

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA

GAREŠNICA

Tel/fax 043 531 109; 043 531 107

Email: ured@os-garesnica.skole.hr

Garešnica 4. listopada 2019.

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12. 126/12 , 94/13. I 152/14), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

ŠKOLSKIM KURIKULUM SADRŽAVA

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVAN NASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI**
- **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

I. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. NAZIV PROJEKTA: Zaboravljene delicije

UČITELJI : Davorin Agatić, Vlatka Malek, Biserka Purgarić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.-4.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike s tradicijom i običajima vezani za pripremu jela i delicija našeg mjesta. Učenici će istražiti i naučiti koja su se jela nekada pripremala povodom određenog blagdana kao i u svakidašnjem životu. Prikupljat će se recepti koji su zaboravljeni ili nisu toliko zastupljeni u današnjoj kuhinji. Cilj je i razviti svijest o važnosti njegovanja tradicije, važnosti pripreme hrane, usklađenost pravilne prehrane i poboljšanje same prehrane kod učenika. Održat će se predavanja o kulinarstvu i pčelarstvu. U sklopu nastave i obilježavanja blagdana planirane su i radionice učenika i učitelja gdje će se pripremati</p>	<p>Kroz učenje, istraživanje, predavanje i praksu, učenici će steći saznanja o važnosti njegovanja tradicije kulinarstava i običaja našeg mjesta. Proširit će se svijest o zdravoj i pravilnoj prehrani, u školi i kod kuće.</p>	<p>Učitelji i učenici PŠ Garešnički Brestovac</p>	<p>Istraživanje i prikupljanje recepata. Izrada kuharice. Predavanje o kulinarstvu i pčelarstvu-gost u razredu. Priprema jela kroz radionice. Gledanje dokumentarnih filmova.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>		<p>Razgovor, osob iskustva i stajališta prema projektu. Dojmovi i utisc izazvani istraživanje i učenjem o tradicijskim jelima. Prezentiranje kuharice i samc projekta.</p>

određena jela(rezanci, kolačići). Dodatno učenje i uspoređivanje provest će se i kroz gledanje dokumentarnih filmova o običajima i tradicijama pojedinih mjesta.						
---	--	--	--	--	--	--

2. NAZIV PROJEKTA: Što sve male ruke mogu

UČITELJICE: Đurđica Dodig, Romina Jakopan Marković

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.,2.,3.,4. razred

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-sudjelovanje u unapređenju života i rada škole -razvijanje osobnih potencijala i rada u timu	-poticati: poduzetništvo, timski rad i unapređenje uvjeta rada u školi, inovativna i kreativna rješenja -prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice -financiranje jednog dijela terenske nastave	Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, roditelji	-izrađivati različite ukrasne predmete na redovitoj nastavi, izvanastavnim aktivnostima i na radionicama za roditelje -sudjelovati na prodajnim izložbama (Božić, Uskrs) -sudjelovati u uređenju škole i okoliša škole kao i u obilježavanju prigodnih datuma	-tijekom cijele školske godine	-materijal za izradu ukrasnih predmeta	vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprin u ostvarivanju projekta

3. NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica
UČITELJ/ICA: Draženka Bajan i Ranka Mamić
RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi.</p> <p>Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti sadržaj djela - raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu - poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika - bogatiti dječji rječnik - razvijati kulturu slušanja drugoga - razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja - poticati kvalitetno provođenje vremena - poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi radova te izražajnost kod usmenog izražavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka - učiteljice 1.a i 1.b 	<ul style="list-style-type: none"> - prijava voditelju projekta i narudžba knjiga - inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija i zaštita knjiga - zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave - interpretacija pročitano - izrada čitateljskog vlakića - razmjena knjižnih junaka - „I ja mogu napisati priču“ - dramatizacija tekstova - moguće gostovanje autora ukoliko izdavač izabere našu Školu 	<ul style="list-style-type: none"> - rujna 2019. - listopada 2019. - od listopada 2019. do lipnja 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - trošak nabave kompleta knjiga – 500,00 kn - materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova - osigurava izdavač – Ibis grafika 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ispitivanje dojmova učenika - anketa o zadovoljstvu provedenim projektom

4. NAZIV PROJEKTA : Činim dobro svaki dan

UČITELJICE : Andreja Kovač. Ivana Toth Šoški, Martin Plantić

RAZREDNII ODJELI: 1., 2., 3., 4.,

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SU DIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- odgojiti aktivnog građana koji zna upravljati sobom i svijetom oko sebe</p> <p>- pomagati onima kojima je pomoć potrebna - poticati na druženje kroz igru</p> <p>-razvijati pozitivne emocije</p> <p>-usvojiti pravila nenasilnog rješavanja sukoba i međusobnu snošljivost</p>	<p>-osvijestiti važnost pozitivne emocije u svakodnevnom životu</p> <p>- razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na svijet oko sebe</p> <p>-organizirati igre i susrete roditelja i djece</p>	<p>- učenici, učiteljice, učitelj, roditelji PŠ Kaniška Iva</p> <p>- lokalna zajednica</p>	<p>- jutarnji pozdrav uz kocku ljubavi/mira</p> <p>- igranje igre „Tajni prijatelj“ u vrijeme adventa i korizme</p> <p>- zajednički sadržaji na satima razrednika, TZK</p> <p>- odlaziti u prirodu</p> <p>- sudjelovati u humanitarnim akcijama kao partneri</p>	<p>rujan-lipanj (2019./202.)</p>	<p>-izrada učeničkih radova i njihova prodaja</p> <p>-sakupljanje plastičnih boca i starog papira</p> <p>-donacije</p>	<p>-PPT prezentacija na nivou škole, lokalne zajednice...</p>

5. NAZIV PROJEKTA: Tjelesno vježbanje u slobodno vrijeme**UČITELJ/ICA: Vera Janeš Sušilović i Dubravka Panić****RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2.a i 2.b**

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDI ONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">-usmjeriti pozornost prema tjelesnom vježbanju u slobodno vrijeme-postići aktivno sudjelovanje svih učenika- pobuditi i širiti zanimanje za teme projekta- poticati proširivanje znanja, aktivnost i kreativnost-povezivati nastavnu cjelinu s novim područjima i temama-razvijati vještine logičkograzvijati socijalne vještine-razvijati tehničke vještine- sportom protiv vršnjačkog nasilja	Planski i sustavno utjecati na oblikovanje zdravstvenih i kulturnih navika djece. Jačati svijest o potrebi organiziranja aktivnosti tijekom dana s naglaskom na tjelesno vježbanje.	učenice, učenici, roditelji, učiteljice	Svakodnevno kroz nastavne predmete , sat razredne zajednice, međupredmetne teme, slobodno vrijeme učenika	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020	Nema dodatnih troškova	Putem prezentacija razrednih plakata, uređenje panoa, istraživanja, prezentacijom na računalu. Razredna i međurazredna natjecanja. Može koristiti učenicima učiteljicama.

6. NAZIV PROJEKTA: Program osposobljavanje za upravljanje biciklom

UČITELJICE : Vlatka Vasik Šoufek

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 5.r

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Program osposobljavanja za upravljanja biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>	<p>Program osposobljavanje za upravljanje biciklom</p>	<p>učenici 5.r učiteljica Vlatka Vasik Šoufek policijski službenici</p>	<p>Pravila kretanja u prometu Vježbanje vožnje biciklom</p>	<p>travanj – svibanj, 2020.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika HAK ili autoklubova i policijskih službenika. Za uređenje poligora odgovoran je ravnatelj škole. Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani testovi ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu.</p>

7. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Naša mala knjižnica**KNJIŽNIČARKA: Margareta Cvitanović****RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b****UČITELJICA: Draženka Bajan i Ranka Mamić**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
Naša mala knjižnica	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i razumjeti sadržaj djela- raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu- poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika- bogatiti dječji rječnik- razvijati kulturu slušanja drugoga- razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja- poticati kvalitetno provođenje vremena- poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi radova te izražajnost kod usmenog izražavanja	<ul style="list-style-type: none">- knjižničarka- učiteljice 1.a i 1.b	<ul style="list-style-type: none">- prijava voditelju projekta i narudžba knjiga- inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija i zaštita knjiga- zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave- interpretacija pročitano- izrada čitateljskog vlakića- razmjena knjižnih junaka- „I ja mogu napisati priču“- dramatizacija tekstova- moguće gostovanje autora ukoliko izdavač izabere našu Školu	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2019.- listopad 2019.- od listopada 2019. do lipnja 2020.	<ul style="list-style-type: none">- trošak nabave kompleta knjiga – 500,00 kn- materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova- osigurava izdavač – Ibis grafika	<ul style="list-style-type: none">- usmeno ispitivanje dojmova učenika- anketa o zadovoljstvu provedenim projektom

8. Naziv aktivnosti: Mali knjižničari
Knjižničarka : Margareta Cvitanović
Razredni odjeli: 5. - 8. r

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVA
Mali knjižničari	- razvijati navike čitanja i kreativnog provođenja slobodnog vremena te druženja uz knjigu u knjižnici.	- poučiti učenike o radu knjižnice - tehnički poslovi u knjižnici poput slaganja knjiga na polici, pronalasku tražene knjige, izradi iskaznica, postavljanju izložbi i drugih događanja u knjižnici - potaknuti njihovu kreativnost kroz radionice i osmišljavanje sadržaja knjižničkog panoa	- knjižničarka	- putem kreativnih radionica, obilježavanja važnih datuma, obljetnica i sl. - poučavanje jednostavnijim poslovima rada u knjižnici - suradnja s drugim ustanovama	- u šk. god. 2019./2020.	- materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguranje materijala, nema troškova	- usmeno ispitivanje do učenika

9. Naziv aktivnosti: Klub ljubitelja Harryja Pottera
Knižničarka : Margareta Cvitanović
Razredni odjeli: 5. - 8. r

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVA
Klub ljubitelja Harryja Pottera	- razvijati navike čitanja i kreativnog provođenja slobodnog vremena te druženja uz knjigu	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti sadržaj djela - postavljati pitanja i raspravljati o određenoj problematici uočenoj u književnom djelu - poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja umjetničkog teksta - bogatiti dječji rječnik - razvijati kulturu govorenja i strpljivog slušanja drugoga - razvijati pisano i usmeno izražavanje učenika te ih poticati na pisanje bilješki tijekom čitanja - razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja te razvijati ugodno ozračje tijekom rada - poticati kreativnost i urednost pri izradi plakata i drugih kreativnih aktivnosti vezanih uz pročitano 	- knjižničarka	<ul style="list-style-type: none"> -putem sastanaka jednom tjedno u školskoj knjižnici - zajedničkim čitanjem i raspravljanjem - provođenjem kvizova, natjecanja i tematskih kreativnih radionica 	- tijekom šk. god. 2019./2020.	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni primjerci knjiga osigurat će se međuknjižničnom posudbom - materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ispitivanje dc učenika - ispunjavanje evaluacijskog upitnika na k školske godir

10. NAZIV PROJEKTA: KNIT A SQUARE (www.knit-a-square.com)

NOSITELJI: Iva Sofka

UČENICI OŠ Garešnica

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomoći humanitarnu akciju izrade pletenih kvadrata 20 cm x 20 cm, kapa i grijača ruku za djecu zaraženu virusom HIV iz Južnoafričke Republike	- razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na svijet oko sebe - razvijati altruizam -razvijati svijest pomaganja	- učenici izvanastavne aktivnosti Pleteraj - nastavnica Iva Sofka	- prikupljanje vune dobrovoljnom donacijom učenika - izrada potrebnih predmeta - slanje poštom u podružnicu u Varaždinu	- školska godina 2019. /2020.	- donacije	- prezentacija rezultate .ppt prezentacijom

II. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJI	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUČ	1.a,b	34	2	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	2. a,b	33	2	Željka Mikuljan	2	70
	3.a,b	42	2	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	4,a,b	36	2	Jasna Vrbanić	2	70
	5. a,b,c,d	64	4	Jasna Vrbanić	2	70
	6. a,b,c,d	77	4	Željka Mikuljan	2	70
	7.a,c,d	53	3	Željka Mikuljan	2	70
	7.b	22	1	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	8.a,b,d	58	3	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	8. c	20	1	Željka Mikuljan	2	70
PŠ Garešnički Brestovac	33	3	Jasna Vrbanić	2	70	

	PŠ Zdenčac	11	2	Jasna Vrbanić	2	70
	PŠ Tomašica	10	1	Ankica Pajić	2	70
	PŠ Veliki Pašijan	27	3	Zdenko Lendl	2	70
	PŠ Hrastovac	5	1	Željka Mikuljan	2	70
	PŠ Kaniška Iva	18	3	Ankica Bogović Ledvinka	2	70
	PŠ Kapelica	8	1	Ankica Pajić	2	70
	UKUPNO	550	40			

CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive.</p>	<p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -molitva -razgovor -interpretativno čitanje -izražavanje dojmova -usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje -čitanje, pisanje, bojanje - analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija -kvizovi - gledanje filmova 	<p>Raspored sati</p>	<p>Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u literarnom, likovnom, scenskom izražavanju. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
INFORMATIKA	7a	23	1	Mario Bublic	2	70
	7b	23	1	Mario Bublic	2	70
	7c	18	1	Hrvoje Novačić	2	70
	7d	17	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8a	12	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8b	16	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8c	14	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8d	14	1	Hrvoje Novačić	2	70
UKUPNO		137	8			

CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevno rješavanje problema.</p>	<p>Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rješavanje problema -Komuniciranje posredstvom različitih medija -Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija -Donošenje zaključaka -Timski rad 	<p>Praktična i teorijska nastava u specijaliziranoj učionici, po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.</p>	<p>Raspored sati</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje, pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu</p>

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	PŠ Zdenčac	4	1	Kristijan Tomasović	2	70
	PŠ Gar Brestovac	3	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5.a,b,c,d	26	1	Kristijan Tomasović	2	70
	6.a,b,c,d	29	2	Kristijan Tomasović	2	
	7.a,b,c,d	31	2	Kristijan Tomasović	2	70
	8.a,b,c,d	32	2	Kristijan Tomasović	2	70
	4.a,b, Kaniška Iva, Kapelica	29	2	Kristijan Tomasović	2	70
	UKUPNO	154	11			

CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija; -stimulira maštu, kreativnost i radoznalost; -postiče zadovoljstvo korištenja stranog jezika. 	<p>U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju.</p> <p>-Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, -da funkcioniра u društvenom kontekstu</p>	<p>-razgovor o raznim temama</p> <p>-vježbe čitanja</p> <p>-vježbe razumijevanja</p> <p>-grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima</p> <p>-gramatički zadaci</p> <p>-diktat</p> <p>-pisanje sastava</p>		<p>-Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja.</p> <p>-vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora.</p> <p>- vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</p> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>

III. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika	2.b	4	1	35	Dubravka Panić	utorak/15:55-16:40	2.b
Engleski jezik	3.r. PŠ Garešnički Brestovac	2	1	35	Dominik Behtanić	srijeda 11:30-12:15	3.r
Matematika	3.r. PŠ Hrastovac	3	1	35	Slavica Jurić	ponedjeljak 11.30-12.15	3.r.
Matematika	1.-4.r	3-1-2-1	1	35	Snježana Kežman	ponedjeljak 11:30- 12:15	
Matematika	4. r. PŠ Zdenčac	3	1	35	Maja Majetić	utorak 11:30 – 12:15	4.r
Matematika	3.a /3b	7	1	35	Marija Vitez	ponedjeljak /15:55- 16:40	3.a
Hrvatski jezik	3.b	5	1	35	Ružica Matanić	ponedjeljak /15:55- 16:40	3.b
Vjeronauk	3. i 4. r. PŠ Kaniška lva	7	1	35	Ankica Bogović Ledvinka	ponedjeljak 11:30- 12:15	4.r.
Hrvatski jezik	1.a/1.b	10	1	35	Ranka Mamić	srijeda/15:55-16:40	1.b
Matematika	1.a/1.b	13	1	35	Draženka Bajan	utorak/15:55-16:40	1.a
Hrvatski jezik	4. a i 4.b	5	1	35	Milena Đurđević	utorak/15:55-16:40	4.a
Matematika	4. a i 4.b	5	1	35	Željka Bošnjak	utorak/15:55-16:40	4.b
Hrvatski jezik	2.a	6	1	35	Vera Janeš Sušilović	srijeda /15:55-16:40	2.a
UKUPNO		77	13	455			
CILJEVI DODATNE NASTAVE		NAMJENA		NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	
Otkrivati i poticati darovitost učenika za					Raspored sati		

<ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Krajnji cilj je društvo znanja</p>	<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produblivanje sadržaja nastavnog predmeta.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> <p>Usmjeravanje učenika oko odabira interesnih skupina u višim razredima</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p>	<p>Vremeni natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike</p>
---	--	--	---------------------------	--

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Engleski jezik	7 c,d	5	1	35	Nikolina Keleman	srijeda, 7.sat	7d
Matematika	8 c,d	4	1	35	Andrea Vincetić	četvrtak 7.sat	8.c
Engleski jezik	8. b,c	4	1	35	Danijela Vujčić	srijeda, 7. sat	8.b
Matematika	6. razred	5	1	35	Vitomir Novak	utorak, 0. sat	6.b
Hrvatski jezik	8. i 7.	5	1	35	Martina Tutić	utorak, 7. sat	8. A
Povijest	7. razred	8	1	35	Slavica Hasanac	petak, 0. sat	
Kemija	8. razred	4	1	35	Miroslav Pernar	utorak, 7.sat	8. c

Njemački jezik	5. a,b,c,d	4	1	35	Kristijan Tomasović	petak, 7. sat	
Matematika	5/7 razred	6/8	1	35	Nataša Herek	četvrtak 7.sat	5.c/7.b
Geografija	5	5	1	35	Marin Sabolović	Petak 12:13 – 13:05	Ednevnik - grupe
Geografija	8.abcd	8	1	35	Ivana Mihalinec Biškup	Petak 6.sat	8.abcd
UKUPNO		56	11	385			
CILJEVI DODATNE NASTAVE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA		VREMENIK Raspored sati	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA		
<p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti.</p> <p>Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja.</p> <p>Krajnji cilj je društvo znanja.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> <p>Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja.</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi znanja.</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p> <p>Korištenjem izvorne stvarnosti.</p>		<p>Vremenik natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje.</p> <p>Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi,</p> <p>Sudjeluju u natjecanjima.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini)</p>		

IV. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

1. – 4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik/Matematika	PŠ Garešnički Brestovac 3.razred	5	1	35	Davorin Agatić	petak 11:30-12:15	3.razred
Hrvatski jezik/Matematika	PŠ Garešnički Brestovac 1. razred	4	2	70	Vlatka Malek	ponedjeljak i srijeda 11:30-12:15	1. razred
Hrvatski jezik/Matematika	PŠ Garešnički Brestovac 2. i 4. razred	3/6	2	70	Biserka Purgarić	ponedjeljak i srijeda 11:30-12:15	2. i 4. razred
Hrvatski jezik/Matematika	PŠ Hrastovac 1. i 3.razred	2/3	1	35	Slavica Jurić	srijeda 11:30-12.15.	1. i 3.razred
Hrvatski jezik/Matematika	PŠ Kapelica 1. i 2.razred	1/2	1	35	Romina Jakopan Marković	utorak 11:30-12.15.	1. i 2.razred
Hrvatski jezik	3. i 4. razred	1/1	1	35	Đurđica Dodig	srijeda 11.30-12.15	3. i 4. razred
Matematika	3. i 4. razred	3/2	1	35	Đurđica Dodig	petak 10.40-11.25	3. i 4. razred
Hrvatski jezik	1 i 2. razred	1/1	1	35	Zrinka Kufner	utorak 11:30-12:15	1. i 2. razred
Matematika	1. i 2. razred	2/4	1	35	Zrinka Kufner	četvrtak 11:30-12:15	1. i 2. razred
Hrvatski jezik/ Matematika	4. razred	3	1	35	Maja Majetić	četvrtak 11:30 – 12:15	4. razred
Hrvatski jezik/ Matematika	3.a razred	3	1	35	Marija Vitez	petak 15:55 -16 : 40	3.a
Hrvatski jezik/ Matematika	3.b razred	3	1	35	Ružica Matanić	petak 15:55 -16 : 40	3.b
Hrvatski jezik/ Matematika	1. razred	9	2	70	Martina Bartolčić	srijeda – četvrtak 11:30-12:15	1. razred

						16:00-16:45	
Hrvatski jezik/ Matematika	2.a	3/3	1	35	Vera Janeš Sušilović	ponedjeljak 15:55- 16:40	2.a
Hrvatski jezik/ Matematika	2.b	4/4	1	35	Dubravka Panić	ponedjeljak 15:55- 16:40	2.b
Hrvatski jezik/ Matematika	1.a	6/5	1	35	Draženka Bajan	srijeda 15:55-16:40	1.a
Hrvatski jezik/ Matematika	1.b	8/5	1	35	Ranka Mamić	utorak 15:55-16:40	1.b
Hrvatski jezik/ Matematika	4.a	3	1	35	Milena Đurđević	petak- 13:10-13:55	4.a
Hrvatski jezik/ Matematika	4.b	3	1	35	Željka Bošnjak	petak -14:15-15:00	4.b
Hrvatski jezik/ Matematika	1. – 3.	1/2	1	35	Andreja Kovač	srijeda – 11:30 – 12:15	1. – 3.
Hrvatski jezik/ Matematika	2.	3	2	70	Martin Plantić	utorak 11:30 – 12:15 četvrtak 11:30 – 12:15	2.
Hrvatski jezik/ Matematika	4.	3	2	70	Ivana Toth Šoški	srijeda 11:30 – 12:15 četvrtak 11:30 – 12:15 11:30 – 12:15	4.
Hrvatski jezik/ Matematika	PŠ Veliki Pašijan 2.r.	2	2	70	Dušanka Dozet	srijeda 11:30 – 12:15/16:00-16:45 četvrtak 11:30 – 12:15/16:00-16:45	2.razred
Hrvatski jezik/ Matematika	PŠ Veliki Pašijan 3.r.	3	2	70	Ana Akšić	srijeda 11:30 – 12:15/15:15-16:00 četvrtak 11:30 – 12:15/16:00-16:45	3.razred
Hrvatski jezik/Matematika	PŠ Veliki Pašijan	2	2	70	Javor Matanić	srijeda 5.sat— ponedjeljak 0 sat	4.raz
UKUPNO		109	33	1155			

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.	Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.	Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikro cjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene		Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanjei najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje.

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Engleski jezik	6 cd	8	1	35	Iva Sofka	utorak 6.sat	6.d
Engleski jezik	8 ad	8	1	35	Iva Sofka	petak 6.sat	8.d
Engleski jezik	5 a, b, c	10	1	35	Nikolina Keleman	utorak, 0.sat	5.b
Engleski jezik	8. b,c	9	1	35	Danijela Vujčić	pon, 7. sat / čet, 0. sat	8.b
Hrvatski jezik	6.a,b	10	1	35	Ivana Čuka	petak, 6.sat	6.a
Hrvatski jezik	8.c,d	10	1	35	Ivana Čuka	četvrtak, 7.sat	8.d
Hrvatski jezik	5.c,d,7.a,b	12	1	35	Ana Keč	utorak,7.sat	5.c,7.a
Povijest	5 a, b, c, d	8	1	35	Davor Činčak	petak 6. sat	5a
Matematika	6.d + 7.c,d +8.c,d	8+10+8	1	35	Andrea Vincetić	utorak 7.sat	6.d+8.c
Matematika	5.a,c,d	24	1	35	Nataša Herek	utorak 7.sat	5.a

	7.a,b	21				srijeda 7.sat	7.b
Fizika	7.,8.	20	1	35	Saša Jakopović	četvrtak 0.sat	7.d + 8c
Matematika	6.a,b,c	23	1	35	Vitomir Novak	ponedjeljak, 7.sat utorak, 7. sat	6.b
	8.a, b	22					8.b
Hrvatski jezik	5.a,b i 7.c,d	10	1	35	Marija Đuran	srijeda, 7.sat	5.a i 7.d
Hrvatski jezik	6. c,d i 8.a,b	10	1	35	Martina Tutić	petak 6. sat	6.c
Povijest	6. a,b,c,d	12	1	35	Slavica Hasanac	petak 6. sat	6.b
UKUPNO		247	16	560			
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.	NAMJENA Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.		NAČIN OSTVARIVANJA Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikro cjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene U učionici opće namjene.			VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje. Samovrednovanje učenika.

V. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1.- 4. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Kreativna skupina	9	1	35	Dubravka Panić	četvrtak/ 15:55-16:40
Dramska skupina	14	2	70	Davorin Agatić	ponedjeljak i četvrtak 11:30-12:15
Ritmička skupina	11	1	35	Biseka Purgarić	četvrtak 11:30-12:15
Recitatorska skupina	9	1	35	Vlatka Malek	četvrtak 11:30-12:15
Dramsko-recitatorska skupina	5	1	35	Slavica Jurić	četvrtak 11:30-12:15
Ritmička skupina	7	1	35	Romina Jakopan Marković	petak 10.40-11.25
Likovna skupina	6	1	35	Romina Jakopan Marković	srijeda 11.30-12.15
Dramsko-recitatorska skupina	8	1	35	Đurđica Dodig	petak 11.30-12.15
Dramsko-recitatorska skupina	10	1	35	Snježana Kežman	srijeda 11:30-12:15
Ritmička skupina	11	1	35	Zrinka Kufner	srijeda 11:30- 12:15
Dramsko – recitatorska skupina	11	1	35	Maja Majetić	srijeda 12:20 – 13:05
Ekološka skupina	8	1	35	Marija Vitez i Ružica Matanić	četvrtak/ 15:55-16:40
Ritmička skupina	10	1	35	Martina Bartolčić	petak 11:30 – 12:15
Ritmička skupina	16	1	35	Draženska Bajan	četvrtak/ 15:55-16:40
Sportska skupina	17	1	35	Ranka Mamić	četvrtak/ 15:55-16:40
Likovna skupina	5	1	35	Milena Đurđević	četvrtak/ 15:55-16:40

Dramska skupina	12	1	35	Željka Bošnjak	četvrtak/ 15:55-16:40
Dramsko-recitatorska skupina	9	1	35	Vera Jneš Sušilović	četvrtak/ 15:55-16:40
Dramsko-recitatorska skupina	10	1	35	Ivana Toth Šoški	petak/11:30-12:15
Folklorna skupina	8	1	35	Martin Plantić	petak/11:30-12:15
Glazbena skupina	9	1	35	Andreja Kovač	petak/11:30-12:15
Likovna skupina	7	1	35	Dušanka Dozet	petak/11:30-12:15
Dramsko-recitatorska skupina	7	1	35	Ana Akšić	petak/11:30-12:15
Sportska skupina	3	1	35	Javor Matanić	četvrtak 11.30-12.15
UKUPNO	222	25	875		
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	NAMJENA		NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima <ul style="list-style-type: none"> - Dramsko scenskog stvaralaštva - Ritmike i plesa - Likovnog stvaralaštva - Sporta - Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće 	Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena.		Učionica Sportska dvorana	Raspored sati	Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.

1.

5.- 8. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Pleteraj	7	1	35	Iva Sofka	Srijeda 7.sat
WEB grupa	6	2	70	Mario Bublic	Petak 6. i 7. sat
Meteorolozi	7	1	35	Marin Sabolović	Petak 13:50 – 14:35
Vjeronaučna olimpijada	6	2	70	Jasna Vrbanić	Petak 12.15-13.50 (6.i7.sat)
Modelari raketne tehnike	10	1	35	Saša Jakopović	pon. 7.sat
Kreativna radionica - Vjeronauk	8	1	35	Ankica Bogovuč Ledvinka	Petak 6. sat
Robotika	10	1	35	Vlatka Vasik Šoufek	Četvrtak 0. sat (7.10-7.50)
Likovna radionica	10	2	70	Mato Gereci	Petak 12.20-13.45
Book Club	6	1	35	Danijela Vujčić	Utorak, 7. sat
Dramska skupina	9	1	35	Marija Đuran	petak, 6. sat
Mali knjižničari	5	1	35	Margareta Cvitanović	ponedjeljak, 7. sat
Klub ljubitelja Harryja Pottera	5	1	35	Margareta Cvitanović	petak, 7. sat
Pčelari	13	1	35	Renata Madaras	četvrtak, 7.sat
Dramska skupina	10	1	35	Ana Keč	petak,6.sat
Šahovska skupina	7	2	70	Hrvoje Novačić	petak, 6.7 sat
Astronomi	8	1	35	Ivana Mihalinec Biškup	petak 7.sat
UKUPNO	128	20	665		

CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> dramsko scenskog stvaralaštva na hrvatskom i njemačkom jeziku likovnih umjetnosti , izražavanja i stvaranja glazbenih umjetnosti, pjevanje i sviranje Ritmike i plesa Sporta Astronomije i meteorologije Ekologije Robotike i tehnike Informatike sporta Volontiranje kroz rad HCK 	<p>Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena.</p> <p>Namijenjene su odgoju i obrazovanju djece i mladeži za odgovorne članove društvene zajednice .</p>	<p>U odgojno obrazovnim skupinama.</p> <p>U učionicama opće i specijalizirane namjene</p> <p>Sportska dvorana i sportski tereni.</p> <p>Izvorna stvarnost.</p>	<p>Raspored sati</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.</p> <p>Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.</p> <p>Učenici sudjeluju u natjecanjima i smotrama znanja.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini).</p>

VII. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/RAZREDNI ODJEL/ ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA I VREDNOVANJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA/ IZVOR FINANCIRANJA	PREDLAGATELJ	NAKNA IZMJENA ŠKOLSKE ODBO
Školski izlet	1.-4. PŠ Garešnički Brestovac 1.a i 1.b MŠ	Pakrac-Lipik-Omanovac	svibanj 2020.	učitelji	-osobni dojmovi nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	trošak snose roditelji	učitelji	
	1.i 3. razred PŠ Hrastovac PŠ Kapelica PŠ Tomašica(1.-4.r) PŠ Veliki Pašijan	Karlovac	svibanj 2020.	učitelji	osobni dojmovi	trošak snose roditelji	učitelj	
	PŠ Zdenčac, PŠ K. Iva	Park prirode Papuk	svibanj 2020.	učitelji	osobni dojmovi	trošak snose roditelji	učitelji	
	3. a i 3. b MŠ	Ogulin i Karlovac	svibanj 2020.	učitelji	Upoznati grad Ogulin kroz život i djela spisateljice Ivane Brlić Mažuranić rođene Ogulinke. Posjet „Ivaninoj kući bajke.“ Upoznati grad Karlovac – Aqvatika, slatkovodni akvarij.	trošak snose roditelji	učiteljice : Marija Vitez i Ružica Matanić	

	4.a i 4.b MŠ	Karlovac	svibanj 2020	učitelji	Upoznati grad Karlovac- Aqvatika, slatkovodni akvarij	trošak snose roditelji	učiteljice	
	2.a i 2.b	Samobor	svibanj 2019.	učiteljice	upoznati kulturno - povijesne znamenitosti grada Samobora	trošak snose roditelji	učiteljice	
Škola u prirodi	4. a, b PŠ Garešnički Brestovac, Tomašica i Veliki Pašijan	Biograd na Moru	rujan 2020.	učiteljice		trošak snose roditelji	učiteljice i roditelji	
Terenska nastava	1.-4. Garešnički Brestovac	Terenska nastava (Zagreb)	listopad 2019.	učitelji,	-osobni dojmovi učenika	trošak snose roditelji	učitelji	
	1.a i 1.b MŠ	Otvaranje igara mladih u Zagrebu	travanj- svibanj	Organizacijski odbor igara	-osobni dojmovi učenika	trošak snosi organizator	učitelji	
	1.a i 1.b	Raskrižje i prometnice grada Garešnica	tijekom šk. god.	učitelji	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učitelji	
	2.a i 2.b	Zagreb- Kazalište Hrvatski školski muzej	listopad- studeni	učiteljice	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	trošak snose roditelji	učiteljice	

	2.a i 2.b	Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)	tijekom šk. god.	učiteljice	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učiteljice	
	2.a i 2.b	Svjetski dan pješačenja	15.10.2019.	učiteljice	hodažnjem osvijestiti potrebu za očuvanjem zdravlja	-	učiteljice	
	2.a i 2.b	Svjetski dan voda	ožujak 2020.	učiteljice	osvijestiti potrebu za očuvanjem voda	-	učiteljice	
	2.a i 2.b	Dan planeta Zemlje	travanj	učiteljice	osvijestiti potrebu za očuvanjem našeg planeta	-	učiteljice	
	2.a i 2.b	Svjetski dan sporta – Mala sportska olimpijada	svibanj - lipanj	učiteljice	tjelesnim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj te stjecati naviku redovitog vježbanja i boravka u prirodi.	-	učiteljice	
	2.a i 2.b	Dan zaštite planinske prirode u RH	8.6.2020.	učiteljice	korištenje slobodnog vremena za tjelesne aktivnosti – završetak projekta	trošak snose roditelji	učiteljice i roditelji	
	1.a i 1.b MŠ 1-4.r PŠ Tomašica	Zagreb-Kazalište lutaka i ZOO	studenj	učitelji	-osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	trošak snose roditelji	učitelji	
	1.a i 1.b MŠ	Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)	tijekom šk. god.	učitelji	osobni dojmovi učenika nastavni listići	-	učitelji	

					samoprocjena i vršnjačko vrednovanje			
1.-4. Garešnički Brestovac	Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Garešnički Brestovac	listopad 2019.				-		
1.-4. Garešnički Brestovac	Pozdrav jeseni- Garešnički Brestovac	rujan 2019.	učitelji		-osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
1.-4. Garešnički Brestovac	Posjet vrtiću- Maškare	ožujak 2020.	učitelji		-osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
1.-4. Garešnički Brestovac	Pozdrav proljeću- Garešnički Brestovac(ribnjaci)	travanj 2020.	učitelji		-osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
1.-4. Garešnički Brestovac	Garešnica-Javna vatrogasna postrojba	svibanj 2020.	učitelji		-osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
1.-3.PŠ Hrastovac, 1.-4. r. PŠ Kapelica	Terenska nastava (Zagreb)	listopad 2019	učitelji		osobni dojmovi učenika		učitelji	
1.-4. r. PŠ Kapelica 1.a i 1.b MŠ	Podgarić	ožujak 2020.	učitelji		osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		učitelji	
1. -4. PŠ Tomašica	Pozdrav jeseni u PŠ Zdenčac	listopad 2019.	učitelji		osobni dojmovi učenika		učitelji	

	1., 2. i 4. r. PŠ Zdenčac	Pozdrav proljeću u PŠ Tomašica	ožujak 2020.	učitelji	osobni dojmovi učenika		učitelji	
	1. -4. PŠ Tomašica 1., 2. i 4. r. PŠ Zdenčac	Posjet županijskom gradu Daruvaru	travanj 2020.	učitelji	osobni dojmovi učenika		učitelji	
	1., 2. i 4. r. PŠ Zdenčac	Terenska nastava Zagreb	listopad 2020.	učitelji	osobni dojmovi učenika		učitelji	
	1. -4. PŠ Tomašica 1.a i 1.b MŠ	Obilazak neposrednog okoliša škole	tijekom šk. godine	učiteljica	osobni dojmovi učenika		učiteljica	
	1., 2. i 4. r. PŠ Zdenčac	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici	listopad 2019.	učiteljice	osobni dojmovi učenika		učiteljice	
	1., 2. i 4. r. PŠ Zdenčac	Posjet pekari	listopad 2019.	učiteljice	osobni dojmovi učenika		učiteljice	
	3.a i 3. b MŠ	1.Zagreb- kazališna predstava,Tehnički muzej i Planetarij 2.MOJA ŽUPANIJA – gradovi Bjelovar i Daruvar 3. Posjet muzeju Moslavine u Kutini	listopad 2019. studeni / prosinac ožujak	učiteljice	Upoznati grad Zagreb kao glavni grad i političko središte RH te prošlost grada Upoznati našu BB županiju , grad Bjelovar i grad Daruvar Izgrađivati stav o potrebi čuvanja kulturno povijesnih spomenika i narodne baštine, poticati na istraživanje i		učiteljice : Marija Vitez i Ružica Matanić	

					povezivanje na temelju povijesnih izvora.			
	PŠ Veliki Pašijan	Zagreb – kazališna predstava, Muzej iluzija, zračna luka	studeni 2019.	učitelji	osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
	PŠ Veliki Pašijan	Bjelovar – Čazma	prosinac 2019.	učitelji	osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
	PŠ Veliki Pašijan	Pozdrav godišnjim dobima u PŠ Veliki Pašijan	listopad/ prosinac/ ožujak/ lipanj	učitelji	osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
	PŠ Veliki Pašijan	obilazak neposrednog okoliša škole – obilježavanje Dana voda, Dana planeta Zemlje, promatranje prometa u mjestu	tijekom školske godine	učitelji	osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
	PŠ Veliki Pašijan	Mala sportska olimpijada	lipanj	učitelji	osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
	1.-4r. MŠ	Mala sportska olimpijada	lipanj	učitelji	osobni dojmovi učenika	-	učitelji	
	1.a i 1.b	Igre Družbe Pere Kvržice(Veliki Grđevac)	svibanj	OŠ Mato Lovrak V. Grđevac	osobni dojmovi učenika	trošak snosi grad/roditelji	učitelji	
	1.a i 1.b	Čišćenje okoliša škole	tijekom šk. god.	učitelji	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učitelji	

- posjet	3. a i 3. b	Pozdrav godišnjim dobima Snalaženje u prostoru Čišćenje okoliša škole Ljeto u zavičaju	tijekom školske godine	učiteljice	Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama tijekom godine. Poticati svijest o važnosti čistoće našeg okoliša.		učiteljice : Marija Vitez i Ružica Matanić
	1.a i 1.b	Posjet sportskim manifestacijama(srednjoškolska sportska dvorana)	tijekom šk. god.	učitelji	-osobni dojmovi učenika	.	učitelji
	1. i 1.b MŠ	Posjet Gradskoj knjižnici i knjižari	listopad	učitelji	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učitelji
	1.a i 1.b MŠ	Posjet pekarnici, Policijskoj postaji Garešnica i pošti	listopad	učitelji	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	-	učitelji
	1.a i 1.b	Hrvatski dom i mala sala Hotela Garić (gledanje predstava i posjet izložbama)	tijekom šk. god	učitelji	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	trošak cijene ulaznica-roditelji	učitelji
	4. a i 4. b MŠ	Kazališna predstava- Heidi- Žar ptica Zagreb, Školski muzej i Botanički vrt	5. studeni	učiteljice	osobni dojmovi učenika nastavni listići	cjelokupan trošak snose roditelji	učiteljice Milena Đurđević i Željka Bošnjak

					samoprocjena i vršnjačko vrednovanje		
	4. a i 4. b MŠ	Muzej Moslavine u Kutini	studeni-prosinac	učiteljice	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	cjelokupan trošak snose roditelji	učiteljice Milena Đurđević i Željka Bošnjak
	4. a i 4. b MŠ	Obilazak vodocrpilišta	travanj	učiteljice	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	nema troškova	učiteljice Milena Đurđević i Željka Bošnjak
	4. a i 4. b MŠ	Posjet izložbama u Gradskoj galeriji	tijekom godine	učiteljice	osobni dojmovi učenika nastavni listići samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	nema troškova	učiteljice Milena Đurđević i Željka Bošnjak
	4. a i 4. b MŠ	Posjet sportskim manifestacijama (srednjoškolska sportska dvorana)	tijekom godine	učiteljice	osobni dojmovi učenika	nema troškova	učiteljice Milena Đurđević i Željka Bošnjak
	1.-4. PŠ Kaniška Iva	Terenska nastava (Zagreb)	listopad 2019.	učitelj i učiteljice	osobni dojmovi učenika	dio troška snose roditelji, a dio PŠ	Andreja Kovač, Martin Plantić, Ivana Toth Šoški

	PŠ Kaniška Iva 3. i 4. r.	Rukometna utakmica Zagreb	studeni 2019.	učiteljice	osobni dojmovi učenika	trošak prijevoza snosi grad Garešnica, ostalo roditelji	Andreja Kovač, Ivana Toth Šoški
-	PŠ Kaniška Iva	Šetnja prirodom	tijekom godine	učiteljice, učitelj	osobni dojmovi učenika	nema troškova	Andreja Kovač, Ivana Toth Šoški, Martin Plantić
-	PŠ Kaniška Iva	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Listopad	učiteljice, učitelj	osobni dojmovi učenika		A. Kovač, I. Toth Šoški, M. Plantić
-	PŠ Kaniška Iva (dio učenika 4. razreda)	KIDS CRO RACE (Lipik)	listopad 2019.	učiteljica	- promicati vožnju biciklom kao održivi i aktivni oblik prijevoza s vrlo povoljnim utjecajem na zdravlje	trošak prijevoza na račun škole	Andreja Kovač

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.
Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna 2018.

OBLIK IZVANUČIONIČ KE NASTAVE	RAZRED/RAZ REDNIODJEL/ ODGOJNOOB RAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARI VANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	PREDLAGA TELJ
Jednodnevni izleti	5. a, b,c,d	Krapina	svibanj, 2020.	učenici	Jednodnevni izlet	Na trošak roditelja	
	6. a,b,c,d	Plitvička jezera	svibanj 2020.	učenici	Jednodnevni izlet	Na trošak roditelja	
	7 a,b,c,d	Krk	svibanj 2020	Učenici	Jednodnevni izlet	Na trošak roditelja	
	8.a,b,c,d	Park znanosti - Oroslavje, Zagreb	svibanj 2020.	Učenici razrednici osmih razreda ravnatelj	Jednodnevni izlet	Na trošak roditelja	
Terenskanastava	8.a,b,c,d	Vukovar		Učenici razrednici osmih razreda ravnatelj	Dvodnevna terenska nastava prema programu MZOS-a Memorijalni centar Ovčara, Memorijalno groblje, Bolnica Vukovar Trpinjska cesta, Mitnica Upoznati kulturno povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na obranu Vukovara, grada- simbola hrvatske slobode; potaknuti kritičko razmišljanje	Na trošak MZOS-a	MZOS

	8.a,b,c,d	Zagreb – Interliber	studeni 2019.	nastavnice Hrvatskog jezika Ivana Čuka i Martina Tutić, učenici 8.razreda	posjet Međunarodnom sajmu knjiga „Interliber“ u Zagrebu	na teret roditelja	I.Čuka i M.Tutić
	5.-8.	Muzeji Grada Zagreba	travanj	nastavnik Likovne kulture - Gereci, nastavnica Povijesti - Hasanac, nastavnica Tehničke kulture - Šoufek	Upoznavnje kulturno povijesnih i tehnoloških znamenitosti.	na teret roditelja	Mato Gereci

HRVATSKI JEZIK

Razredni odjel/i: 6.a,b

Predvideni broj učenika po odjelu/ima: 22

Učitelj/i ca: Ivana Čuka

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Prepoznavanje osobitosti zavičajnoga govora, zavičajnih tema i motiva, te zavičajnih književnika	Interpretacija, rad na tekstu, pisanje pjesme na zavičajnom govoru	Učiteljica i učenici	Djelatnici knjižnice, učiteljica i učenici	Gradska knjižnica i čitaonica „Đuro Sudeta“	listopad-studeni 2019. (Mjesec hrvatske knjige)
Upoznavanje ustroja kazališta i kazališne predstave	Upoznavanje ustroja kazališta i kazališne predstave	Učiteljica i učenici	Učiteljica i učenici	Prostorije glumačke družine	listopad 2019.
Pejzaž kao motivacija za stvaranje umjetničkoga djela	Uočavanje spoznaja iz prirode i stvaranje vlastitog umjetničkoga djela	Učiteljica i učenici	Učiteljica i učenici	Ribnjak „Skresovi“	travanj 2020.

Razredni odjel/i : 8.c,d

Predviđeni broj učenika po odjelu/ima : 22

Učitelj/i ca: Ivana Čuka

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Prepoznavanje osobitosti zavičajnoga govora, zavičajnih tema i motiva, te zavičajnih književnika	Interpretacija, rad na tekstu, pisanje pjesme na zavičajnom govoru	Učiteljica i učenici	Djelatnici knjižnice, učiteljica i učenici	Gradska knjižnica i čitaonica „Đuro Sudeta“	listopad-studen 2019. (Mjesec hrvatske knjige)
Osvješčivanje mjesta i uloge hrvatskoga jezika u današnjoj Europi	Istraživački rad na internetu kod kuće	Učenici	Učenici, učiteljica i ostale učiteljice Hrvatskoga jezika	Domovi učenika	travanj, 2020.
Obilježavanje godišnjice smrti Ane Frank, sjećanje na žrtve Holokausta	Izrada plakata, čitanje knjige „Dnevnik Ane Frank“	Učitelji Povijesti, učiteljica i učenici	Učiteljica i učenici	Gradska knjižnica i čitaonica „Đuro Sudeta	siječanj-veljača, 20120.
Posjet Interliberu	Posjet sajmu knjiga Interliber	Učiteljica, učenici i roditelji	Učiteljica i učenici	Zagrebački velesajam	studen 2019.

PRIRODA

Razredni odjeli: 6. d; Predviđeni broj učenika po odjelu: 20; Učitelj: Miroslav Pernar

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<p>- Stjecati znanja o životnoj zajednici kontinentalne listopadne šume</p> <p>- Razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja</p> <p>- Razvijati pravilan odnos prema prirodi</p> <p>- Poticati timski rad i suradnju učenika</p>	<p>Učenici će u skupinama, prema uputama na nastavnim listićima, izvršavati zadatke promatranja, crtanja, mjerenja, zapisivanja te donositi zaključke.</p> <p>Predstavnici skupina će cijeli razredni odjel izvijestiti o obavljenom zadatku, rezultatima rada i donesenim zaključcima.</p>	Predmetni učitelj	Učenici 6. D razrednog odjela	Školski „Eko park“	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI				
	NAČIN VREDNOVANJA			PRIMJENA REZULTATA	

1. Papir za fotokopiranje nastavnih listića, listića za vrednovanje i samovrednovanje te troškovi fotokopiranja – škola	Pomoću listića za vrednovanje članova tima i samovrednovanje	Stečena znanja i vještine učenici će moći primijeniti na nastavi prirode ali i ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu
2. Bilježnice, olovke, drvene bojice – učenici		

PRIRODA

Razredni odjeli: 6. d; Predviđeni broj učenika po odjelu: 20; Učitelj: Miroslav Pernar

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati znanja o životnim zajednicama travnjaka - Razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja - Razvijati pravilan odnos prema prirodi - Poticati timski rad i suradnju učenika 	<p>Učenici će u skupinama, prema uputama na nastavnim listićima, izvršavati zadatke promatranja, crtanja, mjerenja, zapisivanja te donositi zaključke.</p> <p>Predstavnici skupina će cijeli razredni odjel izvijestiti o obavljenom zadatku, rezultatima rada i donesenim zaključcima.</p>	Predmetni učitelj	Učenici 6. D razrednog odjela	Školski „Eko park“	svibanj

<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<i>OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI</i>				
	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>		<i>PRIMJENA REZULTATA</i>		
<p>1. Papir za fotokopiranje nastavnih listića, listića za vrednovanje i samovrednovanje te troškovi fotokopiranja – škola</p> <p>2. Bilježnice, olovke, drvene bojice, papir za izradu herbarija– učenici</p>	Pomoću listića za vrednovanje članova tima i samovrednovanje		Stečena znanja i vještine učenici će moći primijeniti na nastavi prirode ali i ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu		

PRIRODA

Razredni odjeli: 6. a, b, c; Predviđeni broj učenika po odjelu: 22; Učiteljica: Renata Madaras

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati znanja o životnoj zajednici kontinentalne listopadne šume - Razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja - Razvijati pravilan odnos prema prirodi - Poticati timski rad i suradnju učenika 	<p>Učenici će u skupinama, prema uputama na nastavnim listićima, izvršavati zadatke promatranja, crtanja, mjerenja, zapisivanja te donositi zaključke.</p> <p>Predstavnici skupina će cijeli razredni odjel izvijestiti o obavljenom zadatku, rezultatima rada i donesenim zaključcima.</p>	Predmetna učiteljica	Učenici 6. a,b,c razrednog odjela	Školski „Eko park“	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI				
	NAČIN VREDNOVANJA			PRIMJENA REZULTATA	

<p>1. Papir za fotokopiranje nastavnih listića, listića za vrednovanje i samovrednovanje te troškovi fotokopiranja – škola</p> <p>2. Bilježnice, olovke, drvene bojice – učenici</p>	<p>Pomoću listića za vrednovanje članova tima i samovrednovanje.</p>	<p>Stečena znanja i vještine učenici će moći primijeniti na nastavi Prirode ali i ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.</p>
--	--	---

PČELARI (IZNANNASTAVNA AKTIVNOST)

Razredni odjeli: 6. a, b, c; Predviđeni broj učenika: 13

Učiteljica: Renata Madaras; Vanjski suradnici: članovi Pčelarskih udruga „Cvijet“ i „Đuro Sulimanović“

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<p>Upoznavanje školskog pčelinjaka.</p> <p>Upoznati radove vezane uz uzimljanje pčelinjaka.</p>	<p>Pratiti demonstraciju potrebnih koraka vezanih uz uzimljanje pčelinjih zajednica. (uređenje pčelinjeg legla odnosno unutrašnjosti pčelinje zajednice prilikom priprema za zimske mjesec).</p>	<p>Vanjski suradnici, ravnatelj Slaven Marenić, učiteljica Renata Madaras</p>	<p>Učenici uključeni u rad IA - Pčelari</p>	<p>Školski pčelinjak u Dišniku</p>	<p>Tijekom godine</p>

<p>Upoznati radove u pčelinjaku: Prvi proljetni pregled.</p> <p>Razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema prirodi.</p> <p>Poticati timski rad i suradnju učenika.</p>	<p>Upoznati radove tijekom Prvog proljetnog pregleda pčelinjaka (ocijena stanja legla; utvrđivanje zdravstvenog stanja pčela; procjena zaliha hrane te nadopuna prema potrebi; preko postojećeg legla bilježiti plodnost matice...).</p>				
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI</p>				
	<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>PRIMJENA REZULTATA</p>			
<p>Troškovi prijevoza Garešnica-Dišnik-Garešnica</p>	<p>Samovrednovanje</p>	<p>Integracija sadržaja izvanučioničke nastave u nastavne sadržaje Prirode i Biologije.</p> <p>Primjena stečenih vještina i znanja u uzgoju pčela.</p>			

PČELARI (IZNANNASTAVNA AKTIVNOST)

Razredni odjeli: 6. a, b, c; Predviđeni broj učenika : 13; Učiteljica: Renata Madaras

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Učenici će upoznati biologiju i ekologiju pčela i pčelinjih zajednica, njihovu međuovisnost s biljnim svijetom i ulogu u očuvanju bioraznolikosti te tradicijsko pčelarstvo s područja kontinentalne hrvatske i susjednih zemalja.	Razgledavanje gostujuće izložbe Hrvatskog prirodoslovnog muzeja Zašto je pčela važnija od čovjeka?	Predmetna učiteljica	Učenici uključeni u rad IA - Pčelari	Gradski muzej Bjelovar	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI		OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI			
		NAČIN VREDNOVANJA		PRIMJENA REZULTATA	
Troškovi prijevoza Garešnica – Bjelovar - Garešnica		Samovrednovanje		Stečena znanja i vještine učenici će moći primijeniti tijekom rada pčelarske skupine, na nastavi Prirode ali i ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.	

POVIJEST, LIKOVNA KULTURA i TEHNIČKA KULTURA

Razredni odjel/i : 5.-8.r; Predviđeni broj učenika po odjelu/ima : 40-50

Učitelj/i : Mato Gereci, Slavica Hasanec, Vlatka Vasik Šoufek

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Upoznavanje povijesnih, kulturnih i tehničkih dostignuća.	Posjet muzeja Grada Zagreba	Povijest, Likovna kultura i Tehnička kultura	Učenici od 5. do 8. razreda Nastavnici Hasanec, Gereci i Šoufek	Zagreb	travanj, 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI		
			NAČIN VREDNOVANJA	PRIMJENA REZULTATA	
cijena ulaznice + cijena autobusa			Plakati, učenički radovi, kvizovi		

TEHNIČKA KULTURA

Razredni odjel/i : 5. r; Predviđeni broj učenika po odjelu/ima : 20-30; Učitelj/i : Vlatka Vasik Šoufek

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<p>Program osposobljavanja za upravljanja biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>	<p>Program oposobljavanje za upravljanje biciklom</p>	<p>Tehnička kultura</p>	<p>Učenici 5.r Nastavnica Vlatka Vasik Šoufek Polijski službenici</p>	<p>učionica, poligon (igralište, dvorana)</p>	<p>travanj - svibanj, 2020.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI		
			NAČIN VREDNOVANJA	PRIMJENA REZULTATA	

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna 2019.

VIII. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE – SAMOVREDNOVANJE

1. Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća

2. Izvješćivanje

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike (u razrednoj i predmetnoj nastavi)	Ujednačiti kriterije praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja	-Analiza uspjeha u nastavnim predmetima HJ i MAT, 1-4 i 5-8 razreda, s posebnim naglaskom na 4.i 5.	Stručna literatura, stručno znanje, učitelji, prostorni uvjeti, raspored sati	30. rujna	Razredni i predmetni učitelji	Manji broj nedovoljnih i dovoljnih ocjena u nastavnim predmetima HJ i MAT
	Usavršavanje kompetencija učitelja iz područja dokimologije			Tijekom školske godine		Ujednačenija distribucija ocjena po

		<p>-Jedinstveni inicijalni ispit znanja u svim odjelima 5. razreda iz HJ i MAT</p> <p>-usporedba rezultata na kraju 4. razreda s rezultatom inicijalnog ispita znanja</p> <p>Praćenje učenika, rezultati na kraju školske godine</p> <p>-Predavanja/radionice za razrednike ovladavanje tehnikom sociometrije i provedba u razrednom odjelu</p>	Potrošni materijal			<p>učitelju i nastavnom predmetu</p> <p>Zdrava razredna i školska klima</p>
<p>Samovrednovanje</p> <p>PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i ocjenjivanje - izvješćivanje 		<p>Upitnik za učitelje/ice</p> <ul style="list-style-type: none"> - razredna nastava - Hrvatski jezik - matematika 	Potrošni materijal	Tijekom školske godine	Razredni i predmetni učitelji	Smanjena količina sumativnog u odnosu na formativno vrednovanje

PODRUČJE : **Samovrednovanje škole**

NAZIV PROJEKTA: **Škola za život u našoj školi**

TRAJANJE PROJEKTA: LISTOPAD 2019. –SVIBANJ 2020.

nastavak- longitudinalno u 2020./2021.

CILJ PROJEKTA: Pokrenuti sustav samovrednovanja Cjelovite kurikulne reforme u našoj školi

ZADATCI:

- 1) Utvrditi stupanj informiranosti o uvođenju cjelovite kurikulne reforme, stavove i očekivanja na početku školske godine – inicijalno stanje
- 2) Utvrditi rezultate na kraju nastavne godine i usporediti s inicijalnim stanjem po varijablama
- 3) Odrediti područja školskog razvojnog plana

FAZE PROJEKTA:

1. Utvrđivanje trenutnog (polaznog) stanja postupkom samovrednovanja
2. Utvrđivanje završnog (finalnog) stanja po varijablama na kraju nastavne godine
3. Izrada razvojnog školskog plana

FAZE PROJEKTA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
Osnivanje Školskog tima	Ravnatelj	rujan	
Izrada anketnih upitnika za učenike, učitelje, roditelje	Školski tim	rujan	
Primjena i provedba upitnika na: -učiteljima i roditeljima 1. razreda -učenicima, učiteljima, roditeljima 5. razreda	Razredni učitelji	Listopad	

-učenicima, učiteljima (biologija, kemija, fizika) , roditeljima 7. razreda -Članovima Vijeća učenika ?	Razrednici Predmetni učitelji Pedagoginja roditelji učenici Vijeće učenika ?	Roditeljski sastanci Satovi razrednika Rujan	
Utvrđivanje trenutnog stanja a)informiranost b)stavovi c) očekivanja	Školski tim Obrada upitnika	Listopad/studeni	
Informiranja članova Učiteljskog vijeća? o inicijalnim rezultatima ?	Ravnatelj	?	
Utvrđivanje završnog stanja- usporedba a)informiranost b)stavovi c)očekivanja	Školski tim Obrada upitnika	Svibanj Roditeljski sastanci Satovi razrednika	
Izrada završnog izvješća	Školski tim	Svibanj/lipanj	
Izvješće o samovrednovanju uključujući i školski razvojni plan	ravnatelj	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika	

Školski Tim u okviru ovog projekta:

1. Provodi samovrednovanje uvođenja *Škole za život*
2. Sastavlja Izvješće
3. Donosi razvojni plan
4. Vodi brigu o ostvarenju ciljeva
5. Kontinuirano radi na unapređenju kvalitet

GLAZBENI ODJEL

PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA
I ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2019. / 2020.

Redni broj i naziv projekta	Sudionici projekta	Vrijeme realizacije projekta	Prostor realizacije projekta	Financiranje projekta	Ciljevi projekta	Realizir projekt
UREĐENJE PROSTORIJE ZA GRUPNU NASTAVU Otvorenje prostora svečano proslaviti uz prigodni glazbeni program učenika OGO OŠ Garešnica	Bjelovarsko-bilogorska županija, djelatnici OŠ Garešnica i ravnatelj prof. Slaven Marenčić, predavači OGO OŠ Garešnica, uzvanici koji su pomogli u realizaciji projekta, učenici, OGO OŠ Garešnica i njihovi roditelji, majstori koji su realizirali projekt i njihovi poslodavci.	9, 10. i 11. mj. 2019. Realizacija rada ovisi o hodogramu izvođača radova.	Prostorija OGO OŠ Garešnica	Bjelovarsko – bilogorska županija i OŠ Garešnica	Osigurati adekvatan prostor za provođenje grupne nastave u OGO OŠ Garešnica.	
Projekt „Riječ i glazba“	Učenici i predavači OGO OŠ Garešnica i Školska knjižnica OŠ Garešnica, učenici članovi knjižnice i knjižničarka mag. Margareta Cvitanović	11. mj. 2019. Prijedlog datuma Ponedjeljak 11. 11. 2019.	Prostorije školske knjižnice OŠ Garešnica	Nema financijskih izdataka	Upoznati učenike glazbene škole i članove školske knjižnice s povezanošću glazbe i riječi.	
Posjeti koncertima u našem Gradu	Svi učenici glazbene škole i predavači	Tokom cijele školske godine	Hrvatski dom – velika dvorana, Gradska galerija ili neki drugi koncertni prostor.	Koncerti su obično sponzorirani - nema financijskih izdataka	Obrazovanje kroz slušanje drugih reproduktivnih umjetnika. Odgajanje učenika na posjet koncertima i ponašanju za vrijeme koncerata. Praćenje kulturnih događanja u našem gradu.	

Nastup na poziv kulturnih, poduzetničkih i drugih društvenih institucija našeg grada	Učenici klaviristi, gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole	Cijela školska godina - ovisno o pozivu institucija	Velika dvorana u Hrvatskom domu u Garešnici, Gradska galerija, Gradska tržnica i drugi. prostori.	- Matica hrvatska u Garešnici - Grad Garešnica - Knjižnica - Poduzetnički centar grada Garešnice i druge ustanove	Uključivanje u kulturna i društvena događanja u gradu Garešnici.
Zimska produkcija i audicija za koncert	Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci	studeni	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica ili neki od kabineta u OŠ Garešnici	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
Produkcija za roditelje i audicija za koncert	Učenici harmonika i prof. Romana Farkaš	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica ili neki od kabineta OŠ Garešnica	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.
Produkcija za roditelje i audicija za koncert	Učenici gitaristi i predavač Slaven Bandur, gitarista	prosinac	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.
Projekt „Riječ i glazba“	Učenici klaviristi, gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole. Članovi gradske knjižnice „Đuro Sudeta“ Garešnica, djelatnici knjižnice na čelu s ravnateljicom Majom Dizdarević, dipl. knjižničarkom	Prosinac Prijedlog termina: Četvrtak, 5. 12. 2019. u 10 sati	Prostorije gradske knjižnice	Potrebno je financiranje kopiranja nastupa i promotivnih materijala – fotokopiranje u OŠ Garešnica (samo papir).	Predbožićni program za članove knjižnice. Upoznavanje bogate kulturne baštine pisane riječi vezane uz Božić i božićne blagdane, te upoznavanje članova knjižnice sa bogatim

					glazbenom baštinom – božićnim pjesmama.
Emisija na Krugovalu Garešnica uoči Božićnog koncerta glazbene škole	U dogovoru s novinarima Krugovala odabrati sudionike	Prosinac	Prostorije Radio stanice „Krugoval“ Garešnica ili intervjuiranje u prostorijama OGO OŠ Garešnica	* Prigodni poklon za posjetu stanici „Krugovala“ ako idemo u radio stanicu	Informiranje građanstva o radu škole, promocija škole i glazbenog obrazovanja najava Božićnog koncerta. Upoznavanje učenika s kulturom javnog govora u medijskom prostoru. Pripremati učenike na pravilno komuniciranje s medijima.
Božićni koncert glazbene škole	Učenici koji su položili individualne i skupne audicije i predavači glazbene škole. Estetsko uređenje prof. Mato Gereci Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni. Za prijevoz eventualno ako će trebati pomoć u prijevozu domari OŠ Garešnica.	Prosinac prije završetka nastave. Prijedlog srijeda, 12. 12. 2019. u 18 sati.	Hrvatski dom u Garešnici	Potrebno je fotokopirati programe produkcija. Repromaterijal za izradu plakata. Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Predstavljanje učenika koncertnim nastupom. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
II. polugodište					
Interna produkcija „Pod maskama“	Svi učenici glazbenog odjela i predavači. Kuhar Ivica Nezdaj – osigurava zakusku.	Veljača, datum naknadno.	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa produkcije. Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.	Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu.

					Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.
„Proljeće nas zove“ – posjet i nastup u Područnoj školi Tomašica	Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učitelji PŠ Tomašica Ravnatelj prof. Slaven Marenić, Pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez	Ožujak Prijedlog termina: srijeda 25. 3. 2020.	Područna škola Tomašica	Organizacija prijevoza učenika, poklon za učenike PŠ Tomašica	Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine, promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.
Projekt „Riječ i glazba“ Noć knjige - Ritam odrastanja uz knjige i glazbu	Učenici i predavači OGO OŠ Garešnica i Školska knjižnica OŠ Garešnica, učenici članovi knjižnice i knjižničarka mag. Margareta Cvitanović	Travanj Termin naknadno	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica ili prostorije školske knjižnice (u dogovoru s knjižničarkom)	Fotokopiranje edukativnih materijala	Upoznavanje učenika s vrijednostima pisane riječi i glazbe u njihovom odrastanju. Osvijestiti učenike o važnosti glazbe i literarne riječi u odrastanju i formiranju pozitivnih stavova i ponašanja.
Terenska nastava Jakov Gotovac: Ero s onoga svijeta – operna predstava i Arheološki muzej u Zagrebu	Učenici i predavači glazbene škole. Ravnatelj, pedagoginja i djelatnici OŠ Garešnica, roditelji – koji žele sudjelovati.	Travanj, Petak, 24. 4. 2020. Polazak 12 sati. Karte su rezervirane.	HNK Zagreb, Arheološki muzej, Zagreb	Prijevoz i ulaznice za predstavu financirat će se od školarine, a ulaznice za muzej roditelji učenika.	Upoznavanje učenika sa nacionalnom operom. Upoznavanje učenika s povijesti Hrvatske od davnih prapočetaka.
Proljetna produkcija za roditelje	Učenici klavirskog odjela i prof. Ivana Gereci	Svibanj Prijedlog: srijeda, 13. 5. 2020.	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio-vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.

Produkcija harmonikaši	Učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	Svibanj, datum naknadno	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio-vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
Produkcija gitaristi	Učenici gitarističkog odjela i učitelj Slaven Bandur, gitarista	Svibanj, datum naknadno	Prostorija za skupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio-vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
Zajednički koncert glazbenih škola GLAZBENI SUSRETI S DRUGIM GLAZBENIM ŠKOLAMA GŠ Jan Vlašimsky Virovitica	Učenici glazbene škole u Garešnici i učenici GŠ Jan Vlašimsky Virovitica i predavači, ravnatelj prof. Damir Mihaljević, profesori, djelatnici, učenici glazbene škole. Ravnatelj prof. Slaven Marenić, pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez i drugi djelatnici u OŠ Garešnica Sinergijski koncert dvije glazbene škole. Međugradska i međuzupanijska glazbena suradnja Virovitice i Garešnice.	Svibanj Četvrtak, 7. 5. 2020. u 18 sati.	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje domjenka za goste iz Virovitice, promotivnih materijala, programa i zahvalnica. Prigodni poklon za goste. Financiranje iz školarine.	Međukulturna razmjena glazbenih škola Bjelovarsko – bilogorske županije i Virovitičko – podravske županije. Upoznavanje učenika s drugim instrumentima i mladim izvođačima (flauta, truba, violina) i druženje s učenicima drugih škola.
Festival mladih pijanista u Varaždinu i stručni skup klavirskih pedagoga Republike Hrvatske	Ovisno o napredovanju učenika sudjelovanje na festivalu, napredniji učenici i prof. Ivana Gereci	svibanj	GŠ Varaždin, Varaždin	Financiranje odlaska u Varaždin i smještaja.	Promocija napredovanja učenika i pedagoških klavirskih postignuća. Usvajanje novih znanja vještina i stjecanja novih profesionalnih i društvenih kontakata učenika i profesora.

Emisija na „Krugovalu“ Garešnica	Učenici i predavači glazbene škole i urednici i novinari Krugovala	Svibanj i lipanj – ovisno o terminu događaja koji se najavljuje.	Prostorije Krugovala ili prostorije OGO OŠ Garešnice	- nema financijskih izdataka	Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvopolaznike i najava koncerata.
Animacijski koncert za učenike 1, 2. i 3. r. područnih škola i matične škole	Učenici glazbene škole, učenici osnovne škole, njihovi predavači i učiteljice i učitelji.	Svibanj uoči audicije	Prostor naknadno. (Jedan od holova u OŠ Garešnici ili u Hrvatskom domu.)	Promotivni materijali, programi.	Animacija učenika pred audiciju za glazbenu školu.
Audicija za prvopolaznike	Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači – predavači u glazbenoj školi	Kraj svibnja ili početak lipnja	Prostorije OGO OŠ Garešnica	Fotokopije prijavnica za audiciju	Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.
Godišnji koncert glazbene škole	Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci, Slaven Bandur, gitarist. Ravnatelj prof. Slaven Marenić, djelatnici OŠ Garešnica. Estetsko uređenje prof. M. Gereci Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni.	Svibanj Prijedlog datuma: Srijeda, 27. 5. 2020. u 18 sati.	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica za koncert, zahvalnica.	Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja.
Predispitna produkcija harmonikaši	Svi učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
Predispitna produkcija gitaristi	Svi učenici gitarističkog odjela i predavači gitare	lipanj	Prostorija za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.

Prigodni nastupi u OŠ Garešnica	Učenici glazbenog odjela i predavači	Cijela godina	Prostorije za grupnu nastavu OGO OŠ Garešnice	Nema dodatnih troškova	Sudjelovanje u prezentaciji naše škole i postignuća učenika naše škole.
Godišnji ispiti iz solfeggia, teorije i instrumenta	Ispitna komisija, učenici i predavači OGO OŠ Garešnica	Lipanj Prijedlog termina: Solfeggio – ponedjeljak, 1. 6. Instrumenti, ponedjeljak, 8. 6.	Prostorije OGO OŠ Garešnice	Troškovi dnevnica ispitne komisije	Vanjsko vrednovanje učenik od strane stručne i neovisne komisije.
Klavirski koncert	Svi učenici klavirskog odjela i predavač prof. Ivana Gereci	lipanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i radost muziciranja na pravom klaviru i velikoj dvorani za sve učenike iz klase.

Prijedlog Školskog kurikulumuma utvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 3. listopada 2019.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 2. listopada 2019.

Školski kurikulum oglašen na Internetskim stranicama škole 15. listopada 2019.

KLASA: 602-02/19-01/03

URBROJ: 2123-24-01-19-1

Garešnica 4. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora

Andreja Kovač

Andreja Kovač

Ravnatelj
Slaven
Slaven Marenić

