezik / Matematika	3.a	4	1	35	Vera Janeš- Sušilović	Ponedjeljak, 4.sat	3.a
Hrvatski jezik	2.	4	1	35	Matanić Javor	Srijeda 5.sat	2
Matematika	2.	4	1	35	Matanic Javor	Ponedjeljak.5.sat	2
Hrvatski jezik / Matematika	2.a	7	1	35	Draženka Bajan	Petak, 5. sat	2.a
Hrvatski jezik / Matematika	2.b	9	1	35	Ranka Mamić	Četvrtak, 5.sat	2.b
Hrvatski jezik/ Matematika	1.PŠ Gar.Brestovac	3	1	35	Biserka Purgarić	Utorak, 5.sat	1.r.
Hrvatski jezik/Matematika	3.PŠ Gar. Brestovac	2	2	70	Vlatka Malek	Ponedjeljak, 6.satI Četvrtak, 5.sat	3.r.
Matematika	4.PŠ Gar. Brestovac	6	1	35	Davorin Agatić	Ponedjeljak, 6.sat	4.r.
Hrvatski jezik/ Matematika	2.r PŠ Gar.Brestovac	3	1	35	Ines Križan	ujutro – utorak 0.sat popodne - utorak 6.sat	2.r.
Hrvatski jezik/Matematika	2.razred	1	2	70	Ivana Toth Šoški	Srijeda 5. sat Četvrtak 5. sat	2.r.
Hrvatski jezik/Matematika	4.razred	2	2	70	Ivana Toth Šoški	Srijeda 5.sat Četvrtak 5.sat	4.r
Hrvatski jezik	1. razred	2	1	35	Zrinka Kufner	Utorak 5. sat	1.r
Hrvatski jezik	1. razred	1	1	35	Zrinka Kufner	Utorak 5. sat	2.r
Hrvatski jezik	2. razred	2	1	35	Zrinka Kufner	Utorak 5. sat	3.r
Matematika	1. razred	1	1	35	Zrinka Kufner	Četvrtak 6. sat	1.r

Hrvatski jezik/Matematika	1. i 3.r PŠ Kaniška Iva	4	2	70	Martin Plantić	Utorak 6.sat Srijeda 5.sat	3.r
Matematika	2. razred	1	1	35	Zrinka Kufner	Četvrtak 6. sat	2.r
Matematika	3. razred	2	1	35	Zrinka Kufner	Četvrtak 6. sat	3.r
Matematika	1. i 2. razred	2/1	1	35	Đurđica Dodig	Petak, 5. sat	1. i 2. r
Matematika	3. i 4. razred	2/1	1	35	Romina Jakopan Marković	Petak, 5. sat	3. i 4. r.
Hrvatski jezik	1. i 2. r	3/1	1	35	Đurđica Dodig	Četvrtak, 5. sat	1. i 2. r.
Hrvatski jezik	3. i 4. r	2/1	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda, 5. sat	3. i 4. r
Matematika/Hrvatski jezik	2.,3.,4.	1-1-1	1	35	Snježana Kežman	Četvrtak,2.sat	2.,3.,4.
Hrvatsku jezik	1a	10	1	35	Željka Bošnjak	Ponedjeljak 5. sat	1.a
Matematika	1.a	10	1	35	Željka Bošnjak	Petak 4.sat	1.a
Hrvatski jezik	4.r. PŠ Veliki Pašijan	3	1	35	Ana Akšić	Ponedjeljak 6. sat	4.r.
Matematika	4.r. PŠ Veliki Pašijan	3	1	35	Ana Akšić	Četvrtak 6. sat	4.r.
Matematika/Hrvatski jezik	1.,2.,4.	2-1-2	1	35	Maja Majetić	Ponedjeljak, 5.sat	1.,2.,4.
Hrvatski jezik	3.r. PŠ Veliki Pašijan	2	1	35	Dušanka Dozet	Utorak 5. sat	3.
Matematika	3.r. PŠ Veliki Pašijan	2	1	35	Dušanka Dozet	Srijeda 5. sat	3.
Engleski jezik	2.,3,4.r PŠ Tomašica	5	1	35	Kristina Petrović	Četvrtak, 2.sat	2.,3.,4.
UKUPNO		109	29	1015			
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.	NAMJENA Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.	NAČIN OSTVARIVANJA Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene			VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanjei najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje.	

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika	5.c, 5.d	20	1	35	Martina Kučinić	četvrtak, 6. sat	5.c
Matematika	7.d, 8.c, 8.d	20	1	35	Martina Kučinić	online	Loomen
Hrvatski jezik	5.c,d	8	1	35	Ivana Čuka	utorak, 6.sat	5.d
Hrvatski jezik	7.a,b	10	1	35	Ivana Čuka	online	Loomen
Hrvatski jezik	7.c,d	10	1	35	Martina Tutić	online	Loomen
Hrvatski jezik	6.a, b	10	1	35	Marija Đuran	srijeda, 6.sat, ponedjeljak, 7.sat	6.a
Hrvatski jezik	8.c,d	10	1	35	Marija Đuran	online	Loomen
Hrvatski jezik	6.c,d	10	1	35	Ana Keč	četvrtak,7.sat utorak,7.sat	6.c
Hrvatski jezik	8.a,b	8	1	35	Ana Keč	online	Loomen
Povijest	7.a,b,c,d	10	1	35	Slavica Hasanac	utorak, 6.sat	7.c
Engleski jezik	5 c, d	10	1	35	Iva Sofka	petak 6.sat	5.d
Engleski jezik	5.a,b / 7.a,b	12	1	35	Danijela Vujčić	utorak, 6.sat / 7. sat	5.a / 7.b
Engleski jezik	8.a,b	6	1	35	Danijela Vujčić	ponedjeljak, 7. sat	8.a
Engleski jezik	6.a, b, c	10	1	35	Nikolina Keleman	utorak, 7.sat	6.c
Kemija	7.a,b,c,d	8	1	35	Miroslav Pernar	ponedjeljak, 7.sat	7.d
Kemija	8.a,b,c,d	8	1	35	Miroslav Pernar	utorak, 7.sat	8.d
Matematika	5.a,b/7.a,b,c	9/15	1	35	Vitomir Novak	online	5.b/7.b
Matematika	6.b	5	1	35	Blaženka Matička	online	6.b
Fizika	7.a,b,c,d/8.a,b,c,d.	20	1	35	Matej Sukalac	online	7.a/8.a
Engleski jezik	6.d	5	1	35	Danijela Ljubić	online	Loomen
UKUPNO		234	20	700			
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE		NAMJENA		NAČIN OSTVARIVANJA		VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I
Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom		Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti		Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada.		Raspored sati	PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA

razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.	nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.	Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene U učionici opće namjene.	Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje. Samovrednovanje učenika.
---	---	--	--

V. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1.- 4. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Glazbena skupina	12	1	35	Andreja Kovač	Srijeda 5. sat 12:05-12:45
Ekološka skupina	6	1	35	Ružica Matanić	Utorak 0 sat 8:05 – 8:40
Kreativna skupina	7	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Četvrtak, 5. sat 12:05-12:45
Sportska skupina	9	1	35	Javor Matanić	Ponedjeljak.6.sat
Dramska skupina	6	1	35	Draženka Bajan	Srijeda, 0. sat 8:05 – 8:40
Domaćinstvo	6	1	35	Ranka Mamić	Srijeda, 0. sat 8:05 – 8:40
Recitatorska skupina	12	1	35	Biserka Purgarić	Ponedjeljak, 6.sat
Kreativna skupina	6	1	35	Vlatka Malek	Petak, 5.sat
Likovna skupina	10	2	70	Davorin Agatić	Srijeda, 4. i 5. sat
Kreativna skupina	7	1	35	Ines Križan	Četvrtak 5.sat
Likovna skupina	6	1	35	Ivana Toth Šoški	Petak 5. sat
Dramsko recitatorska skupina	8	1	35	Zrinka Kufner	Srijeda 5. sat
Likovna skupina	8	1	35	Romina Jakopan Marković	Utorak, 6. sat
Dramsko-recitatorska skupina	12	1	35	Đurđica Dodig	Utorak, 6. sat
Dramsko-recitatorska skupina	9	1	35	Snježana Kežman	Petak,5.sat
Mali kreativci i vezilje	10	1	35	Željka Bošnjak	Četvrtak 5. sat
Dramska skupina	6	1	35	Ana Akšić	Petak 5. sat
Likovna skupina	7	1	35	Martin Plantić	Petak 5.sat
Dramsko-recitatorska skupina	9	1	35	Maja Majetić	Petak, 5.sat
Likovna skupina	6	1	35	Dušanka Dozet	Ponedjeljak, 6.sat
UKUPNO	162	21	735		
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	NAMJENA Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi		NAČIN OSTVARIVA NJA Učionica	VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA

<p>Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dramsko scenskog stvaralaštva - Ritmike i plesa - Likovnog stvaralaštva - Sporta - Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće 	<p>otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako islobodnog vremena.</p>	<p>Sportska dvorana</p>		<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.</p> <p>Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.</p>
--	---	-------------------------	--	---

5.- 8. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Molitvena zajednica	7	2	70	Ankica Bogović Ledvinka	tijekom tjedna (online)
Biblijska skupina	5	2	70	Jasna Vrbanić	tijekom tjedna (on line)
Krunica	6	2	70	Željka Mikuljan	tijekom tjedna - online
Pčelarska skupina	6	2	70	Renata Madaras	četvrtak, 7. sat
Astronomi	5	1	35	Kristina Plantak	četvrtak, 6.sat
Meteorolozi	3	1	35	Marin Sabolović	petak, 6. sat
Rukomet Ž	15	1	35	Nikica Katić	ponedjeljak, 0. sat
Rukomet M	15	1	35	Matija Baotić	utorak, 0. sat
Atletika	14	1	35	Matija Baotić	petak, 0. sat
UKUPNO	76	14	455		
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - dramsko scenskog stvaralaštva na hrvatskom i njemačkom jeziku - likovnih umjetnosti , izražavanja i stvaranja - glazbenih umjetnosti, pjevanje i sviranje - ritmike i plesa - sporta - astronomije i meteorologije - ekologije - robotike i tehnike - sporta	NAMJENA Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena. Namijenjene su odgoju i obrazovanju djece i mladeži za odgovorne članove društvene zajednice .	NAČIN OSTVARIVANJA U odgojno obrazovnim skupinama. U učionicama opće i specijalizirane namjene Sportska dvorana i sportski tereni. Izvorna stvarnost.	VREME NIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima. Učenici sudjeluju u natjecanjima i smotrama znanja. Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini).	

VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. – 4. razred

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/RAZRE DNI ODJEL/ ODGOJNOOBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	PREDLAGATELJ	NAKNADE IZMJENE
Školski izlet	1.b , 1.b	Oroslavlje	svibanj/ lipanj	Andreja Kovač Ravnatelj, turistička agencija	-osobni dojmovi , samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	troškove snose roditelji	učiteljica	
	2.a i 2.b	Lipik, Pakrac, Omanovac	svibanj/ lipanj	Učiteljice, ravnatelj, roditelji, turistička agencija	-osobni dojmovi nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	troškove snose roditelji	učitelji	
	3.r. Pš Gar. Brestovac	Zagreb	svibanj/ lipanj	Vlatka Malek	-osobni dojmovi nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Troškove snose roditelji	Učiteljica Vlatka Malek	
	3.a i 3.b	Ogulin	lipanj	Vera Janeš Sušilović i Dubravka Panić	-sudjelovanje u obilježavanju dana Ivane Brlić Mažuranić, radionice, posjet muzeju	Troškove snose roditelji	Učiteljice Vera Janeš Sušilović i Dubravka Panić	
	4.a i 4.b	Crikvenica	lipanj	M. Vitez R. Matanić	-upoznati prirodno- zemljopisna obilježja i povijesno-kulturne	Troškove snose roditelji	Učiteljice Marija Vitez i	

					znamenitosti Crikvenice, grada u Kvarnerskomu zaljevu		Ružica Matanić	
	1., 2., 3., i 4. R., PŠ Kapelica		Svibanj/ lipanj	učiteljice	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	2., 3., 4. PŠ Tomašica		Svibanj/ lipanj	Snježana Kežman	Osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	Snježana Kežman	
	1.,2. i 3. r PŠ Zdenčac		Svibanj/ lipanj	Zrinka Kufner/ Josipa Poljak	Osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		Učiteljica	
	1.,2., 3. i 4.r PŠ Kaniška Iva		Svibanj/ lipanj	Ivana Toth Šoški/ Martin Plantić	Osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		Učiteljica	
	1., 2. i 4. r. PŠ Hrastovac		Svibanj/ lipanj	Maja Majetić	Osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		Učiteljica	
	3.r. i 4. PŠ Veliki Pašijan		Svibanj/ lipanj	Ana Akšić Dušanka Dozet	Osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		Učiteljica	
	I 2.PŠ Veliki Pašijan		Svibanj /lipanj	Javor Matanić	Osobni dojmovi,nastavni listići,samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		Učitelj	

Škola u prirodi								
	1.a i 1.b	Pozdrav godišnjim dobima	tijekom školske godine	Željka Bošnjak Andreja Kovač	osobni dojmovi, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	2.a i 2.b ,3.a,3.b, 4.a i 4.b	Pozdrav godišnjim dobima(okoliš škole)	tijekom šk. god.	učiteljice	osobni dojmovi udžbenika nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	2.a i 2.b	Upoznavanje svojega mjesta	tijekom šk. god.	učiteljice	osobni dojmovi udžbenika nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	2.a i 2.b	Upoznavanje svojega zavičaja i zanata u zavičaju	tijekom šk. god.	učiteljice	osobni dojmovi udžbenika nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	2.a i 2.b ,3.a,3.b	Čišćenje okoliša škole	tijekom šk. god.	učiteljice	osobni dojmovi udžbenika nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	2.razred, PŠ Gar. Brestovac	Pozdrav godišnjim dobima	tijekom šk. god.	učiteljica	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	
2.razred, PŠ Gar. Brestovac	Upoznajem svoje mjesto	tijekom šk. god.	učiteljica	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica		

	4.razred, PŠ Gar. Brestovac	Pozdrav godišnjim dobima	tijekom šk. god.	učitelj	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učitelj	
	1.,2.,3. razred, PŠ Zdenčac	Pozdrav godišnjim dobima	tijekom šk. God.	učiteljica	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena	-	učiteljica	
	3.a i 3.b	Moja županija/BBŽ	drugo polugodište (mogućnost realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji)	Učiteljice Vera Janeš Sušilović i Dubravka Panić	-upoznati prirodno-zemljopisna obilježja i povijesno-kulturne znamenitosti bjelovarsko-bilogorske županije -osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Troškove snose roditelji.	učiteljice	
	4.a i 4.b	Posjet Zagrebu – kazališna predstava Zagreb-glavni grad Republike Hrvatske	drugo polugodište (mogućnost realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji)	Učiteljice M. Vitez R. Matanić	osobni dojmovi , nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Troškove snose roditelji.	učiteljica	
	4.a i 4.b	Posjet muzeju Moslavine u Kutini	drugo polugodište (mogućnost realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji)	Učiteljice M. Vitez R. Matanić	osobni dojmovi ,nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	Trošak prijevoza po dogovoru s ravnateljem/ trošak ulaznice za muzej snose roditelji	učiteljica	
	4.a	ŽIVA PRIRODA-Travnjak	Travanj	M. Vitez	osobni dojmovi ,nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učiteljica	
	4.b	ŽIVA PRIRODA-Travnjak	travanj	R. Matanić	osobni dojmovi ,nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	

	1., 2., 3., i 4. R., PŠ Kapelica	Pozdrav godišnjim dobima	tijekom šk. god.	učiteljice	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	2.,3.,4. PŠ Tomašica	Pozdrav godišnjim dobima	Tijekom šk.god.	učiteljica	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	
	2.,3.,4. PŠ Tomašica	Upoznajem svoje mjesto	Tijekom šk.god.	učiteljica	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	
	2.,3.,4. PŠ Tomašica	Upoznavanje vode tekućice i stajaćice svojega mjesta	Tijekom šk.god.	učiteljica	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	
	3.a, 3.b	Orijentacija u prostoru	veljača	učiteljice	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	3.a, 3.b	Snalazim se u prostoru	ožujak	učiteljice	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	3.r. PŠ Veliki Pašijan	Pozdrav godišnjim dobima Upoznavanje mjesta Stajalište i obzor Čišćenje okoliša škole	Školska godina	Učiteljice	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	Dušanka Dozet	
	4.r.PŠ Veliki Pašijan	Živa priroda, Travnjak Pozdrav godišnjim dobima Čišćenje okoliša škole	travanj	Učiteljica	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	Ana Akšić	

	1., 2., 3., i 4.r PŠ Kaniška Iva	Pozdrav godišnjim dobima(okoliš škole)	tijekom šk. god.	učitelji	osobni dojmovi udžbenika nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	Ivana Toth Šoški Martin Plantić	
	2.,3.,4. PŠ Tomašica	Čišćenje okoliša škole	Tijekom šk.god.	učiteljica	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	
Posjet	2.a i 2.b 3.a i 3.b, 4.a i 4.b	Posjet izložbama u gradu Garešnici	tijekom šk. god.	učiteljice	osobni dojmovi udžbenika nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	1.,2. i 3. r PŠ Zdenčac	Upoznajem svoje mjesto/ Snalazim se u prometu našeg mjesta	siječanj	učiteljica	osobni dojmovi udžbenika nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	
	1., 2. i 4. r. PŠ Hrastovac	Pozdrav godišnjim dobima	Tijekom šk.god.	učiteljica	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	
	1., 2. i 4. r. PŠ Hrastovac	Upoznajem svoje mjesto/ Snalazim se u prometu našeg mjesta	Tijekom šk.god.	učiteljica	Osobni dojmovi, nastavni listići, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljica	

Kulturna, sportska aktivnost i sl.	3.a i 3.b	Mala sportska olimpijada	svibanj ili lipanj	učiteljice	Međurazredna i međuškolska natjecanja		
	1.b .1.a	Doček prvašića Obilježavanje Dana kravate Razredni maskemba Dan ružičastih majica Valentinovo Majčin dan/Međunarodni dan obitelji	Rujan Listopad Veljača Svibanj	Andreja Kovač	osobni dojmovi, nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učitelji

5. – 8. razred

OBLIK IZVANUČIO NIČKE NASTAVE	RAZRED/ RAZREDNI ODJEL / ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSK A SREDSTVA	PREDLAGATELJ	JAVNI POZIV
Jednodnevni izleti	5.a,b,c,d	Muzej krapinskog pračovjeka	svibanj	razrednici i voditelji	Jednodnevni izlet	Na trošak roditelja		
	6.a,b,c,d	Muzej krapinskog pračovjeka	svibanj	razrednici i voditelji	Jednodnevni izlet	Na trošak roditelja		
	7.a,b,c,d	Plitvička jezera	svibanj	razrednici i voditelji	Jednodnevni izlet	na trošak roditelja		
	8.a,b,c,d	Krk, Baška	svibanj	razrednici i voditelji	Jednodnevni izlet	Na trošak roditelja		
Terenska nastava	8.a,b,c,d	Vukovar			Dvodnevna terenska nastava prema programu MZOS-a Memorijalni centar Ovčara, Memorijalno groblje, Bolnica Vukovar Trpinjska cesta Mitnica Vojarna Upoznati kulturno povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na obranu Vukovara, grada- simbola hrvatske slobode; potaknuti kritičko razmišljanje	Na trošak MZOS-a	MZOS	Prema uputama MZOS-a

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.
Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna 2020.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE – SAMOVREDNOVANJE

1. Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća

2. Izvješćivanje

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike (u razrednoj i predmetnoj nastavi)	Ujednačiti kriterije praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja	-Analiza uspjeha u nastavnim predmetima HJ i MAT, 1-4 i 5-8 razreda, s posebnim naglaskom na 4.i 5.	Stručna literatura, stručno znanje, učitelji, prostorni uvjeti, raspored sati	30. rujna	Razredni i predmetni učitelji	Manji broj nedovoljnih i dovoljnih ocjena u nastavnim predmetima HJ i MAT
	Usavršavanje kompetencija učitelja iz područja dokimologije			Tijekom školske godine		Ujednačenija distribucija ocjena po

		<p>-Jedinstveni inicijalni ispit znanja u svim odjelima 5. razreda iz HJ i MAT</p> <p>-usporedba rezultata na kraju 4. razreda s rezultatom inicijalnog ispita znanja</p> <p>Praćenje učenika, rezultati na kraju školske godine</p> <p>-Predavanja/radionice za razrednike ovladavanje tehnikom sociometrije i provedba u razrednom odjelu</p>	Potrošni materijal			<p>učitelju i nastavnom predmetu</p> <p>Zdrava razredna i školska klima</p>
<p>Samovrednovanje</p> <p>PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i ocjenjivanje - izvješćivanje 		<p>Upitnik za učitelje/ice</p> <ul style="list-style-type: none"> - razredna nastava - Hrvatski jezik - matematika 	Potrošni materijal	Tijekom školske godine	Razredni i predmetni učitelji	Smanjena količina sumativnog u odnosu na formativno vrednovanje

PODRUČJE : **Samovrednovanje škole**

NAZIV PROJEKTA: **Škola za život u našoj školi**

TRAJANJE PROJEKTA: LISTOPAD 2019. –SVIBANJ 2020.

nastavak- longitudinalno u 2020./2021.

CILJ PROJEKTA: Pokrenuti sustav samovrednovanja Cjelovite kurikulne reforme u našoj školi

ZADATCI:

- 1) Utvrditi stupanj informiranosti o uvođenju cjelovite kurikulne reforme, stavove i očekivanja na početku školske godine – inicijalno stanje
- 2) Utvrditi rezultate na kraju nastavne godine i usporediti s inicijalnim stanjem po varijablama
- 3) Odrediti područja školskog razvojnog plana

FAZE PROJEKTA:

1. Utvrđivanje trenutnog (polaznog) stanja postupkom samovrednovanja
2. Utvrđivanje završnog (finalnog) stanja po varijablama na kraju nastavne godine
3. Izrada razvojnog školskog plana

FAZE PROJEKTA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
Osnivanje Školskog tima	Ravnatelj	rujan	
Izrada anketnih upitnika za učenike, učitelje, roditelje	Školski tim	rujan	
Primjena i provedba upitnika na: -učiteljima i roditeljima 1. razreda -učenicima, učiteljima, roditeljima 5. razreda	Razredni učitelji	Listopad	

-učenicima, učiteljima (biologija, kemija, fizika) , roditeljima 7. razreda -Članovima Vijeća učenika ?	Razrednici Predmetni učitelji Pedagoginja roditelji učenici Vijeće učenika ?	Roditeljski sastanci Satovi razrednika Rujan	
Utvrđivanje trenutnog stanja a)informiranost b)stavovi c) očekivanja	Školski tim Obrada upitnika	Listopad/studeni	
Informiranja članova Učiteljskog vijeća? o inicijalnim rezultatima ?	Ravnatelj	?	
Utvrđivanje završnog stanja- usporedba a)informiranost b)stavovi c)očekivanja	Školski tim Obrada upitnika	Svibanj Roditeljski sastanci Satovi razrednika	
Izrada završnog izvješća	Školski tim	Svibanj/lipanj	
Izvješće o samovrednovanju uključujući i školski razvojni plan	ravnatelj	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika	

Školski Tim u okviru ovog projekta:

1. Provodi samovrednovanje uvođenja *Škole za život*
2. Sastavlja Izvješće
3. Donosi razvojni plan
4. Vodi brigu o ostvarenju ciljeva
5. Kontinuirano radi na unapređenju kvalitet

Glazbeni odjel

PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA I ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2020./2021.

Naziv projekta	Sudionici projekta	Vrijeme realizacije projekta	Prostor realizacije projekta	Financiranje projekta	Ciljevi projekta
Upoznavanje učenika s različitim autorima i glazbenim stilovima	Učitelji i učenici glazbenog odjela	Cijela školska godina	Prostorije OGO OŠ Garešnica	Medijski materijali i oprema	Preko prezentacija i projekcija upoznati učenike sa različitim autorima i stilovima.
Interna produkcija „Pod maskama“	Svi učenici glazbenog odjela i predavači. Kuhar Ivica Nezdaj – osigurava zakusku.	Veljača, datum naknadno.	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa produkcije. Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.	Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu. Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.
„Proljeće nas zove“ – posjet i nastup u Područnoj školi Tomašica	Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učitelji PŠ Tomašica Ravnatelj prof. Slaven Marenić,	Travanj	Područna škola Tomašica	Organizacija prijevoza učenika, poklon za učenike PŠ Tomašica	Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine, promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.

Terenska nastava Operna predstava i Arheološki muzej u Zagrebu	Učenici i predavači glazbene škole. Ravnatelj, pedagoginja i djelatnici OŠ Garešnica, roditelji – koji žele sudjelovati.	Svibanj	HNK Zagreb, Arheološki muzej, Zagreb	Prijevoz i ulaznice za predstavu financirat će se od školarine, a ulaznice za muzej roditelji učenika.	Upoznavanje učenika sa operom – glazbenom formom u kojem su objedinjene sve vrste scenske umjetnosti. Upoznavanje učenika sa našom poviješću.
Proljetna produkcija za roditelje	Učenici klavirskog odjela i prof. Ivana Gereci	Svibanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
Produkcija harmonikaši	Učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	Svibanj, datum naknadno	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
Produkcija gitaristi	Učenici gitarističkog odjela i učitelj Slaven Bandur, gitarista	Svibanj, datum naknadno	Prostorija za skupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
Zajednički koncert glazbenih škola GLAZBENI SUSRETI S DRUGIM GLAZBENIM ŠKOLAMA GŠ Jan Vlašimsky Virovitica	Učenici glazbene škole u Garešnici i učenici GŠ Jan Vlašimsky Virovitica i predavači, ravnatelj prof. Damir Mihaljević, profesori, djelatnici, učenici glazbene škole. Ravnatelj prof. Slaven Marenić, i drugi	Svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje domjenka za goste iz Virovitice, promotivnih materijala, programa i zahvalnica. Prigodni poklon za goste. Financiranje iz školarine.	Međukulturna razmjena glazbenih škola Bjelovarsko – bilogorske županije i Virovitičko – podravske županije. Upoznavanje učenika s drugim instrumentima i mladim izvođačima (flauta, truba, violina) i druženje s učenicima drugih škola.

	djelatnici u OŠ Garešnica Sinergijski koncert dvije glazbene škole. Međugradska i međužupanijska glazbena suradnja Virovitice i Garešnice.				
Emisija na „Krugovalu“ Garešnica - najava Animacijskog koncerta i audicije, najava Glazbenih susreta, najava Godišnjeg koncerta	Učenici i predavači glazbene škole i urednici i novinari Krugovala	Svibanj i lipanj – ovisno o terminu događaja koji se najavljuje.	Prostorije Krugovala ili prostorije OGO OŠ Garešnice	- nema financijskih izdataka	Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvopolaznike i najava koncerata.
Animacijski koncert za učenike 1, 2. i 3. r. područnih škola i matične škole OŠ Garešnica	Učenici glazbene škole, učenici osnovne škole, njihovi predavači i učiteljice i učitelji.	Svibanj uoči audicije	Prostor naknadno. (Jedan od holova u OŠ Garešnici ili u Hrvatskom domu.)	Promotivni materijali, programi.	Animacija učenika pred audiciju za glazbenu školu.
Audicija za prvopolaznike	Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači – predavači u glazbenoj školi	Kraj svibnja ili početak lipnja	Prostorije OGO OŠ Garešnica	Fotokopije prijavnica za audiciju	Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.

Godišnji koncert glazbene škole	Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci, Slaven Bandur, gitarist. Ravnatelj prof. Slaven Marenčić, djelatnici OŠ Garešnica. Estetsko uređenje prof. Mato Gereci	Svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica za koncert, zahvalnica.	Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja.
Predispitna produkcija harmonikaši	Svi učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
Predispitna produkcija gitaristi	Svi učenici gitarističkog odjela i predavači gitare	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
Završna školska priredba OŠ Garešnice povodom Dana škole	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i predavač glazbene kulture OŠ Garešnica.	svibanj	Hrvatski dom Garešnica	Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
Prigodni nastupi u OŠ Garešnica	Učenici glazbenog odjela i predavači	Cijela godina	Prostorije za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnice	Nema dodatnih troškova	Sudjelovanje u prezentaciji naše škole i postignuća učenika naše škole.
Godišnji ispiti iz solfeggia, teorije i instrumenta	Ispitna komisija, učenici i predavači OGO OŠ Garešnica	Lipanj	Prostorije OGO OŠ Garešnice	Troškovi dnevica ispitne komisije	Vanjsko vrednovanje učenik od strane stručne i neovisne komisije.

Klavirski koncert	Svi učenici klavirskog odjela i predavač prof. Ivana Gereci	lipanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i radost muziciranja na pravom klaviru i velikoj dvorani za sve učenike iz klase.
--------------------------	---	--------	--------------------------	----------------------------------	---

Prijedlog Školskog kurikulumuma utvrđen na sjednicama Učiteljskog vijeća 6.10.2020.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 6.10.2020

Školski kurikulum oglašen na Internetskim stranicama škole 15.10.2020.

KLASA: 602-02/20-01/02

URBROJ: 2123-24-01-20-1

Predsjednica Školskog odbora

Andreja Kovač

Ravnatelj

Slaven Marenić