

OSNOVNA ŠKOLA GAREŠNICA

GAREŠNICA

Tel/fax 043 531 109; 043 531 107

Email: ured@os-garesnica.skole.hr

Garešnica 29. rujna 2017.

Na osnovi članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09.,92/10.,105/10. – ispr., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12. 126/12 , 94/13. I 152/14), Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine

D o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE

- **AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT**
- **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **TROŠKOVNI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA**
- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

ŠKOLSKIM KURIKULUM SADRŽAVA

- **ŠKOLSKE PROJEKTE**
- **PODATKE O IZBORNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI**
- **PODATKE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**
- **PODATKE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI**
- **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

I. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. NAZIV PROJEKTA: Abeceda zdravlja

UČITELJ/ICE : Martin Plantić, Romina Jakopan Marković, Đurđica Dodig

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1. , 2. 3., 4. R. PŠ Kapelica

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- naučiti kako očuvati svoje zdravlje</p> <p>-upoznati ljude koji doprinose zdravom načinu življenja</p> <p>-izgraditi pozitivno stajalište prema usvajanju zdravstveno-higijenskih navika, pravilnoj prehrani, športu i zdravstvenim djelatnicima</p>	<p>- uputiti učenike kako doprinosti zdravom načinu života</p> <p>- primjena iskustava i stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>-Učenici od 1. do 4. razreda</p> <p>-gosti u razredu</p>	<p>-istraživanje učenika uporabom enciklopedija, časopisa, interneta itd.</p> <p>-zapisivanje, bilježenje</p> <p>-likovno rješenje</p> <p>-izrada plakata</p> <p>-obilježavanje nadnevaka s temom zdravlja</p> <p>-izrada priručnika o zdravlju pod nazivom „Abeceda zdravlja“</p>	<p>-tijekom školske godine</p>		<p>-vrednovanje putem nastavnih listića, tiskog rada, zalaganja svakog učenika i njegova doprinosa u ostvarivanju projekta</p>

2. NAZIV PROJEKTA: Razredna Web stranica

UČITELJ/ICA: Draženka Bajan i Ranka Mamić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 3.a i 3.b

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izraditi i uređivati web stranicu (stalnim dodavanjem novih sadržaja) razrednog odjela 3.a i 3.b OŠ Garešnica koja će putem interneta biti dostupna svima pa ćemo time prezentirati javno svoj rad u školi, a posebice će svojim sadržajima biti korisna učenicima i roditeljima naše škole kao i ostalim učiteljima	- poticati učenike na efikasnije korištenje računala kod kuće - učiniti učenicima učenje zabavnije i učinkovitije time što će se na web stranici naše škole u kutku za učenike nalaziti kvizovi, PP prezentacije, didaktičke igrice te razni dodatni materijali vezani uz nastavne sadržaje koji prate nastavno gradivo 2. razreda - provoditi informiranje i edukaciju roditelja putem materijala u kutku za roditelje - u kutku za učitelje postavljati sadržaje zanimljive i korisne učiteljima	Učiteljice, učenici, roditelji	upoznavanje učenika s ciljem svog sudjelovanja u ovom projektu - aktivno sudjelovanja učenika u svim etapama, od planiranja i pripreme do realizacije - zajedničko druženje s roditeljima u školi - provođenje ankete - igranje raznih igara - upoznavanje s dječjim pravima iz Konvencije o pravima djeteta - pozvati bake i djedove i igrati njihove igre - napraviti slikovnicu o našim igrama	Tijekom šk. god	Nema troškova	-prezentacija našeg projekta na našoj razrednoj web stranici, na roditeljskom sastanku i aktivu učitelja RN -razgovor s učenicima i roditeljima te njihova procjena uspješnosti i korisnosti našeg projekta

3. NAZIV PROJEKTA: Mrežna stranica PŠ Kapelica

UČITELJICE :Romina Jakopan Marković, Đurđica Dodig, Martin Plantić

RAZREDNII ODJELI: 1. , 2. 3., 4. R. PŠ Kapelica

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SU DIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi internetsku stranicu Područne škole Kapelica s arhivom slika, rada, postignuća i ostalih aktivnosti škole - stranica će biti javna pa ćemo tim putem obavještavati roditelje o bitnim datumima, izletima i sl. - Uključivanje učenika u rad kako bi ih potaknuli na bolji rad i uspjehe u školi 	-informatizacija podataka škole, izrada arhive slika, dokumenata, postignuća učenika i učitelja -izrada info kutka za roditelje	Učiteljice, učenici, roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje učenika - prikupljanje podataka - fotografiranje i objavljivanje uspjeha, radova, natjecanja, važnih datuma u školi i sl. 	Tijekom školske godine	Nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje timskog rada, te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta

4. NAZIV PROJEKTA: Mislim zeleno

UČITELJ/ICA: Ines Križan, Snježana Kežman

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1. -4., PŠ Tomašica

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDI ONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koriste</p> <p>-razviti svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem</p> <p>-razviti osjetljivost učenika prema okolišu</p>	<p>-osvijestiti učenike da svaki pojedinac svojim ponašanjem doprinosi očuvanju okoliša</p> <p>-pozitivan stav učenika prema prirodi</p> <p>-učenik svojim postupcima doprinosi očuvanju okoliša</p>	Učiteljice i učenici PŠ Tomašica	<p>-razvrstavanje i recikliranje otpada</p> <p>- korištenje recikliranog materijala</p> <p>- čišćenje okoliša</p> <p>-sadnja cvijeća i voćki u školskom dvorištu</p> <p>-obilježavanje eko datuma</p> <p>-istraživanje</p>	Tijekom školske godine 2017./2018.	Nema troškova	-prezentacija i razgovor s učenicima i roditeljima te njihova procjena uspješnosti i korisnosti našeg projekta

5. NAZIV PROJEKTA: Tko radi, ne boji se gladi

Učitelj/ice: Davorin Agatić, Biserka Purgarić, Vlatka Malek

Razredni odjel: 1.-4. Razredi PŠ Garešnički Brestovac

CILJEVI	NAMJENA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					IZVOR FINANCIRANJA	
<p>Cilj projekta je upoznati učenike s različitim oblicima rada i njegovoj važnosti za život- prikupljanje starog papira,plastike i stakla. U krugu škole učenici će svaki mjesec čistiti okoliš,sakupljati granje i žir,učiti okopavati cvijetnjak ,čišćenje... Upoznat će se s različitim alatom iz prve ruke,ali i putem prezentacije i dokumentarnih filmova. Održat će se i predavanje o pčelarstvu u suradnji s Pčelarstvom Garešnica.</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema radu i njegovoj važnosti za osobni i društveni boljitak,poticanje na suradništvo,razvijanje svijesti prema čistoći okoliša i očuvanju prirode,razviti shvaćanje kako je rad neophodan, važan i neizostavan dio svakodnevnog života.</p>	<p>Učenici i učitelji PŠ Garešnički Brestovac</p>	<p>Čišćenje okoliša,prikupljanje starog paira,plastike u mjestu,upraba i korištenje alata(lopata,metla,motik a...)okopavanje i orezivanje. Gledanje dokumentarnih filmova.</p>	<p>rujan 2017.- lipanj 2018.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Vrednovat ćemo: -zalaganje svakog ponaosob u prikupljanju materijala i izlaganju vlastitih stavova prama radnim akcijama, suradništvo, međusobno pomaganje. Vodit ćemo mjesečnu evidenciju o prikupljenom otpadu.</p>

6. NAZIV PROJEKTA: Uređenje školskog okoliša

Učitelji/ce: Dušanka Dozet, Javor Matanić, Ana Akšić

Učenici: 1.-4. Razreda PŠ Veliki Pašijan

CILJEVI	NAMJENA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
-razvijanje ekološke svijesti učenika -prikupljanje, sadnja i njega ukrasnog bilja u školskom okolišu s ciljem razvijanja smisla za estetiku -razvijanje odgovornosti prema prirodi, radu i obvezama	-urediti školski okoliš -potaknuti učenike da razmišljaju pozitivno i da sami utječu na izgled okoliša svoje škole	Učenici i učitelji PŠ Veliki Pašijan	-prikupljanje, sadnja i održavanje biljaka -prikupljanje sredstava putem razredne tombole povodom maskenbala -donacije roditelja (razne vrste ukrasnog bilja)	Tijekom školske godine 2017./2018.		PP prezentacija Izrada plakata Slikovnice

7. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Razredni planetarij

UČITELJICE: Jelena Hasanac

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.r.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI/SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Istražiti zanimljive i osnovne informacije o Suncu i planetima Sunčeva sustavu Razvijati ljubav prema planetu te brigu za zaštitu okoliša. Izraditi mobil koji prikazuje Sunce i planete koji kruže oko Sunca	Osvijestiti važnost Sunca za život na Zemlji	Učenici 4.razreda i učiteljica PŠ Hrastovac	Istražuju koristeći se raznom literaturom, prikupljanje podataka.Modeliranje i izrada plakata	Rujan-listopad 2017.	Nema troškova	Opisno i brojčano praćenje u nastavi prirode i društva

8. NAZIV PROJEKTA: Ja čovjek

UČITELJICA: Jelena Hasanac

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4.r.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici. Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam). Razvijati pravilan odnos prema ljudima	Razvijanje poštovanja prema sebi i drugima	Učenici 4.razreda i učiteljica PŠ Hrastovac	Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu (ukoliko ga škola), izrada plakata i modela ljudskih organa	Siječanj- veljača 2018.	Nema troškova	Opisno praćenje u nastavi prirode i društva

9. NAZIV PROJEKTA: Lovrakov tjedan

UČITELJICA: Jelena Hasanac i knjižničarka Maja Mišinec

RAZRED: 4.r.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Poticanje i popularizacija Lovrakovih djela unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena	Poticanje usmjerenog čitanja	Učenici 4.razreda i učiteljica PŠ Hrastovac	Razgovori o pročitanoj knjizi, izrada plakata, posjet Lovrakovom kulturnom centru	Ožujak-travanj 2018		Opisno i brojčano praćenje u nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture

10. NAZIV PROJEKTA: Razredna etnozbirka

UČITELJICA: Jelena Hasanac

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1. I 4.r.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Ostvariti cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz prošlosti te upoznavanje s kulturnom baštinom svoga mjesta	Učiti o prošlosti mjesta u kojem živimo	Učenici 1. i 4.razreda, roditelji, učiteljica PŠ Hrastovac	Razgovor, istraživanje, posjet Etno kući	Kroz cijelu nastavnu godinu	Nema troškova	Izložba prikupljenih predmeta

11. NAZIV PROJEKTA: More, more!

UČITELJICA: Jelena Hasanac i Lidija Dražić

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 1. I 4.r.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Učenje otkrivanjem i istraživanjem, izgled zavičaja, reljefa, podneblja uz more, more (životna zajednica i životni uvjeti)	Usvajanje znanja o životnoj zajednici mora i životnih uvjeta , istraživanje biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more, upoznavanje učenika s pojedinim biljnim vrstama, upoznavanje uvjeta staništa i njihove raznolikosti	Učenici 1. i 4.razreda i učiteljica PŠ Hrastovac	Istraživanje, razgovor	Svibanj 2018	Nema troškova	Opisno i brojčano praćenje u nastavi prirode i društva te likovne kulture. Ocjenjivanje zalaganja te usvojenosti znanja i vještina.

12. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: „Iz bakine bilježnice“

UČITELJICE: Martina Bartolčić i Zrinka Kufner

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 2., 3. i 4., PŠ Zdenčac

CILJEVI	NAMJENA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					IZVOR FINANCIRANJA	
<p>-kroz niz učioničkih i izvanučioničkih aktivnosti upoznati tradicionalne načine pripreme prigodnih blagdanskih jela</p> <p>Cilj projekta je kroz niz učioničkih i izvanučioničkih aktivnosti upoznati tradicionalne načine pripreme prigodnih blagdanskih jela. Također cilj je bio iz neposredne stvarnosti doživjeti tradicionalne blagdanske običaje. Ovim projektom želimo kod učenika podići svijest o pomaganju mamama i bakama kod pripreme blagdanskih jela. Isto tako, ovim projektom razvija se svijest o važnosti njegovanja i čuvanja tradicije, starih običaja i kulturne baštine. Učenici uz pomoć učiteljica prikupljaju recepte tradicionalnih jela, aktivno sudjeluju u izradi tradicionalnih slastica. Na taj način obilježavamo datume važnih blagdana (Božić, Uskrs, Dani kruha, Maškare).</p>	<p>- razvijati svijest o pomaganju mama i baka kod pripremanja blagdanskih kolača</p> <p>- razvijati svijest kod učenika o važnosti njegovanja i čuvanja tradicije, starih običaja i kulturne baštine</p>	<p>Učiteljice i učenici PŠ Zdenčac</p> <p>Bake i mame naših učenika</p>	<p>- izrada razredne kuharice sa receptima njihovih baka</p> <p>- posjet bakama i mamama</p> <p>- aktivno sudjelovanje u izradi kruha, kolača te ostalih poslastica</p> <p>- obilježavanje datuma vezanih uz pripremu i izradu raznih poslastica (Dani kruha, Božić, Maskemba , Uskrs)</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018 .</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>- izrada prezentacije o našem projektu</p> <p>-izrada razredne kuharice</p> <p>- razgovor s učenicima i roditeljima te njihova procjena uspješnosti i korisnosti našeg projekta</p>

13. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Činim dobro svaki dan

UČITELJICE: Andreja Kovač i Petra Diklić, Ivana Toth

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: PŠ Kaniška Iva

CILJEVI	NAMJENA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK IZVOR FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - odgojiti aktivnog građana koji zna upravljati sobom i svijetom oko sebe - pomagati onima kojima je pomoć potrebna - poticati na druženje kroz igru -razvijati pozitivne emocije -usvojiti pravila nenasilnog rješavanja sukoba i međusobnu snošljivost 	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost pozitivne emocije u svakodnevnom životu - razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na svijet oko sebe -organizirati igre i susrete roditelja i djece 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljice, roditelji, PŠ Kaniška Iva - lokalna zajednica 	<ul style="list-style-type: none"> - jutarnji pozdrav uz kocku ljubavi/mira - igranje igre „Tajni prijatelj“ u vrijeme Adventa i korizme - zajednički sadržaji na satima razrednika, TZK - odlaziti u prirodu - sudjelovati u humanitarnim akcijama kao partneri 	<ul style="list-style-type: none"> rujan-lipanj (2017./2018.) 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada učeničkih radova i njihova prodaja -sakupljanje plastičnih boca i starog papira -donacije 	<ul style="list-style-type: none"> -PPT prezentacija na nivou škole, lokalne zajednice...

14. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Dajem pet za zdravi svijet!

UČITELJICE: Andreja Kovač i Petra Diklić, Ivana Toth

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: PŠ Kaniška Iva

CILJEVI	NAMJENA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK IZVOR FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu sa zdravim načinom života - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - imenovati namirnice koje pridonose zdravlju -pripremiti zdrav obrok - osvijestiti da slatkiši nisu uvijek štetni 	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na promjenu životnih navika -organizirati izložbu hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljice, roditelji, PŠ Kaniška Iva -gastro stručnjaci 	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti sadržaje o zdravoj prehrani -približiti zdrave namirnice ali i njihovu važnost u prehrani i zdravlju te potaknuti djecu a i roditelje da razmisle o hrani i obrocima koje jedu - zajednički sadržaji na satima razrednika, TZK -ugostiti razredne goste i obilježiti:Svjetski dan hrane, Dan jabuka, Dan čokoladnih kolača 	<ul style="list-style-type: none"> rujan-lipanj (2017./2018.) 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada učeničkih radova i njihova prodaja -sakupljanje plastičnih boca i starog papira -donacije 	<ul style="list-style-type: none"> -PPT prezentacija na nivou škole, lokalne zajednice...

15. NAZIV PROJEKTA: Kravata od Hrvata

UČITELJI/CE: Razredne i predmetne nastave Matične škole i Područnih škola Garešnički Brestovac, Kaniška Iva, Tomašica i Veliki Pašijan

UČENICI: Matične škole i Područnih škola Garešnički Brestovac, Kaniška Iva, Tomašica i Veliki Pašijan

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<p><u>GLAVNI CILJ:</u> Putem kravate, hrvatskog nacionalnog simbola, predstaviti ovogodišnji školski kurikulum (dio koji se odnosi na interesne skupine)</p> <p><u>ZADACI:</u></p> <p>-Upoznati povijest i značenje kravate te put geografskog širenja od Hrvatske diljem svijeta</p> <p>- Upoznati kravatu kao: simbol Europe, znak temeljnih ljudskih vrijednosti te simbol elegancije, uglađenosti i kultiviranosti</p>	<p>1. Svim dionicima odgojno obrazovnog procesa i svim zainteresiranima u užoj i široj zajednici, predstaviti na simboličan način interesne skupine kao sastavnice školskog kurikuluma</p> <p>2. Svim zainteresiranima proširiti znanja o kravati kao jedinom hrvatskom simbolu univerzalno prizatom u svijetu</p> <p>3. Zajednica u kojoj živimo <u>Domovina-uža zajednica – Škola</u> su kohezije različitosti</p>	<p>Učenici i učitelji, Matične i područnih škola</p> <p>stručne suradnice</p> <p>ravnatelj</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>-Turistička zajednica</p> <p>-Gradonačelnik</p> <p>- Krugoval 93.1</p>	<p>1.Izrada plakata i/ili PPT prezentacije o povijesnom razvoju kravate</p> <p>2.Izrada plakata i /ili PPT prezentacije o geografskom širenju kravate</p> <p>3.Anketiranje građana (kamera – <i>live</i>) o poznavanju povijesti kravate, kratki film, nagrada (kravata od papira) svakom anketiranom tko zna odgovor</p> <p>4.Pisanje <i>Ode kravati: KRAVATA OD HRVATA</i></p> <p>5.Izrada kravata od papira za sve članove školske zajednice vodeći računa o dizajnu:</p> <p>-<u>Interesnih skupina</u> škole sa simbolom svake pojedine skupine(učenici 5. – 8. Razreda)</p> <p>- kravata lika iz priče, bajke, filma i sl. (1.-4. Razred)</p>	<p>Rujan – listopad</p> <p>2017</p> <p>Završetak: 18.10.2017. na Dan kravate</p>	<p>Papir za izradu kravata</p> <p>Boja za pisač – printanje simbola</p> <p>Ljepilo</p> <p>Traka za vezanje</p> <p>Tkanina za izradu instalacije - donacija</p>	<p><u>Kvantitativna evaluacija:</u> Broj sudionika</p> <p>Broj provedenih aktivnosti</p> <p>Vrste aktivnosti (različitost)</p> <p>Broj vrsta i tipova kravata</p> <p>Broj održanih sastanaka</p> <p><u>Kvalitativna evaluacija:</u> Razgovor, razmjena iskustva, dojmovi po radnim skupinama i</p>

<p>-upoznati kravatu kao statusni simbol s obzirom na materijal izrade, izgled, boju, način vezanja i sl.</p> <p>-osvijestiti nacionalnu pripadnost , pripadnost skupini i bogatstvo u različitosti</p> <p>-saznati zašto je Zagreb svjetska prijestolnica kravate i zašto je utemeljen Dan kravate</p>	<p>, a nas u tim zajednicama povezuje usmjerenost zajedničkom cilju</p> <p>4. Odgoj učenika sa sviješću koliko je važno biti tolerantan u različitosti</p> <p>5. Odgoj učenika u duhu koliko je identitet razlikovna odlika i daje posebnost koju nema nitko drugi</p>	<p>-AcademiaCravatica</p> <p>--Gospodarstvenici Iz mjesta</p>	<p>-kravate crveno bijelih kvadratića , odnosno boja nacionalne zastave, za sve ostale članove školske zajednice</p> <p>-6.zrada digitalnog foto albuma</p> <p>7. Izrada instalacije (kravata od tkanine velikih dimenzija u bojama Grada Garešnica) i</p> <p>8.svečano podizanje instalacije na školski jarbol za zastave 18. 10. uz postrojavanje Vijeća učenika</p> <p>9.sjednica - posjet Vijeća učenikakao Malog gradskog vijeća gradonačelniku i darivanje našeg školskog kurikulumu simbolično prikazanog kroz kravatu 17. 10.</p> <p>10.Tijekom aktivnosti minimalno dva izvještavanja glasnogovornika projekta novinarki</p> <p>11.Završna priredba 18. 10. <u>Svi zaposlenici škole i svi učenici trebaju doći „odjeveni“ u neku od kravata</u> -predstavljanje svih uradaka i mala modna revija svih kravata (simbola) likova iz priča i interesnih skupina</p>			<p>na kraju aktivnosti</p> <hr/> <p><u>Primjena rezultata:</u> razmjena iskustva povećanje razine znanja o kravati odgojni čimbenici</p> <p>Informiranje o projektu na stranicama Academia-e Cravatica-e</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Čitamo zajedno, čitamo naglas: zaboravljene knjige

RAZRED/RAZREDNI ODJEL: 4. a i 4. b . razred MŠ i 4. r PŠ Hrastovac

KNJIŽNIČARKA: Maja Mišinec; Dubravka Panić, Vera Janeš – Sušilović, Jelena Hasanac – učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Čitamo zajedno, čitamo naglas: zaboravljene knjige</p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje knjiga koje više nisu na obveznim lektirnim popisima.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja, kreativnog provođenja slobodnog vremena te druženja uz knjigu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oživjeti odabrano književno djelo kroz zajedničko čitanje u razredu - upoznati i razumjeti sadržaj djela - postavljati pitanja i raspravljati o određenoj problematici uočenoj u književnom djelu - poticati sposobnosti zamišljanja i doživljavanja umjetničkog teksta, sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika - bogatiti dječji rječnik - razvijati kulturu govorenja i strpljivog slušanja drugoga - razvijati slobodno iskazivanje osjećaja, mišljenja i doživljaja te razvijati ugodno ozračje tijekom rada na projektu - poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi plakata i drugih radova te izražajnost kod usmenog dijela prezentacije 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka - razredne učiteljice - učenici i gosti u razredu 	<ul style="list-style-type: none"> - prijava voditelju projekta - izbor knjige za čitanje u pojedinom razredu - zajedničko čitanje u razredu za vrijeme nastave Hrvatskog jezika, satova razrednika ili dodatne nastave - interpretacija pročitanog - osmišljavanje kreativnih načina prezentacije knjige - prezentacija pročitanе knjige učenicima drugih škola koje su sudjelovale u projektu na zajedničkom okupljanju povodom Svjetskog dana dječje knjige – dva učenika iz svakog razreda odlaze na prezentaciju 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2017. - od listopada 2017. do ožujka 2018. - travanj 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova - odlazak na prezentaciju – na trošak roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ispitivanje dojmova učenika - anketa o zadovoljstvu provedenim projektom

17. NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA: Mali knjižničari

KNJIŽNIČARKA : Maja Mišinec

RAZREDNI ODJELI: 5. - 8. r

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Mali knjižničari	- razvijati navike čitanja i kreativnog provođenja slobodnog vremena te druženja uz knjigu u knjižnici.	- poučiti učenike o radu knjižnice - tehnički poslovi u knjižnici poput slaganja knjiga na polici, pronalasku tražene knjige, izradi iskaznica, postavljanju izložbi i drugih događanja u knjižnici - potaknuti njihovu kreativnost kroz radionice i osmišljavanje sadržaja knjižničkog panoa	- knjižničarka	- putem kreativnih radionica, obilježavanja važnih datuma, obljetnica i sl. - poučavanje jednostavnijim poslovima rada u knjižnici - suradnja s drugim ustanovama	- u šk. god. 2017./2018.	- materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova – osiguran materijal, nema troškova	- usmeno ispitivanje dojmova učenika

II. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

PROGRAM	RAZRED/RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IZVRŠITELJ/I	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.a,b	44	2	Željka Mikuljan	4	140
	2. a,b	36	2	Jasna Vrbanić	4	140
	3.a,b	30	2	Ankica Bogović Ledvinka	4	140
	4,a,b	51	2	Željka Mikuljan	4	140
	5. a,b, 5. c.d.	78	2	Ankica Bogović Ledvinka Željka Mikuljan	4 4	140 140
	6. a,b,c,d	85	4	Ankica Bogović Ledvinka	8	280
	7.a,b,c	60	3	Jasna Vrbanić	6	210
	8.a,b, 8. c,d	68	4	Željka Mikuljan	8	280
	PŠ Garešnički Brestovac	29	3	Jasna Vrbanić	6	210
	PŠ Zdenčac	14	2	Jasna Vrbanić	4	140
	PŠ Tomašica	16	2	Ankica Bogović Ledvinka	4	140
	PŠ Veliki Pašijan	24	3	Zdenko Lendl	6	210
	PŠ Hrastovac	7	1	Željka Mikuljan	2	70
	PŠ Kaniška Iva	24	2	Ankica Bogović Ledvinka	4	140
	PŠ Kapelica	19	2	Jasna Vrbanić	4	140
U K U P N O		585	38		76	2660
CILJEVI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA - Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova životai	NAMJENA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi jest sustavno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje	NAČIN OSTVARIVANJA -molitva -razgovor -interpretativno	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Tijekom nastavne godine vrednujemo usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje stvaralačkog izražavanja uključuje uspješnost u		

<p>izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjestiu odnosu prema sebi, drugima i društvu u kojem žive. 	<p>objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>čitanje -izražavanje dojmova -usmeno, pisano, likovno, dramsko, glazbeno izražavanje -čitanje , pisanje, bojanje - analiza fotografija i umjetničkih reprodukcija -kvizovi - gledanje filmova</p>		<p>literarnom, likovnom, scenskom izražavanju. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva</p> <p>Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.</p>		
INFORMATIKA	5.a	18	1	Maja Katić	2	70
	5.b	25	1	Maja Katić	2	70
	5.c	18	1	Hrvoje Novačić	2	70
	5.d	14	1	Hrvoje Novačić	2	70
	6.a	17	1	Hrvoje Novačić	2	70
	6.b	18	1	Hrvoje Novačić	2	70
	6.c	22	1	Hrvoje Novačić	2	70
	6.d	16	1	Hrvoje Novačić	2	70
	7.a	21	1	Maja Katić	2	70
	7.b	21	1	Hrvoje Novačić	2	70
	7.c	18	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8.a	14	1	Maja Katić	2	70

	8.b	17	1	Maja Katić	2	70
	8.c	17	1	Hrvoje Novačić	2	70
	8.d	12	1	Hrvoje Novačić	2	70
	UKUPNO	268	15		30	1050
CILJEVI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE	NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA		
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevno rješavanje problema.	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za -Rješavanje problema -Komuniciranje posredstvom različitih medija -Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija -Donošenje zaključaka -Timski rad	Praktična i teorijska nastava u specijaliziranoj učionici , po razrednim odjelima i/li odgojno-obrazovnoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.	Raspored sati	Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje , pisana i usmena provjera znanja; korištenje rezultata u svakodnevnom životu		
NJEMAČKI JEZIK	4.a PŠ Kapelica PŠ Hrastovac	14	1	Kristijan Tomasović	2	70
	4,b PŠ Kaniška Iva	18	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5.b	18	1	Kristijan Tomasović	2	70
	5.a,c,d	21	1	Kristijan Tomasović	2	70
	6.a,b,	22	1	Kristijan Tomasović	2	70

	6.c,d	14	1	Kristijan Tomasović	2	70
	7.a,b,c	22	1	Kristijan Tomasović	2	70
	8.a,d	13	1	Kristijan Tomasović	2	70
	8.c,b	14	1	Kristijan Tomasović	2	70
U K U P N O		156	9		18	630
CILJEVI IZBORNE NASTAVE STRANIH JEZIKA Cilj nastave stranog jezika u osnovnoj školi je osposobljavanje učenika da na stranom jeziku komunicira na osnovnom nivou u usmenom i pismenom obliku o temama iz njegovog okruženja. U isto vrijeme, nastava stranih jezika: - olakšava razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija; -stimulira maštu, kreativnost i radoznalost; -postiče zadovoljstvo korištenja stranog jezika.	NAMJENA U suvremenoj nastavi stranih jezika nastavnikovo praktično znanje stranoga jezika nužno podrazumijeva komunikativnu kompetenciju. -Osim vladanja formalnim jezičnim pravilima nastavnik treba poznavati i sociolingvističke aspekte jezične upotrebe, -da funkcioniра u društvenom kontekstu	NAČIN OSTVARIVANJA -razgovor o raznim temama -vježbe čitanja -vježbe razumijevanja -grupni rad sa zadanim jezičnim ciljevima -gramatički zadaci -diktat -pisanje sastava	VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA -Vrednuje se usmeno i pisano znanje u koji je uključen samostalan rad učenika, djelatno korištenje vremena, logično povezivanje sadržaja. -vrednovanje zalaganja u savladavanju gradiva, u učeničkim aktivnostima, u redovitom nošenju pribora. - vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja uključuje uljudno ponašanje, poštivanje pravila, primjeren način rješavanja sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva Vrednovanje učeniku pomaže u procjeni uspješnosti u savladavanju sadržaja i izgradnji odnosa tijekom nastavnog procesa.		
SVEUKUPNO	Učenika 1009	Skupina 62		Sati tjedno 124	Sati godišnje 4340	

III. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

1. - 4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik	4.a i b	10	1	35	Vera Janeš- Sušilović	ponedjeljak 15:05-15:50	E dnevnik-4.b
Matematika	4.a i b	7	1	35	Dubravka Panić	ponedjeljak 15:05-15:50	e-Dnevnik 4.a
Matematika	3.	7	1	35	Romina Jakopan Marković	Srijeda 10.10-10.55	
Matematika	4.	5	1	35	Đurđica Dodig	Ponedjeljak 11.00-11.45	
Matematika	3.a i b	10	1	35	Draženka Bajan	ponedjeljak 15:05-15:50	E dnevnik-3.b
Hrvatski jezik	3.a i b	10	1	35	Ranka Mamić	Srijeda 15:05-15:50	E dnevnik-3.a
Matematika	2., 3. 4.r., PŠ Tomašica	7	1	35	Snježana Kežman	Četvrtak 11:30-12:15	E dnevnik 1.-4., PŠ Tomašica
Hrvatski jezik	1.r.	4	1	35	Davorin Agatić	Srijeda 11:30 – 12.15	PŠ Gar. Brestovac
Hrvatski jezik	2.r.	7	1	35	Biserka Purgarić	Ponedjeljak 11:30 – 12.15	PŠ Gar. Brestovac
Hrvatski jezik	3.r.	3	1	35	Vlatka Malek	Četvrtak 11.30 – 12.15	PŠ Gar. Brestovac
Matematika	4.r.	2	1	35	Biserka Purgarić	Ponedjeljak 11.13 – 12.15	PŠ Gar. Brestovac
Matematika	2.a i 2.b	10	1	35	Željka Bošnjak	Utorak 15:05-15:50	E dnevnik 2.b
Matematika	2., 3., 4. PŠ Zdenčac	6	1	35	Martina Bartolčić	Četvrtak 11:30 – 12:15 (prije podne) Četvrtak 15:50 – 16:35 (poslije podne)	E dnevnik 3. i 4. PŠ Zdenčac
Matematika	4. PŠ Hrastovac	2	1	35	Hasanac Jelena	Ponedjeljak 11:30- 12: 15	E dnevnik 4. PŠ

							Hrastovac
Matematika	1.,2. I 4.r. PŠ Veliki Pašijan	8	1	35	Ana Akšić	Srijeda 11:30 – 12.15	PŠ Veliki Pašijan
UKUPNO		98	15	525			
CILJEVI DODATNE NASTAVE		NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA		VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	
<p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Krajnji cilj je društvo znanja</p>		<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> <p>Usmjeravanje učenika oko odabira interesnih skupina u višim razredima</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p>		<p>Raspored sati</p> <p>Vremenik natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi, a u 4. razredu sudjeluju u natjecanju iz matematike</p>	

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Geografija	5., 7., 8.	7	1	35	Marin Sabolović	Ponedjeljak, 7. sat	8. a
Hrvatski jezik	8.	5	1	35	Martina Tutić	četvrtak, 7. sat	8.c
Engleski jezik	8.	6	1	35	Danijela Vujčić	utorak, 7. sat	8.b
Matematika	6.	7	1	35	Martina Kučinić	Utorak, 0. sat	6.d
Hrvatski jezik	6.	5	1	35	Ivana Čuka	četvrtak, 7. sat	6.d
Matematika	5.,7.	10	1	35	Nataša Herek	Srijeda, 7.sat	7.b
Matematika	8.	5	1	35	Vitomir Novak	Srijeda, 0. sat	8. b
Hrvatski jezik	7.	4	1	35	Ana Keč	Ponedjeljak,7.sat	7.c
Fizika	8.	8	1	35	Saša Jakopović	Petak, 6.sat	8.d
Kemija	8.	3	1	35	Miroslav Pernar	Srijeda, 7. sat	8.d
Kemija	7.	10	1	35	Miroslav Pernar	Petak, 6. sat	7.a
Geografija	6.	6	1	35	Kristina Žganjer	Četvrtak, 7.sat	6.d
Povijest	7. a,b,c,	12	1	35	Slavica Hasanac	Petak, 0. sat	7. b
Povijest	8. a,c,d	4	1	35	Ivan Torčić	Petak, 6. sat	8.a
UKUPNO		92	14	490			
CILJEVI DODATNE NASTAVE		NAMJENA	NAČIN OSTVARIVANJA		VREMENIK	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	
<p>Otkrivati i poticati darovitost učenika za</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prirodoslovno matematičke sadržaje - Jezično umjetničko područje <p>Razvijati i poticati razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logičkog mišljenja i zaključivanja - Jezično umjetničko stvaranje i izražavanje <p>Razvijati zanimanje za znanstvene spoznaje i razvoj znanosti.</p> <p>Razvijati spoznaju da je znanje najvažniji</p>		<p>Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta i primjenu proširenih znanja</p>	<p>Individualna i nastava u odgojno-obrazovnim skupinama.</p> <p>Natjecanja</p> <p>Kvizovi znanja.</p> <p>U učionici opće namjene, suvremena nastava</p>		<p>Raspored sati</p> <p>Vremenik natjecanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Učenici primjenjuju naučeno u redovitoj nastavi,</p> <p>Sudjeluju u natjecanjima.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju</p>	

<p>čimbenik osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja.</p> <p>Krajnji cilj je društvo znanja.</p>	<p>u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.</p> <p>Odabir nastavka srednjoškolskog obrazovanja.</p>	<p>Korištenjem izvorne stvarnosti.</p>		<p>školu (uspjeh na državnoj razini)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--	------------------------------------------

IV. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

1.-4. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Matematika/Hrvatski	4.b	8	1	35	Vera Janeš-Sušilović	Utorak 11:30 – 12:15	e-dnevnik 4.b
Matematika/Hrvatski jezik	4.a	8	1	35	Dubravka Panić	Utorak 15:05-15:50	e-Dnevnik 4.a
Hrvatski jezik/Matematika	3.	3	1	35	Romina Jakopan Marković	Utorak 11.00-11.45	
Hrvatski jezik/Matematika	4.	3	1	35	Đurđica Dodig	Utorak 11.00-11.45	
Hrvatski jezik/Matematika	3.a	5	1	35	Ranka Mamić	Ponedjeljak 15:05-15:50	e-dnevnik 3.a
Hrvatski jezik/Matematika	3.b	5	1	35	Draženka Bajan	Srijeda 15:05-15:50	e-dnevnik 3.b
Hrvatski jezik	1.a	2	1	35	Marija Vitez	Utorak 14.15-15.00	e-dnevnik 1.a
Matematika	1.a	2	1	35	Marija Vitez	Petak 15:05-15:50	e-dnevnik 1.a
Hrvatski jezik/Matematika	1.b	4	1	35	Ružica Matanić	Utorak 14.15-15.00	e-dnevnik 1.a
Hrvatski jezik/ Matematika	1. i 4.r.	2/1	1	35	Jelena Hasanac	Utorak 10 : 45- 11: 30	e-dnevnik
Hrvatski jezik / Matematika	1. i 2.r	10	2	70	Martin Plantić	Utorak 15:30-16:15 (HJ) Srijeda 15:30-16:15 (M)	e-dnevnik
Hrvatski jezik /	2. i 3.r	3	1	35	Ines Križan	Prijepodne: utorak 11:30	e - dnevnik

Matematika						- 12:15 Poslijepodne: utorak 15:10 – 15:55	
Hrvatski jezik / Matematika	1. i 4.r	4	1	35	Snježana Kežman	Prijepodne: utorak 11:30 – 12:15 Poslijepodne: utorak 16:00 – 16:45	E - dnevnik
Hrvatski /Matematika	2.r. i 4.r.	2/1	1	35	Biserka Purgarić	Srijeda 11.30 – 12.15	
Hrvatski /Matematika	1.r.	3	1	35	Davorin Agatić	Ponedjeljak 11.30-12.15 – prijepodne/ Poslijepodne	
Hrvatski /Matematika	3.r.	4	1	35	Vlatka Malek	Ponedjeljak 11.30-12.15 prijepode/poslijepodne	
Hrvatski /Matematika	2.b	3	1	35	Željka Bošnjak	Ponedjeljak 15:05-15:50	e-dnevnik 2. b
Hrvatski / Matematika	3.i 4.	2	1	35	Martina Bartolčić	Utorak 11:30 – 12:15 (prijepodne) Utorak 15:50-16:35 (poslijepodne)	E dnevnik
Hrvatski / Matematika	2.	3	1	35	Zrinka Kufner	Četvrtak 11:30 – 12:15 (prijepodne) Četvrtak 15:50-16:35 (poslijepodne)	E dnevnik
Hrvatski / Matematika	3. i 4.	2/3	1	35	Andreja Kovač	Ponedjeljak 11.30-12.15	e-dnevnik
Hrvatski / Matematika	1. i 2.	0/4	1	35	Petra Diklić	Ponedjeljak 11.30-12.15	e-dnevnik
Engleski jezik PŠ Kaniška Iva	4. i 4.	5	1	35	Lidija Dražić	Četvrtak (prijepodne) 11:40-12:25	e-dnevnik
Engleski jezik PŠ Tomašica	3. i 4.	8	1	35	Lidija Dražić	Petak (prijepodne/poslijepodne) 11:30-12:15	e-dnevnik
Hrvatski / Matematika	2. i 4. R.	3	2	70	Dušanka Dozet	Srijeda i četvrtak 11:30-12:15	

Hrvatski / Matematika	1.r.	4	1	35	Ana Akšić	Četvrtak 11:30-12:15	
Hrvatski-matematika	3.raz	4	1	35	Javor Matanić	Utorak-1130-12 15	
Hrvatski jezik/Matematika	5. a	4	1	35	Milena Đurđević	Ponedjeljak 15:05 – 15:50	e-dnevnik-2.a
UKUPNO		109	29	1015			
CILJEVI DOPUNSKJE NASTAVE Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.	NAMJENA Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.		NAČIN OSTVARIVANJA Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene		VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih. Poticanjei najmanjeg uspjeha. Opisno praćenje.	

5. – 8. RAZRED

Nastavni predmet područje	RAZRED/SKUPINA	Broj učenka/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja	Evidencija
			tjedno	godišnje			
Hrvatski jezik	6.a,b 8.c,d	14	1	35	Martina Tutić	Petak, 6. sat	8.C
Engleski jezik	6.a, 7.a,b,c, 8.c,d	12	1	35	Lovorka Gereci	Četvrtak,0. sat	7.a
Engleski jezik	5.a,b; 6.b,c	10	1	35	Danijela Vujčić	petak, 6. sat	5.a / 6.b
Engleski jezik	8.a,b	8	1	35	Danijela Vujčić	ponedjeljak, 7. sat	8.b
Matematika	5.c,d; 6.c,d; 8.d	30	1	35	Martina Kučinić	Srijeda, 7.sat	5.c, 6.d, 8.d
Hrvatski jezik	6.c,d; 8.a,b	10	1	35	Ivana Čuka	Petak, 6.sat	8.a
Matematika	5.a,b; 7.a,b,c	25	1	35	Nataša Herek	Utorak, 7.sat	5.b, 7.c
Matematika	6.a,b ; 8.a, b, c	10 10	1 1	35 35	Vitimir Novak	Utorak, 7. sat Petak, 0. sat	6.b 8.b
Hrvatski jezik	5.c,d; 7.a,b	15	1	35	Marija Đuran	Četvrtak,7.sat	5.c,7.b

Fizika	7. i 8. razredi	20	1	35	Saša Jakopović	Četvrtak 0.sat	7.b/8.d
Hrvatski jezik	5.a,b;7.c	10	1	35	Ana Keč	Srijeda, 0.sat	5.b, 7.c
Engleski jezik	5.c, d	12	1	35	Nikolina Keleman	Petak 0.sat	5.c
Kemija	7a,b,c 8a,b,c,d	10	1	35	Miroslav Pernar	Četvrtak 7. sat	8.d i 7.c
Engleski Jezik	6. d	5	1	35	Iva Sofka	Utorak 7. sat	6. d
Povijest	7. a,b,c	12	1	35	Slavica Hasanac	Petak 6.sat	7. c
Povijest	8. a,b,c,d; 6.d	20	1	35	Ivan Torčić	Utorak 7. sat	8.a
UKUPNO		223	17	595			
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE Omogućiti učenicima , koji teže svladavaju propisane programske sadržaje i/li ih ne prate s očekivanom razinom uspjeha, lakše i primjerenije učenje.		NAMJENA Dopunska nastava , kao poseban odgojno-obrazovni program , omogućava učenicima pratiti redoviti nastavni program. Važnost joj je da učenici steknu samo pouzdanje i samopoštovanje.		NAČIN OSTVARIVANJA Individualan pristup učeniku, primjereni sadržaji i primjerene metode rada. Svladavanje nastavnih sadržaja učenjem kroz mikrocjeline. Češće ponavljane gradiva. U učionici opće namjene U učionici opće namjene.		VREMENIK Raspored sati	NAČIN V REDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Raspodjela nastavnih sadržaja na manje cjeline i vrednovanje istih.Poticanje i najmanjeg uspjeha.Opisno praćenje.Samovrednovanje učenika.

V. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1.- 4. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Dramska skupina 3. i 4. r.	8	1	35	Vera Janeš -Sušilović	Četvrtak 15:05 – 15:50
Ritmička skupina 3. i 4. r.	17	1	35	Romina Jakopan Marković	Petak 10.10. – 10.55.
Lutkarska skupina 3. i 4. r.	12	1	35	Đurđica Dodig	Petak 10.10. – 10.55
Sportska skupina 1. i 2. r	20	1	35	Ranka Mamić	Četvrtak 15:05 – 15:50
Ritmička skupina 1. i 2. r	20	1	35	Draženka Bajan	Četvrtak 15:05 – 15:50
Glazbena skupina 1. i 2.r	10	1	35	Martin Plantić	Četvrtak 15:30-16:15
Ritmička skupina	8	1	35	Ines Križan	Ponedjeljak 11:30 – 12:15
Sportska skupina	11	1	35	Ines Križan	Četvrtak 11:30 – 12:15
Dramsko – recitatorska skupina	5	1	35	Snježana Kežman	Ponedjeljak 11:30 – 12:15
Sportska skupina	7	1	35	Vlatka Malek	Utorak 10 – 10.45
Dramska skupina	12	1	35	Biserka Purgarić	Četvrtak 11.30 – 12.15
Dramsko-recitatorska skupina	10	1	35	Davorin Agatić	Četvrtak 11.30 – 12.15
Dramska skupina 1. i 2.r	10	1	35	Željka Bošnjak	Četvrtak 15:05 – 15:50
Dramsko – recitatorska skupina	10	2	70	Zrinka Kufner	3. i 4. r. – petak 11: 30 – 12:15 (poslijepodne) 3. i 4. r. – ponedjeljak 12:20 – 13:05 (prije podne) 2. r. – petak 10:40 – 11:25 (prije podne) 2. r. – petak 12:20 – 13:05 (poslijepodne)
Ritmička skupina	12	1	35	Martina Bartolčić	Srijeda 11:30 – 12:15 (prije podne) Utorak 11:30 – 12:15 (poslijepodne)
Dramsko-recitatorska skupina	12	1	35	Dušanka Dozet	Petak 11:30-12:15

Ritmička skupina	13	1	35	Ana Akšić	Petak 11:30-12:15	
Dramsko- recitatorska skupina 1. I 4. R.	7	1	35	Jelena Hasanac	Četvrtak 11:30- 12: 15	
Ritmička skupina	10	1	35	Dubravka Panić	Četvrtak 15:05 – 15:50	
Glazbena skupina	15	1	35	Andreja Kovač	Petak 11.30-12.15	
Dramsko-recitatorska skupina	12	1	35	Petra Diklić	Srijeda 11.30-12.15	
UKUPNO	241	22	805			
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	NAMJENA			NAČIN OSTVARIVANJ	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA
Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima <ul style="list-style-type: none"> - Dramsko scenskog stvaralaštva - Ritmike i plesa - Likovnog stvaralaštva - Sporta - Istraživačkih aktivnosti i kreativnosti uopće 	Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog vremena u školi tako islobodnog vremena.			A Učionica Sportska dvorana	Raspored sati	Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika. Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.

5.- 8. RAZRED

NAZIV SKUPINE/ AKTIVNOSTI	Broj učenika/ca	Broj sati		Učitelj/ica	Vrijeme održavanja
		tjedno	godišnje		
Meteoroloji	7	1	35	Marin Sabolović	Petak, 6. sat
Vjeronaučna skupina	7	2	70	Željka Mikuljan	Petak, 6., 7.
Keramičari	8	2	70	Mato Gereci	Utorak 6.i 7. sat
Likovna radionica	7	2	70	Mato Gereci	Petak 6.i 7. sat
English club	8	1	35	Iva Sofka	Ponedjeljak 7. sat
Mladi astronomi	15	1	35	Kristina Žganjer	Petak, 6. sat
Dramska skupina	10	2	70	Ana Keč	Srijeda 0.sat, petak,6.sat
Dramska skupina	10	1	35	Marija Đuran	Petak, 6.sat
Modelari raketne tehnike	10	2	70	Saša Jakopović	Pon/uto, 7.sat
Pčelari	10	1	35	Renata Madaras	Petak, 6.sat
Rukomet (Ž)	20	1	35	Matija Baotić	Ponedjeljak 0
Rukomet (M)	15	1	35	Matija Baotić	Utorak 0
Odbojka (Ž)	10	1	35	Matija Baotić	Četvrtak 0
Odbojka (M)	10	1	35	Matija Baotić	Petak 0
Nogomet (M)	16	1	35	Boris Kljaić	Ponedjeljak 7. sat
Atletika (M)	10	1	35	Boris Kljaić	Srijeda 0. sat
Zbor kategorija B	55	2	70	Branko Medved	Uto./Četv. 16,00-16,45
Orkestar – tambura	12	1	35	Branko Medved	Utorak 16,50-17,35
UKUPNO	240	24	840		
CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u područjima - dramsko scenskog stvaralaštva na hrvatskom i	NAMJENA Namijenjene su učenicima 1.-8. razreda radi otkrivanja, razvijanja i poticanja razvoja talenta te kvalitetnog provođenja kako organiziranog	NAČIN OSTVARIVANJA U odgojno obrazovnim skupinama. U učionicama opće i	VREMENIK Raspored sati	NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje i vrednovanje učenika učitelj vodi u pedagoškoj dokumentaciji kvalitativno i opisno. Prati se interes i zalaganje učenika.	

<p>njemačkom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> - likovnih umjetnosti , - izražavanja i stvaranja - glazbenih umjetnosti, - pjevanje i sviranje - Ritmike i plesa - Sporta - Astronomije i meteorologije - Ekologije - Robotike i tehnike - Informatike - sporta - Volontiranje kroz rad HCK 	<p>vremena u školi tako i slobodnog vremena. Namijenjene su odgoju i obrazovanju djece i mladeži za odgovorne članove društvene zajednice .</p>	<p>specijalizirane namjene Sportska dvorana i sportski tereni.</p> <p>Izvorna stvarnost.</p>		<p>Učenici sudjeluju u školskim manifestacijama i događanjima.</p> <p>Učenici sudjeluju u natjecanjima i smotrama znanja.</p> <p>Vrednovanje rezultata pri upisu u srednju školu (uspjeh na državnoj razini).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. - 4. Razred

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RAZRED/RAZREDNI ODJEL/ ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA I VREDNOVANJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA/ IZVOR FINANCIRANJA	PREDLAGATELJ	NAKNADNE IZMJENE ŠKOLSKI ODBOR
Školski izlet	PŠ Kapelica –1. - 3. PŠ Kaniška Iva – 1.- 4.r. PŠ Pašijan- 1. - 4. r.	Slavonski Brod- Dani Ivane Brlić Mažuranić , Zoo Ruščica	travanj	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	-obilazak Slavonskog Broda , prisustvovanje programu obilježavanja dana Ivane Brlić Mažuranić u travnju i odlazak u Zoo Ruščica -način vrednovanja:rješavanje nastavnih listića (individualni i grupni rad) , izradom umnih mapa, izradom plakata i razgovorom o viđenom, provođenjem kvizova znanja, vrednovati istraživačke aktivnosti učenika	trošak snose roditelji	učitelji	
	MŠ- 1.a i 1.b	Lonjsko polje	svibanj	Učenici, učitelji, ravnatelj,	Obilazak Lonjskog	trošak	učitelji	

				turistička agencija	polja i sela Čigoč-sela roda, obilazak Siska, vrednovati istraživačke aktivnosti učenika, aktivno sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi	snose roditelji		
MŠ - 2.a i 2.b PŠ Tomašica – 1. - 4. r PŠ Zdenčac- 1. i 2. r. PŠ Hrastovac- 1. i 4. r.	Koprivnica-Križevci	svibanj	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	-obilazak Koprivnice, tvornice Podravka i Podravkinog muzeja, obilazak Križevaca, vrednovati istraživačke aktivnosti učenika, aktivno sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi	trošak snose roditelji	učitelji		
MŠ – 3.a i 3.b PŠ Garešnički Brestovac- 1.- 4. r.	Ogulin-Karlovac: U svijetu bajki I. B. Mažuranić	travanj	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	Obilazak Ogulina, realizacija programa pod nazivom U svijetu bajki I. B. Mažuranić, posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu, vrednovati istraživačke aktivnosti učenika, aktivno sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi	trošak snose roditelji	učitelji		

Škola u prirodi	MŠ - 4.a i 4.b PŠ Zdenčac -3. i 4.r. PŠ Kapelica- 4.r. PŠ Tomašica 4.r.	Sveti Filip i Jakov	Šk. God 2017./18. Svibanj 2018.	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	Sveti Filip I Jakov (obilazak Zadra, Biograda, Šibenika, vožnja brodom na otok Pašman, obilazak NP Krka, škola plivanja)	trošak snose roditelji	učitelji	
Škola u prirodi	MŠ-3.a i 3.b PŠ G. Brestovac - 3.r PŠ Kapelica- 3. r. PŠ Tomašica -2. i 3. r.	Sveti Filip i Jakov	Šk. God 2018./19. rujan 2018.	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	Sveti Filip I Jakov (obilazak Zadra, Biograda, Šibenika, vožnja brodom na otok Pašman, obilazak NP Krka, škola plivanja)	trošak snose roditelji	učitelji	
Terenska nastava	PŠ Kapelica 1. – 4.r. PŠ Garešnički Brestovac PŠ Kaniška Iva 1. – 4.r PŠ Tomašica 1. – 4.r PŠ Zdenčac 1. – 4.r PŠ Hrastovac 1. i 4. r.	Zagreb-Gledanje filma u CineStaru, posjet DHMZ.	Listopad	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	-gledati film (dječji, animirani) -razvijanje sposobnosti motrenja i predviđanja vremena, objasniti važnost predviđanja vremena za svakodnevni život-sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ustanova	trošak snose roditelji	Učitelji	

	MŠ 3.a i 3. b PŠ V. Pašijan 1.- 4.r	Zagreb- Gledanje predstave Putovanje Šegrta Hlapića u Kazalištu lutaka, posjet Tehničkom muzeju i Planetariju te Školskom muzeju	27.listopad	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	-gledanje kazališne predstave i posjet Tehničkom muzeju i Planetariju kao i Školskom muzeju	trošak snose roditelji	učitelji	
	MŠ 4.a i 4. B	Zagreb- Gledanje predstave Putovanje Šegrta Hlapića u Kazalištu lutaka, posjet Muzeju grada Zagreba i razgled Gornjeg grada	27. listopad	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	gledanje kazališne predstave i posjet Muzeju grada Zagreba i razgled Gornjeg grada	trošak snose roditelji	učitelji	
	MŠ 1.a i 1.b	Zagreb-Gledanje predstave Mala sirena u Kazalištu Žar ptica, posjet ZOO i sudjelovanje u edukativnoj radionici	18. listopad	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	gledanje kazališne predstave i posjet ZOO te sudjelovanje u edukativnoj radionici	trošak snose roditelji	učitelji	
	MŠ 2.a i 2. b	Zagreb-Gledanje predstave Mala sirena u Kazalištu Žar ptica, posjet televizijskoj kući HRT	18. listopad	Učenici, učitelji, ravnatelj, turistička agencija	gledanje kazališne predstave i posjet televizijskoj kući HRT	trošak snose roditelji	učitelji	

	<p>MŠ: 1.a i 1.b, 2.a i 2.b, 3.a i 3.b , 4.a i 4.b PŠ Hrastovac: 1. i 4.r. PŠ Tomašica: 1. -4.r. PŠ Kaniška Iva:1. -4.r. PŠ V. Pašijan : 1. -4.r. PŠ G. Brestovac: 1. - 4.r. PŠ Kapelica: 1. - 4.r. PŠ Zdenčac: 2. -4.r.</p> <p>2. a i 2. b</p> <p>2.a i 2. b</p>	<p>Šuma, ribnjak, vrt, voćnjak</p>	<p>rujan, prosinac, siječanj, ožujak lipanj</p> <p>listopad</p> <p>ožujak</p>	<p>Učitelji, učenici</p>	<p>-pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto), promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama tijekom jeseni, zime i proljeća, objašnjavati utjecaj promjena na ljude, životinje i biljke -način vrednovanja: primjena onoga što su učenici vidjeli, zapazili na nastavnom satu HJ, PID, SR Posjet Veterinarskoj postaji -razvijanje kulture zaštite životinja, Zanimanje – postolar- Posjet postolarskoj radnji -upoznavanje rada obučara, poštovanje rada ljudi u djelatnosti</p>	<p>Nema troškova</p> <p>Nema troškova</p> <p>Nema troškova</p>	<p>učitelji</p> <p>učitelji</p> <p>učitelji</p>	
	<p>1. – 4. PŠ Kapelica</p> <p>1. -4.r. PŠ V. Pašijan</p>	<p>Najbliže raskrižje i prometnice u blizini škole</p>	<p>rujan, studeni, veljača -travanj</p>	<p>učitelji, kontakt policajci</p>	<p>-snalaziti se u prometu kako bi razumjeli potrebu poštovanja prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom -način vrednovanja: primjena onoga što su učenici vidjeli, zapazili, zaključili</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>učitelji</p>	

	1. i 4.r. PŠ Hrastovac PŠ Kaniška Iva 1. 2. raz				na nastavnom satu HJ, PID, SR, siguran dolazak i odlazak do škole			
	1. – 4. PŠ Kapelica 1. -4.r. PŠ V. Pašijan 1. i 4. r. PŠ Hrastovac PŠ Kaniška Iva 1.-4. raz	Bliža okolica škole i naše mjesto	rujan tijekom školske godine		-upoznavanje neposrednog školskog okružja, našeg mjesta, kulturnopovijesnih spomenika, važnijih ustanova -način vrednovanja:poznavanje prostora oko škole i našeg mjesta, snalaženje u njemu, te motrenje i predviđanje vremena		učitelji	
	MŠ 3.a i 3.b	Bliža okolica škole i naše mjesto	rujan	Učitelji , učenici	naučiti snalaziti se u prostoru tako što ćemo naučiti odrediti strane svijeta uz pomoć kompasa i nekih drugih znakova u prirodi	Nema troškova	učitelji	
	MŠ 3.a i 3.b	Naše mjesto	listopad	Učitelji , učenici	- upoznati naše mjesto, razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u mjestu	Nema troškova	učitelji	

			svibanj		-promicati primjereno ponašanje na prometnicama, upoznati prometna sredstva i vrste prometa			
Ostalo	MŠ 1. - 4.r. (muška i ženska ekipa 8 +8)	Sudjelovanje u Sportskim igrama Družbe Pere Kvržice u V. Grđevcu	svibanj	Učenici, učitelji, ravnatelj	-sudjelovanje u Igrama Družba Pere Kvržice (igre znanja, spretnosti i brzine)	Trošak snosi škola		
	MŠ I PŠ	Mala sportska olimpijada	lipanj	Učenici, učitelji, ravnatelj	-sudjelovanje u sportskim igrama -razvijanje natjecateljskog duha	Trošak snosi škola		
- posjet	1. – 4. r. PŠ Kapelica	Posjet Obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Kapelici	Ožujak/travanj	Učenici, učitelji	-obilazak obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva -upoznati se s radom ljudi i strojeva na velikim površinama zemlje te vidjeti uzgoj životinja	Nema troškova		
	3.a i 3.b	Posjet Muzeju Moslavine u Kutini	ožujak	Učenici, učitelji,ravnatelj	-upoznavanje s prošlošću svog zavičaja	Trošak za ulaznice snose roditelji		
	PŠ Kaniška lva 1. -4.r.	Vožnja vlakom od Banove Jaruge do Kutine, posjet Muzeja Moslavine u Kutini	Ožujak-travanj	Učenici, roditelji, učitelji,ravnatelj	-upoznavanje s vrstama prometa , upoznavanje s prošlošću svog zavičaja	Trošak snose roditelji		
	PŠ Garešnički Brestovac 1. – 4. R.	Podgarić	Ožujak-travanj	Učenici, učitelji,ravnatelj	Upoznavanje s prirodnim obilježjima i prošlošću	Trošak snose		

					svog zavičaja	roditelji		
	MŠ 1. -4.r. PŠ Kaniška Iva 3. i 4.	Posjet sportskim događanjima u Sportskoj dvorani SC A. Šenoa	Tijekom šk. God.	učitelji	Poticati i razvijati sportski duh, njegovanje kulture ponašanja i navijanja na sportskim natjecanjima	Nema troškova		
	PŠ Hrastovac 1. i 4. r.	Posjet Etno kući u Hrastovcu	ožujak	Učenici, učiteljica	Upoznavanje s kulturnom baštinom svoga mjesta	Nema troškova		
	PŠ Hrastovac 1. i 4. r.	Posjet poljoprivrednim gospodarstvima u Hrastovcu	Veljača, ožujak	Učenici, učiteljica	obilazak obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva -upoznati se s radom ljudi i strojeva na velikim površinama zemlje te vidjeti uzgoj životinja	Nema troškova		
	PŠ Hrastovac 1. 4. R.	Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak	Travanj	Učenici, učiteljica, knjižničarka, roditelji	Obilaženje Lovrakovog centra, vožnja vlakom, posjet OŠ Mato Lovrak u Velikom Grđevcu	Trošak snose roditelji		

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.

2. izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.

Izvedbene planove i programe izrađuju imenovani učitelji voditelji.

5. – 8. Razred

OBLIK IZVANUČIONIČ KE NASTAVE	RAZRED/RAZ REDNIODJEL/ ODGOJNOOB RAZOVNA SKUPINA	ODREDIŠTE/ MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVAR IVANJA	NOSITELJI	NAČIN OSTVARIVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	PREDLAGA TELJ
Jednodnevni izleti	5. abcd	Krapina	Svibanj 2018.	Učenici, razrednici petih razreda, ravnatelj	U organizaciji turističke agencije	Roditelji	OŠ Garešnica
	6. abcd	NP Plitvička jezera i Rastoke	Svibanj 2018.	Učenici razrednici šestih razreda ravnatelj	U organizaciji turističke agencije	Roditelji	OŠ Garešnica
	7.a,b,c	Krk, Jurandvor, Baška, Košljun	Svibanj 2018.	Učenici razrednici sedmih razreda ravnatelj	U organizaciji turističke agencije	Roditelji	OŠ Garešnica
	8.a,b,c,d	Varaždin, Sveti Martin na Muri	Svibanj 2018.	Učenici, razrednici osmih razreda, ravnatelj	U organizaciji turističke agencije	Roditelji	OŠ Garešnica
Ter	8.a,b,c,d	Vukovar	Prosinac 2017.	Učenici razrednici osmih	Dvodnevna terenska nastava prema programu	Na trošak MZOS-a	MZOS

				<p>razreda ravnatelj</p>	<p>MZOS-a</p> <p>Memorijalni centar Ovčara, Memorijalno groblje, Bolnica Vukovar</p> <p>Trpinjska cesta</p> <p>Mitnica</p> <p>Vojarna</p> <p>Upoznati kulturno povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na obranu Vukovara, grada- simbola hrvatske slobode; potaknuti kritičko razmišljanje</p>		
--	--	--	--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

HRVATSKI JEZIK

Razredni odjel/i : 6.a,b,c,d / 8.a,b,c,d 20

Predviđeni broj učenika po odjelu/ima : 24 Učitelj/i ca: I. Čuka i M.Tutić

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet Aleji glagoljaša (6.r.)	Posjetom Aleji glagoljaša učenici usvajaju spoznaje o počecima hrvatske pismenosti	Učiteljica, učenici i roditelji	Učiteljica i učenici	Aleja glagoljaša od Roča do Huma	ožujak/travanj 2018.
Posjet Interliberu (8.r.)	Posjet sajmu knjiga Interliber	Učiteljica, učenici i roditelji	Učiteljica i učenici	Zagrebački velesajam	studen, 2017.

GEOGRAFIJA

Razredni odjeli: 8 razred

Predviđeni broj učenika po odjelu: 5

Učitelj: Marin Sabolović

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Orijentacija	Orijentacija na topografskoj karti Korištenje mjernih instrumenata	Učenici	Učenici/predmetni učitelj	Grad Garešnica - izletište	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI		OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI			
		NAČIN VREDNOVANJA		PRIMJENA REZULTATA	
Nema troškova		Praćenje aktivnosti učenika, usvojenosti sadržaja rada i primjene stečenih znanja i vještina.		Primjena naučenih znanja i vještina korištenjem geografske karte u svakodnevnim i hobističkim aktivnostima učenika (planinarenje, speleologija, izviđačke skupine i primjena u provođenju izvannastavnih aktivnosti mladih astronoma i meteorologa)	

PRIRODA

Razredni odjeli: 6.a,b,c,d

Predviđeni broj učenika po odjelu: 22

Učitelji: Ana Roth, Miroslav Pernar

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati znanja o životnoj zajednici kontinentalne listopadne šume - Razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja - Razvijati pravilan odnos prema prirodi - Poticati timski rad i suradnju učenika 	<p>Učenici će u skupinama, prema uputama na nastavnim listićima, izvršavati zadatke promatranja, crtanja, mjerenja, zapisivanja te donositi zaključke.</p> <p>Predstavnici skupina će cijeli razredni odjel izvijestiti o obavljenom zadatku, rezultatima rada i donesenim zaključcima.</p>	Predmetni učitelj	Učenici 6 –ih razrednih odjela	Školski „Eko park“	listopad

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI				
	NAČIN VREDNOVANJA		PRIMJENA REZULTATA		
1. Papir za fotokopiranje nastavnih listića, listića za vrednovanje i samovrednovanje te troškovi fotokopiranja – škola 2. Bilježnice, olovke, drvene bojice – učenici	Pomoću listića za vrednovanje članova tima i samovrednovanje		Stečena znanja i vještine učenici će moći primijeniti na nastavi prirode ali i ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu		

KEMIJA, FIZIKA, GEOGRAFIJA

Razredni odjel/i : skupine Kemičara, Fizičara, Biologa, Meteorologa i Matematičara

Predviđeni broj učenika po skupinama : 10 + 10+10+10+10

Učitelj/i : Miroslav Pernar, Saša Jakopović, Marin Sabolović, Renata Madaras i Vitomir Novak

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Kemijskog odsjeka, Geografije	Upoznati metode i tehnike kemijskog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne demonstracijske pokuse.	Učitelj i učenici	Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola	Horvatovac 102 a Zagreb	Travanj 2018.

<p>Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Fizičkog odsjeka</p>	<p>Sudjelovati u pokusima, vidjeti instrumente i uređaje kojima se služe fizičari u objašnjavanju problema, vidjeti načine i metode rada u znanosti</p>	<p>Učitelj i učenici</p>	<p>Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola</p>	<p>Horvatovac 102 a Zagreb</p>	<p>Travanj 2018.</p>
<p>Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Geološkog odsjeka</p>	<p>Sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu, korištenju Geografskog informacijskog sustava, postupku daljinskih istraživanja i izrade digitalnih modela.</p>	<p>Učitelj i učenici</p>	<p>Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola</p>	<p>Horvatovac 102 a Zagreb</p>	<p>Travanj 2018.</p>
<p>Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Biološkog odsjeka</p>	<p>Upoznati metode i tehnike biološkog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne demonstracijske pokuse.</p>	<p>Učitelj i učenici</p>	<p>Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola</p>	<p>Horvatovac 102 a Zagreb</p>	<p>Travanj 2018.</p>

Nazočiti manifestaciji PMF-a: Otvoreni dan Matematičkog odsjeka	Kroz interaktivne radionice i predavanja upoznati matematiku i Matematički odsjek.	Učitelj i učenici	Profesori i studenti s PMF-a i učenici srednjih škola	Bijenička cesta 30 Zagreb	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI		
			NAČIN VREDNOVANJA	PRIMJENA REZULTATA	
Napomena :					

POVIJEST, LIKOVNA KULTURA

Razredni odjeli : 5.,6.7.,8.

Predviđeni broj učenika: 45

Učitelj/i : Mato Gereci, Slavica Hasanac i Vlatka Vasik Šoufek

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<p>MUO u svom stalnom postavu ima zbirke iz različitih povijesnih razdoblja . Učenici će obogatiti svoje znanje iz povijesti ,tehničke kulture i primijenjenih umjetnosti,upoznati različite kulture,tehnička dostignuća ,dizajn uporabnih predmeta i odjeće, te ih integrirati u</p>	<p>Posjetiti Muzej za umjetnost i obrt u Zagrebu i uz stručno vodstvo i radionice za učenike obogatiti znanje i vještine iz područja umjetnosti, povijesti,umjetničkog obrta , tehnike i zanata.</p>	<p>Mato Gereci,Slavica Hasanac,Vlatka Vasik Šoufek</p>	<p>Skupine učenika uključene u izvanastavne aktivnosti likovne kulture , tehničke kulture i povijesti</p>	<p>MUO, Botanički vrt, Zagreb</p>	<p>Travanj/svibanj</p>

nastavne sadržaje likovne kulture, tehničke kulture i povijesti.					
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI		
			NAČIN VREDNOVANJA		PRIMJENA REZULTATA
Napomena :					

PČELARI (IZNANNASTAVNA AKTIVNOST)

Razredni odjeli: svi 5.-8.

Predviđeni broj učenika: 13

Učiteljica: Renata Madaras; Vanjski suradnici: članovi Pčelarskih udruga „Cvijet“ i „Đuro Sulimanović“

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME REALIZACIJE
<p>Upoznavanje školskog pčelinjaka.</p> <p>Upoznati radove vezane uz uzimljanje pčelinjaka.</p> <p>Upoznati radove u pčelinjaku: Prvi proljetni pregled.</p> <p>Razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja</p>	<p>Pratiti demonstraciju potrebnih koraka vezanih uz uzimljanje pčelinjih zajednica. (uređenje pčelinjeg legla odnosno unutrašnjosti pčelinje zajednice prilikom priprema za zimske mjesece).</p> <p>Upoznati radove tijekom Prvog proljetnog pregleda pčelinjaka (ocijena stanja legla; utvrđivanje</p>	<p>Vanjski suradnici, ravnatelj Slaven Marenić, učiteljica Renata Madaras</p>	<p>Učenici uključeni u rad IA - Pčelari</p>	<p>Školski pčelinjak u Dišniku</p>	<p>Tijekom godine</p>

na temelju promatranja i istraživanja. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Poticati timski rad i suradnju učenika.	zdravstvenog stanja pčela; procjena zaliha hrane te nadopuna prema potrebi; preko postojećeg legla bilježiti plodnost matice...).				
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I REZULTATI				
		NAČIN VREDNOVANJA	PRIMJENA REZULTATA		
Troškovi prijevoza Garešnica-Dišnik-Garešnica	Samovrednovanje	Integracija sadržaja izvanučioničke nastave u nastavne sadržaje Prirode i Biologije. Primjena stečenih vještina i znanja u uzgoju pčela.			

Prilozi Planu izvanučioničke nastave su:

1. Izvedbeni planovi i programi s odgojno-obrazovnim ciljevima, ishodima učenja, tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda za svaki oblik izvanučioničke nastave.
2. Izvedbeni planovi i programi za terensku nastavu obuhvaćaju i odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.
3. Za sve planirane sadržaje, roditelji su dali suglasnost na roditeljskim sastancima održanim tijekom rujna 2017.

VII. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE – SAMOVREDNOVANJE

1. Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća

2. Izvješćivanje

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike (u razrednoj i predmetnoj nastavi)	Ujednačiti kriterije praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja	-Analiza uspjeha u nastavnim predmetima HJ i MAT, 1-4 i 5-8 razreda, s posebnim naglaskom na 4.i 5. -Jedinstveni inicijalni ispit znanja u svim odjelima 5.	Stručna literatura, stručno znanje, učitelji, prostorni uvjeti, raspored sati	30. rujna	Razredni i predmetni učitelji	Manji broj nedovoljnih i dovoljnih ocjena u nastavnim predmetima HJ i MAT
	Usavršavanje kompetencija učitelja iz područja dokimologije			Tijekom školske godine		Ujednačenija distribucija ocjena po učitelju i nastavnom

		<p>razreda iz HJ i MAT</p> <p>-usporedba rezultata na kraju 4. razreda s rezultatom inicijalnog ispita znanja</p> <p>-Praćenje učenika, rezultati na kraju školske godine</p> <p>-Predavanja/radionice za razrednike ovladavanje tehnikom sociometrije i provedba u razrednom odjelu</p>	Potrošni materijal			<p>predmetu</p> <p>Zdrava razredna i školska klima</p>
<p>Samovrednovanje</p> <p>PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i ocjenjivanje - izvješćivanje 		<p>Upitnik za učitelje/ice</p> <ul style="list-style-type: none"> - razredna nastava - Hrvatski jezik - matematika 	Potrošni materijal	Tijekom školske godine	Razredni i predmetni učitelji	Smanjena količina sumativnog u odnosu na formativno vrednovanje

GLAZBENI ODJEL

I. polugodište

Redni broj i naziv projekta	Sudionici projekta	Vrijeme realizacije projekta	Prostor realizacije projekta	Financiranje projekta	Ciljevi projekta
1. UPOZNAJMO NARODNO STVRALAŠVO	Učenici i predavači glazbene škole - svi razredi.	-studeni Posjet Folklornom ansamblu Zdenac i Gareškom kulturnom cetru, Vokalna skupina Medjuwodje	Prostorije FA Zdenac	- nema financijskih izdataka	Upoznavanje učenika s hrvatskom narodnom kulturnom baštinom i zavičajnom baštinom. Upoznavanje s napjevima, plesovima i glazbalima našeg zavičaja
2. Obucimo narodnu nošnju i zapjevajmo	Svi učenici glazbenog odjela	I. polugodište. Učenje narodnih božićnih napjeva	Prostorije glazbenog odjela	- troškovi papira i boja	Upoznavanje učenika s bogatom tradicijo božićnih napjeva u Hrvatskoj
3. Ekološki projekt – sakupljanje papira	Učenici i predavači glazbene odjela i čistačica	Cijela školska godina	Sanitarne prostorije glazbene škole – kutija za papir	- nema financijskih izdataka	Osvještavanje učenika na odgovorno ekološko postupanje prema višku papirnog materijala.
4. Formiranje web poveznice glazbene	Učenici, predavači glazbene škole i	Listopad i studeni - ažuriranje tokom cijele	Informatički kabinet	- nema financijskih izdataka	Informiranje učenika i roditelja i javnosti o radu glazbene škole. Praćenje učenika

odjela	informatičar Hrvoje Novačić	školske godine			i njihova prezentacija, te prezentacija i realizacije kurikuluma.
5. Posjet koncertima u našem Gradu	Svi učenici glazbene škole i predavači	Tokom cijele školske godine	Hrvatski dom – velika ili mala dvorana, Gradska galerija ili neki drugi koncertni prostor.	- koncerti su obično sponzorirani - nema financijskih izdataka	Obrazovanje kroz slušanje drugih reproduktivnih umjetnika. Odgajanje učenika na posjet koncertima i ponašanju za vrijeme koncerata. Praćenje kulturnih događanja u našem gradu.
6. Nastup na poziv kulturnih udruga i institucija našeg grada	Učenici klaviristi, gitaristi i harmonikaši i predavači glazbene škole	Cijela školska godina - ovisno o pozivu institucija	Velika ili mala dvorana u Hrvatskom domu u Garešnici, Gradska galerija	- Matica hrvatska u Garešnici - Grad Garešnica - Knjižnica	Uključivanje u kulturna i društvena događanja u gradu Garešnici.
7. Uključivanje učenika u orkestralnu glazbu ŠKOLSKI ORKESTAR	Izlaganje Prof. Branka Medveda na temu puhačka glazbala i puhački orkestar	Rujan/listopad	Prostorije puhačkog orkestra	Upoznavanje s puhačkim glazbalima flauta, klarinet, truba, trombon, tuba, saksofon. Karakteristike tih instrumenata, zapis i kako se formira puhački orkestar.	Upoznavanje s dugom tradicijom puhačkog orkestra u našem gradu Garešnici i aktivno uključivanje u školski orkestra i izvanškolsku aktivnost Gradski orkestar.

<p>8.</p> <p>Dani kruha</p> <p>- zajednički projekt</p>	<p>Učenice zbora OŠ Garešnica i glazbenog odjela, školski orkestar voditelj prof. Branko Medved</p>	<p>listopad</p>	<p>Školska sportska dvorana</p>	<p>Ne iziskuje dodatna financiranja.</p>	<p>Obilježiti Dane kruha i osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša. Dan zahvalnosti za plodove zemlje.</p>
<p>9.</p> <p>Akcija solidarnost na djelu</p> <p>- zajednički projekt</p>	<p>Svi učenici predmetne nastave, te i učenici glazbenog odjela</p> <p>Voditelj projekta: Ana Roth</p>	<p>listopad</p>	<p>Grad garešnica</p>	<p>Nema dodatnih financiranja.</p>	<p>Razviti svijest učenika o pomaganju drugim ljudima u potrebi. Razvijati svijest učenika o solidarnosti i socijalnoj osjetljivosti.</p>
<p>10.</p> <p>Ususret Božiću – gostovanje u dječjem vrtiću „Maslačak“</p> <p>Garešnica – Brestovački odjel</p>	<p>Učenici glazbene škole i predavači glazbenog odjela</p>	<p>Od listopada do Božića</p> <p>- satovi solfeggia i dopunska nastava za korepeticiju</p> <p>- izvedba prosinac</p>	<p>Glazbena škola, izvedba u prostorijama vrtića Maslačak.</p>	<p>Kopiranje notnog materijala.</p> <p>Prigodni poklon za djecu u vrtiću – npr. ukrasi za bor na temu glazbe.</p>	<p>Osmišljavanje zajedničkog programa za Božićni program za djecu u dječjem vrtiću. Solo izvedbe i par vokalnih točaka.</p>
<p>11.</p> <p>Zimska produkcija</p> <p>i audicija za koncert</p>	<p>Učenici klaviristi i prof. Ivana Gereci</p>	<p>prosina</p>	<p>Kabinet br. 7</p>	<p>Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.</p>	<p>Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.</p> <p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.</p>

<p>12. Produkcija za roditelje i audicija za koncert</p>	<p>Učenici harmonika i prof. Romana Farkaš</p>	<p>prosinac</p>	<p>Kabinet br. 10</p>	<p>Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.</p>	<p>Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.</p> <p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.</p>
<p>13. Produkcija za roditelje i audicija za koncert</p>	<p>Učenici gitaristi i predavač Slaven Bandur</p>	<p>prosinac</p>	<p>Kabinet br. 10</p>	<p>Potrebno je financiranje kopiranja programa produkcije.</p>	<p>Predstavljanje učenika na javnom satu. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.</p> <p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme sviranja u javnosti.</p>
<p>14. Emisija na Krugovalu Garešnica uoči Božićnog koncerta glazbene škole</p>	<p>U dogovoru s novinarima Krugovala odabrali sudionike</p>	<p>prosinac</p>	<p>Prostorije Radio stanice „Krugoval“ Garešnica</p>	<p>* prigodni poklon za posjetu stanici „Krugovala“</p>	<p>Informiranje građanstva o radu škole, promocija škole i glazbenog obrazovanja najava Božićnog koncerta. Upoznavanje učenika s kulturom javnog govora u medijskom prostoru.</p>
<p>15. Božićni koncert glazbene škole</p>	<p>Učenici koji su položili individualne i skupne audicije i predavači glazbene škole.</p>	<p>Prosinac prije završetka nastave.</p>	<p>Hrvatski dom u Garešnici</p>	<p>Potrebno je fotokopirati programe produkcija.</p> <p>Repromaterijal za</p>	<p>Predstavljanje učenika koncertnim nastupom. Motiviranje učenika za vježbanje i audio informiranje roditelja o napredovanju učenika.</p> <p>Usvajanje afirmativnog ponašanja za</p>

	Estetsko uređenje prof. Mato Gereci Domar Hrvatskog doma u Garešnici – Dražen Červeni			izradu plakata. Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	vrijeme sviranja u javnosti. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
16. Božićni program Osnovne škole Garešnica - zajednički projekt	Učenice glazbenog odjela koje idu na zbor OŠ Garešnica i voditelj prof. Branko Medved. Školski orkestar	prosinac	Hrvatski dom u Garešnici	Organizirati razglas u domu. Estetsko uređenje bine.	Prezentacija rada školskog zbora i tamburaškog orkestra. Usvajanje afirmativnog ponašanja za vrijeme izvođenja glazbenih djela. Sudjelovanje u javnom kulturnom životu grada Garešnice.
17. UREĐENJE PROSTROIJE ZA SKUPNU NASTAVU GLAZBENOG ODJELA	Nosilac projekta ravnatelj prof. Slaven Marenić, voditeljica i predavači Glazbenog odjela	Tokom cijele školske godine	Prostorija skupne nastave Glazbenog odjela	Školarina, donacije, pomoć roditelja u radovima	Uskladiti prostor s pravilnikom za skupnu nastavu i osigurati adekvatan prostor za učenike i predavače glazbenog odjela.
18. Pripreme za natjecanja i smotre na instrumentima	Pojedinačno talentirani učenici i predavači ukoliko ocijene da je netko od učenika napredovao za natjecanje ili smotru	Tokom cijele školske godine	Prostorije Glazbenog odjela	Odlazak na smotre i natjecanja financira se iz školarine	Razviti kod želju za boljim postignućima na instrumentu. Druženje i razmjena glazbenih postignuća s drugim učenicima i predavačima.

II. polugodište					
19. UPOZNAJMO NACIONALNU OPERU	Učenici i predavači glazbene škole - svi razredi.	II. polugodište. Priprema za slušanje nacionalne komične opere Jakova Gotovca „Ero s onoga svijeta“	Prostorije Glazbenog odjela i učenici kod kuće	- nema financijskih izdataka	Poticanje učenika na istraživanje autora opere i naročito nacionalne opere. Izrada referata i prezentacija. Izlaganje pred učenika pred učenicima i predavačima. Razvijanje glazbenog ukusa učenika prema složenim glazbenim izričajima. Priprema za terensku nastavu HNK Zagreb Jakov Gotovac „Ero s onoga svijeta“
20. Interna produkcija „Pod maskama“	Svi učenici glazbenog odjela i predavači. Kuhar Ivica Nezdaj – osigurava zakusku.	veljača	Kabineti br. 7. i br. 10. u OŠ Garešnica	Financiranje kopiranja programa produkcije. Financiranje krafni, sokova, salveti i čaša.	Učenike upoznati sa fašničkim običajima našeg naroda, ali i cijelog svijeta i osvijestiti pripremu za korizmu. Razvijati maštu kod učenika i povezanost glazbenog stvaralaštva sa običajima i svakidašnjim životom.
21. Proljetna produkcija za roditelje	Učenici klavirskog odjela i prof. Ivana Gereci	Sredina ožujka	OŠ Garešnica, kabinet br. 7	Financiranje fotokopiranja programa produkcije	Afirmiranje učenika i pripreme za javno nastupanje na većim nastupima. Audiovizualno informiranje roditelja o postignućima učenika.

22. UPOZNAJMO NARODNO STVARALAŠTVO Posjet folklornoj vokalnoj skupini Hrvatska žena	Učenici i predavači glazbenog odjela i pjevačice FVS Hrvatska žena i njihova voditeljica Mira Kovač	Ožujak, travanj	Prostorije gdje FVS Hrvatska žena vježbaju Odlazak na koncert u Crkvu na Uskršnji ponedjeljak	Prigodan poklon	Upoznavanje učenika sa kulturnim glazbenim društvima našeg Grada i sa bogatim kulturnim stvaralaštvom našem Moslavačkog kraja.
23. „U SUSRET PROLJEĆU“ – posjet i nastup u Područnoj školi Kaniška Iva	Učenici i predavači glazbene škole, učenici i učitelji PŠ Kaniška Iva Ravnatelj prof. Slaven Marenić, Pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez	Kraj ožujaka ili početak travnja	Područna škola Kaniška Iva	Organizacija prijevoza učenika, poklon za učenike PŠ Kaniška Iva	Upoznavanje učenika glazbene škole sa drugim učenicima iz naše sredine, promicanje glazbe i afirmiranje rada učenika i glazbenog obrazovanja.
24. Županijsko natjecanje zborova - zajednički projekt	Učenice glazbenog odjela i zbora OŠ Garešnica i voditelj prof. Branko Medved	ožujak	Dvorana grada gdje će se odvijati natjecanje.	Financiranje prijevoza.	Razvijati ljubav prema skupnom muziciranju i osjećaj zajedništva u stvaranju glazbe. Promicanju hrvatske i europske kulturne baštine. Razvijati pozitivan natjecateljski duh.
25. PROJEKTNI DAN OŠ GAREŠNICA	Učenici glazbene škole i predavači glazbene škole	Termin naknadno	Glazbena škola	Financiranje izrade mapa	Uključenje u projektni dan naše OŠ Garešnice. Tema će se znati naknadno
26. Terenska nastava	Učenici i predavači	Cijelo II. polugodište .	Učenici kod kuće i	Prijevoz i ulaznice za	Poticanje učenika na kreativnost i

<p>Nacionalna opera (komična)</p> <p>JAKOV GOTOVAC „EROS ONOGA SVIJETA“ - javni sat na temu nacionalne opere i odlazak na predstavu</p> <p>Posjet Muzeju Moslavine u Kutini</p> <p>Posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu</p>	<p>glazbene škole</p> <p>- svi razredi.</p> <p>Referate i prezentacije izrađuju učenici viših razreda</p>	<p>Na kraju II. polugodišta na javnom satu izložiti radove u vidu referata ili prezentacija.</p> <p>U prezentaciji radova sudjeluju svi učenici i predavači.</p> <p>Priprema za terensku nastavu.</p>	<p>Glazbena škola</p>	<p>predstavu financirat će se od školarine, a ulaznice za muzeje roditelji učenika</p>	<p>istraživanje na temu nacionalne opere. Izraditi referate ili prezentacije.</p> <p>Priprema za terensku nastavu i odlazak na predstavu u HNK Zagreb.</p> <p>Nacionalna opera Jakov Gotovac: „Eros onoga svijeta“</p>
<p>27.</p> <p>Zajednički koncert glazbenih škola</p> <p>GLAZBENI SUSRETI</p> <p>GŠ „Vatroslav Lisinski“ Bjelovar i Glazbeni odjel OŠ Garešnica</p>	<p>Učenici glazbene škole u Garešnici i učenici GŠ Bjelovar i predavači, ravnateljica prof. Sonja Štefanec.</p> <p>Ravnatelj prof. Slaven Marenčić, pedagoginja mag. ped. Dejana Vitez.</p> <p>- sinergijski koncert dvije glazbene škole Glazbena suradnja Bjelovara i</p>	<p>Kraj svibnja</p>	<p>Hrvatski dom u Garešnici</p>	<p>Financiranje domjenka za goste iz Bjelovara</p>	<p>Međukulturna razmjena glazbenih škola Bjelovarsko – bilogorske županije. Upoznavanje učenika s drugim instrumentima</p> <p>(flauta, truba, violina) i druženje s učenicima drugih škola.</p>

	Garešnice. Gradonačelnik grada Garešnice g. Josip Bilandžija i drugi uzvanici.				
28. Glazbene svečanosti u Varaždinu – državno natjecanje - zajednički projekt	Učenice glazbenog odjela i zbor OŠ Garešnica i voditelj prof. Branko Medved. Pratnja učenicima: prof. Romana Farkaš i prof. Ivana Gereci.	svibanj	Dvorana Gradskog kazališta u Varaždinu	Financiranje prijevoza, punog pansiona, te dnevnicu voditelju i pratiocima. Izvori financiranja: Agencija za odgoj i obrazovanje	Druženje učenika kroz glazbu i razvoj zdrave komunikacijske i kompetencijske atmosfere. Vanjsko samovrednovanje i promocija rada učenika i njihovog voditelja, te cijele škole.
29. Produkcija za roditelje i audicija za koncert klaviristi	Učenici klavira, roditelji i prof. Ivana Gereci	svibanj	Kabinet br. 7. OŠ Garešnica	Printanje i umnožavanje programa	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje potencijalnog koncertnog programa i ispitnog programa.
30. Emisija na „Krugovalu“ Garešnica	Učenici i predavači glazbene škole i novinari Krugovala	svibanj	Prostorije Krugovala	- nema financijskih izdataka	Promocija učenika i rada glazbene škole, poziv na Audiciju za prvo polaznike i najava Godišnjeg koncerta.
31. Godišnji koncert glazbene škole	Učenici koji su prošli na audiciji za koncert i predavači: prof. Romana Farkaš i	svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	- financiranje promotivnog materijala – plakata, programa i pozivnica	Predstavljanje godišnjeg rada naših učenika i predavača. Razvijanje afirmativnog ponašanja u javnom nastupanju, Promocija rada glazbene škole i skupnog muziciranja pod

	prof. Ivana Gereci, Slaven Bandur Djevojački zbor i puhački orkestar OŠ Garešnica i voditelj prof. Branko Medved			za koncert	vodstvom prof. Branka Medveda.
32. Odlazak na koncert FA Zdenac iz Garešnice i gostujućih ansambla „Marinje u Garešnici“	Svi učenici glazbene škole	svibanj	Hrvatski dom u Garešnici	* financiranje ulaza ili se dogovoriti sa FA Zdenac za slobodni ulaz	Upoznavanje s bogatom folklornom tradicijom naše zemlje. Proslavljanje Dana župe – Župa pohođenja BDM u Garešnici. Upoznavanje s drugim folklornim stvaralaštvom Republike Hrvatske.
33. Audicija za prvo polaznike	Promocija audicije – predavači glazbene škole i učiteljice razredne nastave. Učenici kandidati koji žele pristupiti audiciji, roditelji i ispitivači – predavači u glazbenoj školi	Kraj svibnja ili početak lipnja	Glazbena škola	- fotokopije prijavnica za Audiciju	Ispitivanje glazbenih sposobnosti kandidata za upis i razgovor o motivaciji za upis glazbene škole.
34. Pred ispitna produkcija za roditelje -	Svi učenici harmonikaškog odjela i prof.	lipanj	OŠ Garešnica Kabinet br.	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.

harmonikaši	Romana Farkaš				
35. Pred ispitna produkcija za roditelje - gitaristi	Svi učenici gitarističkog odjela i predavači gitare	lipanj	OŠ Garešnica kabinet br. 10	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i sviranje ispitnog programa.
36. Klavirski koncert	Svi učenici klavirskog odjela i predavač prof. Ivana Gereci	lipanj	Hrvatski dom u Garešnici	Financiranje kopiranja programa.	Predstavljanje napredovanja učenika i radost muziciranja na pravom klaviru i velikoj dvorani za sve učenike iz klase.

Prijedlog Školskog kurikulumu utvrđen na sjednicama Učiteljskog vijeća 29. kolovoza 2017. i 27. rujna 2017.

Vijeće roditelja razmatralo prijedlog na svojoj sjednici 28. rujna 2017.

Školski kurikulum oglašen na Internetskim stranicama škole 1. listopada 2017.

KLASA: 602-02/17-01/03

URBROJ: 2123-24-01-17-2

Garešnica 29. rujna 2017.

Predsjednica Školskog odbora

Ravnatelj

Andreja Kovač

Slaven Marenić