

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA

GAREŠNICA

Tel/fax 043 531 109; 043 531 107

Email: ured@os-garesnica.skole.hr

Garešnica 4. listopada 2018.

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09.,92/10.,105/10. – ispr., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12. 126/12 , 94/13. I 152/14), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVNI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

ŠKOLSKIM KURIKULUM SADRŽAVA

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVAN NASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI**
- **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

I. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. NAZIV PROJEKTA: Bontončić

UČITELJICE : Vera Janeš-Sušilović i Dubravka Panić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.a i 1.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Usvojiti pojam riječi bontončić i prepoznati elemente bontona/lijepog ponašanja u svakodnevnom životu te razvijati interes za lijepo ponašanje i uočiti važnost lijepog ponašanja.</p> <p>Promovirati lijepo ponašanje kao način života.</p> <p>Njegovati lijepo ponašanje u svakodnevnom ophođenju u obitelji, školi, ulici i u javnim ustanovama te prijevoznim sredstvima.</p>	<p>Razvijati naviku lijepog ponašanja te usmenog i pisanog izražavanja u različitim prigodama</p> <p>Razvijati kulturnu komunikacije</p> <p>Odgajati i obrazovati pristojnog učenika/učenicu.</p> <p>Razvijati osobine lijepog ponašanja i ophođenja sa poznatim i nepoznatim osobama.</p>	<p>učenici i učiteljice</p> <p>1. a i 1.b razreda (Vera Janeš-Sušilović i Dubravka Panić)</p>	<p>Izrada BONTONČIĆA u obliku slikovnice</p> <p>Kutić za čitanje BONTONČIĆA</p> <p>Dramatizacija situacija lijepog ponašanja</p>	<p>tijekom školske godine 2018./2019</p>	<p>projekt ne iziskuje troškove</p>	<p>Vrednovati suradnju unutar skupina i skupine kao cjeline:</p> <p>Prezentacijom razrednih plakata te prezentacijom na računalu u PP-u.</p> <p>Prezentacija projekta na satu razrednika i na roditeljskom sastanku.</p>

2. NAZIV PROJEKTA : Sigurno okruženje –prijatelj djece

UČITELJICE : Draženka Bajan i Ranka Mamić

RAZREDNI ODJELI: 4.a i 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/ SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici; utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu.</p>	<p>Shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; znati što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini; uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu, školi i lokalnoj zajednici; zagovarati zdrave stilove života i pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje</p>	<p>učiteljice, učenici, gradonačelnik grada Garešnica i djelatnici Gradske uprave</p>	<p>oluja ideja, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, intervju, izradba plakata, izlaganje radova, predstavljanje radova, igranje uloga, provesti ideju „tri dana bez ekrana“, ankete, ispitivanja, istraživanja, posjet tijelima lokalne uprave i samouprave, razgovor s gradonačelnikom</p>	<p>veljača, ožujak, travanj i svibanj</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>-razgovor s učenicima i roditeljima te njihova procjena uspješnosti i korisnosti našeg projekta</p> <p>- prezentacija projekta na roditeljskom sastanku</p>

3. NAZIV PROJEKTA: Razredna web stranica 4.a i 4.b. razreda OŠ Garešnica
UČITELJ/ICA: Draženka Bajan i Ranka Mamić
RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4. a i 4.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/S UDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izraditi i uređivati web stranicu (stalnim dodavanjem novih sadržaja) razrednog odjela 4.a i 4.b OŠ Garešnica koja će putem interneta biti dostupna svima pa ćemo time prezentirati javno svoj rad u školi, a posebice će svojim sadržajima biti korisna učenicima i roditeljima naše škole kao i ostalim učiteljima	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na efikasnije korištenje računala kod kuće - učiniti učenicima učenje zabavnije i učinkovitije time što će se na web stranici naše škole u kutku za učenike nalaziti kvizovi, PP prezentacije, didaktičke igrice te razni dodatni materijali vezani uz nastavne sadržaje koji prate nastavno gradivo 4. razreda - provoditi informiranje i edukaciju roditelja putem materijala u kutku za roditelje - u kutku za učitelje postavljati sadržaje zanimljive i korisne učiteljima 	-učenici i učiteljice 4.a i 4.b	<ul style="list-style-type: none"> - samostalna obuka učiteljica kako izraditi web stranicu na google sites-u -upoznati roditelje s provedbom ovog projekta i tražiti suglasnost roditelja za objavu fotografija njihove djece na našoj web stranici -postavljanje različitih materijala na web stranicu (PP prezentacija, kvizova, didaktičkih igrica, nastavnih listića, fotografija naših aktivnosti u školi, fotografija likovnih radova...) 	šk. god 2018./2019	- internet veza čije troškove snosi škola	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija naše web stranice na roditeljskom sastanku , te na Aktivu učitelja RN -razgovor s učenicima i roditeljima te njihova procjena uspješnosti i korisnosti našeg projekta

4. NAZIV PROJEKTA: Činim dobro svaki dan

Učitelj/ice: Martin Plantić, Ivana Toth Šoški i Andreja Kovač

UČENICI PŠ Kaniška Iva

CILJEVI	NAMJENA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					IZVOR FINANCIRANJA	
<p>- odgojiti aktivnog građana koji zna upravljati sobom i svijetom oko sebe</p> <p>- pomagati onima kojima je pomoć potrebna</p> <p>- poticati na druženje kroz igru</p> <p>-razvijati pozitivne emocije</p> <p>-usvojiti pravila nenasilnog rješavanja sukoba i međusobnu snošljivost</p>	<p>-osvijestiti važnost pozitivne emocije u svakodnevnom životu</p> <p>- razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na svijet oko sebe</p> <p>-organizirati igre i susrete roditelja i djece</p>	<p>- učenici, učiteljice, učitelj, roditelji PŠ Kaniška Iva</p> <p>- lokalna zajednica</p>	<p>- jutarnji pozdrav uz kocku ljubavi/mira</p> <p>- igranje igre „Tajni prijatelj“ u vrijeme Adventa i korizme</p> <p>- zajednički sadržaji na satima razrednika, TZK</p> <p>- odlaziti u prirodu</p> <p>- sudjelovati u humanitarnim akcijama kao partneri</p>	<p>rujan-lipanj (2018./2019.)</p>	<p>-izrada učeničkih radova i njihova prodaja</p> <p>-sakupljanje plastičnih boca i starog papira</p> <p>-donacije</p>	<p>-PPT prezentacija na nivou škole, lokalne zajednice...</p>

5. NAZIV PROJEKTA: Dajem pet za zdravi svijet!

Učitelj/ice: Martin Plantić, Ivana Toth Šoški i Andreja Kovač

Učenici PŠ Kaniška Iva

CILJEVI	NAMJENA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					IZVOR FINANCIRANJA	
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu sa zdravim načinom života - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - imenovati namirnice koje pridonose zdravlju -pripremiti zdrav obrok - osvijestiti da slatkiši nisu uvijek štetni 	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na promjenu životnih navika -organizirati izložbu hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljice, učitelj, roditelji PŠ Kaniška Iva -gastro stručnjaci 	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti sadržaje o zdravoj prehrani -približiti zdrave namirnice ali i njihovu važnost u prehrani i zdravlju te potaknuti djecu a i roditelje da razmisle o hrani i obrocima koje jedu - zajednički sadržaji na satima razrednika, TZK -ugostiti razredne goste i obilježiti: Svjetski dan hrane, Dan jabuka, Svjetski dan tjestenine, Svjetski dan kokica, Svjetski dan pizze 	rujan-lipanj (2018./2019.)	<ul style="list-style-type: none"> -izrada učeničkih radova i njihova prodaja -sakupljanje plastičnih boca i starog papira -donacije 	<ul style="list-style-type: none"> -PPT prezentacija na nivou škole, lokalne zajednice...

6. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Tko radi, ne boji se gladi
UČITELJICE: Davorin Agatić, Vlatka Malek, Biserka Purgarić
RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.-4. PŠ Garešnički Brestovac

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/ SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Cilj projekta je upoznati učenike s različitim oblicima rada i njegovoj važnosti za život-prikupljanje starog papira, plastike i stakla. U krugu škole učenici će svaki mjesec čistiti okoliš, sakupljati granje i žir, učiti okopavati cvijetnjak, orezivanje, „čišćenje snijega itd.. Upoznat će se s različitim alatom iz prve ruke, ali i putem prezentacije i dokumentarnih filmova. Održat će se i predavanje o pčelarstvu u suradnji s Pčelarstvom Garešnica.</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema radu i njegovoj važnosti za osobni i društveni boljitak, poticanje na suradništvo, razvijanje svijesti prema čistoći okoliša i očuvanju prirode, razviti shvaćanje kako je rad neophodan, važan i neizostavan dio svakodnevnog života.</p>	<p>Učenici i učitelji PŠ Garešnički Brestovac</p>	<p>Čišćenje okoliša, prikupljanje starog papira, plastike u mjestu, upraba i korištenje alata(lopata, metla, motika...)okopavanje i orezivanje. Gledanje dokumentarnih filmova.</p>	<p>rujan 20178.- lipanj 2019.</p>	<p>NEMA TROŠKOVA</p>	<p>Vrednovat ćemo: - zalaganje svakog ponaosob u prikupljanju materijala i izlaganju vlastitih stavova prama radnim akcijama, suradništvo, međusobno pomaganje. Vodit ćemo mjesečnu evidenciju o prikupljenom otpadu.</p>

7. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Web stranica PŠ Zdenčac
UČITELJICE: Maja Majetić i Josipa Poljak
Učenici PŠ Zdenčac; RAZRED/RAZREDNI ODJEL:1.,3.,4.r.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDIO NICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-Izraditi web stranicu</p> <p>-Pratiti događanja u školi tijekom godine i prezentirati ih javnosti</p> <p>-postavljati kontinuirano nove materijale i uratke vezane uz rad u školi, ali i didaktičke materijale za učenike</p>	<p>-projekt je namijenjen:</p> <p>a)učenicima- drugačiji način učenja i uvježbavanja nastavnog sadržaja</p> <p>b)roditeljima – prezentacija javnog djelovanja škole i sudjelovanje na različitim manifestacijam</p> <p>a</p> <p>c) učiteljima- cjeloživotno učenje i stvaranje, razmjena ideja</p>	<p>Učiteljice PŠ Zdenčac i učenici 1.,3.,4.r.</p>	<p>-samostalna izrada stranice od strane učiteljica, kao i kontinuirano dodavanje novih materijala tijekom godine</p> <p>-dobivanje roditeljske suglasnosti o realizaciji projekta kao i za postavljanje fotografija učenika na stranicu</p>	<p>Tijekom šk.god. 2018./2019.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>-razgovor i prezentacija web stranice na roditeljskom sastanku</p> <p>-razgovor s učenicima na kraju godine na satu razrednika</p>

8. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Jedan cvijet za ljepši svijet

UČITELJICE: Maja Majetić i Josipa Poljak

UČENICI PŠ Zdenčac RAZRED/RAZREDNI ODJEL:1.,3.,4.r.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDIO NICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-uređiti okoliš škole</p> <p>-osvijestiti važnost zdravog okoliša za osiguranje dobrobiti pojedinca</p> <p>-poticati odgovorno ponašanje prema vlastitoj, zajedničkoj i tuđoj imovini, uključujući i okoliš</p>	<p>-zajedničkom suradnjom i dogovorom pozitivno utjecati jedni na druge</p> <p>-poticati timski rad i zajedništvo</p> <p>-razvijati poduzetnost i preuzimanje odgovornosti</p> <p>-poticati na suradnju i solidarnost te uključenost svih učenika u projekt</p>	<p>Učiteljice PŠ Zdenčac i učenici 1.,3.,4.r.</p>	<p>-timska suradnja učenika i učiteljica u nabavci, sadnji i brizi o biljkama (cvijeće i voćke) u školskom dvorištu</p> <p>-zajednički sadržaji na srz (teme iz ZO-modul Živjeti zdravo; GOO-Ekološka i Gospodarska dimenzija)</p>	<p>Tijekom šk.god. 2018./2019.</p>	<p>-nabava biljaka za sadnju (voćke i ukrasno bilje) – troškovi se pokrivaju iz razredne blagajne</p>	<p>-razgovor i prezentacija na roditeljskom sastanku</p> <p>-razgovor s učenicima na kraju godine na satu razrednika</p>

9. **NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Pisci našeg zavičaja**
UČITELJICE: Đurđica Dodig, Romina Jakopan Marković
RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1.,2.,3.,4. razred

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDIO NICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-produblјivanje znanja o piscima našeg zavičaja</p> <p>- istraživanje o životu, radu i književnim ostvarajima pisaca našeg zavičaja</p>	<p>- razvijanje ljubavi prema čitanju</p> <p>- razvijati naviku svakodnevnog čitanja</p> <p>-potaknuti potrebu čitanja jer čitanje je jako važno (razvija inteligenciju i koncentraciju, potiče pamćenje, budi kreativnost)</p> <p>- njegovati i čuvati ostavštinu naših pisaca i pjesnika</p> <p>-osvijestiti štetnost predugo provedenog vremena ispred računala</p>	<p>Učenici od I do IV. razreda, učiteljice, gosti u razredu</p>	<p>-istraživanje učenika- istražiti sve o životu i djelu naših književnika</p> <p>-istraživanje u školskoj knjižnici i prikupljanje podataka od predavača (knjižničarka)</p> <p>-istraživanje i prikupljanje podataka (internet, enciklopedija)</p> <p>- posjet školskoj i gradskoj knjižnici</p> <p>- posjetiti – Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu</p> <p>-izrada plakata, zbornika „Pisci našeg zavičaja“</p>	<p>-tijekom drugog polugodišta</p>		<p>vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p>

10. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Tulum slova
KNJIŽNIČARKA: Margareta Cvitanović
UČITELJICE: Draženka Bajan i Ranka Mamić
RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.a i 4.b razred

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Tulum slova	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike čitanja iz užitka - unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Margareta Cvitanović, učiteljice Draženka Bajan i Ranka Mamić - vanjski suradnici - učenici 4. a i 4.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - priprema sudionika i aktivnosti - provedba planiranih zadataka: <ul style="list-style-type: none"> a) noćno druženje u knjižnici b) čitanje u zajednici - posjet staračkom domu - posjet vrtiću - čitanje u prirodi - praćenje projekta na web stranici školske knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - listopad - prosinac - ožujak - svibanj - tijekom cijele šk. godine 	Nastavne materijale osigurava knjižničarka.	<ul style="list-style-type: none"> - anketa o zadovoljstvu učenika radom na projektu i rezultatima - popraćenost na web stranici škole

11. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Čitamo zajedno, čitamo naglas: zaboravljene knjige

KNJIŽNIČARKA: Margareta Cvitanović , UČITELJICA: Milena Đurđević

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 3.a

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMEN IK	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVAN JA
<p>Čitamo zajedno, čitamo naglas: zaboravljene knjige</p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje knjiga koje više nisu na obveznim lektirnim popisima.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja, kreativnog provođenja slobodnog vremena te druženja uz knjigu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oživjeti odabrano književno djelo kroz zajedničko čitanje u razredu - upoznati i razumjeti sadržaj djela - uključiti se u obilježavanje Europske godine kulturne baštine posjetom Etnografskom muzeju i radionicom „Brojalice i stare igre“ - raspravljati o problematici uočenoj u književnom djelu - poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika - bogatiti dječji rječnik; arhaizmi - razvijati kulturu slušanja drugoga - razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja - usporediti obiteljske odnose u knjigama sa svojom obitelji i poticati kvalitetno provođenje zajedničkog vremena - poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi plakata i drugih radova te izražajnost kod usmenog dijela prezentacije 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka - učiteljica - pedagoški djelatnici Etnografskog muzeja - učenici i gosti u razredu 	<ul style="list-style-type: none"> - prijava voditelju projekta - izbor knjige za čitanje – Jagoda Truhelka: Zlatni danci - zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave - interpretacija pročitanog - osmišljavanje kreativnih načina prezentacije knjige - prezentacija pročitanog knjige učenicima drugih škola koje su sudjelovale u projektu na zajedničkom okupljanju povodom Svjetskog dana dječje knjige – dva učenika iz razreda odlaze na prezentaciju 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. - listopad 2018. - od listopada 2018. do ožujka 2019. - travanj 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova - odlazak na prezentaciju – na trošak roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ispitivanje dojmova učenika - anketa o zadovoljstvu provedenim projektom

12. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Bookmark Exchange Project**KNJIŽNIČARKA: Margareta Cvitanović****UČITELJICA: Nikolina Keleman****RAZRED/RAZREDNI ODJEL: dio učenika 2. a – dodatni rad, Engleski jezik**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)	- izraditi straničnike i razmijeniti ih s učenicima škole koja će nam biti dodijeljena za razmjenu preko (IASL-a)	- osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i upotrebe straničnika - razvijati informacijsku pismenost učenika, sposobnost vrednovanja i korištenja različitih izvora informacija - uspostaviti kontakt s učenicima iz druge zemlje i saznati više o njihovoj domovini - komunicirati na engleskom jeziku	- knjižničarka - učiteljica Engleskog jezika Nikolina Keleman - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu engleskog jezika	- prijava koordinatoru projekta - izbor škole za razmjenu - uspostavljanje kontakta s izabranom školom - istraživanje podataka o državi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti straničnike - izrada i razmjena straničnika	rujan i listopad 2018.	- pribor za likovnu kulturu - troškovi slanja pošiljke poštom - materijali dostupni u školskoj knjižnici i likovnoj skupini - materijalni troškovi škole	- razgovor s učenicima - postavljanje izložbe

II. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.a,b	33	2	Željka Mikuljan	4	70
	2. a,b	42	2	Željka Mikuljan	4	70
	3.a,b	35	2	Jasna Vrbanić	4	70
	4,a,b	32	2	Ankica Bogović Ledvinka	4	70
	5. a,b,c,d	78	4	Željka Mikuljan	8	70
	6. a,,c,d 6b	54 23	4	Željka Mikuljan Ankica Bogović Ledvinka	8	140
	7.a,b,c,d	79	4	Ankica Bogović Ledvinka	8	140
	8.a,b,c	56	3	Jasna Vrbanić	6	210
	PŠ Garešnički Brestovac	31	3	Jasna Vrbanić	6	210
	PŠ Zdenčac	15	2	Jasna Vrbanić	4	70
	PŠ Tomašica	12	2	Ankica Bogović Ledvinka	4	70
	PŠ Veliki Pašijan	24	3	Zdenko Lendl	6	210
	PŠ Hrastovac	3	1	Željka Mikuljan	2	70
	PŠ Kaniška Iva	22	3	Ankica Bogović Ledvinka	6	210
PŠ Kapelica	13	2	Jasna Vrbanić	4	140	
UKUPNO		552	39		78	1820

CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj,	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi	-molitva -razgovor -interpretativno čitanje -izražavanje dojmova -usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje	Raspored sati	Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u literarnom, likovnom, scenskom izražavanju. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora.

<p>duševnoj i duhovnoj. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive.</p>	<p>se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>-čitanje , pisanje, bojanje - analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija -kvizovi - gledanje filmova</p>	<p>- vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</p> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>
---	---	---	--

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
INFORMATIKA	7a	15	1	Hrvoje Novačić	2	70
	7b	18	1	Hrvoje Novačić	2	70
	7c	22	1	Hrvoje Novačić	2	70
	7d	17	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8a	18	1	Katarina Jurković	2	70
	8b	20	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8c	16	1	Hrvoje Novačić	2	70
UKUPNO		126	7		14	490

CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevno rješavanje problema.</p>	<p>Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rješavanje problema -Komuniciranje posredstvom različitih medija -Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija -Donošenje zaključaka -Timski rad 	<p>Praktična i teorijska nastava u specijaliziranoj učionici , po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.</p>	<p>Raspored sati</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje , pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu</p>

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJI	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4.a i 4.b MŠ, PŠ Kaniška Iva	21	1	Kristijan Tomasović	2	70
	4. PŠ Kapelica	6	1	Kristijan Tomasović	2	70
	4. PŠ Gar Brestovac	3	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5.a,c	19	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5.b,d	14	1	Kristijan Tomasović	2	
	6.a,c,d	19	1	Kristijan Tomasović	2	70
	6.b	17	1	Kristijan Tomasović	2	70
	7.a,b	22	1	Kristijan Tomasović	2	70
	7.c,d	14	1	Kristijan Tomasović	2	70
	8.a,b,c	20	1	Kristijan Tomasović	2	70
	155	10		20	350	

CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija; -stimulira maštu, kreativnost i radoznalost; -postiče zadovoljstvo korištenja stranog jezika. 	<p>U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju.</p> <p>-Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, -da funkcioniра u društvenom kontekstu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor o raznim temama -vježbe čitanja -vježbe razumijevanja -grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima -gramatički zadaci -diktat -pisanje sastava 		<ul style="list-style-type: none"> -Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena,logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.
SVEUKUPNO	Učenika	Skupina		Sati tjedno
				Sati godišnje

III. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

1. - 4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik	4.a i 4.b	14	1	35	Ranka Mamić	Petak, 17.05-17.50	4.a
Matematika	4.a i 4.b	12	1	35	Draženka Bajan	Petak, 12:40-13:25	4.b
Hrvatski jezik	1.a i 1.b	7	1	35	Vera Janeš-Sušilović	ponedjeljak, 17:05-17:50	1.a
Matematika	1.a i 1.b	8	1	35	Dubravka Panić	ponedjeljak, 17:05-17:50	1.b
Hrvatski jezik	2.a i 2.b	5	1	35	Ružica Matanić	Ponedjeljak, 17.05.-17.50	2.b
Hrvatski jezik	3.a i 3. b	5	1	35	Milena Đurđević	Srijeda 17.05 – 17.50	3.a
Matematika	3.a i 3. b	7	1	35	Željka Bošnjak	Srijeda 17.05 – 17.50	3.b
Matematika	3. i 4.	6	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda 10.10 – 10.55	3. i 4.
Matematika	1. i 2.	5	1	35	Đurđica Dodig	utorak 11.00 – 11.45	1. i 2.
Matematika	3.i 4.	4	1	35	Ines Križan	Četvrtak 11:30–12:15	3.i 4.
Matematika	3.	3	1	35	Zrinka Kufner/Maja Majetić	Utorak 11:30- 12:15	3.
Hrvatski jezik	1./3.	9	1	35	Biserka Purgarić	Srijeda 11.30-12.15	1./3.
Hrvatski jezik	4.	2	1	35	Vlatka Malek	Ponedjeljak 11.30-12.15	4.
Hrvatski jezik	2.	4	1	35	Davorin Agatić	Petak 11.30-12.15	2.
Matematika	2.	2	1	35	Slavica Jurić	Ponedjeljak 11,30-12.15	2.
Matematika	2.a i 2.b	8	1	35	Marija Vitez	Ponedjeljak, 17.05.-17.50	2.a i 2.b
Engleski jezik	3.a	5	1	35	Dominik Behtanić	Ponedjeljak, 12:40 – 13:25	3.a
UKUPNO		106	17	595			
CILJEVI DODATNE NASTAVE	NAMJENA		NAČIN OSTVARIVANJA		VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	
Otkrivati i poticati darovitost učenika za	Učenicima koji pokazuju						

<ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Krajnji cilj je društvo znanja</p>	<p>zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produblivanje sadržaja nastavnog predmeta.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> <p>Usmjeravanje učenika oko odabira interesnih skupina u višim razredima</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p>	<p>Raspored sati</p> <p>Vremenik natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike</p>
---	--	--	---	--

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik	7.	6	1	35	Martina Tutić	Četvrtak, 7.sat	7.a
Hrvatski jezik	8.	2	1	35	Ana Keč	Srijeda, 7.sat	8.c
Geografija	6	4	1	35	Marin Sabolović	Petak, 6.sat	6.b
Matematika	7.	9	1	35	Martina Kučinić	Utorak, 0.sat	7.d
Povijest	8.	9	1	35	Slavica Hasanac	Petak, 0.sat	8.a
Engleski jezik	7.	5	1	35	Danijela Vujčić	Srijeda, 0.sat	7.b
Povijest	7.	5	1	35	Danka Kruh-Vuk	Petak, 6 sat.	7.d.
Fizika	8.	10	1	35	Saša Jakopović	Petak, 6 sat.	8.a
Matematika	6.	10	1	35	Nataša Herek	Srijeda, 7.sat	6.a
Matematika	8.	7	1	35	Nataša Herek	Srijeda, 7.sat	8.b
Matematika	5.	10	1	35	Vitomir Novak	Srijeda, 7. sat	5.b
UKUPNO		77	11	385			
<p>CILJEVI DODATNE NASTAVE</p> <p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti.</p> <p>Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja.</p> <p>Krajnji cilj je društvo znanja.</p>	<p>NAMJENA</p> <p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> <p>Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja.</p>	<p>NAČIN OSTVARIVANJA</p> <p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi znanja.</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p> <p>Korištenjem izvorne stvarnosti.</p>	<p>VREMENIK</p> <p>Raspored sati</p> <p>Vremenik natjecanja</p>	<p>NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi,</p> <p>Sudjeluju u natjecanjima.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini)</p>			

IV. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

1- 4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik/Matematika	1.a	3	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Utorak, 17:05-17:50	1.a
Hrvatski jezik/Matematika	1.b	3	1	35	Dubravka Panić	Srijeda, 17:05-17:50	1.b
Hrvatski jezik/Matematika	2.a	3	1	35	Marija Vitez	Petak, 17.05.-17.50	2.a
Hrvatski jezik/Matematika	2.b	3	1	35	Ružica Matanić	Petak, 17.05.-17.50	2.b
Hrvatski jezik/Matematika	3.a	5	1	35	Milena Đurđević	Ponedjeljak, 17.05.-17.50	3.a
Hrvatski jezik/Matematika	3.b	4	1	35	Željka Bošnjak	Petak, 17.05.-17.50	3.b
Hrvatski jezik/Matematika	4.a	7	1	35	Ranka Mamić	Ponedjeljak, 17:0-17.50	4.a
Hrvatski jezik/Matematika	4.b	7	1	35	Draženka Bajan	Petak, 17:05-17.50	4.b
Hrvatski jezik/Matematika	1.	6	2	70	Martin Plantić	Utorak, 11:30 – 12:15 Srijeda, 11:30 – 12:15	1.r
Engleski jezik	4.r. Veliki Pašijan	5	1	35	Nikolina Keleman	Utorak, 7.15-8.00	4.r.
Hrvatski jezik-Matematika	4.r.Veliki Pašijan	4	1	35	Javor Matanić	Sijeda, 11.30-12.15	4.r
Hrvatski jezik/Mat	1. i 2.r	2	1	35	Snježana Kežman	Utorak-11:30-12:15	
Hrvatski Jezik/Mat Hrvatski jezik/Mat	1. i 2.r 2. i 4. r	6	2	70	Đurđica Dodig Andreja Kovač	Četvrtak 11.00-11.45 Ponedjeljak 11:30-12:15	1. i 2. r. 2. i 4. r
Hrvatski jezik/Mat	3. i 4.r	3	1	35	Romina Jakopan Marković	Utorak 11.00-11.45	3. i 4. r.
Hrvatski jezik/Mat	1./3.	9	1	35	Biserka Purgarić	Ponedjeljak 11.30-12.15	1. i 3.
Hrvatski jezik /Mat	4.	6	1	35	Vlatka Malek	Petak 11.30-12.15	4.
Hrvatski jezik /Mat	2.	5	1	35	Davorin Agatić	Ponedjeljak 11.30-12.15	2.
Hrvatski jezik /Mat	3.	4	2	70	Ivana Toth Šoški	Ponedjeljak 11.30-12.15 Srijeda 11.30-12.15	3.

Hrvatski jezik/Matematika	1./4.	2	2	70	Josipa Poljak	Utorak 15:50-16:35 Četvrtak 15:50-16:35	1./4.		
Hrvatski jezik/Matematika	2.	4	1	35	Slavica Jurić	Četvrtak 11:30 -12:15	2.		
Hrvatski jezik/Matematika	3.i 4.	2	1	35	Ines Križan	Utorak 11:30 – 12:15	3.i 4.		
Hrvatski jezik/Matematika	3	3	1	35	Zrinka Kufner/ Maja Majetić	Srijeda 11:30- 12:15	3		
Hrvatski jezik/Matematika	1. i 3.	4	2	70	Dušanka Dozet	Utorak 11:30 – 12:15 Četvrtak 11:30 – 12:15			
Hrvatski jezik/Matematika	2.	4	2	70	Ana Akšić	Utorak 11:30 – 12:15 Četvrtak 11:30 – 12:15			
Engleski jezik	3.b.	2	1	35	Dominik Behtanić	Srijeda, 12:40 – 12:35	3.b		
Engleski jezik	3. i 4. Kaniška Iva	5	1	35	Dominik Behtanić	Četvrtak, 11:30 – 12:15	3.		
Hrvatski jezik	2.razred PŠ Hrastovac	2	1	35	Slavica Jurić	Četvrtak 11.30-12.15	2.		
UKUPNO		113	33	1155					
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.		NAMJENA Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.		NAČIN OSTVARIVANJA Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene		VREMENIK Raspored sati		NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje.	

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik	5.a,b	10	1	35	Ivana Čuka	petak, 6.sat	5.a
Hrvatski jezik	7.c,d	10	1	35	Ivana Čuka	Utorak, 0.sat	7.d
Hrvatski jezik	5.c,d, 7.a,b,	15	1	35	Martina Tutić	petak, 6.sat	5.c
Hrvatski jezik	6.c,d i 8.a,b	10	1	35	Marija Đuran	Utorak, 7.sat	6.c, 8.b
Hrvatski jezik	6.a,6.b,8.c	10	1	35	Ana Keč	Ponedjeljak,0.sat	6.b,8.c
Matematika	6.c,d, 7.c, d	25	1	35	Martina Kučinić	Petak, 6. sat	6.d, 7.d
Matematika	5.d	10	1	35	Martina Kučinić	Četvrtak, 7. sat	5.d
Matematika	6a,b	16	1	35	Nataša Herek	Utorak, 7.sat	6.a
Matematika	8.a,b,c	25	1	35	Nataša Herek	Ponedjeljak, 7.sat	8.b
Matematika	7.a,b 5.a,b,c	20	1	35	Vitimir Novak	Ponedjeljak, 7. sat Utorak, 7. sat	7.b 5.b
Povijest	5.a,b,c,d.	15	1	35	Danka Kruh-Vuk	Petak, 0.sat.	5.a.
Povijest	6.a,b,c,d	12	1	35	Slavica Hasanac	Petak, 6.sat	6.a
Engleski jezik	7.d	8	1	35	Iva Sofka	Ponedjeljak, 7.sat	7.d
Engleski jezik	5.c,d,7a,8a,b,c	18	1	35	Lovorka Gereci	Petak, 0 sat	8.a
Engleski jezik	6.c, 6.d	14	1	35	Nikolina Keleman	Srijeda, 7.sat	6.c
Engleski jezik	5.a,b / 6.a,b	18	1	35	Danijela Vujčić	Utorak, 7.sat	5.a / 6.b
Engleski jezik	7.b,c	8	1	35	Danijela Vujčić	Ponedjeljak, 7.sat	7.b
Fizika	7./8.	20	1	35	Saša Jakopović	Četvrtak, 0.sat	7.a/8.a
UKUPNO		264	18	630			

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.	Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.	Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene U učionici opće namjene.		Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanje i najmanjeg uspjeha.Opisno praćenje. Samovrednovanje učenika.

V. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1.- 4. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Sportska skupina	20	1	35	Ranka Mamić	Četvrtak, 17:05 – 17:50
Ritmička skupina	15	1	35	Draženka Bajan	Četvrtak, 17:05 – 17:50
Dramska skupina	10	1	35	Vera Janeš Sušilović	Četvrtak, 17:05 – 17:50
Folklorna skupina	15	1	35	Martin Plantić	11:30 – 12.15
Mali Englezi	10	1	35	Nikolina Keleman	12.30 – 13.15
Sportska skupina	8	1	35	Javor Matanić	11.30-12.15
Ekološka skupina	9	1	35	Ružica Matanić i Marija Vitez	Četvrtak, 17.05- 17.50
Kreativna skupina	7	1	35	Dubravka Panić	Četvrtak, 17:05-17:50
Likovna skupina	8	1	35	Milena Đurđević	Četvrtak,17:05-17:50
Ritmička skupina	7	1	35	Ana Akšić	Srijeda 11:30-12:15
Dramsko-recitatorska skupina	10	1	35	Dušanka Dozet	Srijeda 11:30-12:15
Ritmička skupina	5	1	35	Snježana Kežman	četvrtak 11:30-12:15
Dramska skupina	5	1	35	Snježana Kežman	Ponedjeljak-
Dramska skupina	9	1	35	Željka Bošnjak	Četvrtak -17:05-17:50
Lutkarska skupina	14	1	35	Đurđica Dodig	Petak 11:00-11:45
Ritmička skupina	14	1	35	Romina Jakopan Marković	Petak 11:00-11:45
Ritmička skupina	11	1	35	Bisreka Purgarić	Četvrtak 11.30-12.15
Sportska skupina	20	1	35	Vlatka Malek	Četvrtak 11.30-12.15
Dramsko-recitatorska skupina	21	1	35	Davorin Agatić	Četvrtak 11.30-12.15
Dramsko –recitatorska skupina	3	1	35	Slavica Jurić	Četvrtak 11.30-12.15
Glazbena skupina	10	1	35	Andreja Kovač	Petak 11:30-12:15
Dramsko – recitatorska skupina	10	1	35	Ivana Toth Šoški	Petak 11.30 – 12:15

Sportska skupina	6	1	35	Ines Križan	Ponedjeljak 11:30 – 12:15
Ritmička skupina	15	1	35	Zrinka Kufner/ Maja Majetić	Četvrtak 11:30 – 12:15
Dramsko- recitatorska skupina	13	1	35	Josipa Poljak	Petak 11:30-12:15
UKUPNO	262	24	840		
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	NAMJENA		NAČIN OSTVARIV ANJA	VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - Dramsko scenskog stvaralaštva - Ritmike i plesa - Likovnog stvaralaštva - Sporta - Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće	Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena.		Učionica Sportska dvorana		Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.

VI.

5.- 8. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Pleteraj	6	1	35	Iva Sofka	Srijeda 7.sat
Meteorolozi	10	1	35	Marin Sabolović	Petak, 7. sat
Nogomet- m	16	1	35	Boris Kljaić	Srijeda 7:10-7:55; Petak 12:20-13:05
Atletika- ž	12	1	35	Boris Kljaić	Srijeda 7:10-7:55; Petak 12:20-13:05
Dramska skupina	12	1	35	Marija Đuran	petak,6.sat
Dramska skupina	11	2	70	Ana Keč	Utorak,7.sat , petak,6.sat
Robotika	10	2	70	Vlatka Vasik Šoufek	Srijeda 7:10-7:55; Četvrtak 7:10-7:55
Pčelari	10	2	70	Renata Madaras	Utorak 13:00-13:45 Petak 12:20-13:00
Modelari raketne tehnike	10	2	75	Saša Jakopović	Utorak – Srijeda – 13:05:14:00
Mali knjižničari	6	1	35	Margareta Cvitanović	Utorak, 3. sat
Klub ljubitelja Harryja Pottera	5	1	35	Margareta Cvitanović	Srijeda, 7. sat
Šahovska skupina	8	2	70	Hrvoje Novačić	Petak, 0.sat, 6.sat
Mladi astronomi	8	1	35	Luka Begović	Petak, 6. sat
UKUPNO	124	8	600		
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - dramsko scenskog	NAMJENA Namijenjene su učenicima 1.- 8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako		NAČIN OSTVARIV ANJA U odgojno obrazovnim skupinama.	VREME NIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.

<p>stvaralaštva na hrvatskom i njemačkom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> - likovnih umjetnosti , izražavanja i stvaranja - glazbenih umjetnosti, pjevanje i sviranje - Ritmike i plesa - Sporta - Astronomije i meteorologije - Ekologije - Robotike i tehnike - Informatike - sporta - Volontiranje kroz rad HCK 	<p>organiziranog vremena u školi tako i slobodnog vremena.</p> <p>Namijenjene su odgoju i obrazovanju djece i mladeži za odgovorne članove društvene zajednice .</p>	<p>U učionicama opće i specijalizirane namjene</p> <p>Sportska dvorana i sportski tereni.</p> <p>Izvorna stvarnost.</p>		<p>Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.</p> <p>Učenici sudjeluju u natjecanjima i smotrama znanja.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini).</p>
---	--	---	--	---

VII. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. – 4. Razred

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/RAZREDNI ODJEL/ ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA I VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA/IZVOR FINACIJANJA	PREDLAGATELJ	NAKNADNE IZMJENE ŠKOLSKI ODBOR
Školski izlet	PŠ Kaniška Iva PŠ Tomašica PŠ Zdenčac	Lonjsko polje	svibanj	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	MŠ 1.a i 1.b	Lipik - Pakrac	svibanj	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	aktiv RN	
	MŠ – 4.a, 4.b, 3.a i 3.b PŠ Garešnički Brestovac- 1. - 4. r.	Slavonski Brod – Dani Ivane Brlić Mažuranić, Zoo Ruščica	travanj	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	MŠ-2.a i 2.b	Samobor	svibanj	učitelji	osobni dojmovi, anketni listići	roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Kapelica PŠ Hrastovac PŠ Veliki Pašijan	Veliki Grđevac, Daruvar, Bjelovar	svibanj	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	roditelji	aktiv RN	

Terenska nastava	Škola u prirodi	MŠ - 3.a i 3.b PŠ Garešnički Brestovac – 3.r PŠ Kaniška Iva – 3.r PŠ Veliki Pašijan – 3.r PŠ Zdenčac – 3.r PŠ Kapelica – 3.r	Sveti Filip i Jakov (obilazak Zadra, Biograda, Šibenika, vožnja brodom na otok Pašman, obilazak NP Krka, škola plivanja)	rujan	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	Škola u prirodi	MŠ 4.a i 4.b PŠ Kapelica 4.r PŠ Tomašica 3. i 4. r. PŠ G. Brestovac 4. r. PŠ V. Pašijan 4. r.	Sveti Filip i Jakov (obilazak Zadra, Biograda, Šibenika, vožnja brodom na otok Pašman, obilazak NP Krka, škola plivanja)	Od 3. 9. do 7. 9. 2018.	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	aktiv RN	
	MŠ - 2.a, 2.b,	kazališna predstava <i>Bijeli jelen</i> , Školski muzej, Kazalište lutaka	listopad 2018.	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN		
	PŠ Kapelica	Zagrebačko kazalište lutaka – <i>Putovanje i zgrade šegrta Hlapića</i> ; Školski muzej	30. listopada 2018.						
	PŠ Garešnički Brestovac i PŠ Veliki Pašijan	Kazalište Žar ptica-kazališna predstava <i>Družba Pere Kvržice</i> , posjet Zoološkom vrtu	5. listopada 2018.						
MŠ- 3.a i 3.b	Kazalište Žar ptica-kazališna predstava <i>Družba Pere Kvržice Tehnički muzej i Planetarij, Etnografski muzej</i>	5. listopada 2018.	učiteljice 3. a i 3. b, ravnatelj	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN			
MŠ - 4.a i 4.b PŠ Tomašica	kazališna predstava <i>Heidi, posjet Muzeju grada Zagreba i Muzeju</i>	6. studeni	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN			

		<i>iluzija</i>						
	MŠ - 1.a i 1.b	Gledanje predstave u Zagrebačkom kazalištu lutaka i posjet Zoološkom vrtu	16. listopada	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Kaniška Iva, PŠ Zdenčac, PŠ Hrastovac	film u Cinestaru, Tehnički muzej s planetarijem	listopad	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
Terenska nastava	MŠ 2.a i 2.b	Zagreb: vrste prometa, Cinestar	travanj	učitelji	osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	MŠ- 3.a i 3.b	Muzej Moslavine u Kutini	travanj	Učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Tomašica, PŠ Kapelica, PŠ Garešnički Brestovac	Posjet Garešnici	travanj	Učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Zdenčac	Posjet kulturnom centru Mato Lovrak u V. Grđevcu	ožujak	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Kaniška Iva	Spomenici zavičaja (dvorac Dioš i Garić grad)	travanj	učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	4.a i 4.b	Zagreb (HAZU, Povijesni muzej, Prirodoslovni muzej, vožnja vlakom)	travanj	Učiteljice, knjižničarka	osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	Aktiv RN	
Posjet	PŠ Veliki Pašijan	Garić grad	travanj	učitelji	-roditelji	-roditelji	Aktiv RN	
	4.a i 4.b	Obilazak vodocrpilišta	Tijekom šk. god.	učiteljice i D. Bengez(direktor Komunalca)	osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	4.a i 4.b	Posjet Gradskoj upravi	ožujak	učiteljice, djelatnici	osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	

				Gradske uprave				
	1. do 4. r. MŠ	Posjet izložbama u gradskim prostorima	tijekom šk. god.	učitelji, TZ Garešnica	osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	1. do 4. r. MŠ	Posjet sportskim manifestacijama	tijekom šk. god.	učitelji, ravnatelj	osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	1.a 1.b	Posjet gradskim ustanovama: banci, knjižnici, knjižari, pošti, i pekarnici	tijekom šk. god.	učiteljice, djelatnici ustanova koje posjećujemo	osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Hrastovac 2.r	Posjet farmi muznih krava (obitelj Čuljat)	tijekom šk. god.	učiteljica	Osobni dojmovi	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Hrastovac 2.r	Posjet farmi bikova Majdak	tijekom šk. god.	učiteljica	Osobni dojmovi	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Hrastovac 2.r	Posjet firmi Plodovi zemlje	tijekom šk. god.	učiteljica	Osobni dojmovi	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Hrastovac 2.r	Posjet obrtničkoj radioni Lamex	tijekom šk. god.	učiteljica	Osobni dojmovi	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Zdenčac	Posjet lovačkom domu Srnjak	studeni	učiteljice	-osobni dojmovi	-roditelji	-aktiv RN	
	PŠ Zdenčac	Posjet domu za starije i nemoćne, Garešnica	prosinac	učiteljice	-osobni dojmovi	-roditelji	-aktiv RN	
ostalo	MŠ i 1. do 4. r. sve PŠ	Mala školska olimpijada	svibanj	učitelji, ravnatelj	osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	
	učenici nižih razreda MŠ	Sudjelovanje u Sportskim igrama Družbe Pere Kvržice u V. Grđevcu	travanj	Učitelji	-osobni dojmovi, anketni listići	-roditelji	-aktiv RN	

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.

2. izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.
Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji

3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna 2018.

5. – 8. Razred

OBLIK IZVANUČIONIČ KE NASTAVE	RAZRED/RAZ REDNIODJEL/ ODGOJNOOBR AZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARI VANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	PREDLAG ATELJ
Jednodnevni izleti	5. a,b,c,d	Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina	svibanj 2019.	razrednici, odabrana turistička agencija	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	Na trošak roditelja/skrbnika	
	6. a,b,c,d	NP Plitvička jezera	svibanj 2019.	razrednici, odabrana turistička agencija	Posjet i razgled NP Plitvička jezera	Na trošak roditelja/skrbnika	
	7. a,b,c,d	Krk	svibanj 2019.	razrednici, odabrana turistička agencija	Posjet Košljunu, crkvi Svete Lucije (Bašćanska ploča), obilazak Baške i kupanje	Trošak snose roditelji /skrbnici	
	8.a,b,c	Varaždin, Trakošćan	svibanj 2019.	razrednici, odabrana turistička agencija	Razgled varaždinskog groblja, starog grada i Gradskog muzeja, razgled Entomološkog odjela – Svijet kukaca, Trakošćan – razgled dvorca	Na trošak roditelja/skrbnika	

<p style="text-align: center;">Terenska nastava</p>	<p style="text-align: center;">8.a,b,c,</p>	<p style="text-align: center;">Vukovar</p>	<p style="text-align: center;">26. i 27. veljače 2019.</p>	<p style="text-align: center;">Učenici i razrednici osmih razreda, ravnatelj</p>	<p style="text-align: center;">Dvodnevna terenska nastava prema programu MZOS-a Memorijalni centar Ovčara, Memorijalno groblje, Bolnica Vukovar Trpinjska cesta Mitnica Vojarna Upoznati kulturno povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na obranu Vukovara, grada- simbola hrvatske slobode; potaknuti kritičko razmišljanje</p>	<p style="text-align: center;">Na trošak MZOS-a</p>	<p style="text-align: center;">MZOS</p>
--	---	---	--	--	---	---	---

HRVATSKI JEZIK

Razredni odjel/i : 5.a,b

7.c,d

Predviđeni broj učenika po odjelu/ima : 22/23 Učitelj/i ca: Ivana Čuka

22/21

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Osvijestiti potrebu pravilnoga pisanja u svakodnevnom životu i primjena stečenih pravopisnih pravila	Proučavanje naziva naseljenih mjesta našeg zavičaja i izrada karte „ Pravopisna karta do škole“	Učenici, učiteljica, roditelji	Učenici i učiteljica	Put do škole	rujan 2018.
Bogaćenje kulture pisanja, osvješćivanje uloge ambijenta u stvaralaštvu	Stvaranje kreativne priče na zadanu temu u prostoru šume	Učenici i učiteljica	Učenici i učiteljica	Eko-park	listopad 2018.
Osvijestiti razliku između zavičajnog i standardnog govora, te potrebu pisanja i govorenja u skladu sa standardnim normama	Bilježenje lokalizama i izrada „Malog rječnika našeg kraja“	Učenici, učiteljica, roditelji i rodbina	Učenici, učiteljica, roditelji i rodbina	Kuća, prezentacija u školi	ožujak 2019.
Razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirode	Fotografsko evidentiranje zagađenja u gradu i uređenje Eko— parka	Učenici, učiteljica, voditeljica školske ekološke skupine	Učenici i učiteljica	Grad Garešnica, Eko-park	svibanj 2019.

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRJEME REALIZACIJE
Prepoznavanje osobitosti zavičajnoga govora, zavičajnih tema i motiva, te zavičajnih književnika	Interpretacija, rad na tekstu, pisanje pjesme na zavičajnom govoru	Djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice „Đuro Sudeta“	Djelatnici knjižnice, učiteljica i učenici	Gradska knjižnica i čitaonica „Đuro Sudeta“	listopad – studeni 2018. (Mjesec hrvatske knjige)
Ustrojstvo i obilježja religiozne pjesme i molitve	Interpretacija, rad na tekstu, pronalaženje molitava različitih religija i analiza biblijskih psalama	Učiteljica, župnik, pastor	Župnik, pastor, učiteljica i učenici	Župna crkva Pohodnja BDM i Evangelistička crkva	prosinac 2018.
Upoznavanje ustroja kazališta i kazališne predstave	Posjet lokalnoj amaterskoj skupini „Diletanti“	Voditelj glumačke družine	Članovi glumačke družine, učenici i učiteljica	Prostorije glumačke družine	veljača 2019.
Upoznavanje s načinom organizacije rada i sadržajem emisija na radiju	Posjet lokalnoj radijskoj postaji	Urednik/ca lokalne radijske posjete	Zaposlenici „Krugovala“ Garešnica, učenici i učiteljica	Prostorije „Krugovala“	travanj 2019.

PRIRODA

Razredni odjeli: 6. a,b,c,d

Predviđeni broj učenika po odjelu: 21-25

Učiteljica: Renata Madaras

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati znanja o životnoj zajednici kontinentalne listopadne šume - Razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja - Razvijati pravilan odnos prema prirodi - Poticati timski rad i suradnju učenika 	<p>Učenici će u skupinama, prema uputama na nastavnim listićima, izvršavati zadatke promatranja, crtanja, mjerenja, zapisivanja te donositi zaključke.</p> <p>Predstavnici skupina će cijeli razredni odjel izvjestiti o obavljenom zadatku, rezultatima rada i donesenim zaključcima.</p>	Predmetna učiteljica	Učenici 6 –ih razrednih odjela	Školski „Eko park“	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI		OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI			
		NAČIN VREDNOVANJA		PRIMJENA REZULTATA	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Papir za fotokopiranje nastavnih listića, listića za vrednovanje i samovrednovanje te troškovi fotokopiranja – škola 2. Bilježnice, olovke, drvene bojice – učenici 		Pomoću listića za vrednovanje članova tima i samovrednovanje		Stečena znanja i vještine učenici će moći primijeniti na nastavi prirode ali i ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu	

KEMIJA, FIZIKA, MATEMATIKA

Razredni odjel/i : skupine Kemičara, Fizičara

Predviđeni broj učenika po skupinama : 10 + 10

Učitelj/i : Miroslav Pernar, Saša Jakopović, Renata Madaras i Vitomir Novak

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Kemijskog odsjeka	Upoznati metode i tehnike kemijskog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne demonstracijske pokuse.	Učitelj i učenici	Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola	Horvatovac 102 a Zagreb	5.travanj 2019.
Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Fizičkog odsjeka	Sudjelovati u pokusima, vidjeti instrumente i uređaje kojima se služe fizičari u objašnjavanju problema, vidjeti načine i metode rada u znanosti	Učitelj i učenici	Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola	Horvatovac 102 a Zagreb	Travanj 2019.
Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Geološkog odsjeka	Sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu, korištenju Geografskog informacijskog sustava, postupku daljinskih istraživanja i izrade digitalnih modela.	Učitelj i učenici	Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola	Horvatovac 102 a Zagreb	Travanj 2019.

Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Biološkog odsjeka	Upoznati metode i tehnike biološkog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne demonstracijske pokuse.	Učitelj i učenici	Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola	Horvatovac 102 a Zagreb	Travanj 2018.
Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Matematičkog odsjeka	Kroz interaktivne radionice i predavanja upoznati matematiku i Matematički odsjek.	Učitelj i učenici	Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola	Bijenička cesta 30 Zagreb	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI		
			NAČIN VREDNOVANJA		PRIMJENA REZULTATA
Napomena :					

LIKOVNA KULTURA; TEHNIČKA KULTURA I POVIJEST

Razredni odjel/i : 5.-8.raz

Predviđeni broj učenika po odjelima : ukupno 45 učenika

Učitelj/i : Mato Gereci,Vlatka Vasik Šoufek,Slavica Hasanac

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Upoznati i povezati umjetnost i tehniku u svakodnevnom životu te, primjenu kroz povijest.	Muzej Mimara i Gliptoteka HAZU; Tehnički muzej	Mato Gereci; Vlatka Vasik Šoufek; Slavica Hasanac	Skupine učenika uključene u izvanastavne aktivnosti likovne kulture. tehničke kulture i povijesti	Zagreb,Muzej Mimara,Gliptoteka HAZU,Tehnički muzej	travanj /svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI		
			NAČIN VREDNOVANJA	PRIMJENA REZULTATA	
Cijena ulaznice za muzej + troškovi prijevoza			Referati i plakati, praktični radovi.	Kroz nastavu	
Napomena :					

PČELARI Razredni odjel/i : UČENICI UKLJUČENI U IZVANNASTAVNU AKTIVNOST - PČELARI

Predviđeni broj učenika po skupinama : 10 Učiteljica : Renata Madaras

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<p>Upoznavanje školskog pčelinjaka.</p> <p>Upoznati radove vezane uz uzimljanje pčelinjaka.</p> <p>Upoznati radove u pčelinjaku:</p> <p>Prvi proljetni pregled</p>	<p>Pratiti demonstraciju potrebnih koraka vezanih uz uzimljanje pčelinjih zajednica. (uređenje pčelinjeg legla odnosno unutrašnjosti pčelinje zajednice prilikom priprema za zimske mjesec.</p> <p>Upoznati radove Prvog proljetnog pregleda pčelinjaka (ocijena stanja legla; utvrđivanje zdravstvenog stanja pčela; procjena zaliha hrane te nadopuna prema potrebi; preko postojećeg legla bilježiti plodnost matice...)</p>	<p>Upoznati radove Prvog proljetnog pregleda pčelinjaka (ocijena stanja legla; utvrđivanje zdravstvenog stanja pčela; procjena zaliha hrane te nadopuna prema potrebi;</p>	<p>Ravnatelj Slaven Marenić, učiteljica Renata Madaras, Članovi Udruge pčelara Garešnica</p>	<p>Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost "Pčelari"</p>	<p>Listopad 2018.</p> <p>Ožujak 2019.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p> <p>1. Troškovi prijevoza Garešnica-Dišnik-Garešnica.</p>			<p>OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI</p> <p>NAČIN VREDNOVANJA Samovrednovanje</p> <p>PRIMJENA REZULTATA Integracija sadržaja izvanučiioničke nastave u nastavne sadržaje Prirode i Biologije. Primjena stečenih vještina i znanja u uzgoju pčela.</p>		

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna 2018.

VIII. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE – SAMOVREDNOVANJE

1. Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća

2. Izvješćivanje

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike (u razrednoj i predmetnoj nastavi)	Ujednačiti kriterije praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja	-Analiza uspjeha u nastavnim predmetima HJ i MAT, 1-4 i 5-8 razreda, s posebnim naglaskom na 4.i 5. -Jedinstveni inicijalni ispit znanja u svim odjelima 5.	Stručna literatura, stručno znanje, učitelji, prostorni uvjeti, raspored sati	30. rujna	Razredni i predmetni učitelji	Manji broj nedovoljnih i dovoljnih ocjena u nastavnim predmetima HJ i MAT Ujednačenija distribucija ocjena po
	Usavršavanje kompetencija učitelja iz područja dokimologije			Tijekom školske godine		

		<p>razreda iz HJ i MAT</p> <p>-usporedba rezultata na kraju 4. razreda s rezultatom inicijalnog ispita znanja</p> <p>-Praćenje učenika, rezultati na kraju školske godine</p> <p>-Predavanja/radionice za razrednike ovladavanje tehnikom sociometrije i provedba u razrednom odjelu</p>	Potrošni materijal			<p>učitelju i nastavnom predmetu</p> <p>Zdrava razredna i školska klima</p>
<p>Samovrednovanje</p> <p>PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i ocjenjivanje - izvješćivanje 		<p>Upitnik za učitelje/ice</p> <ul style="list-style-type: none"> - razredna nastava - Hrvatski jezik - matematika 	Potrošni materijal	Tijekom školske godine	Razredni i predmetni učitelji	Smanjena količina sumativnog u odnosu na formativno vrednovanje

PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OSNOVNOG GLAZBENOG ODJELA OŠ GAREŠNICA
I ZAJEDNIČKI PROJEKTI OŠ GAREŠNICA U ŠK. GOD. 2018. / 2019.

I. polugodište 2018 . g.

Redni broj i naziv projekta	Sudionici projekta	Vrijeme realizacije projekta	Prostor realizacije projekta	Financiranje projekta	Ciljevi projekta
1. Upoznajmo glazbu drugih naroda	Učenici i predavači glazbene škole - svi razredi. Članovi KUD-ova	Posjet KUD-ovima nacionalnih manjina SKD Prosvjeta KUD „Moslavina“ Garešnica – 11. mjesec 2018. g.	Hrvatski dom u Garešnici	- nema financijskih izdataka	Upoznavanje učenika glazbene škole s glazbom drugih naroda i glazbom nacionalnih manjina koji žive u Republici Hrvatskoj
2. Ekološki projekt – sakupljanje papira	Učenici i predavači glazbene odjela i čistačica	Cijela školska godina	Sanitarne prostorije glazbene škole – kutija za papir	- nema financijskih izdataka	Osvještavanje učenika na odgovorno ekološko postupanje prema višku papirnog materijala.
3. Posjet koncertima u našem Gradu	Svi učenici glazbene škole i predavači	Tokom cijele školske godine	Hrvatski dom – velika ili mala dvorana, Gradska galerija ili neki drugi koncertni prostor.	- koncerti su obično sponzorirani - nema financijskih izdataka	Obrazovanje kroz slušanje drugih reproduktivnih umjetnika. Odgajanje učenika na posjet koncertima i ponašanju za vrijeme koncerata. Praćenje kulturnih događanja u našem gradu.
	Učenici klaviristi,	Cijela školska	Velika ili mala	- Matica	Uključivanje u kulturna i

4. Nastup na poziv kulturnih udruga i institucija našeg grada	gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole	godina - ovisno o pozivu institucija	dvorana u Hrvatskom domu u Garešnici, Gradska galerija	hrvatska u Garešnici - Grad Garešnica - Knjižnica	društvena događanja u gradu Garešnici.
5. Dani kruha - zajednički projekt	Učenice zbora OŠ Garešnica i glazbenog odjela, školski orkestar voditelj prof. Branko Medved	listopad	Školska sportska dvorana	Ne iziskuje dodatna financiranja.	Obilježiti Dane kruha i osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša. Dan zahvalnosti za plodove zemlje.
6. Akcija solidarnost na djelu - zajednički projekt	Svi učenici predmetne nastave, te i učenici glazbenog odjela	listopad	Grad Garešnica	Nema dodatnih financiranja.	Razviti svijest učenika o pomaganju drugim ljudima u potrebi. Razvijati svijest učenika o solidarnosti i socijalnoj osjetljivosti.
7. U susret Božiću – gostovanje u Udruzi umirovljenika grada Garešnice	Učenici glazbene škole i predavači glazbenog odjela Umirovljenici Udruge umirovljenika grada Garešnice	Od listopada do Božića - satovi solfeggia i dopunska nastava za vježbanje zbora glazbenog odjela. Program u prosincu.	Glazbena škola Izvedba u prostorijama Udruge umirovljenika	Kopiranje notnog materijala. Prigodni poklon za umirovljenike u vidu čestitaka.	Empatiziranje učenika za starije stanovnike našeg grada. Međugeneracijska solidarnost i druženje.
8.	Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci	prosinao	Kabinet br. 7	Potrebno je financiranje	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje

Zimska produkcija i audicija za koncert				kopiranja programa produkcije.	učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
9. Produkcija za roditelje i audicija za koncert	Učenici harmonika i prof. Romana Farkaš	prosinac	Kabinet br. 10	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
10. Produkcija za roditelje i audicija za koncert	Učenici gitaristi i predavač Slaven Bandur	prosinac	Kabinet br. 10	Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.	Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.
11. Emisija na Krugovalu Garešnica uoči Božićnog koncerta glazbene škole	U dogovoru s novinarima Krugovala odabrati sudionike	prosinac	Prostorije Radio stanice „Krugoval“ Garešnica	* prigodni poklon za posjetu stanici „Krugovala“	Informiranje građanstva o radu škole, promocija škole i glazbenog obrazovanja najava Božićnog koncerta. Upoznavanje učenika s kulturom javnog govora u medijskom prostoru.
12.	Učenici koji su položili individualne i skupne	Prosinac prije završetka	Hrvatski dom u Garešnici	Potrebno je fotokopirati	Predstavljanje učenika koncertnim nastupom.

Božićni koncert glazbene škole	<p>audicije i predavači glazbene škole.</p> <p>Estetsko uređenje prof. Mato Gereci</p> <p>Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni</p>	<p>nastave.</p>		<p>programe produkcija.</p> <p>Repromaterijal za izradu plakata.</p> <p>Organizirati razglas u domu.</p> <p>Estetsko uređenje bine.</p>	<p>Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.</p> <p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.</p> <p>Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.</p>
13. Božićni program Osnovne škole Garešnica - zajednički projekt	<p>Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i voditelj prof. Branko Medved. Školski orkestar</p>	<p>prosinac</p>	<p>Hrvatski dom u Garešnici</p>	<p>Organizirati razglas u domu.</p> <p>Estetsko uređenje bine.</p>	<p>Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra.</p> <p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela.</p> <p>Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.</p>
14. Interna produkcija „Pod maskama“	<p>Svi učenici glazbenog odjela i predavači.</p> <p>Kuhar Ivica Nezdaj – osigurava zakusku.</p>	<p>veljača</p>	<p>Kabineti br. 7. i br. 10. u OŠ Garešnica</p>	<p>Financiranje kopiranja programa produkcije.</p> <p>Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.</p>	<p>Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu.</p> <p>Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.</p>

15. Upoznajmo glazbu drugih naroda	Učenici i predavači glazbene škole - svi razredi. Članovi KUD-a Češka Beseda grada Garešnica i njihovi voditelji	Ožujak	Prostorije gdje vježbaju članovi Češke Besede grada Garešnice	- nema financijskih izdataka	Upoznavanje učenika glazbene škole s glazbom drugih naroda, nacionalnih manjina koji žive u Republici Hrvatskoj
16. Glazbeni susreti s umjetnicima Trio Solenza – glas, klarinet i glasovir. Hrvatski autori solo pjesama	Učenici i predavači glazbene škole, izvođači Tria Solenza	Ožujak	Hrvatski dom u Garešnici	Koncert bi financiralo Ministarstvo kulture, putni troškovi, promotivni materijal, te prigodni pokloni za izvođače iz sredstava glazbenog odjela.	Upoznavanje učenika sa reproduktivnim umjetnicima. Upoznavanje hrvatskih autora solo pjesama.
17. Proljetna produkcija za roditelje	Učenici klavirskog odjela i prof. Ivana Gereci	travanj	OŠ Garešnica, kabinet br. 7	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audio- vizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.
18.	Učenice glazbenog odjela i zbora OŠ	ožujak	Dvorana grada gdje će se	Financiranje prijehoza.	Razvijati ljubav prema skupnom muziciranju i

Županijsko natjecanje zborova - zajednički projekt	Garešnica i voditelj prof. Branko Medved		odvijati natjecanje.		osjećaj zajedništva u stvaranju glazbe. Promicanju hrvatske i europske kulturne baštine. Razvijati pozitivan natjecateljski duh.
19. „U susret proljeću“ – posjet i nastup u Područnoj školi Garešnički Brestovac	Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učitelji PŠ Garešnički Brestovac Ravnatelj prof. Slaven Marenčić, Pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez	Travanj	Područna škola Garešnički Brestovac	Organizacija prijevoza učenika, poklon za učenike PŠ Garešnički Brestovac	Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine, promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.
20. Animacijski koncert za učenike 1, 2. i 3. r. matične škole	Učenici glazbene škole, učenici osnovne škole	Svibanj uoči audicije	Donji hol u OŠ Garešnica	Nema financijskih troškova	Animacija učenika pred audiciju za glazbenu školu.
21. Terenska nastava Mozart: Čarobna fula Muzej grada Zagreba	Učenici i predavači glazbene škole. Ravnatelj, pedagoginja i djelatnici OŠ Garešnica – koji žele sudjelovati	Predavanje o Mozartu i njegovom stvaralaštvu.	HNK Zagreb, Muzej grada Zagreba	Prijevoz i ulaznice za predstavu financirat će se od školarine, a ulaznice za muzeje	Upoznavanje učenika sa najvećim svjetskom kompozitorom W. A. Mozartom i njegovim opusom. Upoznavanje učenika s povijesti grada Zagreba

				roditelji učenika	
22. Zajednički koncert glazbenih škola GLAZBENI SUSRETI S DRUGIM GLAZBENIM ŠKOLAMA GŠ Brune Bjelinskog, Daruvar	Učenici glazbene škole u Garešnici i učenici GŠ B. Bjelinskog Daruvar i predavači, ravnateljica prof. Vanda Cegledi. Ravnatelj prof. Slaven Marenić, pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez. - sinergijski koncert dvije glazbene škole Međugradska glazbena suradnja Daruvara i Garešnice.	Svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje domjenka za goste iz Daruvara	Međukulturna razmjena glazbenih škola Bjelovarsko – bilogorske županije. Upoznavanje učenika s drugim instrumentima (flauta, truba, violina) i druženje s učenicima drugih škola.
23. Glazbene svečanosti u Varaždinu – državno natjecanje - zajednički projekt	Učenice glazbenog odjela i zbor OŠ Garešnica i voditelj prof. Branko Medved. Pratnja učenicima: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci.	svibanj	Dvorana Gradskog kazališta u Varaždinu	Financiranje prijevoza, punog pansiona, te dnevnicu voditelju i pratiocima. Izvori financiranja: Agencija za odgoj i obrazovanje	Druženje učenika kroz glazbu i razvoj zdrave komunikacijske i kompeticijske atmosfere. Vanjsko samovrednovanje i promocija rada učenika i njihovog voditelja, te cijele škole.
24. Podukcija za	Učenici i predavači Osnovnog glazbenog	svibanj	Kabinet br. 7. ili 10 OŠ	Printanje i umnožavanje	Predstavljanje napredovanja učenika i

roditelje harmonika, gitara, klavir	odjela		Garešnica	programa	sviranje potencijalnog koncertnog programa i ispitnog programa.
25. Emisija na „Krugovalu“ Garešnica	Učenici i predavači glazbene škole i urednici i novinari Krugovala	svibanj	Prostorije Krugovala	- nema financijskih izdataka	Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvopolaznike i najava Godišnjeg koncerta.
26. Godišnji koncert glazbene škole	Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci, Slaven Bandur Djevojački zbor i školski orkestar OŠ Garešnica i voditelj prof. Branko Medved	svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	- financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica za koncert	Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, Promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja pod vodstvom prof. Branka Medveda.
27. Audicija za prvopolaznike	Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači – predavači u glazbenoj školi	Kraj svibnja ili početak lipnja	Glazbena škola	- fotokopije prijavnica za Audiciju	Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.
28. Predispitna produkcija za roditelje –	Svi učenici harmonikaškog odjela i prof. Romana Farkaš	lipanj	OŠ Garešnica Kabinet br. 10	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.

harmonikaši					
29. Predispitna produkcija za roditelje – gitaristi	Svi učenici gitarističkog odjela i predavači gitare	lipanj	OŠ Garešnica kabinet br. 10	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
30. Završna školska priredba OŠ Garešnice povodom Dana škole	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i voditelj prof. Branko Medved	svibanj	Hrvatski dom Garešnica	Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskog zbora i školskog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
31. Prigodni nastupi u OŠ Garešnica	Učenici glazbenog odjela i predavači	Cijela godina	Prostorije OŠ Garešnice	Nema dodatnih troškova	Sudjelovanje u prezentaciji naše škole i postignuća učenika naše škole.
32. Uređenja prostorije za skupnu nastavu OGO OŠ Garešnica	Ravnatelj, župan i suradnici, djelatnici OŠ Garešnice, učenici, roditelji i predavači OGO OŠ Garešnice	Cijela godina	Prostorije OGO OŠ Garešnica	Sredstva iz Županije, donacije, sredstva od školarine	Omogućiti prostora za adekvatno izvođenje skupne nastave, produkcija, nastupa roditeljskih sastanaka i druženja učenika OGO OŠ Garešnice i njihovih gostiju.
39. Klavirski koncert	Svi učenici klavirskog odjela i predavač prof. Ivana Gereci	lipanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i radost muziciranja na pravom klaviru i velikoj dvorani za sve učenike iz klase.

Prijedlog Školskog kurikuluma utvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 3. listopada 2018.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 1. listopada 2018.

Školski kurikulum oglašen na Internetskim stranicama škole 15. listopada 2018.

KLASA: 602-02/18-01/02

URBROJ: 2123-24-01-18-2

Garešnica 4. listopada 2018.

Predsjednica Školskog odbora

Andreja Kovač

Ravnatelj

Slaven Marenić